

# Российская Федерация

Департамент образования Администрации г. Екатеринбург

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ № 19)

620149 г. Екатеринбург, ул. П. Шаманова, 18

т. (343)366-86-68

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 19  
С.А. Белова  
« 6 » 19 2023г.



### План мероприятий (дорожная карта) по предупреждению необъективных результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году

N п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01.02.2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение проблемных образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, не подтвердившими годовые отметки (показавшими несоответствие годовых отметок и отметок за ВПР)	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители	до 01.02.2023 г.	Заместители директора, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых ранее результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая справка

		директора				выполнении каждого из заданий участниками, не подтвердившими годовые отметки (показавшими несоответствие годовых отметок и отметок за ВПР)	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители директора	до 01.02.2023 г.	Заместители директора ООО, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметками за работу	Аналитическая справка	
2. Организационно-методический этап							
2.1.	Организация и проведение семинара по теме «Совершенствование ВСОКО в связи с выявлением признаков неэффективности результатов ВПР»	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители директора	до 01.03.2023	Заместители директора ООО, руководители школьных методических объединений	Разработка плана совместных действий по устранению выявленных нарушений. Повышение квалификации учителей.	Протокол	
2.2.	Цикл административных совещаний по выявлению и профилактике причин неэффективных результатов ВПР	Административные работники	Февраль - апрель	Директор, заместители директора	Анализ существующих проблем ВСОКО, пути их решения. Повышение объективности образовательных результатов	Протокол	
2.3.	Участие в курсах повышения квалификации по	Административные работники	Март - август	Директор, заместители директора	Повышение квалификации. Опыт планирования и внедрения мероприятий по оценке и управлению качеством образования на	Свидетельства, удостоверения	

	объективности оценивания административной командой				школьном уровне, анализ и интерпретация результатов оценочных процедур в образовательной организации	
2.4.	Педагогический совет «Внутренняя система оценки качества образования: как их формальной процедуры сделать эффективный инструмент»	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора	Июнь	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Публичной обсуждение результатов образования и разработка методических рекомендаций по функционированию ВСОКО в школе	Методические рекомендации
2.5.	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора	до декабря 2023 г.	Учителя-предметники, заместители директора	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Банк практик
2.6.	Организация и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями ШМО по вопросам обеспечения объективности оценивания результатов обучающихся	Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Март 2023 г.	Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования. Соблюдение стандартизации проведения процедур. Выработка единых критериев подходов к оцениванию на уровне начального и основного общего образования	Протокол
2.7.	Выявление	Учителя-	Март-	Заместители	Оказание адресной помощи учителям-	Аналитический

профессиональных дефицитов учителей математики и русского языка с последующим направлением их на обучающие семинары по критериальному оцениванию ВПР	предметники, заместители директора	сентябрь 2023 г.	директора	предметникам	документ
2.8. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до августа 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Внесение в тематическое планирование (далее КТП) (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы за счет резерва) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.9. Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебной программы, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до августа 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

2.10	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до августа 2023 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.11	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы общего образования и формирование функциональной грамотности	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора	до августа 2023 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.12	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	до 1 декабря 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного	Технологические карты учебных занятий

					общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		Технологические карты учебных занятий
2.13	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	до 1 декабря 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		Технологические карты учебных занятий
2.14	Разработка образовательных маршрутов (планов сопровождения) для обучающихся с различными уровнями образовательных достижений на основе данных о типичных ошибках, выявленных на ВПР	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 марта 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Разработанные образовательные маршруты (планы сопровождения) для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о типичных ошибках, выявленных на ВПР		Планы сопровождения
3. Обучающий этап							
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до августа	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в		Технологические карты учебных занятий

	предмету		2023 г	руководители школьных методических объединений, заместители директора	рабочую программу по учебному предмету (в части КТП), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе планов сопровождения	занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	до августа 2023 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу (в части КТП), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до декабря 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности (в части КТП), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий

						варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап							
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	до 31 августа 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы общего образования	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Формирование банка КИМ, направленных на единые подходы в оценивании метапредметных результатов	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	до 31 августа 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Детальное описание критериев и показателей оценивания умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивающее преемственность обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по параллелям обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Банк КИМ
4.3.	Проведение текущей, четвертной/полугодовой оценки обучающихся по учебному предмету	Учителя-предметники	Февраль - май 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, четвертной, полугодовой оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий, КИМ



			программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету		директора						
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Февраль - июнь 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор							Аналитический отчет
4.5.	Педагогический совет «Использование результатов ГИА и ВПР в целях повышения качества образования»	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Август 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор							Протокол, рекомендации
4.6.	Проведение мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров на основе результатов	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора,	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора,	Заместитель директора						Список педагогов и курсов повышения квалификации для них

	диагностики профессиональных затруднений учителей	директор				
4.7.	Проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам внешним оценочных процедур, объективности оценивания и внедрения системы средневзвешенного оценивания на сайте школы и иных информационных ресурсах	Учителя-предметники, классные руководители, заместители директора, директор	Май-сентябрь 2023 г.	Заместитель директора	Информирование обучающихся и родителей по вопросам проведения внешних оценочных процедур, объективного оценивания	Публичная информация, протоколы родительских собраний
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	до января 2024 г.	Заместители директора, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет  Динамика изменений