

## **«Профи-дебют: масштаб-город» в 2013 – 2014 учебном году**

Подготовка молодёжи к профессиональной деятельности – одна из основных проблем в образовании. Важная роль отводится профильному обучению, главной целью которого является получение учащимися общедоступного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения, преемственности между общим и профессиональным образованием. Реализация их требует подготовки учащихся к обоснованному выбору профиля обучения. Готовность учащихся к выбору профессии, как правило, активизируется в подростковом возрасте и существенно зависит от того, какие формы профориентационной работы используются. Именно для этого следует вводить в школах различные формы профориентационной работы.

В рамках реализации городской целевой Программы развития системы общего образования в образовательных организациях Екатеринбурга реализуется проект «Профи-дебют: масштаб-город».

**Цель проекта – оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута через использование ресурсов профориентационного партнерства образовательных учреждений с профессионально-производственными и социокультурным территориальным окружением в интересах реального сектора экономики.**

Участие в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город» осуществляется на добровольных началах. В проекте принимают участие 20 образовательных организаций Ленинского района: № 3, № 5, № 10, № 16, № 17, № 19, № 55, № 64, № 65, № 70, № 85, № 93, № 109, № 120, № 140, № 154, № 159, № 173, № 175, № 181.

Изучение профессиональной направленности учащихся – участников проекта осуществляется в реализации трех этапов проекта:

1 –й этап предполагает посещение ВУЗов участниками проекта, ориентированными на обучение в учреждениях высшего профессионального образования, участие в мастер-классах, конкурсах, олимпиадах, деловых играх и других мероприятиях, проводимых в рамках знакомства с высшей учебными заведениями города.

2-й этап включает посещение участников проекта учреждений начального и среднего профессионального образования для осуществления профессиональных проб и выбора предложенных профессий.

3-й этап дает возможность участникам проекта посетить предприятия разных сфер деятельности и познакомиться с профессиями и условиями будущей работы.

Разработанная в проекте «Профи-дебют: масштаб-город» система информационной поддержки деятельности всех его участников явилась воплощением на практике социального партнерства школ с профессиональными учреждениями и предприятиями города по подготовке учащихся к выбору будущей профессии.

Важнейшим условием достижения цели проекта является обеспечение интеграции между общим профессиональным образованием и производством, элементами которого выступают образовательные потоки нескольких видов, характерных для общностей: «Ученики», «Родители», «Педагоги», «Социальные партнеры».

Общеобразовательные учреждения активно включаются в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования обучающихся и предполагаемой сферой их профессиональной деятельности.

Кураторы проекта в образовательных организациях предоставляют возможность реализации профессиональных задач с учетом запроса учащихся. Алгоритм деятельности кураторов многогранен, и предоставляет большую организационную и аналитическую работу:

- информация об участии в проекте

- уточнение даты проведения мероприятия
- оформление заявки на посещение учреждения
- организация посещения участников
- проведение профессиональной пробы
- информирование о явке участников проекта
- анкетирование учащихся - участников проекта
- направления результатов анкетирования в «Диалог»
- результаты посещения учреждения, организации, участие в проведение районного «круглого стола» по каждому этапу.

Анализ анкет по результатам участия в этапе проекта «Профи- дебют: масштаб – город» подтверждает создание системы поддержки и сопровождения профессионального самоопределения подростков и старших школьников. Отвечая на вопросы анкеты, учащиеся отмечают:

- получение подробной и полезной информации о профессии в учреждении
- возможность познакомиться с разными учреждениями
- возможность самому сделать выбор.

Высокий уровень проводимых мероприятий: встреч, профессиональных проб, экскурсий, олимпиад, мастер-классов вызывают положительные эмоции участников проекта. Свои ассоциации от посещений они выражают такой терминологией, как: доверие, польза, новизна, творчество.

**Итог работы в проекте «Профи – дебют: масштаб – город» - это оказание помощи в определении будущей профессии школьной молодежи.**