

Российская Федерация

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ № 19)**

620149 г. Екатеринбург, ул. П. Шаманова, 18

т. (343)366-86-68



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 19

Протокол от 19.04.2022г. № 16

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 19

 (подпись)  Белова С.А.

Приказ № 336 от 19.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 19
за 2022 год**

г. Екатеринбург
2023 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, оценка системы условий кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 года.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ № 19)
Руководитель	Белова Светлана Анатольевна
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова ,18
Телефон, факс	8 (343) 366-86-64
Адрес электронной почты	soch19@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Дата создания	16.08.2013г.
Лицензия	Серия 66Л01 №0003819 (рег. № 17626) от 20 марта 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001610 (рег.№ 8278) от 27 апреля 2015г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 создано в целях реализации прав граждан на получение общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 19 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения), системно-деятельностного подхода (проблемного обучения, проектного обучения, развития критического мышления учащихся, технологии использования игровых методов, продуктивного чтения), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Проектная мощность школы - 875 мест.

Фактическая наполняемость (по состоянию на 31.12.2022) – 2460 человек (80 классов-комплектов):

- на уровне начального общего образования - 1068 человек (33 класса-комплекта);
- на уровне основного общего образования - 1219 человек (40 классов-комплектов);
- на уровне среднего общего образования - 173 человека (7 классов-комплектов).

В сравнении с предыдущим годом увеличение контингента обучающихся составило 77 человек (+3,2%). Большую часть контингента составляют обучающиеся основного общего образования + 62 человека (2,6%) от количества обучающихся на уровне, среднего общего образования + 28 человек (1%).

Образовательная деятельность осуществляется в две смены, при этом во вторую смену занимается 41 класс-комплект, что увеличило показатель прошлого года сразу на 8 классов (+10%).

Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (875 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года в части функционирования образовательной организации можно выделить следующее:

- увеличение контингента обучающихся;
- стабильность функционирования образовательной организации в соответствии с законодательством, действующим в сфере образования;
- стабильность в подходах образовательной политики образовательной организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МАОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 19, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений, выступление от имени школы установлены Уставом школы, а также определяется локальными нормативными актами школы и нормами действующего законодательства.

Наименование органа	Функции
Директор	Белова Светлана Анатольевна Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Представляет интересы МАОУ СОШ № 19, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 19, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы.
Наблюдательный совет	Председатель: Мальцев Ю.В., заместитель Главы Ленинского района города Екатеринбурга. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников учреждения. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «Об автономных учреждениях» и Уставом МАОУ СОШ № 19. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Компетенция Педагогического совета: - принятие концепции развития учреждения, обсуждение и согласование образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; - рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников –

	<p>коллективное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения.</p> <p>Принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ СОШ № 19, контролирует их выполнение; принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.</p> <p>Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников Учреждения.</p>
Совет обучающихся	<p>Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.</p> <p>Задачи Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; - организация работы актива класса по взаимодействию классного коллектива; - вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь; - приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации.
Совет родителей	<p>Председатель: Бельченко Н.В. (НОО), Коваленко Е.Н. (ООО, СОО).</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; - выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

	- иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Председатель: Шум А.А., председатель профсоюзной организации школы. Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Полномочия каждого органа закреплены Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность образовательной организации и всех субъектов управления. Основной функцией директора школы является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.

В своем подчинении директор имеет заместителей, курирующих следующие направления деятельности: по учебно-воспитательной работе начального уровня образования, по учебно-воспитательной работе основного и среднего уровня образования, по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по правовой работе, по информационным технологиям, по административно-хозяйственной работе. Заместители директора объединены в административную команду, реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. На основании Постановления Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 8.10.2018г. № 2485 «О внесении изменений в Постановление Главы Екатеринбурга от 17.04.2008 № 1432 «Об утверждении примерной штатной численности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «город Екатеринбург» в штатное расписание МАОУ СОШ № 19 внесены изменения в части наименования должностей работников административно-управленческого персонала: ранее существовавшая должность «заместитель директора по (с указанием конкретного направления)» приведена в соответствие с требованиями Постановления Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» и заменена на должность «заместитель директора». В связи с данным переименованием определение направлений работы заместителей директора является компетенцией директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию должно позволить систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников, которые подчиняются непосредственно директору школы и его заместителям, и осуществляющие методическую работу с педагогами-предметниками:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики и информатики;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей истории и обществознания;

МО учителей естественно-научных дисциплин;

МО учителей искусствоведческого цикла, технологии;

МО учителей физической культуры.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Для реализации проектов развития образовательного учреждения создаются творческие группы педагогов, утвержденные соответствующим локальным актом школы.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают помощь в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Созданы структуры, куда входят педагоги и обучающиеся (Совет профилактики), что дает возможность соблюдения прав детей в школе.

В целом структура МАОУ СОШ №19 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Обеспечение открытости и доступности информации

МАОУ СОШ № 19 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте школы.

В 2021 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.

2. В автоматизированной информационной образовательной среде «Сетевой город».

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. «Сетевой город» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Вывод: образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 19 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	январь 2022г.	декабрь 2022г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0	259 человек
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1084 человек	808 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	257 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1160 человек	962 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	145 человек	173 человека

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант И 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 09.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

Данные образовательные программы реализуются на русском языке через очную форму или вне образовательной организации через форму семейного образования (по заявлению родителей (законных представителей)).

Действующие образовательные программы ежегодно реализуются в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.

В МАОУ СОШ № 19 утверждена и реализуется в 2022 году муниципальная услуга: проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

По итогам 2022 года фактические показатели соответствуют плановым показателям. Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Информация в полном объеме размещена на официальном сайте государственных и муниципальных услуг (bus.gov.ru)

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 19 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план МАОУ СОШ № 19 составлен с учётом вида образовательного учреждения, направленности и специфики региональных условий, в соответствии с образовательными потребностями участников образовательного процесса и с учётом образовательного потенциала и ресурсных возможностей. Учебный план и логика его построения отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности регламентируется Положением о режиме занятий.

Продолжительность учебного года на уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы.

В 9-х и 11-х классах продолжительность четвертой четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим занятий:

- в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре и декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебный план предусматривает соблюдение норм

максимально допустимой недельной/предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2- 4 классах – 23 часа; в 5-ых классах - 29 часов; в 6-ых классах - 30 часов; в 7-ых классах - 32 часа; в 8-9-ых классах - 33 часа; в 10-11-ых классах - 34 часа.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-8, 10 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 19. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 19 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся по результатам текущего контроля. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Периодами промежуточной аттестации в 1-9 классах являются четверти и полугодия (в течение учебного года четыре четверти, два полугодия), в 10-11 классах – полугодия (в течение учебного года два полугодия).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В МАОУ СОШ №19 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №19 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования, реализуемый с учетом требований обновленного ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «Математика» при изучении в 5-6 классах усиливается дополнительно одним часом в неделю с целью развития математической грамотности обучающихся, их адаптации при переходе с уровня начального образования на уровень основного и осуществления ранней профилизации обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Через учебный предмет «Технология» в 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка обучающихся. Данный курс в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- развитие мотивов профессионального выбора;
- выявление склонностей к профессиональному самоопределению;
- знакомство с современными тенденциями регионального рынка труда;
- рассмотрение различных путей получения профессионального образования.

Таким образом, на уровне основного общего образования школа обеспечивает усвоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их способности к социальному самоопределению.

Изучение ряда предметов обязательных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МАОУ СОШ №19 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МАОУ СОШ № 19 необходимых условий. Изучение данного учебного предмета предлагается в 2022-2023 учебном году в 5-х классах организуется через реализацию курса внеурочной деятельности «Страноведение. Немецкий язык»;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №19, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана МАОУ СОШ №19, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Черчение» в 7 классе внедрен с целью общей система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. Черчение помогает овладеть одним из средств познания окружающего мира; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся. Большую роль в обучении играет развитие образно-пространственного мышления, которое формируется главным образом именно при усвоении знаний и умений на уроках черчения.

Изучение графической грамоты необходимо для развития креативного мышления обучающихся, их пространственного виденья мира, что облегчит образовательный процесс таких учебных предметов как «физика», «геометрия», «алгебра».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ СОШ № 19 в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся 7-9 классов предоставляет возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (примерной ООП ООО) и с учетом возможностей МАОУ СОШ №19. Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей в МАОУ СОШ № 19 могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

.Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №19 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции: Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Концепцию экологического образования в системе общего образования. С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми

концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ №19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный и естественно-научный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 класса с тремя профилями обучения. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	История, экономика, право, математика	22	-
Естественно-научный	Математика, химия, биология	20	20
Технологический	Математика, физика	-	30

Универсальный	Русский язык, математика	28	27
	Русский язык, история, право	-	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант И 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант О7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант О9.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек
- с задержкой психического развития – 27 человек (60 %)
- с умственной отсталостью – 3 человека
- слабовидящие – 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, консультаций родителей (законных представителей);
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы;
- на основании заключения и рекомендаций ТПМПК применяются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В МАОУ СОШ № 19 воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит так же в рамках дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В МАОУ СОШ № 19 в сфере дополнительного образования реализуется деятельность по следующим направлениям:

- техническое;
- социально – гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2021-2022 году в МАОУ СОШ № 19 работало 12 объединений дополнительного образования на бюджетной основе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных обучающихся ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающихся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Наименование курса на уровне НОО	класс
Я –исследователь	1 - 4
Читайка	1 - 4
Грамотей	1-4
Живое слово	1-4
Умники и умницы	1-4
на уровне основного общего образования	
Занимательная информатика	5-6

Особенности грамматики английского языка	8-9
Азы информатики	9
на уровне среднего общего образования	
Проектная деятельность	10-11

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

Наименование курса на уровне начального общего образования	класс
Творческая мастерская	1 – 4
Вдохновение	1-4
Вокальная студия «Созвучие»	1-4
на уровне основного общего образования	
Творческая мастерская	5-9
Вдохновение	5-9
Театральная студия «Зеркало»	5-9
на уровне среднего общего образования	
Вокальная студия «Созвучие»	10-11
Театральная студия «Зеркало»	10-11

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

<u>Наименование курса</u>	<u>класс</u>
<u>на уровне начального образования</u>	
Журналистика	1 – 4
на уровне основного общего образования	
Проектная деятельность	9
Юные инспектора движения	5-7
на уровне среднего общего образования	
Проектная деятельность	10-11

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Наименование курса	класс
на уровне основного общего образования	
Патриотический отряд «СОВА»	8, 9, 10

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

<u>Наименование курса</u>	<u>класс</u>
<u>на уровне начального образования</u>	
Баскетбол	1-4
Плавание	1-4
Безопасное колесо	3
на уровне основного общего образования	

Волейбол	5-8
Баскетбол	5-8
на уровне среднего общего образования	
Волейбол	9-11

Проводя сравнительный анализ эффективности работы дополнительного образования, можно заметить положительную динамику - увеличение количества участников и количества объединений, реализующих свою деятельность на базе МАОУ СОШ № 19. Но с каждым годом увеличивать данный показатель все сложнее, так как площади заняты под проведение двухсменного режима работы. Увеличение данного показателя отображает востребованность организации работы в сфере дополнительного образования и доказывает ее эффективность. Регулярная работа отделов дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 позволяет поддерживать уровень занятости обучающихся во внеурочное время. При этом стоит отметить, что из-за загруженности кабинетов, спортивного зала в две смены, вместить большое количество учащихся сложно.

Так же в МАОУ СОШ № 19 осуществляется организация дополнительного образования на внебюджетной основе: 9 секций дополнительного образования.

№п/п	Наименование ПОУ	Уровни образования
1	Дошколята	НО
2	Плавание	НО
3	Современные танцы	НО,ООО
4	Велоспорт	НО,ООО,СОО
5	Самбо	НО,ООО,СОО
6	Вокальная студия	НО,ООО,СОО
7	Баскетбол	НО
8	Изучение англ. яз	НО
9	Гимнастика	НО

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий на 2022-2023 учебный год:

План внеурочной деятельности 1-4 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Тематические классные часы	Фестивали, конкурсы, беседы
Патриотическое	Тематические классные часы Филармонические уроки «Живое слово» Государственные символы	Филармонические уроки, акции Церемония поднятия флага, гимн РФ
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Дорогою открытий и добра»	Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка
Эстетическое	Тематические классные часы Консультации «Грамотей» «Наше наследие»	Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии Подготовка и участие в творческих конкурсах Танцевальные перемены
Физическое	Тематические классные часы «Разговор о здоровом правильном питании» Плавание	Фестивали спорта, ГТО, Традиционные массовые спортивные мероприятия Здоровые перемены

		Дегустация, конкурсы рисунков и поделок по правильному питанию
Трудовое	Тематические классные часы, дежурство по кабинету	Сбор макулатуры Трудовой десант
Экологическое	Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора). Тематические классные часы и беседы	Акции (экологические, благотворительные и т.д) Проектная деятельность Линейки
Познавательное	Тематические классные часы Консультации «Грамотей» «Наше наследие»	Предметные недели Олимпиады, НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы
План внеурочной деятельности 5-9 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Классные часы, беседы	Фестивали, проекты, беседы,
Патриотическое	Фестивали, проекты	Уроки мужества, музейные уроки, классные часы, ПОСТ № 1
Духовно-нравственное		Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка
Эстетическое	Оформление пространственной среды	
Трудовое	Беседы.. трудовые десанты, шефская помощь	Дежурства, подшефная помощь
Экологическое	Проекты «зеленый свет,» Макулатура	Изготовление кормушек, скворечников, проекты по экологии
Познавательное	Беседы, классные часы, путешествия, экскурсии	Предметные недели Олимпиады, НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы
План внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Классные часы, беседы	Фестивали, проекты, беседы,
Патриотическое	Фестивали, проекты	Церемония поднятия флага, гимн РФ, проекты, фестивали
Духовно-нравственное		Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка
Эстетическое	Оформление пространственной среды	Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии

		Подготовка и участие в творческих конкурсах Танцевальные перемены
Физическое		Физкульт минутки, фестивали, спартакиады, ГТО
Трудовое	Беседы.. трудовые десанты, шефская помощь	Шефская помощь, дежурства
Экологическое	Проекты «зеленый свет,» Макулатура	Творческие проекты
Познавательное	Беседы, классные часы, путешествия, экскурсии	Предметные недели Олимпиады, НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

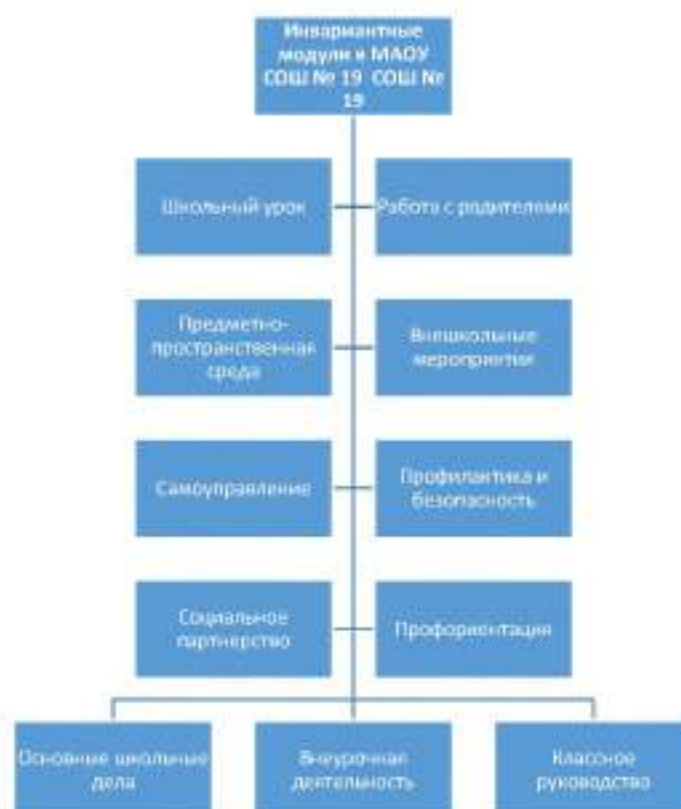
МАОУ СОШ № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, события.

Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, по параллелям или внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтерских, спортивных и т.д.



Основные школьные дела

Данный модуль позволяет включить в одно общее дело большое число детей и взрослых, увлеченных одной общей идеей. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

социальные и патриотические проекты – в МАОУ СОШ № 19 это проект «77 дней до Победы», данный проект рассчитан почти на 3 месяца, он проходит с 1-11 классы в разных форматах, но объединенный одной целью, задачами и итогом, данный проект проходит совместно с социальными партнерами и осуществляется, как на внешкольном уровне, так и школьном уровне.

В рамках данного проекта на протяжении 77 дней (дата, зависит от даты окончания Великой Отечественной войны).

Проект «Ради памяти, ради жизни», который входит в цикл мероприятий данного направления и общий проект «77 дней до войны».

работа с социальными партнерами в рамках социальных и патриотических проектов

Для привлечения городской общественности, поиска новых средств для развития проекта, команда обучающихся поучаствовали в грантовом конкурсе «Моя патриотическая инициатива - 2020» и стали одними из победителей и получателей гранта, что позволило расширить возможность участников и привлечь новых партнеров в лице комитета по молодежной политике, «Центра социального обслуживания молодежи»: в рамках 75, 76, 77 .. дней до Победы было проведено несколько творческих проектов «Ради памяти, ради жизни» - благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском, Ширококореченском кладбищах, а так же творческий конкурс «Память поколений», куда вошла «Литературная номинация «Письмо ветерану», конкурс рисунков и видеороликов.

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже второй год.

В рамках данного проекта в мае 2022 года в рамках проекта «Ради памяти, ради жизни» на городской площадке «Ночь музеев -2022» мы презентовали совместный патриотический

проект Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ №19, МАДОУ детского сада № 465 и МБУ ДО «Детско-юношеского центра» военно-патриотического клуба «Варяг» - «Ради памяти, ради жизни».

Надо признать, что такое сетевое взаимодействие разных образовательных организаций принес положительный результат, не только большой интерес родителей, детей, жителей города, но дальнейшие планы среди образовательных учреждений.

Ткачев Ю. С., руководитель музея детского сада № 465 и Верхотурцева Е. Н., методист детского сада № 465 познакомили всех желающих с уникальными экспонатами музея МАДОУ детского сада № 465 «История нашей Родины»: предметами времен Великой Отечественной войны, военным обмундированием, наградами героев Великой Отечественной войны и тружеников тыла, фотографиями и корреспонденцией тех времен, предметами быта Блокадного Ленинграда, уникальные экспонаты, которые хранятся в музее детского сада стали доступны для посетителей выставки.

Руководитель МБУ ДО «Детско-юношеского центра» военно-патриотического клуба «Варяг» Шахов С. вместе с ребятами из клуба организовали выставку современного вооружения АК-74, АК-12, АК-103, РПГ-26, РПК. Воспитанники «Детско - юношеского центра» военно-патриотического клуба «Варяг» продемонстрировали всем желающим разборку и сборку автомата, гости могли сами поучаствовать в разборке и сборке автомата. Ну и, конечно же, была возможность сделать памятное фото.

А также участники «Ночь музеев» посетили выставочный комплекс МАОУ СОШ № 19 «Герои России - жители города Екатеринбурга». Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта два года назад в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Радобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков, С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта. Посетители узнали историю подвигов Героев, биографию и познакомились с экспонатами.

Еще одна выставка в МАОУ СОШ № 19 «Эхо войны и память сердца», посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками. Все смогли прочитать фронтовые письма, хранящиеся в музее, посмотрели, какие были письма с фронта, гости увидели, как выглядела похоронка. А также все желающие посетили мастер-класс руководителя творческой студии «Вдохновение» МАОУ СОШ № 19 Валиевой Д. Р. по изготовлению атрибута Победы «Георгиевская лента» в стиле «канзаши». У всех гостей была возможность сделать незабываемое фото в организованной тематической фотозоне с экспонатами времен Великой Отечественной войны, современным вооружением.

Еще одна экскурсия МАОУ СОШ № 19 «Историю образования»: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Все это смогли посмотреть все гости.

А еще заглянуть в комнату русского быта «Светёлка», где хранятся предметы и орудия труда крестьян, рукоделие, русская печка. Многие никогда не видели в живую печку русскую, с удивлением узнают, что коромысло, такой странный экспонат для ношения воды. А старинный самовар 19 века, завораживает даже взрослых, чесалки, гребни и многое другое. Все это увидели, посмотрели, потрогали, узнали наши гости.

Работа с социальными партнерами в рамках данного модуля приносит свои результаты: расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения

конкурентоспособности выпускников образовательной организации на рынке образовательных услуг и труда.

Работа по взаимодействию с партнерами СМИ (URA.ru) и социальной сетью ВКОНТАКТЕ) в рамках данного проекта – это участие педагогов, обучающихся, родителей в областном проекте «75 часов рассказов уральцев о войне», данный марафон, который шел 75 часов, транслировался по всей России и благодаря партнерам, мы тоже смогли внести свой вклад в общее дело.

Также каждый год в период 75, 76 дней... проходит совместная акция со Свердловской Ассоциацией патриотических отрядов «Возвращение» в рамках городской акции «Вспомним всех поименно», «Судьба солдата» по поиску пропавших без вести солдат, благоустройство могил. А также выступление в госпитале ветеранов войны на Широкой речке совместно с организацией ветеранов войны, молодой гвардией Единой России и студенческими отрядами.

Совместно с Управляющей компанией «Академический», общественной организацией «Офицеры Академического» проходит поздравление и адресная помощь ветеранам войны, труженикам тыла.

Совместная работа с ветеранскими организациями: областной совет ветеранов, организация ветеранов спецслужб «Россы-Урал», музеем «Шурави», офицеры «Академического» и другими партнерами, так в феврале состоялось открытие музея «Герои России – жители города Екатеринбурга, где учащимся представилась возможность встречи с 5 героями России: С. Н. Ворониным, И. О.Родобольским, Р. А. Шадриним, О. А.Касковым, Д.К.Юсуповым. И сейчас дети разных возрастов с удовольствием посещают музей в школе, проходят онлайн – музейные уроки, экскурсии для жителей микрорайона «Академический»

Есть мероприятия и акция в данном проекте совместно для всех учащихся, так к примеру акция «Подарок солдату» с Региональной общественной организацией «Союз комитетов солдатских матерей Свердловской области», Комитету по молодежной политике Ленинского района.

На школьном уровне:

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (экскурсии в школьный музей «Эхо войны и память сердца», онлайн - экскурсии “Эхо войны и Память сердца” на школьном канале ютуб, мероприятия, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

Работа школьных объединений (ПОСТ № 1 у вечного огня, ЮИД выступление с агитбригадой «Дорогами войны», Школьных СМИ “ Запись линейки “Радио Победы”, выставка работ “Блокадный Ленинград” и другие.

В рамках данного проекта происходит вовлечение обучающихся разных классов и параллелей, родителей, педагогов к коллективному общешкольному делу: у каких-то классов это «Литературная гостиная» посвященная поэтам – фронтовикам, с приглашением специалистов, в других это «Зарница» -совместно со студентами УрГПУ, СИНХа и других вузов, интерактивная игра «Защитники Отечества», «Города –Герои» и т.д., у кого-то это внеклассные мероприятия с малолетними узниками концлагерей и гетто, где-то адресная помощь узникам.

общешкольные праздники:

финалом проекта «76 дней до Победы» является ежегодный театрализованный спектакль к 9 мая с приглашением всех социальных партнеров. В данном спектакле и подготовке участвуют педагоги, родители, обучающиеся школы.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел «Окна Победы, Радио Победы, письма Победы».

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Особое внимание в организации воспитательной работы с детьми уделяется профилактическим мероприятиям, в том числе профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожарной и комплексной безопасности, безопасности в сети интернет, формированию здоровья и здорового образа жизни. Для этого в школе проводятся выставки, профилактические беседы с участием сотрудников ГИБДД, пожарной охраны, МЧС. В школе создан отряд «Светофор», члены которого проводят среди обучающихся 1-5 классов акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма, распространяют памятки по безопасности дорожного движения.

Дополнительное образование

Реализуя задачи дополнительного образования, школа выполняет, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает благоприятные условия для развития личности. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Обучающиеся нашей школы могут развивать свои творческие способности как на бюджетной, так и на платной основе. Представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг (перечень на сайте).

Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 19 в 2022 году составил 58 % от общего количества обучающихся.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе по четырем направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- социально-гуманитарное

Педагог	Название программы		Направленность
Савельева Т.М.	Азы информатики	5 классы	техническая
	Занимательная информатика	9 классы	техническая
/Мальцев Д.В.	Стрельба	5-8	техническая
Клешина Е.Л.	ЮИД (юные инспектора движения)	3-5 классы	Социально-гуманитарная
Мишина Е.В.	Зеркало	5-11 класс	художественная
Товберг Н.Л.	Футбол	3 класс	Физкультурно-спортивная
Вершинина О.А.	Безопасное колесо	4 классы	Физкультурно-спортивная
Валиева Д.Р	Творческая мастерская	1 классы	художественная
		2-4 классы	
		2-6 классы	
		2-6 классы	
		2-6 классы	
Яночкин А.Л.	Баскетбол (девушки)	7-11	Физкультурно-спортивная
Исаев Д.А.	Баскетбол (мальчики)	7-11 класс	Физкультурно-спортивная
Котлов А.А.	Волейбол (юноши и девушки)	8-11 классы	Физкультурно-спортивная

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования на бюджетной основе занято 429 человек, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом составляет выше на 3 % процента.

С каждым годом увеличивать процент занятых в дополнительном образовании детей сложнее, так как материально-техническая база загружена под две смены. Спортивный зал, который можно использовать в дополнительном образовании, загружен каждый день до 19.40. В итоге с санитарной обработкой занятия могут начинаться только с 20.00, в связи с этим пропускная способность зала получается очень маленькая для дополнительного образования. Зал хореографии также используется для проведения физкультурных занятий у начальной школы, поэтому проведение занятий по дополнительному образованию также подстраивается под основное расписание, и в основном, это вечернее время.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках программы воспитания МАОУ СОШ №19 проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	уровень	место проведения	дата, время проведения	количество участников	результат	руководитель
Всероссийский день бега "Кросс-Наций"	городской	УрФУ	17.09.2022	55		Вершинина О.А.
Соревнования по футболу	районный	Межшкольный стадион	сентябрь 2022 г	12	2 место	Товберг Н.Л.
Товарищеская встреча по волейболу среди учителей, родителей, учеников	школьный	Спортивный зал школы	04.10.2022	30		
Веселые старты	школьный	Спортивный зал школы	15.10.2022	20		Шипулина Н.Л.
Товарищеская встреча по баскетболу среди учителей, родителей учеников	школьный	Спортивный зал школы	01.12.2022	30		
Лед надежды нашей, 3, 4 классы	районный	стадион "Юность"	февраль 2023 г	10	7, 8 места	Исаев Д.А
"А ну-ка, парни"	районный	школа № 31	18.02.2023	8	2 место	Котлов А.А.
Лыжня России	районный	Преображенский парк	11.02.2023	30		
Первенство Ленинского района по баскетболу, юноши	районный	Спортивные залы школ Ленинского района	февраль-март 2023 г	12	6 место	Исаев Д.А
Первенство Академического района по баскетболу, юноши	районный	Спортивный зал МАОУ СОШ № 16	март 2023 г	12	3 место	Исаев Д.А.
Первенство Академического района по волейболу	районный	Спортивные залы Академического района	март 2023 г	10	1 место	Котлов А.А.
Первенство Ленинского района по баскетболу, девушки	районный	Спортивные залы Ленинского района	февраль-март 2023 г	12	2 место	Яночкин А.Л.

Первенство города по баскетболу, девушки	городской	Спортивные залы города	март 2023 г	12	1 место	Яночкин А.Л.
--	-----------	------------------------	-------------	----	---------	--------------

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках программы воспитания МАОУ СОШ №19 проведены следующие мероприятия в рамках дополнительной образовательной программы ЮИД:

Мероприятие	уровень	место проведения	дата, время проведения	количество участников	результат
праздник "Посвящение в пешеходы"	школьный	актовый зал школы	28.09.2022	240	
линейка по ПДД для обучающихся начальной школы	школьный	актовый зал школы	25.10.2022	825	
Знатоки ПДД	школьный		24.10.2022	625	
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	онлайн		325	участие
акция "Засветись" (мастер-класс по изготовлению световозвращателей и рейды по их распространению)	школьный	школа и район пешеходного перехода ул. Шаманова	28.09.2022-30.09.2022	246	
представление опыта работы отряда ЮИД Конкурс "Воспитать человека"	городской	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	январь, 2023	1	сертификат участника очного этапа
акция "Письмо водителю"	школьный	школа	19.01.2023-28.01.2023	185	
организация профилактических бесед инспектора ГИБДД с обучающимися		школа	ежемесячно	924	
организация занятий по ПДД для обучающихся, посещающих группу продленного дня		школа	еженедельно	25	

МАОУ СОШ № 19 осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных услугах.

Всего обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования на внебюджетной основе – 390 человек

В рамках платного дополнительного образования в 2022 году работало 16 кружков по разным направлениям:

Наименование направления	Наименование объединения	Возраст участников	Количество чел.
Социально-педагогическое	«Готовлюсь стать успешным школьником»	6,5-7	53
	Играем вместе	7-8	17
Художественное	Акварелька	7-9	15
	Студия танца «Разряд»	7-15	30
	ТО «Кураж»	7-14	30
	Студия «Артист»	7-14	15
	Современные танцы «АК-47»	7-15	10
	Русский танец «Малинки»	7-10	6
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	7-10	30
	Велоспорт + ОФП	7-10	15
	Мини-футбол	13-14	15
	Плавание	7-10	100
	Самбо	7-15	20
	Дзюдо	7-15	7
	Карате	10-15	15
	Таеквондо	7-15	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 % процента.

Организация профилактической работы

Таблица Социальный паспорт школы

Показатель	2021, декабрь	2022, декабрь	Изменение (- + чел.)
1. Общее количество обучающихся	2384	2460	+76
2. Неполные семьи	327	336	+9
3. Многодетные семьи	328	331	+3
4. Малоимущие	24	20	-4
5. Дети инвалиды	23	29	+6
6. Мигранты, вынужденные переселенцы	3	5	+2
7. СОП дети / семьи	1	0	-1
8. Учет ПДН	1	1	0
9. Внутришкольный учет	12	7	-5
10. Неблагополучные семьи	0	0	0
11. Опеканные	5	5	0
12. Группа социального риска	1	2	+1

По сравнению с предшествующим годом, в 2022 году зафиксирован ряд тенденций:

1. Количество обучающихся выросло на 76 человек, что составило 3% от числа обучающихся в 2021 году.
2. За счет увеличения числа обучающихся в 2022 году, увеличилось количество неполных семей, многодетных семей.
3. За счет грамотно спланированной индивидуально-профилактической работы с обучающимися МАОУ СОШ №19 социальными педагогами, педагогами - психологами уменьшилось количество обучающихся состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, а также уменьшилось количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете.

Число обучающихся, относящихся к группе социального риска увеличилось на 1 человека, т.к. оба несовершеннолетних воспитываются в одной семье, второй ребенок зачислен в первый класс в 2022 году.

Цель профилактической работы – повышение уровня правовой культуры обучающихся, предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому явлению, создание условий для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально - зрелой личности обучающихся.

Каждый учебный год в образовательной организации начинается со знакомства и изучения особенностей каждой поступившей в школу семьи. Выявляются малообеспеченные, многодетные, семьи, взявшие детей под опеку. Каждый класс имеет социальный паспорт, на основании которого создается общий социальный паспорт школы, что позволяет определить основные направления профилактической и социальной работы.

Раннему выявлению факторов семейного неблагополучия, способствует анализ информации из медицинского учреждения: ООО «Первая поликлиника», МДОУ, откуда приходят дети в первый класс, наблюдение за детьми в группах развития будущих первоклассников, создаваемых в школе. В формате данного направления активно работает и педагоги-психологи, деятельность которых направлена на выявление факторов тревожности у обучающихся, а также на преодоление внутреннего дискомфорта у новых членов школьного коллектива. В сложных случаях школа рекомендует законным представителям обращаться к психологам учреждений социальной и психологической поддержки: ЦСОМ, МУ «Диалог» и др., где оказывается квалифицированная психологическая помощь.

Особым категориям детей (дети-инвалиды, опекаемые, малообеспеченные, дети вынужденных переселенцев, многодетные) оказывается социальная поддержка: бесплатное (льготное) питание, льготный проезд на общественном транспорте.

Работа с несовершеннолетними, а также их семьями, состоящими на различных видах учета, проводится со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога администрации, педагогического коллектива, родительской общественности. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете (ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП, ГСР), формируется пакет документов, отражающих индивидуальную работу с подростком, семьей (учет посещаемости подростком учебных занятий; контроль успеваемости несовершеннолетнего; акт жилищно-бытовых условий; кружки, секции, предлагаемые МАОУ СОШ №19; фиксация бесед с учащимся и родителями в тетрадях индивидуальной работы классным руководителем и обучающимся, журнале индивидуально-профилактической работы заместителя директора по ПВ; проведение профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями; профилактика зависимостей; информирование о субъектах профилактики (ПДН, ТКДН и ЗП, Управлении социальной политики, центры психолого-педагогической помощи и т.п.). Активно использованы следующие виды работы:

- информирование законных представителей о центрах психолого-педагогической поддержки;
- организация консультаций для подростков, семьи со специалистами центров психологической поддержки несовершеннолетних и членов их семей;
- организация индивидуальных консультаций по предметам;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- рассмотрение дел на Совете профилактики.

Для организации и проведения профилактической работы в МАОУ СОШ №19 используются следующие программы и методики:

- Программа профилактики деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19;
- Программа «Формирование навыков законопослушного поведения у учащихся МАОУ СОШ №19»;
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- Программа «Все цвета, кроме черного» /Авторский вариант разработан на основе одноименной программы, рекомендованной Федеральным экспертным Советом при Минобрнауки России.

- Программа «Полезные привычки» / Авторский вариант разработан на основе одноименной программы, рекомендованной Федеральным экспертным советом при Минобрнауки России.
- Программа «Разговор о правильном питании» реализуется в 1- 7 классах.
- Программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» (программа разработана Н.И. Цыганковой и О.В. Эрлих, 2016 год;
- Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Школа – территория здоровья»;
- Методика: «Школьный стандарт профилактики: содержательные аспекты профилактической работы».

Перечисленные программы и методики педагогическое сообщество широко использует в ежедневной практической деятельности образовательной организации. В рамках реализации программ были проведены разнообразные профилактические мероприятия для школьников, родителей и педагогов по профилактике алкоголизма, ПАВ, девиантного, делинквентного суицидального поведения, различного рода зависимостей, экстремизма и т.д.

Для осуществления воспитательной и профилактической работы в МАОУ СОШ № 19 разработаны локальные акты:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
- Положение о взаимодействии ОО с органами профилактики;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Порядок постановки обучающихся ОО и их семей на внутришкольный учёт (приложение к положению о Совете профилактики правонарушений);
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о школьной службе медиации (примирения);
- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы;
- Порядок взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения;
- Порядок проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в ОО;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о МО классных руководителей;
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила поведения для обучающихся в МАОУ СОШ № 19;
- Положение о работе с персональными данными обучающихся МАОУ СОШ № 19.

В МАОУ СОШ № 19 реализуются планы профилактической работы, направленные на формирование у несовершеннолетних ценностей здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья:

- Комплексно-целевая программа управленческой деятельности заместителя директора МАОУ СОШ № 19;
- План профилактической работы по предупреждению правонарушений безнадзорности и формированию здорового образа жизни;
- График проведения профилактических мероприятий;
- План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения;

- План работы по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся МАОУ СОШ №19;
- План мероприятий по профилактике суицидов среди обучающихся МАОУ СОШ №19;
- План работы с обучающимися «группы риска»;
- План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних;
- План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечительства родителей (опекаемыми) МАОУ СОШ №19;
- План совместной работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №19 и ПДН ОП №4 Управления МВД России по городу Екатеринбургу по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №19;
- План работы по профилактике ВИЧ/СПИДа;
- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МАОУ СОШ №19;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- Программа профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений направлена на следующие целевые группы: родители, обучающиеся, педагоги.

Реализация исполнения планов работы осуществляется через:

- организация и проведение профилактических мероприятий в рамках проведения ЕДП (классные часы, тренинги, радиоминутки, флеш-мобы, оформление творческих экспозиций обучающихся, смена экспозиции уголков профилактики, размещение информации по профилактике на сайте ОО, в социальных сетях и т. п.);
- совместной работы с субъектами профилактики;
- организацию и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов (13-18 лет);
- олимпиадное и конкурсное движение;
- организацию совместной профилактической деятельности с родительской общественностью, Советом старшеклассников, волонтерским отрядом, патриотическим отрядом.

В рамках просветительской работы у обучающихся формируется правовое сознание и навыки законопослушного поведения, стремление к формированию здорового образа жизни через проведение классных часов, тренингов, экскурсий, интерактивных играх, круглых столов с участием субъектов профилактики, родительской общественности и т.д.

В течение 2022г. были проведены различные мероприятия в рамках Единых дней профилактики.

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			обучающиеся	родители	педагоги
«Единый день, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»					
1.	Классные часы: «Мир на планете – счастливые дети мира!»; «Мир без насилия»; «Терроризм не имеет границ» или «Прививка от нацизма»	80	2427	5	57
2.	Инструктаж по поведению при возникновении угрозы совершения террористической акции	80	2427	800	57
3.	Выставка рисунков «Мир на планете»	9	264	0	9
4.	Включение вопроса профилактики экстремизма в родительские собрания	15	318	158	15

«ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)

1.	Тематические классные часы: - Вредные привычки; - Реклама как метод воздействия на поведение человека; - Здоровье и молодежь	80	2427	7	57
2.	Линейка, посвященная ЗОЖ	8	2427	3	57
3.	Флешмоб «Здоровым быть модно!»	33	996	17	16
4.	Выставка «Аллея здоровья»	33	996	17	16
5.	Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на родительских собраниях	80	2427	538	57
6.	Интерактивная игра «сделай свой выбор!»	2	57	0	4

«Защитим город от наркотиков!»

1.	2 этап Всероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью»	80	2427	2427	57
2.	Классные часы: «Интернет. Какие опасности могут подстергать в Сети?», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!»; «Вред или польза от лекарств»; «Свободная жизнь и ответственное поведение»; «Наше общее будущее»	80	2427	0	57
3.	Общешкольное родительское собрание «Организация и порядок проведения СПТ среди обучающихся 7-11 классов»	31	815	648	30
4.	Беседы: «Мир вокруг меня: правила и законы»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «Знать, чтобы не оступиться»; «Биологический и психологический алгоритм появления зависимости»	80	2427	0	57
5.	Выпуск листовок, буклетов, кроссвордов, видеороликов по пропаганде ЗОЖ	37	84	37	16
6.	Спортивный праздник «Спорт и семья»	80	2427	33	57

«Подросток и закон»

1.	Интеллектуальная игра «Пешеход, будь осторожен!»	41	1230	0	24
2.	Круглый стол «Человек и закон»	22	52	3	5
3.	Линейка «Дресс-код в повседневной жизни. Внешний вид учащихся – залог успешной учёбы!»	80	2427	0	57
4.	Кл.час: «Мир моих прав и обязанностей» «Проступок. Правонарушение.»	80	2427	0	57

	Преступление» Кл. час – путешествие. Этимология слова «закон» и его применение в нашей жизни»				
5.	Спектакль «По правилам дорожного движения»	41	1230	0	24
6.	Акция «Детство под защитой»	80	2427	5	57
«Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика)					
1.	Классные часы: «Вредные привычки», «Польза или вред от девайсов»; «Пар затуманил мозг или какой вред наносит парение человеку»	80	2427	0	57
2.	Конкурс рисунков «Вредные привычки и спорт»	33	1040	5	16
3.	Акция «#ЕкбНЕкурит!»	40	1206	0	38
4.	Флешмоб «Здоровым быть модно!»	33	996	17	16
«Жизни – ДА!» (профилактика ВИЧ, пропаганда нравственных и семейных ценностей в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)					
1.	Акция «Красная ленточка»	15	316	0	19
2.	Беседа «Стоп ВИЧ/СПИД»	22	587	2	22
3.	Единый тематический классный час «Мы в ответе за свое здоровье!»	80	2427	0	57
4.	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	33	996	0	16
5.	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров!»	33	996	10	16
6.	Беседа «Мы в ответе за свое здоровье»	34	1109	3	12
7.	Родительские собрания (вопрос в повестке) «Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ?»	7	176	109	7
«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, психологического и социального здоровья, употребления ПАВ и НС)					
1.	Инструктаж классных руководителей МАОУ СОШ №19 по применению маркеров суицидального поведения обучающихся («педагогическая зоркость»)	80	0	0	80
2.	Профилактические беседы: «Быть здоровым – это значит...»; «Крут ли тот, кто употребляет ПАВ?»;	80	2427	5	57
3.	Классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «У опасной черты»; «Как сказать «нет» или отстоять свое мнение»; «Административная и уголовная ответственности»	80	2427	0	57
4.	Выставка рисунков «Как я вижу МИР?»	33	1024	19	16
5.	Флешмоб «Мечтай! Двигайся! Действуй!»	33	1024	19	16

В рамках Социально-педагогического направления профилактической работы для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики различных видов зависимостей организовано взаимодействие Социум-Школа. Данное направление реализуется через сотрудничество с субъектами профилактики.

Ежегодно заключается договор с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» о сотрудничестве в целях решения правовых и социально-психологических вопросов несовершеннолетних, профилактики правонарушений и формирование ЗОЖ у детей, подростков, молодежи, осуществляет психологические тренинги, проводит лекции, круглые столы, дискуссии, родительские собрания, консультирование обучающихся и их семей для всех субъектов ОО.

Взаимодействие в организации профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики



Специалисты «Центра социального обслуживания молодежи» Ленинского района, Отдела профилактики КСЦОН ежемесячно проводят мероприятия, направленные на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ.

Так в 1-5 классах регулярно проходят интерактивные игры, классные часы, направленные на профилактику здорового образа жизни.

В 6-8 классах состоялись беседы о «Не кури – не вреди здоровью», «Не кури – дай шанс здоровью», «Здоровье – бесценно».

С обучающимися школы 9-11 классов провели лекции на тему «Как себя

уберечь? Или что я знаю про ЭТО» - профилактические беседы о распространении ВИЧ-инфекции и СПИДа». Все лекции проводились с целью повышения уровня знаний по профилактике ВИЧ/СПИД. Обучающихся познакомили с историей возникновения ВИЧ / СПИДа, сформировали представление о передаче инфекции, предоставили информацию о стадиях заболевания, ознакомили обучающихся с профилактикой этого заболевания.

Ежегодно совместно с председателем ТКДН и ЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, при участии субъектов профилактики, на базе МАОУ СОШ №19 для законных представителей проводятся общешкольные родительские собрания «Защитим детей вместе!», что позволяет повысить компетентность родителей в правовых вопросах в отношении несовершеннолетних. Профилактическая работа в МАОУ СОШ №19 строится на принципах личностно-ориентированного подхода, позитивного восприятия и принятия личности, конфиденциальности, а также на интеграции и координации усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, субъектов профилактики, общественности.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 19 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса, несмотря на то, что были сняты ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. МАОУ СОШ № 19 уведомила управление Роспотребнадзора по городу Екатеринбургу о дате начала образовательной деятельности; разработала графики входа обучающихся через два входа в учреждение; подготовило новое расписание со смешанным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; закрепила классы за кабинетами; подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом

десантированной рассадки классов. В школе разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи, ограничен доступ посетителей, в том числе родителей (законных представителей) во время учебного процесса. При посещении учреждения родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией, учителями, организована термометрия посетителей при наличии у них индивидуальных средств защиты (перчатки, маски).

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования через:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- систему внутришкольного контроля.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и образовательный процесс и включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внутреннюю оценку, осуществляемую непосредственно образовательным учреждением;
- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней).

Внутренняя оценка качества образования – мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

По результатам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года и текущей аттестации 2022-2023 учебного года на уровнях НОО, ООО, СОО на 31.12.2022 приведены статистические данные. В течение учебного года отслеживался уровень успеваемости и качества обученности по параллелям и уровням образования.

Таблица Статистика показателей за 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	
	– начальная школа	1083 человека
	– основная школа	1159 человек
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1 человек
	– основная школа	0
3	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	
3	– об основном общем образовании	6 человек
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

– в основной школе	10 человек
– в средней школе	4 человека

1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021 - 2022 учебный год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел./ %	Успевают на «5» (из числа на «4» и «5»), чел./ %	Не успевают, чел./ %	Переведены условно, чел./ %	
					всего	из них н/а
2	266	172/ 65%	20/7,5%	0	0	0
3	252	167/ 66%	19/ 8%	0	0	0
4	290	158/ 54%	24/ 8%	0	0	0
Итого	808	497/ 62%	63/ 8%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по указанному показателю в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2021-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 1% (в 2021-м – 9%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел./ %	Успевают на «5» (из числа на «4» и «5»), чел./ %	Не успевают, чел./ %	Переведены условно, чел./ %	
					всего	из них н/а
5	253	156/ 62%	62/ 11%	2/ 0,8%	2/ 0,8%	0
6	269	139/ 51%	28/ 10%	0	0	0
7	220	82/ 37%	11/ 5%	0	0	0
8	240	95/ 39%	8/ 3%	2/ 0,8	2/ 0,8	0
9	181	79/ 44%	10/ 6%	0	0	0
Итого	1163	551/ 47,4%	119/ 10,2	4/ 0,3%	4/ 0,3%	0

На следующих таблицах можно сравнить результаты на уровне основного общего образования глубиной 3 года и в разрезе Ленинского района и муниципалитета.

Учебный год	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без уваж. прич.				всего	без уваж. прич.
2019-2020	32	944	38174	60	448	47%	4 (0,4%)	0	0
2020-2021	35	1028	45573	214	445	43,3%	0	0	0
2021-2022	38	1161	58194	186	551	47,5%	4 (0,3%)	0	0

	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», чел./%	не успевают	Не аттестованы	
			всего	без уваж. прич.			всего	без уваж. прич.
Екатеринбург	3097	83172	7290558 (87,6 ур/уч)	390 400 (4,7 ур/уч)	39269/ 47,21%	198 (0,24%)	134	92 (0,11%)
Ленинский район	470	13180	1094078 (83,0 ур/уч)	34 878 (2,6ур/уч)	6441/ 48,86%	34(0,26 %)	15	6 (0,04%)

МАОУ СОШ № 19	38	1161	58194 (50,1 ур/уч)	186 (0,16 ур/уч)	551/ 47,5%	4 (0,3%)	0	0
----------------------	-----------	-------------	------------------------------	----------------------------	-------------------	-----------------	----------	----------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2021-м был 43,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2021-м – 5,6 %).

Таблица *Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году*

Классы	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел./ %	Успевают на «5» (из числа на «4» и «5»), чел./ %	Не успевают, чел./ %	Переведены условно, чел./ %	
					всего	из них п/а
10	62	40/ 64,5%	5/ 8%	0	0	0
11	80	43/ 53,75%	5/ 6,2%	0	0	0
Итого	142	83/ 58,4%	10/ 7%	0	0	0

На следующих таблицах можно сравнить результаты на уровне среднего общего образования глубиной 3 года и в разрезе Ленинского района и муниципалитета.

	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без уваж. прич.				всего	без уваж. прич.
2019-2020	8	240	6927	47	97	40%	3	0	0
2020-2021	7	205	10112	46	83	40,48%	0	0	0
2021-2022	6	142	10599	0	83	58,45%	0	0	0

	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», чел./%	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без уваж. прич.			всего	без уваж. прич.
Екатеринбург	596	13791	1481753 (107,4 ур/уч)	75140	7097/ 51,73%	23 (0,17%)	17	15 (0,11%)
Ленинский район	100	2411	398323 (165,2 ур/уч)	11063	1143/ 47,40%	0	1	0
МАОУ СОШ № 19	6	142	10599 (74,64 ур/уч)	0	83/ 58,45%	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 учебном году выросли на 18 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,48%).

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 19 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся по результатам текущего контроля. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы.

Контингент обучающихся 5-9 классов увеличивается, 10-11 классов уменьшился в связи с требованиями ФГОС СОО к организации профильного обучения и проведению индивидуального отбора обучающихся в 10 класс. Все обучающиеся среднего уровня образования успешно прошли промежуточную аттестацию в 2022 году. На уровне основного общего образования условно переведены в 6 классе два ученика, в 8 классах – 2 ученика. В 2021-2022 учебном году в школе проходили промежуточную аттестацию 4 человека, находящихся на семейной форме обучения. Один ученик семейной формы успешно прошел в контингенте школы государственную итоговую аттестацию за 9 класс.

На индивидуальном домашнем обучении находилось 5 учеников. Все они успешно окончили учебный года и переведены в следующий класс обучения.

Количество учеников, которые успевают на «4» и «5», выросло в 2022 году по сравнению с годами ранее, что говорит о тенденции повышения качества образования в МАОУ СОШ № 19. Особенно этот рост заметен в 9-11 классов.

Количество пропусков уроков в МАОУ СОШ № 19 меньше, чем показатели города Екатеринбурга и Ленинского района. Однако, выше своих же показателей предыдущих годов обучения. Необходимо продолжить работу по уменьшению пропусков образовательного процесса.

По всем показателям в 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ № 19 на уровне среднего общего образования была на шаг впереди Ленинского района и всего города Екатеринбург. Несмотря на то, что количество обучающихся, имеющих единственную отметку «3» в 2021-2022 учебном году уменьшилось, это уменьшение незначительно и требует дальнейшей совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по его дальнейшему уменьшению.

Таблица Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	Учебный год	Успеваемость %	Качество, %	Успевают на «4 и 5», чел.	Успевают на «5», чел.	Окончили с одной «3», чел
5 классы	2020-2021	98,1	41,7	91	20	32
	2021-2022	99,2	62	156	11	11
6 классы	2020-2021	98,1	33,17	62	8	14
	2021-2022	100	51	139	28	12
7 классы	2020-2021	99,1	24,8	57	0	15
	2021-2022	100	37	82	11	8
8 классы	2020-2021	98,3	25,7	41	4	13
	2021-2022	99,1	39	95	8	12
9 классы	2020-2021	97,3	23,8	34	2	8
	2021-2022	100	41	79	10	6
10 классы	2020-2021	100	31,8	24	3	10
	2021-2022	100	64	40	5	2
11 классы	2020-2021	100	19,8	16	8	6
	2021-2022	100	54	43	5	9

На следующих таблицах можно сравнить результаты на уровне основного общего и среднего общего образования глубиной 3 года и в разрезе Ленинского района и муниципалитета.

Класс		Количество учащихся	Успевают на «4 и 5»	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год по заявлению родителей
5-8	2019-2020 уч.г.	765	391/ 51,1%	38	58	0
	2020-2021 уч.г.	877	393/ 44,8%	55	77	0
	2021-2022 уч.г.	980	472/ 48,1%	58	43	0
9	2019-2020 уч.г.	179	57/ 31,8%	8	11	0
	2020-2021 уч.г.	151	52/ 34,4%	5	6	0
	2021-2022 уч.г.	181	79/ 43,6%	10	6	0
10	2019-2020 уч.г.	126	47/ 37,3%	10	6	0
	2020-2021 уч.г.	84	40/ 47,6%	3	12	0
	2021-2022 уч.г.	62	40/ 64,5%	5	1	0
11	2019-2020 уч.г.	114	50/ 43,8%	13	10	0
	2020-2021 уч.г.	121	43/ 35,5%	10	14	0
	2021-2022 уч.г.	80	43/ 53,75	5	9	0

Класс		Количество учащихся	Успевают на «4 и 5»	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год по заявлению родителей
5-8	Екатеринбург	68978	33744/ 48,9%	6777	2420/ 3,5%	94
	Ленинский район	10945	5520/ 50,4%	723	506/ 4,6%	6
	МАОУ СОШ № 19	980	472/ 48,1%	58	43/ 4,4%	0
9	Екатеринбург	14194	5522/ 39%	783	397/ 2,8%	50
	Ленинский район	2235	921/ 41,2%	139	83/ 3,7%	2
	МАОУ СОШ № 19	181	79/ 43,64	10	6/ 3,3%	0
10	Екатеринбург	7048	3624/ 51,4%	596	362/ 5,1%	13
	Ленинский район	1217	572/ 47,0%	93	94/ 7,7%	0
	МАОУ СОШ № 19	62	40/ 64,5%	5	1/ 1,6%	0
11	Екатеринбург	6743	3473/ 51,5%	704	343/ 5,0%	0
	Ленинский район	1194	571/ 47,8%	110	81/ 6,78%	0
	МАОУ СОШ № 19	80	43/ 53,75%	5	9/ 11,25%	0

2. Достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	181	80
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	181	80
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	181	80
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	175	80

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ № 19 в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку в 2022 году приняли участие 182 человека, в т.ч. 1 обучающийся семейной формы обучения, все участники получили «зачет».

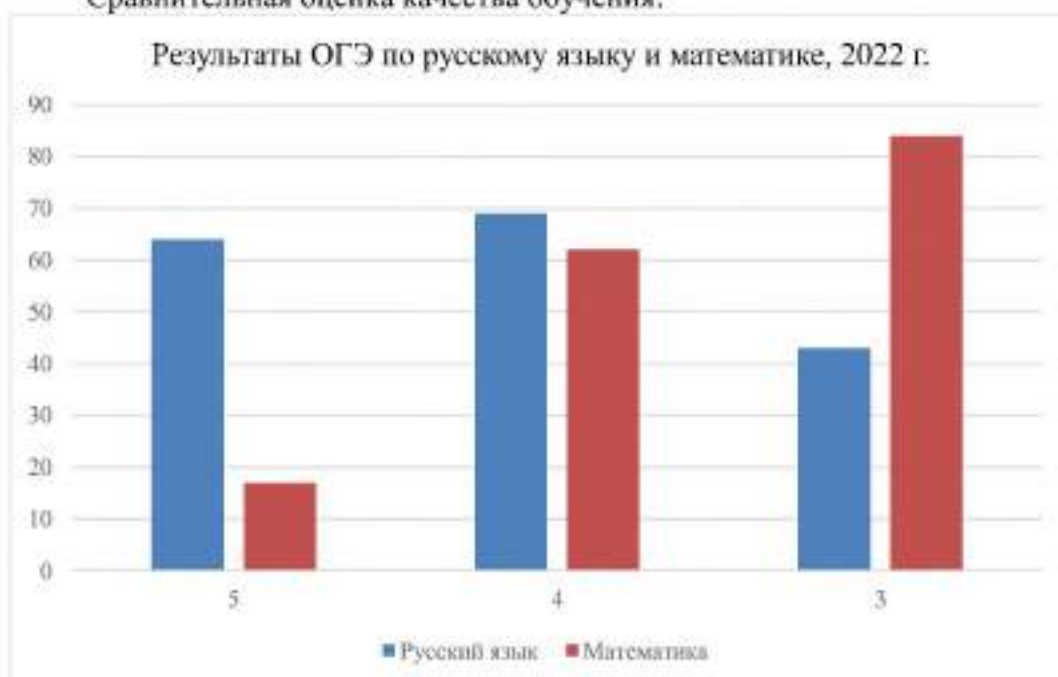
В 2022 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (178 чел.) и ГВЭ (3 чел.). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на

достаточно высоком уровне. При этом успеваемость по данным учебным предметам в 2022 году снизилась. Качество повысилось на 5,8 процентов по русскому языку, и на 11,3 процента по математике.

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33,1	3,33	100	68,91	3,95
2021/2022	97,1	44,38	3,45	98,8	74,72	4,1

Сравнительная оценка качества обучения:



Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средняя оценка	Самый высокий балл по ОУ	Успеваемость, %
Обществознание	113	3,54	36/2	99,1
Химия	16	3,94	38/2	93,75
Информатика и ИКТ	68	4,0	19/4	98,5
Литература		3,44	40/1	100
Иностранный язык	16	4,33	68/1	100
География	36	3,64	3/1	86,1
История	50	3,82	32/1	100
Биология	11	3,74	38/1	100
Физика	23	3,6	40/1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

172 девятиклассника Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 6 % от общей численности выпускников.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	179	-	151	-	181	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	3,9	5	3,3	11	6,07
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	32,4	56	37	81	44,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	179	100	151	100	181	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 81 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (80 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 42,5% выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34 чел.
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20 чел.
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58,8%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 80 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 49 обучающихся (61,25%).

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 а	11 б	11 в
Количество обучающихся	28	27	25

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	20	20	9
Средний балл	76,11	73,81	66,92

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 46 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,63.

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Средний балл							
Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)	
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022
71,11	70,33	72,46	50,55	51,02	61,63	-	4,5

Средний балл по г. Екатеринбург

Русский язык – 69,52
Математика (П) – 59,67
Математика (Б) – 4,28

Средний балл по Ленинскому району г. Екатеринбург

Русский язык – 70,07
Математика (П) – 59,73

Можно говорить о том, что результат сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам высокий. Все выпускники получили удовлетворительные результаты. Стоит отметить рост среднего балла сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с предыдущим периодом.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из обучающихся предмет выбрали 35 человек (43,7%). Физику выбрали 11 (13,7%) обучающихся, историю – 7 (8,75%), английский язык сдавали 14 (17,5%) человек, информатику – 16 человек (20%), химию и биологию – 19 (23,7%), географию – 3 человека (3,7%), литературу – 7 человек (8,7%).

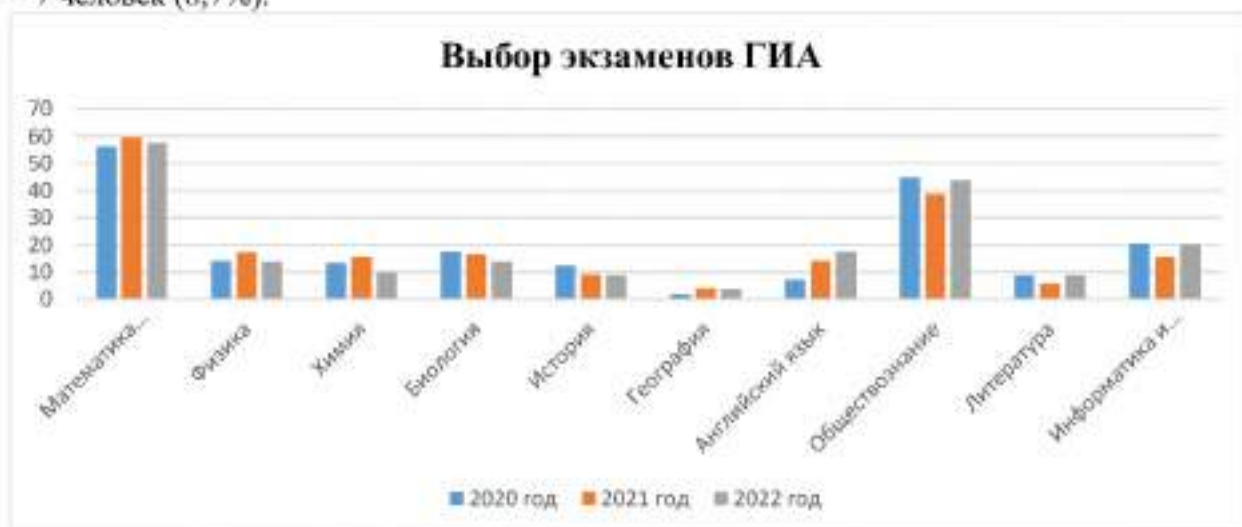


Таблица Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл МАОУ СОШ № 19	Средний балл по г. Екатеринбург
Физика (36 баллов)	11	13,75	60,36	58,45
Химия (36 балла)	8	10,00	76,25	54,98
Биология (36 баллов)	11	13,75	62,36	51,51
Литература (32 балла)	7	8,75	67,57	63,4
География (37 балла)	3	3,75	48,67	54,4
История (32 балла)	7	8,75	59,14	59,9
Обществознание (42 балла)	35	43,75	65,0	62,78
Английский (22 балла)	14	17,50	74,0	74,45
Французский (22 балла)	0	0	0	
Немецкий (22 балла)	0	0	0	
Испанский (22 балла)	0	0	0	
Китайский (22 балла)	0	0	0	
ИКТ (40 баллов)	16	20,00	59,31	59,66

Несмотря на то, что в целом можно говорить об успешной сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса по обязательным предметам, сдача предметов по выбору показала, что есть учащиеся, не подтвердившие результаты освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по выбранным предметам.

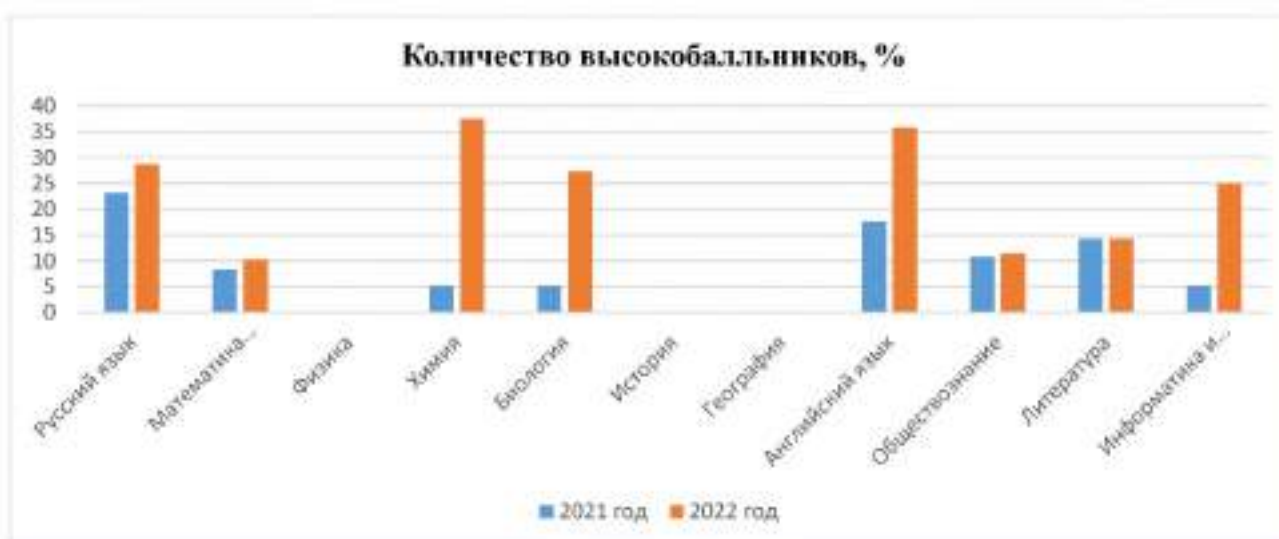
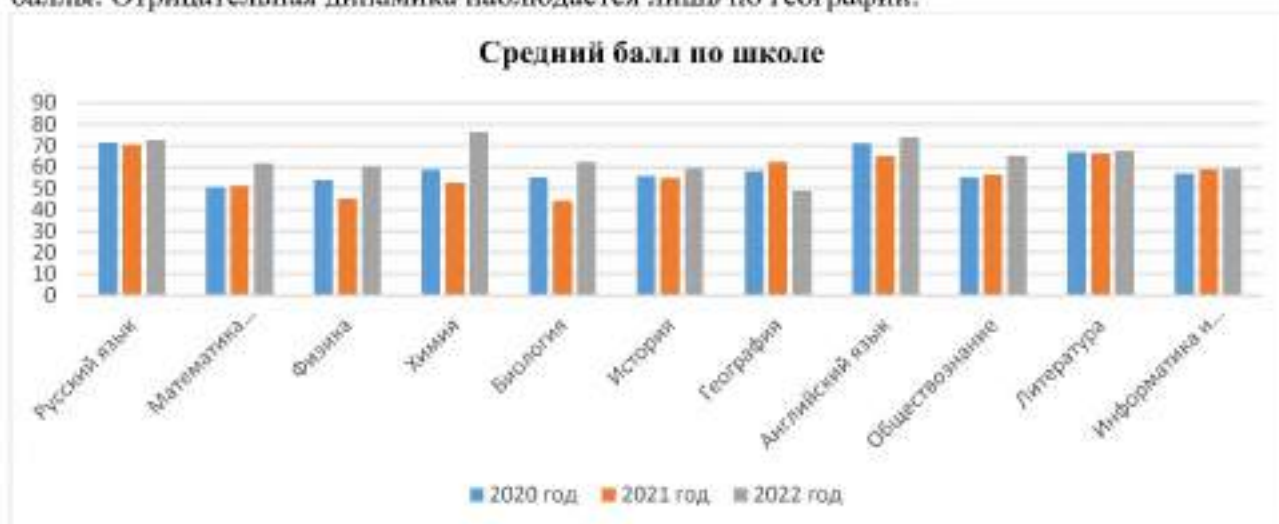
Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ			Количество и % обучающихся, не преодолевших минимальный порог		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	109	121	80	1/ 0,9	0	0
Математика профиль	64	72	46	4/ 6,25	0	0
Физика	16	21	11	0	2/ 9,5	0
Химия	15	19	8	2/ 13,3	0	0
Биология	20	20	11	3/ 15,0	5/ 25,0	0
Обществознание	51	47	35	11/ 21,56	10/ 21,3	2/ 5,71
Информатика и ИКТ	23	19	16	4/ 17,4	2/ 10,5	3/ 18,75

Несмотря на то, что выпускники текущего года не сдавали экзамены по окончании 9 класса и не имели опыта сдачи экзаменов, результаты ГИА в целом неплохие.

Предмет	Сдало человек, %			Средний балл по школе			Получили 81 балл и более, %	
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022
Русский язык	95,6	100	100	71,11	70,33	72,46	23,14	28,75
Математика профильная	56,1	59,5	57,5	50,55	51,02	61,63	8,33	10,2
Физика	14,0	17,35	13,75	53,93	45,19	60,36	0	0
Химия	13,2	15,7	10,0	58,53	52,73	76,25	5,26	37,5
Биология	17,5	16,5	13,75	55,1	44,20	62,36	5,26	27,3
История	12,3	9,1	8,75	55,8	54,72	59,14	0	0
География	1,8	4,1	3,75	58,0	62,2	48,67	0	0
Английский язык	7,0	14,05	17,5	71,0	64,82	74,0	17,64	35,71
Обществознание	44,7	38,8	43,75	55,09	56,17	65,0	10,63	11,43
Литература	8,8	5,8	8,75	67,1	66,42	67,57	14,28	14,28

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	20,2	15,7	20,0	56,74	59,1	59,31	5,26	25,0
--------------------------	------	------	------	-------	------	-------	------	------

Из таблицы видно, что в этом году практически по всем предметам средний балл выше по сравнению с прошлым годом. Выросло и количество обучающихся, получивших высокие баллы. Отрицательная динамика наблюдается лишь по географии.



В 2022 году участие в ГИА-11 принимали учащиеся 11а класса – универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка, истории, права и литературы), 11б класс – технологический профиль, 11в класс – универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка и литературы). Профилем обучения объясняется выбор экзаменов при сдаче ГИА-11 выпускниками 11 классов. По сравнению с 2021 годом вырос запрос детей на подготовку к сдаче учебных предметов: английский язык, обществознание, литература. Это объясняется осознанным выбором профиля обучения при поступлении обучающихся в 10А класс среднего общего образования.

Углубленная подготовка обучающихся по профильным предметам дала в 2022 году резкий скачок вверх среднего балла по учебным предметам «физика», «химия», «биология» (в среднем на 15 баллов повысился результат в сравнении с 2021 годом). Понизился результат ГИА-11 по географии. Данный учебный предмет в 2022 году выбрали для сдачи 3 человека, которые не планируют поступление в ВУЗы.

Необходимо отметить увеличение количества высокобалльников на 20-30% в 2022 году по учебным предметам «химия», «биология», «английский язык» и «информатика». Также

увеличилось количество выпускников, получивших более 81 балла по «русскому языку», «математике» и «обществознанию». На прежнем уровне результат по «литературе». А по учебным предметам «физика», «история» и «география» второй год подряд нет выпускников, являющихся высокобалльниками.

Самые высокие баллы ГИА-2022

Учебный предмет	Самый высокий балл по школе	ФИ обучающегося,	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Русский язык	100	Шатрова Александра	Бабашкина Т.Ю., ВКК
Математика проф.	84	Лукиянов Павел	Учаева Т.Н., ВКК
Физика	78	Рыжова Елизавета Учаев Алексей	Макатерчик Т.В, ВКК
Химия	97	Желтышева Яна	Шум А.М., ВКК
Биология	86	Фартушнова Софья	Баталова Е.В, 1КК
Литература	82	Пасынкова Александра	Михайлова Е.А., ВКК
География	56	Жуков Вадим	Алексеева Е.В., ВКК
История	71	Сигаева Анастасия	Машерук В.П., ВКК
Обществознание	92	Шатрова Александра	Машерук В.П., ВКК
Английский	99	Вдовкина Полина	Кусюк Е.А, ВКК
ИКТ	93	Ефимов Илья	Галанин А.В., ВКК

100-балльные результаты

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОО	ФИО обучающегося	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
2020			
Химия	100	Закиров В. Р.	Шум А. М., ВКК
2021			
Литература	100	Коршунова Е.	Бабашкина Т.Ю., ВКК
2022			
Русский язык	100	Шатрова А.	Бабашкина Т.Ю., ВКК

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 4 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников 2021 года.

Количество выпускников-медалистов в 2022 году уменьшилось. Однако все 4 человека подтвердили свои результаты обучения высокими баллами ГИА в соответствии с критерием Рособнадзора «70 баллов и более по каждому экзамену»:

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Количество медалистов				Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов			
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
8	13	10	4	8,89%	11,40%	8,26%	5,0%

Таблица Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

Ф.И.	Учебный предмет - результат	Ф.И.	Учебный предмет - результат
Гаркавцова М.	Русский язык – 89 Математика, профиль – 72	Краузе С.	Русский язык – 85 Математика, профиль – 78

	Обществознание - 82		
Фартушнова С.	Русский язык – 96 Математика, база – «5» Химия – 84 Биология - 86	Рыжова Е.	Русский язык – 94 Математика, профиль – 82 Физика - 78

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Основные результаты образовательной деятельности (степень реализации образовательных программ, качество предметной подготовки по итогам учебных четвертей и результаты государственной итоговой аттестации) позволяют утверждать, что общая стратегия внутришкольного управления выбрана верно и позволяет добиться запланированных результатов.
2. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не смогли в 2022 году показать стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору: информатика и иностранный язык.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: русский язык, химия, биология, литература, обществознание выше среднего балла по г. Екатеринбург, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 61,63, по русскому языку – 72,46.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (6%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (5%).

3. Достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ по результатам ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2022 года

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива уровня основного общего образования является внешняя экспертиза качества образования в форме ВПР.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и владения межпредметными понятиями.

Данная экспертиза осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Был разработан и реализован План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всероссийских проверочных работ и всероссийской олимпиады школьников. Данный план включал в себя ряд мероприятий:

1. Издание приказа о назначении ответственного за проведение ВПР в МАОУ СОШ № 19;
2. Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в школе;
3. Своевременное доведение до учителей приказов и инструктивных документов всех уровней по организации и проведению ВПР;
4. Анализ результатов ВПР: выявление слабых зон, планирование работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;
5. Осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательных отношений.

Участниками ВПР осенью 2022 года стали все обучающиеся 5-9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года за прошлый учебный год:

5 класс (за 4 класс). Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования);

6 классы (за 5 класс). Русский язык, Математика, История, Биология;

7 класс (за 6 класс). Русский язык, Математика, История, География, Обществознание;

8 класс (за 7 класс). Русский язык, Математика, История, Биология, Английский язык, Обществознание, География, Физика;

9 класс (за 8 класс). Русский язык, Математика, География, Химия, История, Биология, Обществознание, Физика .

Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс за курс 4 класса

Класс	количество писавших, чел.	Отметки		
		Подтвердили	Понизили	Повысили
5а	31	61%	19%	19%
5б	29	72%	24%	3%
5в	30	27%	50%	23%
5г	32	67%	23%	10%
5д	27	26%	67%	7%
5е	31	45%	48%	6%
5ж	32	66%	34%	0
5з	32	59%	38%	3%
всего	244	52%	38%	10%

Результаты ВПР по математике, 5 класс за курс 4 класса

Класс	количество писавших, чел.	Отметки		
		Подтвердили	Понизили	Повысили
5а	32	56%	13%	31%
5б	30	63%	17%	20%
5в	29	52%	17%	31%
5г	30	64%	13%	23%
5д	30	66%	17%	17%
5е	33	55%	15%	30%
5ж	32	56%	19%	25%
5з	33	55%	15%	30%
всего	249	57%	15%	28%

Анализ результатов ВПР позволил сделать вывод о том, что планируемые результаты освоения ООП НОО достигнуты. Вместе с тем, зафиксирован недостаточный уровень сформированности ряда умений и навыков: в характеристике звуков русского языка: согласные звонкие/глухие; в определении главной мысли текста; в составлении плана, дать толкование пословицы, в интерпретации содержащейся в тексте информации.

Результаты ВПР обучающихся за 2 года

Итоги ВПР в 6 классах 2022-2023 уч.г.

Предмет	Кол-во писавших		Макс балл набрали		Средний балл по 6 классам		Средняя отметка по 6 классам		Успеваемость, %		Качество, %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	253	229	1	2	25,2	26,45	3,26	3,39	75,0	77,73	40,3	47,16
Математика (весна)	253	257	0	0	11,34	8,03	3,74	3,21	91,3	83,65	59,3	40,46
История	253	230	2	2	8,3	9,2	3,7	4,11	100,0	98,7	56,5	70,7
Биология	255	230	0	0	15,6	17,17	3,3	3,53	88,5	89,13	37,6	55,2

Итоги ВПР в 7 классах 2022-2023 уч.г.

Предмет	Кол-во писавших		Мак балл набрали		Средний балл по 7 классам		Средняя отметка по 7 классам		Успеваемость, %		Качество, %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	197	232	0	0	26,65	23,88	2,91	2,65	63,45	47,84	24,9	16,38
Математика (весна)	196	192	0	3	8,88	10,3	3,43	3,39	88,26	86,45	47,9	43,22
Обществознание	80	106	0	3	14,98	13,7	3,7	3,76	96,25	94,9	62,5	66,04
История	101	135	0	0	8,8	8,68	3,33	3,46	88,1	97,4	37,6	45
География	83	95	0	0	19,28	22,1	3,29	3,73	96,38	98,95	33,7	60,0
Биология	108		0		12,85		2,91		68,5		24,07	

Итоги ВПР в 8 классах 2022-2023 уч.г.

Предмет	Кол-во писавших		Мак балл набрали		Средний балл по 8 классам		Средняя отметка по 8 классам		Успеваемость, %		Качество, %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	187	200	0	0	30,11	25,02	3,43	3	78,6	64,5	46,5	26
Математика	212	192	0	3	9,77	10,3	3,29	3,39	89,15	86,45	33,5	43,22
Обществознание	216	109	0	0	14,35	11,68	3,46	3,3	95,8	97,25	47,2	32,1
История	184	85	0	0	12,27	7,9	3,55	3,3	95,1	88,24	53,2	34,1
География (весна)	209	86	0	0	14,88	13,7	2,84	3	69,85	85	12,44	11
Биология (весна)	185	58	0	0	18,96	15	3,46	3	92,97	86	49,19	29
Английский язык	200	172	0	0	16,4	15,6	3,2	3,0	76,0	37	59,5	32
Физика (весна)	194	58	0	0	6,46	6,6	3,3	3	89,7	91	36,6	45

Итоги ВПР в 9 классах 2022-2023 уч.г.

Предмет	Кол-во писавших		Мак балл набрали		Средний балл по 9 классам		Средняя отметка по 9 классам		Успеваемость, %		Качество, %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	157	216	0	0	24,6	27,47	2,83	3,06	53,5	58,8	29,29	39,81
Математика	158	218	0	0	11,27	11,11	3,12	3,07	88,6	83,02	23,41	23,85
Обществознание	53	49	0	0	15,71	10,7	3,56	3,06	98,11	85,7	45,28	20,41
Биология(весна)	52	74	0	0	12,3	16	3,66	3	94,2	98	61,5	39
История	52	82	0	0	18,0	7,3	2,84	3,8	80,76	90,24	30,8	31,7
География	53	82	0	0	20,26	18,9	3,58	3,58	90,56	98,78	58,5	46,36
Физика (весна)	54	53	0	0	21,24	6,9	3,83	4	98,15	98	72,2	45
Химия (весна)	53	55	0	14	6,71		3,34	3,9	94,3	100	39,6	78

Математика. Успеваемость снизилась на всех параллелях. При этом качество образования повысилось только в 7 классах. Итоги ВПР 8 классов стабильны.

Русский язык. Успеваемость снизилась в 5-7 классах, качество в 6 и 7 классах также снизилось. Качество и успеваемость повысились на параллели 8 классов.

История. Повышение результатов ВПР в 6 и 8 классах, в 7 классах наблюдается ее снижение.

География. Повышение качества и успеваемости в 6, 8 классах. В 7 классах при увеличении процента успеваемость снижается качество выполнения работ.

Биология. Все показатели снизились в 7 классах, В 8 классах выросла успеваемость при снижении качества.

Английский язык. Результаты ВПР снижены.

Физика. Результаты ВПР выросли в 7 классе, наблюдается снижения качества в параллели 8 классов.

Необходимо обратить внимание на выполнение работ по химии, т.к в 2022 году произошел большой скачок в результатах по этому предмету.

ВПР по русскому языку в 5-9 классах выполнили 1119 учеников.

Отметка	Классы									
	5		6		7		8		9	
	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19
2	16,89	11,98	27,01	22,27	34,38	52,16	36,41	35,5	41,93	41,2
3	36,19	36,36	36,95	30,57	36,9	31,47	39,65	38,5	29,73	18,89
4	37,53	43,39	27,01	34,5	24,1	15,52	20,6	20,0	24,42	32,87
5	9,09	8,26	9,02	12,66	4,62	0,86	3,34	6,0	3,92	6,94
Макс. балл	38		41		51		47		51	
Кол-во участников	242		229		232		200		216	

ВПР по русскому языку в 5 классах выполнили 242 учеников. Максимальный первичный балл – 38 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы – 36. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 51,7% качества образования, успешно выполнили работу 88% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 6 классах выполнили 229 ученика. Максимальный первичный балл – 45 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 45. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 47,1% качества образования, успешно выполнили работу 77,7% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 7 классах выполнили 232 ученика. Максимальный первичный балл – 51 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 46. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 16,37% качества образования, успешно выполнили работу 48% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 8 классах выполнили 200 ученика. Максимальный первичный балл – 47 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 45. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 26% качества образования, успешно выполнили работу 64,5% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 9 классах выполнили 216 ученика. Максимальный первичный балл – 51 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 48. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 39,82% качества образования, успешно выполнили работу 58,8% обучающихся.

ВПР по математике в 5-9 классах выполнили 1152 учеников.

Отметка	Классы									
	5		6		7		8		9	
	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19	Свердлов. обл.	СОШ № 19
2	7,61	3,21	20,23	12,28	29,32	16,34	28,09	13,54	29,71	16,97
3	25,86	20,08	38,01	22,03	47,08	49,81	47,88	43,23	55,23	59,17
4	44	52,21	30,25	41,1	20,76	30,74	19,22	34,38	14,19	23,39
5	22,53	24,5	11,51	24,57	2,84	3,11	4,81	8,85	0,87	0,46
Макс. балл	20		20		16		19		25	
Кол-во участников	249		236		257		192		218	

ВПР по русскому языку в 5 классах выполнили 249 учеников. Максимальный первичный балл – 20 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы – 19. Данные результаты

в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 76,64% качества образования, успешно выполнили работу 96,72% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 6 классах выполнили 236 ученика. Максимальный первичный балл – 20 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 20. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 65,7% качества образования, успешно выполнили работу 87,7% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 7 классах выполнили 257 ученика. Максимальный первичный балл – 16 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 14. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 33,85% качества образования, успешно выполнили работу 83,66% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 8 классах выполнили 192 ученика. Максимальный первичный балл – 19 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 19. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 43,23% качества образования, успешно выполнили работу 84,64% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 9 классах выполнили 218 ученика. Максимальный первичный балл – 25 за работу, максимальный первичный балл по итогам работы - 21. Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 23,86% качества образования, успешно выполнили работу 83,03% обучающихся.

Сравнение отметки за ВПР с итоговой отметкой в журнале (% от количества участников)

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	СО	ОО № 19	СО	ОО № 19	СО	ОО № 19	СО	ОО № 19
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Понизили	50,2	48,03	57,99	88,76	58,47	61	57,54	54,17
Подтвердили	44,58	43,23	39,37	9,91	39,3	35,5	38,83	31,48
Повысили	5,22	8,73	2,64	1,29	2,23	3,5	3,63	14,35
МАТЕМАТИКА								
Понизили	40,08	22,47	52,67	54,09	49,31	30,73	55,09	45,87
Подтвердили	51,7	66,96	45,5	44,75	46,32	63,54	43,26	50,92
Повысили	8,22	10,57	1,83	1,17	4,36	5,73	1,65	3,21
БИОЛОГИЯ								
Понизили	61,7	40,4			32,72	41,38	38,13	12,68
Подтвердили	35,9	54,8			65,43	56,9	59,34	83,1
Повысили	2,29	4,78			1,85	1,72	2,53	4,23
ГЕОГРАФИЯ								
Понизили			43,04	20,0	59,89	36,05	61,34	18,29
Подтвердили			51,36	71,58	39,21	62,79	37,04	81,71
Повысили			5,6	8,42	0,9	1,16	1,62	0
ФИЗИКА								
Понизили					50,3	12,07	52,19	7,55
Подтвердили					43,11	84,48	43,74	90,57
Повысили					6,62	3,45	4,07	1,89
ХИМИЯ								
Понизили							40,77	10,81
Подтвердили							48,87	98,19
Повысили							10,36	0
ИСТОРИЯ								

Понизили	53,02	28,82	53,2	53,38	53,02	61,18	52,07	58,54
Подтвердили	42,58	64,12	43,3	42,11	41,8	34,12	43,77	35,37
Повысили	4,39	7,06	3,5	4,51	5,19	4,71	4,16	6,1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
Понизили			54,5	49,06	58,6	84,8	54,83	69,39
Подтвердили			41,45	44,34	38,56	15,6	41,33	28,57
Повысили			4,04	6,6	2,83	0	3,84	2,04
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
Понизили					70,97	66,28		
Подтвердили					27,67	30,23		
Повысили					1,36	3,49		

Общие выводы по результатам ВПР:

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах.

Математика. Успеваемость снизилась на всех параллелях. При этом качество образования повысилось только в 7 классах. Итоги ВПР 8 классов стабильны.

Русский язык. Успеваемость снизилась в 5-7 классах, качество в 6 и 7 классах также снизилось. Качество и успеваемость повысились на параллели 8 классов.

История. Повышение результатов ВПР в 6 и 8 классах, в 7 классах наблюдается ее снижение.

География. Повышение качества и успеваемости в 6, 8 классах. В 7 классах при увеличении процента успеваемости снижается качество выполнения работ.

Биология. Все показатели снизились в 7 классах, в 8 классах выросла успеваемость при снижении качества.

Английский язык. Результаты ВПР снижены.

Физика. Результаты ВПР выросли в 7 классе, наблюдается снижения качества в параллели 8 классов.

2. Тотальное занижение отметок ВПР в сравнении с итоговыми отметками в журнале. При этом наблюдается небольшое отклонение от результатов ВПР по Свердловской области.

3. Медиана значений отметок по русскому языку и математике не имеет большой разницы со средним баллом ВПР. Это свидетельствует о доступности качественного образования для всех обучающихся, однако есть определенные дефициты, требующие устранения путем методического сопровождения педагогов и рассмотрения общих подходов к обучению и оцениванию обучающихся.

4. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В ходе анализа результатов ВПР были определены следующие «Зоны риска» объективного оценивания:

Высокая зона риска

- Пробелы в знаниях обучающихся и недостаточная самоорганизация при написании ВПР.
- Недостаточная квалификация педагогов в вопросах современных средств оценивания результатов обучения.

Средняя зона риска

- Недостаточная разработанность критериев и методов оценивания внутренних оценочных процедур
- Недостаточность навыков анализа и интерпретации результатов ВПР педагогами; нет связи между результатами ВПР и изменением подходов к преподаванию.

Низкая зона риска

- Недостаточная преемственность между начальной школой и основной

4. Внеучебные достижения обучающихся (реализация подпрограммы «Одаренные дети») Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления у обучающихся интереса к научной деятельности и развития творческих способностей, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В 20212 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году» в МАОУ СОШ № 19 был проведен школьный этап ВсОШ в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для одаренных детей и пропаганды научных знаний. В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады по решению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проводился в онлайн-формате.

По 18 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), экология, экономика, география, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.itto.ru> ГАОУ ДПО СО «ИРО». По 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, физика, математика, химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе приняли участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СОШ № 19. Участники с ОВЗ и дети-инвалиды принимали участие на общих основаниях.

В МАОУ СОШ № 19 разработаны локальные нормативные акты, изданы распорядительные документы, обеспечивающие проведение школьного этапа ВсОШ в соответствии с Порядком проведения олимпиады, регламентирующим проведение школьного этапа в 2021-2022 учебном году и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении. Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, которые разрабатывают олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению школьного этапа.

Для объективной проверки олимпиадных работ в МАОУ СОШ № 19 был утвержден состав жюри школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету из числа педагогических и руководящих работников, специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, по соответствующему общеобразовательному предмету МАОУ СОШ № 19. Число членов жюри школьного этапа составляет не менее 5 человек.

Члены жюри школьного этапа ВсОШ:

- осуществляют оценивание выполненных олимпиадных работ
- проводят анализ олимпиадных заданий и их решений
- определяют победителей и призеров олимпиады
- направляют организатору протокол жюри с результатами олимпиады
- направляют организатору аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий

Для объективности проведения школьного этапа ВсОИШ, в целях исключения нарушения правил проведения школьного этапа ВсОИШ, в соответствии с требованиями в МАОУ СОШ № 19 в местах проведения олимпиады присутствовали общественные наблюдатели

Показатель	2021	2022
Всего участников олимпиады (% от общего количества учащихся)	52	69
Количество победителей и призеров (чел.)	558	649

В таблице отражено *Количество участников школьного этапа по учебным предметам в 2021/2022 учебном году:*

Общее количество участников в 2022 году									
Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	35	30	27	20	15	20	5	152
Астрономия	0	0	1	2	1	0	4	1	9
Биология	2	23	30	13	29	17	13	9	136
География	0	32	11	12	7	9	1	1	73
Информатика	0	4	4	11	3	8	13	2	45
Искусство (МХК)	0	8	1	0	1	0	7	2	19
История	0	63	12	38	9	32	19	24	197
Литература	0	20	15	13	28	18	17	2	113
Математика	196	133	81	118	75	118	56	20	797
Немецкий язык	0	0	1	1	0	1	0	0	3
ОБЖ	0	0	8	48	20	32	37	17	162
Обществознание	0	1	0	1	0	0	1	0	3
Право	0	0	0	0	0	1	18	3	22
Русский язык	129	88	41	50	42	43	44	31	468
Технология	0	13	6	23	0	3	1	0	46
Физика	0	0	0	8	23	16	12	3	62
Физическая культура	0	16	21	6	12	20	14	5	94
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	1	5	13	11	4	34
Экология	0	0	0	2	2	0	5	0	9
Экономика	0	0	2	7	0	8	9	1	27
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Итальянский язык	0	0	0	1	0	1	1	0	3
ИТОГО	327	436	264	382	277	355	305	130	2476

Таблица Фактическое количество победителей и призеров

Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	0	4	18	4	0	3	8	5	42

Астрономия	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Биология	2	18	26	5	24	7	7	3	92
География	0	23	7	6	3	5	0	0	44
Информатика и ИКТ	0	2	4	3	0	1	0	0	10
Искусство (МХК)	0	6	1	0	0	0	4	1	12
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	28	8	9	3	23	12	12	95
Итальянский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Литература	0	11	1	5	15	9	5	2	48
Математика	83	48	30	17	10	15	3	3	209
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	8	38	11	21	10	7	95
Обществознание	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	10	2	12
Русский язык	114	53	33	5	6	13	9	3	236
Технология	0	6	5	3	0	3	0	0	17
Физика	0	0	0	3	4	0	5	0	12
Физическая культура	0	10	12	5	10	18	6	4	65
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Экология	0	0	0	1	2	0	1	0	4
Экономика	0	0	1	5	0	1	4	0	11
ИТОГО	199	210	154	111	90	121	85	42	1012

По результатам проведения школьного этапа ВсОШ были сформированы списки победителей и призеров.

Основными направлениями работы должны стать задачи: продолжить развитие олимпиадного движения в МАОУ СОШ № 19, сделав школьный этап Всероссийской олимпиады школьников массовым среди обучающихся 4-11 классов, охватив 90-100% обучающихся, создать необходимые условия для проведения школьного этапа в 2022-2023 учебном году, в том числе с использованием дистанционных форм участия. Продолжить проведение просветительской и агитационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися для привлечения учеников 4-11 классов для участия в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап в 2022-2023 году по рейтингу заявлено участников 315 человек.

Задания муниципального этапа ВсОШ выполняются на стандартизированных бланках, сгенерированных в системе РБДО. Оргкомитет муниципального этапа ВсОШ МАОУ СОШ № 19 обеспечивал выполнение условий процедурной объективности проведения олимпиады, в том числе: при выполнении заданий участникам не разрешалось пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными справочниками и средствами связи. По окончании олимпиады осуществлялся сбор выполненных олимпиадных работ, их сканирование для загрузки в РБДО и хранение. Разбор олимпиадных заданий проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий. Участники олимпиады имели право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

Количество победителей, призеров по предметам за 3 года (муниципальный уровень)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Английский язык	1	8	2	2	1	5
Астрономия						
Биология		3		7		11
География		1		2		1
Информатика и ИКТ		2				1
Искусство (МХК)		1		5	1	2
История	1		3	5		1
Итальянский язык						1
Китайский язык			3	5		0
Литература	1	3		1	1	8
Математика		4				1
Немецкий язык						0
Обществознание	1	13		10	2	18
Право						
Русский язык		1	1	4	0	14
Технология	2	3	1	3	1	1
Физика						
Физическая культура		6	2	6	3	6
Химия				1		2
Экология						
Экономика		1		1		
Итого	6	46	12	52	9	72

В региональном этапе олимпиады принимали участие победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На региональный этап в 2022-2023 году по рейтингу заявлено участников 9 человек.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык		1	
Астрономия			
Биология		1	1
География		1	1
Информатика			
Искусство (МХК)			1
История		4	1
Литература			
Математика	1		
Немецкий язык			
ОБЖ			
Обществознание			
Право			
Русский язык		1	1
Технология			1
Физика			
Физическая культура			
Французский язык			
Химия			1
Экология			
Экономика	1	2	
Китайский язык			1
Испанский язык			

Итальянский язык			1
Итого	2	10	9

Результаты регионального тура ВсОШ:

год	Количество, чел.	Учебный предмет	Статус
2020			
2021	1	История	Призер
	1	География	Призер
	1	Биология	Призер
	1	Русский язык	Призер
	1	Экономика	Призер
2022	1	История	Призер
	1	География	Призер
	1	Русский язык	Призер

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать выводы:

- низкая активность и результативность участия в предметных олимпиадах по астрономии, ОБЖ, право, экология (до 10 учащихся) свидетельствует о том, что к этим предметам обучающиеся не проявляют интереса, низкая мотивация к участию со стороны педагогов-предметников;
- снижение мотивации вызвано длительным обучением с использованием дистанционных технологий (ограничительные меры по профилактике Ковид).

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников позволяет выявить проблемное поле:

- выявлены образовательные дефициты обучающихся по всем учебным предметам;
- снижение мотивации к участию в мероприятиях учебной направленности в связи с длительным обучением с использованием дистанционных образовательных ресурсов;
- снижение количества призеров по ряду предметов: биология, география, история, литература, русский язык;
- низкое использование возможностей внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования для повышения учебной мотивации школьников,
- необходимость разработки курсов внеурочной деятельности, направленных на решение олимпиадных задач.

Пути решения выявленных проблем:

1. Создание школьного научного общества;
2. Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов (через курсовую подготовку, участие в вебинарах, мастер-классах, проведение методических мероприятий на уровне школы, ШМО);
3. Проведение анализа заданий, вызвавших у обучающихся трудности при выполнении. Отработка выполнения заданий повышенного уровня сложности при организации работы с мотивированными обучающимися, на уроках;
4. Повышение мотивации обучающихся к участию в мероприятиях образовательной направленности (конкурсы, олимпиады, образовательные квесты, познавательные игры, НПК и др.);
5. Транслировать положительный опыт деятельности педагогов по работе с одаренными детьми;
6. Широко информировать общественность о результатах участия школьников (победителей и призеров) через сайт ОО, соцсети, СМИ.

Одной из целей федеральных государственных образовательных стандартов является раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся. Это становится

возможным через участие в конкурсном и олимпиадном движении в очном и дистанционном формате проведения, в различных формах – викторины, олимпиады, проекты, интеллектуальные марафоны.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга.

15 января 2022 года для обучающихся 7-11 классов прошла традиционная научно-практическая конференция (НПК) – школьный этап.

Главная цель НПК - выявить одарённых детей, помочь ребятам сформировать представление о глобальности и актуальности того или иного рассматриваемого вопроса, представить им возможность участвовать в исследовательской деятельности и получать практические навыки, а также научиться этапам проведения и написания исследовательской работы.

В 2022 году приняли участие в школьном этапе НПК 29 обучающихся. Исследовательские работы были представлены в 5 секциях по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, социокультурное, общественно-политическое, естественно-научное. Жюри на школьном этапе оценивало оформление работ и выступление юных исследователей на конференции. Победителям и призёрам были вручены грамоты.

13 лучших исследователей вышли со своими работами на более высокий уровень и стали участниками районного этапа НПК, который состоял из заочного и очного туров.

Согласно итоговому протоколу районного отборочного очного этапа определены следующие результаты:

Рассохина Екатерина, 8Г- 1 место. Роль диалогов в осмыслении проблемы отцов и детей в новелле Дж.Олдриджа «Последний дюйм», руководитель Мишина Н.А.

Краузе София, 11Б.- 1 место. Эскизный проект «Математический парк», руководитель Учаева Т.Н.

Антропова Таисия, 8Е класс- 1 место. «Конструктивизм к юбилею Екатеринбурга», руководитель Паршева Ж.Н.

Знамеровская Анастасия, 11А класс- 1 место. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ», руководитель Машерук В.П.

Валиев Артемий, 8В класс- 2 место. «Крестьянская изба», руководитель Валиева Д.Р.

Евсеева Диана, 11А класс- 2 место. «Боевой путь моего прадедушки во времена Великой Отечественной войны», руководитель Машерук В.П.

Панфилов Павел, 9Е- 2 место. «Как обеспечить свежий воздух в квартире», руководитель Макатерчик Т.В.

На муниципальный этап научно-практической конференции было направлено семь проектных работ. Результаты конкурса следующие:

Краузе С.- 3 место

Валиев А.- номинация «Успешная защита проекта».

Традиционно в школьной научно-практической конференции принимает участие от 5 до 10 % обучающихся (2019 – 7,2%, 2020 – 5%, 2021- 4,5%). В 2022 году произошло увеличение числа участников на школьном уровне среди обучающихся 7-11 классов в сравнении с 2021 годом (5,1 %). Необходимо отметить высокое качество проектов, что подтверждается количеством победителей и призёров на районном и муниципальном этапах.

5. РРЦ- 2022 (Деятельность районного ресурсного центра по инженерно-технологическому направлению)

Свою работу в 2022 году Районный ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию осуществлял в соответствии с нормативной базой, регламентирующей порядок организации и направления работы. Деятельность центра определяют договор о сетевом взаимодействии от 26 августа 2021 года, план работы (дорожная карта).

Цель деятельности Районного ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию направлена на осуществление деятельности по развитию инженерно-

технологического образования в муниципальных образовательных организациях Ленинского района через организацию сетевого взаимодействия.

Задачи Районного Ресурсного Центра:

- апробация новой модели образовательной среды, обеспечивающей совершенствование материально-технических, методических и организационных условий для инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций района по вопросам развития инженерно-технологического образования в общеобразовательных организациях;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и предприятиями через обеспечение их участия в реализации программ инженерно-технологического, естественно-научного и цифрового профилей;
- организация обмена информационными и методическими ресурсами;
- организация районных конкурсных, выставочных, обучающих мероприятий по вопросам инженерно-технологического образования;
- совершенствование условий для поиска и поддержки талантливых детей по компетенциям, связанным с образованием инженерно-технологического, естественно-научного и цифрового профилей;
- подготовка талантливых детей к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, практическим мероприятиям инженерно-технологического, естественно-научного и цифрового профилей;
- координация деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинского района по вопросам деятельности ресурсных центров;
- проведение мероприятий для педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ленинского района города Екатеринбурга в рамках реализации сетевого проекта;
- взаимодействие с ГРЦ в рамках реализации сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования».

Основными направлениями деятельности ресурсного центра являлись: информационная, консультационно-методическая помощь всем участникам образовательного процесса, работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на учебных занятиях и во внеклассной работе, проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов Ленинского района, накопление и систематизация дидактического материала.

В течении 2022 учебного года в соответствии с основными направлениями деятельности Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию педагогами школы были проведены методические мастер-классы:

- «Инфографика и её применение в презентации стартапов на уроках технологии», 28 апреля 2022г. (Всероссийский уровень) – 20 участников
- «Формирование метапредметных результатов на уроках технологии. Описание систем и процессов с помощью блок-схем», 23 апреля 2022 (Екатеринбургский Дом учителя) – 15 участников
- «Формирование метапредметных результатов на уроках технологии. Использование 3D-моделирования для развития пространственного мышления», 23 апреля 2022(Екатеринбургский Дом учителя) - 15 участников
- «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО, на примере 3D-моделирования», 12 мая 2022 г (Ленинский район)- 10 участников

Статистика проведения мастер-классов:

Учебный год	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
2020-2021	1	0	0
2021-2022	1	2	1

В ходе проведения мастер-классов педагоги, привлечённые к работе ресурсного центра, поделились методиками по развитию инженерно-технологического образования.

В рамках деятельности Районного ресурсного центра в школе был оборудован кабинет технического творчества «Технический центр», в нём имеются 9 оснащённых рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя. Установлена интерактивная панель, имеются три 3D-принтера. Также выделены 2 графические станции для подготовки команд к соревнованиям.

На всех рабочих местах установлено программное обеспечение Blender и от компании АСКОН Компас-3D V12 LT и V20.

В 2022 году команда обучающихся (Шатов А., 8 А, Шестерикова Д., 8 Б) получила за участие в конкурсе детского творчества по аддитивным технологиям, посвященного празднованию 20-летия АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»: 3D-принтер «Гелиос-1», программное обеспечение от компании АСКОН Компас-3D V12 LT и V20.

Улучшение материально-технической базы

Учебный год	оборудование	количество
2020-2021	рабочих мест	10
	Интерактивная панель	1
	3D-принтер	2
	графические станции	2
	программное обеспечение Blender	10
2021-2022	3D-принтер	1
	программное обеспечение Компас-3D V12 LT и V20	10

На основании анализа деятельности дополнительного и внеурочного образования обучающихся МАОУ СОШ №19, в рамках технической направленности 30 обучающихся занимались по следующим программам дополнительного образования: «Азы информатики», «Занимательная информатика». В рамках внеурочной деятельности 57 обучающихся освоили образовательные программы: «Квантошкола- 19», «Экспериментарий по физике и технологии».

Одним из основных направлений работы Районного ресурсного центра является работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на учебных занятиях и во внеклассной работе.

В 2022 году обучающиеся МАОУ СОШ № 19 приняли участие в следующих конкурсах технической направленности:

Название мероприятия	Проект	Статус
Региональный отборочный этап по Свердловской области VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Компетенция «Прототипирование»	Сертификат участников
Региональный чемпионат Свердловской области «ЮниорПрофи 2022» по компетенциям WorldSkills	Компетенция «Прототипирование»	3 место
«II открытый конкурс среди детей по 3D- моделированию» чемпионат Свердловской области по 3-D моделированию	Компетенция «TinkerCad 9+»	3 место
Конкурс детского творчества по аддитивным технологиям, посвященного празднованию 20-летия АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»	Компетенция «Прототипирование»	Сертификат участников

Районный конкурс прототипирования «Академический прототип»	Защита компетенции «Художественный дизайн»	2 место
V Открытый конкурс по разработке компьютерных игр «Первая игра»	Компетенция 3D-моделирования «Основы 3D-моделирования»	Победа в номинация «Лучшая идея для компьютерной игры»
Соревнование по разработке настольных игр на базе технопарка Кванториум	Презентация Концепта настольной игры	Сертификат участников
Городской открытый конкурс «Хочу стать академиком»	Защита проекта технической направленности	1 место
Областные робототехнические соревнования для начинающих в 2022 году	Создание и презентация робототехнического устройства	Сертификат участников
Проект «Профильные техноотряды»	компетенция Инженерный дизайн CAD	Диплом 3 степени
Финальный этап конкурса проектов «Большие вызовы»	Конкурс проектов «Большие вызовы. Екб»	Финалист регионального этапа конкурса «Большие вызовы»

Также в 2022 учебном году на базе школьного лагеря в каникулярное время было организовано две смены «Инженерной школы»: весенняя и летняя. В рамках Инженерной школы учащиеся 2-7 классов познакомились с навыками 3D-моделирования. Всего охвачено 25 обучающихся.

6. Востребованность обучающихся

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое	Попли на срочную службу по призыву
2019	204	122	2	80	90	73	10	4	3	0
2020	179	100	0	79	114	77	21	16	0	0
2021	151	60	9	82	121	79	30	12	0	0
2022	181	84+2	24	54+7	80	68	7	4	1	0

Выпускники МАОУ СОШ № 19 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (11 класс – 94%, 9 класс – 90,6%). Не продолжили дальнейшее обучение 4 выпускника 11 класса, один юноша поступил в образовательное учреждение Чехословакии. Среди выпускников 9-х классов 17 человек имеют возможность для пересдачи государственной итоговой аттестации в дополнительный срок, 1 человек переехал в другую страну на постоянное место жительства, где продолжает обучение в школе.

Специальности, выбранные выпускниками 11 классов, в большинстве случаев связаны с предметами, которые изучались в школе на профильном уровне. В 2022 году выпустились 3

класса, один из которых являлся классом технологического профиля (11б), два остальных – универсального.

11б класс. Специальности технической направленности выбрали 24 человека из 27 (89%).

Выпускники 11-х классов поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области инженерно-технические специальности; выбрали экономическую и информационную направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом. Большинство из них – 90% поступили в ВУЗы, 100% - ССУЗы города Екатеринбург.

Среди выпускников 11 классов наиболее популярны высшие учебные заведения:

	ВУЗ	Количество поступивших	Бюджетные места
г. Екатеринбург	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	38	21
	Уральский государственный медицинский университет	2	2
	Уральский государственный лесотехнический университет	1	1
	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	6	4
	Уральский государственный экономический университет	3	1
	Уральский государственный университет путей сообщения	3	2
	Уральский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ	1	1
	Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева	2	0
	Уральский государственный педагогический университет	4	3
	Екатеринбургский государственный театральный институт	1	0
г. Казань	Казанский федеральный университет	1	1
г. Санкт-Петербург	Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений	1	1
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1	0
	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта	1	1
г. Пермь	Институт ФСИН России	1	1
г. Псков	Псковский государственный университет	1	1
г. Челябинск	Челябинский государственный университет	1	1
Чехословакия	ВУЗ Чехословакии	1	
		68 (85%)	41 (60,3%)

Средние профессиональные образовательные учреждения

	СПО	Количество поступивших	Бюджетные места
г. Екатеринбург	Уральский железнодорожный техникум	1	1
	Колледж Уральский государственный горный университет	1	1
	Екатеринбургский монтажный колледж	1	1
	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP»	1	0
	Колледж управления и сервиса «Стиль»	1	1

	Свердловский мужской хоровой колледж	1	1
	Колледж УрГЮУ	1	0
		7 (8,75%)	5 (71,4%)

Среди выпускников 9 наиболее популярны для поступления учреждения СПО:

	СПО	Количество поступивших	Бюджетные места
г. Екатеринбург	Областной техникум дизайна и сервиса	1	1
	Уральский колледж недвижимости и управления	1	0
	Свердловский областной медицинский колледж	2	0
	Уральский колледж индустрии красоты	1	0
	Уральский техникум «Рифей»	4	3
	Екатеринбургский колледж физической культуры УралГУФК	1	0
	Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова	5	2
	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1	1
	Уральского колледжа технологий и предпринимательства	3	2
	Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова	2	1
	Уральский политехнический колледж	4	3
	Екатеринбургский техникум химического машиностроения	1	1
	Колледж Уральского государственного экономического университета	3	1
	Екатеринбургский энергетический техникум	1	1
	Колледж Уральского технического института связи и информатики	2	0
	Колледж Уральский государственный горный университет	2	1
	Торгово -экономический колледж,	2	1
	Екатеринбургский монтажный колледж	2	1
	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP»	1	0
	Колледж управления и сервиса «Стиль»	1	1
	Свердловский областной педагогический колледж	1	0
	ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар"	5	3
	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса.	1	1
Екатеринбургский колледж физической культуры УралГУФК	1	1	
Екатеринбургский торгово -экономический техникум	2	2	

	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1	1
	Уральский лесотехнический колледж УГЛТУ	1	1
	Уральский колледж экономики и права	1	0
г.Курган	Училище олимпийского резерва	1	1
		54 (30%)	30 (71,4%)

Среди средних общеобразовательных организаций ребята для продолжения обучения выбрали школы Академического района г.Екатеринбург:

МАОУ СОШ № 16 – 4 чел.

МАОУ СОШ № 123 – 4 чел.

МАОУ СОШ № 79 – 4 чел.

МАОУ СОШ № 25 – 1 чел.

А также школы г.Екатеринбург – 7 чел. (СУНЦ, ОО № 143, ОО № 31, лицей 130, Гимназия 2, Гимназия 161), г. Москва – 2 чел., г. Челябинск (Челябинская кадетская школа-интернат с первоначальной летней подготовкой) – 1 чел, Грузия – 1 чел.)

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 19 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы функционирует на основе локальных нормативных актов:

- Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МАОУ СОШ № 19;

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 19;

- Положения о мониторинговых исследованиях учебных достижений в МАОУ СОШ № 19;

- Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 19 и ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 19 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты (внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования; методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние «зучение учебной мотивации» и др.);

- метапредметные результаты (наблюдение, устный и письменный опрос, диагностические и комплексные работы по предметам на межпредметной основе);
- предметные результаты (самостоятельная работа, защита проекта, интегрированный проект, итоговые проверочные работы по предметам, комплексные работы на межпредметной основе, КИМы);
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, защита проекта.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, госадресов регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой, в т.ч. с учетом обновленных ФГОС;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг (внутренний и внешний), анализ и анкетирование.



В 2022 году началась работа по переходу на средневзвешенный балл при оценивании образовательных результатов обучающихся. Ведется работа по введению критериального оценивания.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, в т.ч. по результатам НОКО. Дважды МАОУ СОШ № 19 по результатам НОКО входила в 10 лучших образовательных организаций Свердловской области. В 2021 году МАОУ СОШ № 19 – общий балл 94,78 из 100 возможных. Место в интегральном рейтинге среди всех ОО – 65. Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования – 10.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в рамках НОКО был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент 600 человек (24,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 19 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Школе работают педагога, из них – внутренних совместителей. Из них.

Анализируя кадровый потенциал образовательного учреждения, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами в 2021 году составляет 100%, вакансии отсутствуют.

Количество педагогических работников Показатели	31.12. 2020г.	31.12. 2021г.	31.12. 2022г.
1. Кадры:			
всего педагогических работников	107	105	110
из них в декретном отпуске	5	4	3
совместители	1	0	0
Наличие вакансий	0	0	0
2.Административный персонал	8	8	8
3. По возрасту:			
до 30 лет	14	14	16
от 30 до 50 лет	65	62	64
свыше 50 лет	28	29	30
- средний возраст	43 года	43 года	42 года
4. Педагогический стаж учителей:			
до 2 лет	9	2	2
от 2 до 5 лет	12	16	14
от 5 до 10 лет	22	24	30
от 10 до 20 лет	24	27	26
- свыше 20 лет	40	36	38
- средний педагогический стаж	20 лет	23 года	24 года
5. Имеют образование:			
высшее педагогическое	95	97	98

Количество педагогических работников Показатели	31.12. 2020г.	31.12. 2021г.	31.12. 2022г.
высшее не педагогическое	3	1	2
среднее профессиональное (педагогическое)	9	7	10
6. Имеют квалификационные категории по результатам аттестации:			
высшую	24-22 %	28 -27 %	33 -30 %
первую	59- 55%	59 -56%	54 - 49%
Не имеют категории	21-19%	13 -12%	17 -15%
Аттестованы на СЗД	3- 3%	5 – 4,7%	6 – 6%
7. Повысили и //или подтвердили квалификацию в текущем году		11//11	11//11
8. Обеспеченность специалистами:			
логопед	1	1	1
психолог	3	3	3
социальный педагог	1	1	1
тьютор	1	1	1

Доля педагогических работников, не имеющих КК от общего количества педагогов в ОУ составляет 15% (17 чел.), в том числе: молодые специалисты 2 (1%), вновь принятые педагогические работники (стаж в данном ОУ менее 2-х лет) – 6 чел. (6 %), педагоги, которые находились и находятся в отпуске по уходу за ребенком - 3 чел.(3%), после длительного перерыва - 6 чел. (6%).

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования школа обладает следующими кадровыми условиями:

- школа на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- реализуется непрерывность профессионального развития педагогических работников школы;
- уровень квалификации работников образовательной организации, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

От уровня профессионализма педагогических работников зависит качество и эффективность образования, поэтому одним из важных факторов в развитии образования считается процесс профессионального роста педагога. Одним из действенных механизмов, позволяющих определить качество кадровых условий и условий, обеспечивающих развитие кадрового потенциала, является аттестация педагогических работников. Деятельность по сопровождению аттестационных процессов в 2022 году была выстроена в соответствии с Программой управленческой деятельности по аттестации педагогических работников. Изданы приказы «Об утверждении программы управленческой деятельности по работе с аттестующимися педагогами в 2022 году», «О назначении лица, ответственного за информационный обмен и организационные вопросы аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №19», «Об утверждении состава аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 19», приказ «О создании условий для проведения аттестации педагогических работников в МАОУ СОШ №19». Педагоги ознакомлены с основными нормативными документами по аттестации педкадров, а также с основными сайтами (www.mon.gov.ru – сайт Министерства образования и науки РФ; <https://minobraz.gov66.ru> - сайт МОПОСО; [www/ itro.ru](http://www.itro.ru) – сайт ГБОУ ДПО СО «ИРО»; <https://ekaterinburg.rf/жителям/образование/департамент> - сайт Департамента образования г. Екатеринбурга), где можно найти информацию по возникающим вопросам, связанным с аттестационными процессами. Проводится экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов: посещение и анализ уроков, мониторинг

профессиональной деятельности, систематизация, обобщение результатов деятельности аттестуемых педагогов. В ходе аттестации экспертными комиссиями были даны рекомендации аттестуемым педагогам, которые нашли отражение в аттестационных документах (паспортах) и внесены в электронную систему КАИС.

В 2022 году четырнадцать педагогов школы проходили аттестацию согласно Графику прохождения аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №19 в 2022 году. Было подано 14 заявлений (13%) от педагогических работников с целью установления квалификационной категории, на 7 % меньше, чем в предыдущем 2021 году. Все процедуры аттестации состоялись, несостоявшихся процедур не было. От общего количества аттестующихся 11 педагогических работников проходили аттестацию по должности учитель, 2 – по должности педагог дополнительного образования, 1 – по должности педагог-психолог. 10 педагогических работников аттестовывались на установление 1 квалификационной категории, из них впервые проходили процедуру аттестации 3 человека, подтвердили ранее установленную ИКК – 7 педагогов. 4 педагогических работника (4%) аттестовались на высшую квалификационную категорию, при этом все 4 педагога повышали квалификационную категорию. Процедура аттестации педагогических работников проходила в форме защиты аналитических отчетов. Процедура аттестации проходила с использованием экспертного инструментария. Педагогам были предложены для самооценки критерии компонентов педагогической деятельности. Проведя самооценку, педагоги в бальной системе оценили уровень своей профессиональной квалификации. Экспертная оценка проводилась по этим же критериям, что дало возможность сравнить результаты с целью дальнейшего решения основных функциональных задач педагогами в следующем межаттестационном периоде. Таким образом, сочетание результата профессиональной деятельности, самооценок профессионального мастерства и внешних оценок может обеспечить более объективные процедуры оценки деятельности учителя, предоставить более достоверные данные об этих процессах, создать благоприятные условия и новые стимулы для деятельности учителей.

По итогам учебного года педагогами заполняются информационные карты, отслеживается деятельность педагогов, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, проводятся мониторинговые исследования уровня развития УУД (ФГОС). Это позволяет иметь объективную информацию о качестве образования с позиции всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации Государственной политики в сфере образования в онлайн - диагностике педагогических компетенций в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на площадке ФГБОУ ВО УрГПУ приняли участие 30 педагогов школы (29 %). Затем по результатам регионального тестирования разрабатывается и внедряется индивидуальный образовательный маршрута педагога (далее - ИОМ), в котором, в отличие от традиционного мониторинга профессиональной деятельности педагога за межаттестационный период, большее место отводится самообразованию и развитию профессиональной компетентности в контексте профессиональной деятельности, т. е. педагог предстает сформировавшимся субъектом развития своей профессиональной компетентности.

К необходимым и обязательным условиям эффективности педагогического труда относится систематическое повышение квалификации.

Статья 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепила право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года и обязанность педагога на систематическое повышение своего профессионального уровня.

Как правило, в качестве учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников выбираем ГАОУ ДПО «ИРО» СО, Уральский государственный педагогический университет, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ОУ

Педагогический университет «Первое сентября», образовательный портал «Инфоурок». Направления курсовой подготовки педагогических работников МАОУ СОШ № 19 зависят от целевой установки.

Подготовку на курсах повышения квалификации в ИРО ежегодно проходят эксперты территориальных подкомиссий предметных комиссий по предметам: биология, история, информатика, химия, иностранный язык – 13% педагогов.

4 учителя – предметника являются экспертами региональных предметных комиссий по образовательным программам среднего общего образования, ежегодно проходят подготовку по ОП «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Эти педагоги регулярно выступают на заседании ШМО учителей русского языка, иностранного языка, истории и обществознания с опытом своей экспертной деятельности, проводят анализ экзаменационных работ выпускников, вырабатываются методические рекомендации для педагогов по предупреждению типичных ошибок, тем самым нацеливая педагогов на предупреждение ошибок обучающихся во время ГИА.

Ежегодно педагоги, работающие с обучающимися основного общего и среднего общего уровней образования, с выпускниками просматривают на сайте Рособнадзора серии вебинаров по изменениям в КИМ по предметам (2021, 2022гг.) Ссылки на вебинары предлагают обучающимся, чтобы они имели возможность просмотреть данные вебинары в записи. С начала учебного года педагоги школы ежедневно обучаются на вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО, ГК «Просвещение», АНО ДПО «Центр результативного образования», ФИПИ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ ЕДУ. На сегодняшний день приняли участие в 58 вебинарах различной тематики, в том числе и связанной с прохождением ГИА. Общее количество педагогов, прослушавших вебинары – 89 человек (85%).

Учителя –предметники ежегодно участвуют в квалификационных испытаниях для кандидатов в эксперты по предметам (химия, физика, география, биология, история, обществознание, иностранный язык) ГИА-9.

Педагоги школы в 2022 году продолжили работу по совершенствованию профессионального мастерства и повышению квалификации через:

- самообразование, в том числе посредством участия в вебинарах (ЯКласс, ОЦ «Каменный город», Издательство «Просвещение», ГАОУ ДПО «ИРО» и др.);
- курсовую подготовку (очная подготовка, дистанционное обучение, в том числе по запросам самих педагогов) на базе ГАОУ ДПО «ИРО», ФГБОУ ВО УрГПУ, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- участие в деятельности профессиональных сетевых интернет–сообществ («ПроШколу. Инфо» <http://www.proshkolu.ru/>, Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>, Сайт Интернет-сообщества учителей <http://pedsovet.su/>, Открытый класс <http://www.openclass.ru/>, Фоксфорд для учителей <https://foxford.ru/kpk> и др.);
- публичную защиту аналитических отчетов учителей в рамках процедуры аттестации педагогических работников.

Количество педагогов, прошедших КПК по направлениям, связанным с повышением качества подготовки обучающихся, подготовкой к ГИА обучающихся уровня основного общего, среднего общего образования не уменьшается на протяжении 3-х лет, и составляет ежегодно до 60 человек.

Анализ кадрового потенциала на предмет внедрения требований обновленного ФГОС начального, основного общего образования в части знания содержания, технологий реализации и использования эффективных подходов для оценивания современного образовательного результата показывает не вполне достаточную готовность педагогов. Поэтому в 2022 г. серьезное внимание было уделено программам реализации обновленных

ФГОС. Доля педагогов, прошедших КПК по обновленным ФГОС составила: 1-е классы – 95,7%, 5 классы – 86,4%.

Название программы	Место проведения	Кол-во участников
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36час.	ГАОУ ДПО СО ИРО	
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 час.	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 72час	ОЦ «Каменный город»	3
Формирующее оценивание в условиях ФГОС: механизм получения обратной связи и способы организации процесса оценивания	ГАОУ ДПО СО ИРО	5
Восполнение предметно-методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО, 40час	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", 40 час	ГАОУ ДПО СО ИРО	1
Развитие предметных и методических компетенций учителя немецкого языка (32 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2022 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
98		93%		64		61%	
Из них:				Из них:			
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
8	90	7	86	7	57	7%	54%

В МАОУ СОШ № 19 успешно реализуется целевая модель наставничества. Целью внедрения модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях; создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов школы. Для успешной реализации

целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей школы в целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества:

«Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик». 32,3 % обучающихся 4 - 8 классов школы работают в рамках Программы наставничества в парах «ученик-ученик», 10 пар (20 % педагогов) сотрудничают в парах «учитель-учитель». Программы наставничества реализуются на основании групповых и индивидуальных видов деятельности.

Анализ ИКТ-компетентности педагогов.

По данным анализа ИКТ-компетентности, лучше всего педагоги владеют офисными программами MicrosoftWord, MicrosoftExel, MicrosoftPowerPoint (97 % педагогов), освоили и активно применяют технологии дистанционного обучения и различные образовательные платформы для осуществления образовательного процесса, в том числе, электронной образовательной платформы «Сферум». В октябре 2022г. было проведено в рамках корпоративного обучения 2 занятия с педагогами школы по организации работы на единой платформе Сферум для обеспечения качественного проведения онлайн-уроков на данной платформе.

Снижение количества педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах связано с введением ограничительных мероприятий в период пандемии, и необходимостью в максимально короткие сроки перестроиться с практики очного образования, на образование с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 36 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18% не видят значимости в применении такого формата заданий, 18 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 19 включены мероприятия по критериальному оцениванию и формированию функциональной грамотности в рамках внутрикорпоративного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

С учетом выделенных образовательных дефицитов определены следующие цели и задачи.

Цель: формирование компетенции педагогов в области новых подходов к обучающимся с учетом новых направлений качества образования.

Задачи:

- построение системы повышения квалификации с учетом индивидуальных запросов педагогических работников и дефицитов их образовательных результатов;
- разработка и реализация ИОМ педагогов;
- взаимосвязь результатов оценочных процедур и содержания необходимых изменений при реализации основных образовательных программ;
- освоение педагогами школы технологии критериального и формирующего оценивания и использование в образовательной деятельности;
- разработка и использование контрольно-измерительных материалов в условиях оценивания результатов обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, информационных ресурсов для

организации образовательной деятельности, комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса. Основные образовательные программы разработаны и утверждены в МАОУ СОШ № 19 в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены приказом директора.

На уровне начального общего и основного общего образования все предметы реализуются на базовом уровне. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и программы формирования универсальных учебных действий, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254» Комплектование базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу (в соответствии с ежегодными Федеральными перечнями учебников). Таким образом, предметы учебного плана изучаются по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ; предметы, включенные в вариативную часть учебного плана МАОУ СОШ № 19, изучаются по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования Свердловской области, а также по методическим пособиям издательства «Учитель» (серия «Профильное образование»: «Элективный курс»).

Одним из подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является Библиотечно-информационный центр (БИЦ). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотечно-информационном центре и правилами пользования. Деятельность библиотечно-информационного центра осуществляется по четырем секторам: комплектование и учет фонда; справочно – библиографический аппарат; абонемент с учебно-методическим обеспечением; читальный зал с периодическими и справочными изданиями.

Фонд библиотеки обновляется и дополняется по мере поступления учебно-методической литературы, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного

фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем. Сектор абонемента библиотеки обслуживает пользователей (выдача художественной литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебного фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. В читальном зале на 72 посадочных места осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий пользователей. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 52144 экземпляров;

книгообеспеченность художественной литературой – 7 экземпляров на человека

обращаемость – 1,5 экземпляров в год;

объем учебного фонда – 43170 экземпляров.

Книгообеспеченность учебной литературой – 17 экземпляров на человека

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную художественную литературу, справочные материалы, научно-популярную и научно-техническую литературу. Количество экземпляров по позициям представлено в Таблице.

Наименование позиции	Поступило за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд	5440	52145
Учебники	5440	43170
Учебные пособия	0	0
Художественная литература	0	8425
Справочный материал	0	550
Печатные издания	5440	52145
Аудиовизуальные документы	0	0
Документы на микрофонах	0	0
Электронные документы	0	0

Учебно - методических пособий для педагогов в фонде библиотеки нет. Закупать их за счет бюджетных средств нельзя (бухгалтерия не разрешает).

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	43170	31200
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8425	6207
4	Справочная	550	63
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	36	10
7	Техническая	45	12
8	Общественно-политическая	38	14

В библиотеке имеется 3 компьютера. В локальную сеть школы они не входят, но выход в Интернет есть.

В целях повышения качества образования, доступности работы с первоисточниками и развития информационной культуры учащихся, МАОУ СОШ № 19 подключена к удалённым ресурсам электронного читального зала Президентской библиотеки.

10. Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 19 располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проект школы на 875 мест. Общая площадь – 19250,8 кв.м.

Учебные помещения – 68 шт. (5055,2 кв.м)

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 64 кабинета - классные комнаты. Из них: 18 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 6 кабинетов русского языка, 7 кабинетов математики, 3 кабинета истории и обществознания; специализированные кабинеты с лаборантскими и практикумами - 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики + 2 практикума, 2 кабинета химии +1 практикум, 2 кабинета биологии, 1 кабинет географии, 8 кабинета иностранного языка и лингафонный кабинет, 4 кабинета технологии (мастерская по обработке дерева, мастерская по обработке металлов, мастерская по обработке тканей, кабинет кулинарии); 2 кабинета изобразительного искусства и 1 кабинет МХК, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет «Сфетофор». В 2019 году были открыты три дополнительных кабинета, путем переоборудования рекреаций и одной лаборантской в учебные классы, классы предназначены для занятий МХК, изобразительным искусством и иностранным языком.

Для занятий физической культурой и спортом имеется один спортивный зал (505,3 кв.м.), тренажерный зал площадью 89,7 кв.м. переоборудован под малый спортивный зал для занятий с 1-4 класс, хореографический зал 123,7 кв.м. используется также для занятия физической культурой с 1 по 5 класс, бассейн.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Физкультурно-спортивная зона включает футбольное поле, круговую беговую дорожку, площадку для прыжков в длину и в высоту, площадку для баскетбола, площадку для волейбола, гимнастическую площадку, 2 площадки для подвижных игр для обучающихся начальных классов, площадку для подвижных игр обучающихся основной школы, 2 площадки для тихого отдыха, площадку для настольного тенниса. Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрасту обучающихся, другим инвентарем. В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин (12), материалов, станочного оборудования, верстаков и инструментов.

Для досуговой деятельности имеется актовый зал на 500 мест с эстрадой, с современным комплектом акустической аппаратуры, оснащён системой концертного освещения и звукового сопровождения; студия хореографии, операторская, артистическая и склады для костюмов, музыкальных инструментов, декораций.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинеты информатики	33 компьютера	1 проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ 1 принтер	33 компьютера

Кабинеты начальных классов	5 ноутбуков 15 ПК 50 нэтбуков	7 интерактивных досок 11 проекторов	5 ноутбуков 15 ПК 50 нэтбуков
БИЦ	3 компьютера 10 ноутбуков 1 принтер 1 МФУ	Интерактивный телевизор Интерактивная панель	3 компьютера 10 ноутбуков + в БИЦ имеется Wi-Fi с контент фильтрацией предоставленной «Ростелеком»
Кабинет ОБЖ	1 ПК	Проектор	имеется
Кабинет английского языка	6 ПК + лингафонный кабинет на 13 кабинок и одно рабочее место преподавателя	6 Проекторов	7 ПК
Кабинеты истории	3 ПК	3 проектора 1 интерактивная приставка 2 телевизора	имеется
Кабинет химии	1 ПК	1 проектор	имеется
Кабинеты физики	2 ПК 1 ноутбук	1 интeрактивная панель 1 интерактивная доска	имеется
Кабинет астрономии	1 ноутбук	1 интерактивная панель	имеется
Технический центр (кабинет светофор)	1 ПК Учебный модуль	нет	имеется
Кабинет ИЗО	1 ПК 1 принтер	1 проектор	имеется
Кабинеты биологии и географии	2 ПК	2 проектора	имеется
Кабинеты математики	4 ПК 3 ноутбука	4 интерактивных панели 1 интерактивная доска	имеется
Кабинет русского языка	6 ноутбуков	6 Проекторов	имеется
Класс Цифровой образовательной среды	30 нетбуков 2 рабочих места преподавателя 6 ноутбуков	1 МФУ 1 планшет 2 интерактивные панели.	имеется

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. (в соответствии с требованиями ФГОС № 465 от 03.09.2019)

(в

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в % соотношении от требуемого количества
Кабинеты русского языка и литературы	100 %
Кабинет астрономии	100 %
Кабинеты физики	75 %
Кабинеты математики	95 %
Кабинеты английского языка	98%
Кабинет химии	90 %

Кабинет географии	100 %
Кабинет биологии	100 %
Кабинеты истории	90 %
Кабинеты информатики	95 %
Мастерская	100 %
Спортивный зал	95 %

Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 % опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом, 62 % педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 % педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 % опрошенных педагогов и 28 % родителей (законных представителей), включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

11. Условия безопасности пребывания в школе обучающихся и работников

Согласно требованиям п. 15 ч. 3 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации создают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, направления которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность всех участников образовательного процесса. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Организация безопасности обучающихся МАОУ СОШ № 19 проводится комплексно и включает в себя ряд направлений: физическая охрана, пожарная безопасность, электронная система безопасности и контроля доступа, видеонаблюдение, антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время организации образовательного процесса назначены ответственные должностные лица, закрепленные приказом директора по направлениям:

№ п/п	Направление	Ответственный
1	Пожарная безопасность	Заместитель директора по АХЧ

2	Электробезопасность	Заместитель директора Тимошкин Д.А.
3	ОТ и ТБ (обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса и охраны труда, организация и проведение расследования несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками, полученными во время образовательного процесса)	Заместитель директора Новопашина Т.Ю., инженер по ОТ Карнаухов В.М.
4	Организация физической охраны и обеспечение контрольно-пропускного режима на объекте	Заместитель директора Тимошкин Д.А. Круглосуточная физическая охрана осуществляется ООО ЧОО «АСО-Центр» (лицензия от 20.12.2019 № 16-2020)
5	Доступность здания и территории объекта для маломобильных групп населения и инвалидов	Заместитель директора Тимошкин Д.А.
6	Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера	Директор Белова С.А, Заместитель директора
7	Антитеррористическая защищенность	Заместитель директора Тимошкин Д.А.
8	Профилактика экстремизма	Заместитель директора Новопашина Т.Ю.,
9	Информационная безопасность	Заместитель директора Семенов И.В.
10	Детская дорожная безопасность и профилактика ДДТТ	Заместитель директора Югова А.В.
11	Обеспечение взаимодействия с надзорными и правоохранительными органами: прокуратурой, РПН, МЧС, МВД	Администрация ОУ
12	Обеспечение режима защиты персональных данных обучающихся и сотрудников	Специалист по кадрам Козинец Т.Ф, делопроизводитель Вербицкая М.Н.
13	Санитарно-эпидемиологическая (профилактическая) безопасность	Заместители директора Тимошкин Д.А., Андреева Л.С.
14	Организация горячего питания	Диспетчер по питанию Петрякова В.В. Горячее питание организовано по договору с ООО «Комфорт» (муниципальный контракт)
15	Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся во время образовательного процесса	По договору с ООО «Первая детская поликлиника»

Допуск в школу детей и сотрудников осуществляется по персональным магнитным пластиковым картам доступа, которые фиксируются в системе СКУД, родителей и посетителей - по предъявлению документа с внесением записи в журнал посещений.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре производит ООО «Системы Современных коммуникаций». На этажах установлены контролеры «С 2000 КДЛ». В защищаемых шкафах установлены шлейфы пожарной сигнализации с установкой пожарных извещателей.

Количество и установка первичных средств пожаротушения: всего 146 огнетушителей.

Количество аварийных выходов - 12.

Видеокамеры в количестве 44 штук расположены по периметру здания школы и 39 видеокамер внутри здания школы. Система обеспечивает наблюдение и постоянную автоматическую запись на видеорегистраторы событий, происходящих в поле зрения видеокамер. Запись видеонаблюдения хранится 30 суток.

В наличии кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт Росохраны. Образовательное учреждение ограждено по периметру заградительным сооружением, которое препятствует несанкционированному проникновению транспорта.

Ежегодно 100% обучающихся школы 5-х, 7-х – 11-х классов проходят на базе ООО «Первая детская поликлиника» профилактические осмотры врачами - специалистами разных категорий и направлений. Основная нагрузка в этом вопросе ложится не только на медицинских работников, но и на классных руководителей.

Здоровье обучающихся зависит от организации школьного питания. Обучающимся предоставляется одноразовое горячее питание и дополнительное питание для категории льготников. Горячим питанием охвачено 95,6% обучающихся, из них 100% обучающихся 1-4 классов за счет бюджета и 91% 5-11 классов за родительскую плату, 200 обучающихся находятся на питании. В столовой имеется 350 посадочных мест, что позволяет кормить обучающихся в течение 5 перемен.

12. Социальная активность и внешние связи МАОУ СОШ №19

Целью внеурочной деятельности является развитие ребенка, она ориентирована на воспитательные результаты, на приобретение ребенком социальных знаний и опыта. Этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, поэтому широко используется воспитательное пространство микрорайона (взаимодействие с социальными партнерами).

Таблица. Направления сотрудничества МАОУ СОШ № 19 с социальными партнерами

Название учреждений, организаций	Направления сотрудничества	Формы взаимодействия
МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, конференциях в соответствии с графиком городских мероприятий подпроекта «Одаренные дети»
Екатеринбургский Театр юного зрителя	Общекультурное	посещение спектаклей, проведение на базе школы
Екатеринбургский театр кукол	Общекультурное	проведение на базе школы спектаклей
Свердловская государственная академическая филармония	Общекультурное	проведение на базе школы филармонических уроков
Уральское отделение Союза композиторов РФ, Камерный музыкальный театр «Живой театр» Александра Пантыкина	Общекультурное	Организация тематических концертных программ на базе школы, просмотра спектаклей
Областной краеведческий музей	Гражданско-патриотическое	Проведение экскурсий, музейных уроков
Музей истории Екатеринбурга	Гражданско-патриотическое	Проведение экскурсий, музейных уроков
Свердловская детская железная дорога	Профориентация	Профориентационные занятия с обучающимися, экскурсии на детскую железную дорогу

Уральское отделение Российской Академии наук	Общеинтеллектуальное	Организация научно-популярного лектория с участием молодых ученых УрОРАН, проведение экскурсий в научно-исследовательские институты
Методический центр профилактических программ «Диалог»	Социально педагогическое	Проведение по запросу профилактических бесед, лекций, консультаций Участие в городском сетевом проекте «Профи-дебют»
АНО «Центр социального мониторинга проблем молодежи».	Социально педагогическое	участие членов молодежных объединений в реализации общественно-значимых социальных проектов
Психологический Центр "Белый Слон"	Социально педагогическое	Проведение по запросу профилактических бесед, лекций, консультаций
МБУ СШ «ЮНОСТЬ»	Спортивно-оздоровительное	Проведение занятий в секциях, спортивных соревнований для обучающихся школы
ЗАО «Управляющая компания «Академический»	Социальное	Участие обучающихся в районных социальных акциях, оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период
АО «РСТ-Академическое», СПК	Социальное	- «Золотая осень в Академическом: Вера, Надежда, Любовь», - «День Победы в Академическом», - «Лыжня России в Академическом», -«День народного единства», -праздник «Масленица в Академическом», -«День защиты детей в Академическом», - «День защитника Отечества», -Акция «Бессмертный полк» в Академическом, - зимняя и летняя олимпиады в Академическом,

Взаимодействие с социальными партнерами помогает решать образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Задачи, поставленные по направлениям воспитательной деятельности, по итогам года выполнены, несмотря на изменившиеся условия в связи с введением ограничительных мероприятий:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, творческих и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие возможности;
- проведенный среди обучающихся опрос показал, что обучающиеся положительно оценивают проведенные мероприятия, проявляя активное участие и интерес к школьным делам;
- воспитательная работа в школе, тесное сотрудничество педагогов и обучающихся помогает формированию здорового детского коллектива, формированию благоприятного психологического климата, основанного на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ воспитательной работы в школе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий процент удовлетворения социального запроса годового плана воспитательной работы;
- приоритетными направлениями года подтверждены (в результате опроса) общекультурное и духовно-нравственное;
- расширяются возможности участия в конкурсном движении различного уровня и очно-дистанционном формате;
- в блоке дополнительных образовательных услуг отмечено наличие большинства направлений, но в разной степени развития. Наибольшее количество кружков и секций (преобладающее предложение) в направленностях: художественной и физкультурно-спортивной. В наименьшем предложении: техническая и социально-культурная направленности.

Выводы по результатам самоанализа

В 2022 году для ОУ приоритетным было развитие в условиях стабильного функционирования. Для достижения данной цели администрация школы проводит следующие мероприятия :

- оценка первичных результатов деятельности школы;
- принятие управленческих решений в условиях развития образовательного учреждения;
- использование таких инструментов как PESTEL, SWOT-анализ по различным направлениям деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В школе созданы необходимые условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №19 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Результаты итоговых аттестаций обучающихся 9, 11 классов показывают соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников общеобразовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА в 2022 году свидетельствуют о качестве образования в МАОУ СОШ № 19, соответствующем требованиям стандартов базового уровня.

В МАОУ СОШ № 19 имеются ресурсы для повышения качества образовательной деятельности, которые должны быть направлены в 2023 году на:

- реализацию обновленных ФГОС с 01.09.2023 года в 1-4 классах, 5-7 классах ,10 классах;
- реализацию ФОП НОО, ООО, СОО;
- создание образовательной среды, обеспечивающей максимально высокий уровень образования за счет развития у обучающихся знаний и навыков, предъявляемых современным информационным обществом: сотрудничество, коммуникация, социальная ответственность, способность мыслить критически, оперативное и качественное решение проблем;
- продолжить работу по подготовке и мотивированию обучающихся к участию в олимпиадном движении и конкурсах.;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через выявление профессиональных дефицитов и обучение по ИОМ;
- продолжить работу по направлению «Наставничество»;
- создание условий для непрерывного профессионального роста и повышения качества профессиональной деятельности педагогов;
- совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого взаимодействия, способствующими развитию школы как открытой образовательной системы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022г
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями от 14.12.2017г приказ Министерства образования и науки РФ № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1068 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успешновших на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1194 человек; 48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	61,69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека; 1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек ; 2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек;0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек;0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек; 3,30%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек;0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек; 6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1238 человек/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/10 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173 человека/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	381 человек/15 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 30%
1.29.2	Первая	54 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0616
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023