

2022

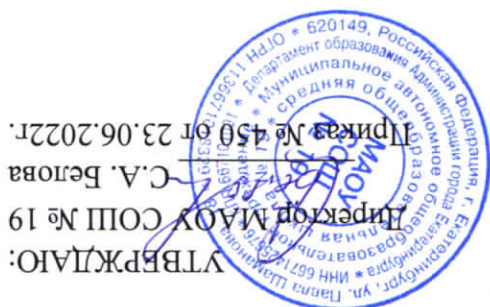
г. Екатеринбург

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
Ленинского района г. Екатеринбурга
на 2022 – 2023 учебный год

(ФГОС ООО)

основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УТВЕРЖАЮ:
Директор МАOU СОШ № 19
С.А. Белова
Приказ № 450 от 23.06.2022г.

Принят решением
педагогического совета
МАOU СОШ № 19
Протокол № 14 от 22.06.2022г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

Приложение 1
к ООП ООУ МАOU СОШ № 19

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 составлен в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание основного общего образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства России от 28.08.2020 № 442
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования области образована Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О рекомандациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2018 «08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»
13. Федеральным перечнем учебных курсов, дисциплин к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.06.2016 № 699

15. Письмо Федерального службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

16. Письмо Министерства образования и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

18. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части образовательных программ на дому или в муниципальных организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП»

19. Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2016 года № 757-ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в муниципальных организациях, находящихся на территории Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП

20. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАOU СОШ №19 от 20.03.2014 № 17626

21. Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.2015 № 8278 на срок до 27.03.2026 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

22. Устав МАOU СОШ № 19

23. Основная образовательная программа основного общего образования МАOU СОШ № 19

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МАOU СОШ № 19

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МАOU СОШ № 19, разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

общему образованию), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При организации обучения в очно-заочной форме соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется в следующем соотношении: 70% аудиторной нагрузки, 30% самостоятельной подготовки. При выборе заочной формы обучения соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется в следующем соотношении: 30% аудиторной нагрузки, 70% самостоятельной подготовки. Организация образовательного процесса в очно-заочной форме и в заочной форме осуществляется на основании заявленных закономных требований.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную (письмо Министрства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Регламентирование образовательного процесса на уровне основного общего образования

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при 5-дневной учебной неделе для 5-9 классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х классов определяются в соответствии с расписанием ПИА, которое утверждает Федеральная служба в сфере образования и науки и утверждаются приказом директора образовательной организации учебного года в образовательной организации.

1. Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах - 32 часа, в 8-х классах - 33 часа, в 9-х классах - 33 часа. Общий объем часов учебного плана на 5 лет составляет не менее 5267 часов.

В 5, 9-х классах обучение осуществляется в первую смену.
В 6, 7, 8-х классах обучение осуществляется во вторую смену.
Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели так, чтобы, общий объем нагрузки в течение дня не превышал:
для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
для обучающихся VII - IX классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий/внутриурочной деятельности. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены составляет не менее 20 минут. Планируемый объем домашних заданий (по всем предметам) одного дня в совокупности должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

5 класс - до 2 астрономических часов,
6 – 8 класс - до 2,5 астрономических часов,
9 класс – до 3,5 астрономических часов.

Структура учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС (нормативный срок освоения - 5 лет)

Между сменами предусмотрены перерывы для проведения санитарных мероприятий. Учебные занятия первой смены начинаются в 08-00. Проведение «нулевых» уроков не допускается. В период организационных мероприятий (в соответствии с эпидемиологической обстановкой) начало занятий может быть смещено с целью профилактики распространения заболеваемости.

Учебные занятия второй смены начинаются в 14.00 час. Продолжительность уроков V-IX классов 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание звонков ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, интерактивные уроки. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществляется в образовательной и итоговой аттестации обучающихся основным образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования по итогам учебного года. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 19.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу и т.д. по итогам учебного года в последнюю неделю мая без прекращения образовательной деятельности.

I смена		1	08:00-08:40
II смена		1	14:00-14:40
2	08:55-09:35	2	14:55-15:35
3	09:50-10:30	3	15:50-16:30
4	10:45-11:25	4	16:45-17:25
5	11:40-12:20	5	17:35-18:15
6	12:30-13:10	6	18:25-19:05
7	13:20-14:00	7	14:00-14:40

Расписание звонков

Пергаментирование образовательного процесса на день:

В классах осуществляется деление на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Технология», «Информатика».

общего образования реализуется основную образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Логика построения учебного плана отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создает условия для развития способностей ребенка с учетом его потребностей.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Обязательная часть содержит все предметы и предметные области, включенные в базисный (примерный) учебный план примерной образовательной программы: **Русский язык и литература** (русский язык, литература); **Родной язык и родная литература** (родной язык (русский) и родная литература (русская)); **Иностранный язык** (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецки)); **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика); **Обществоведческие предметы** (история России. Всеобщая история, обществознание, география); **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (Основы духовно-нравственной культуры народов России); **Естественно-научные предметы** (физика, химия, биология), **Искусство** (изобразительное искусство, музыка); **Технология** (технология); **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план отражает основные задачи реализации предметных областей:

№	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать бытие, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечивать включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры. Как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; приобщение к русскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической ответственности поколений.

4.	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качества личности, её социализации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в</p>
3	Иностранный язык	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между явлениями языка и личным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>литературы как хранителя культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

<p>ответственной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Осознание своей роли в целом, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>	<p>Математика и информатика</p> <p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.</p> <p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>	<p>5.</p> <p>Математика и информатика</p>
<p>ответственной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Осознание своей роли в целом, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>	<p>Математика и информатика</p> <p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.</p> <p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>	<p>6.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
<p>ответственной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Осознание своей роли в целом, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>	<p>Математика и информатика</p> <p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.</p> <p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>	<p>6.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
<p>ответственной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Осознание своей роли в целом, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>	<p>Математика и информатика</p> <p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.</p> <p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>	<p>6.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>

7.	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости межкультурного научного сотрудничества.</p> <p>Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.</p> <p>Овладение умениями сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Овладение экосистемной познавательной моделью и её применением в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.</p> <p>Осознание значимости концепции устойчивого развития.</p> <p>Осознание значения безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования. Проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8.	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.</p> <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им. Чувственно-эмоционально оценивать гармонию, способность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.</p> <p>Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9.	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.</p> <p>Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий.</p> <p>Соверженствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.</p> <p>Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>

<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового, безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Освоение основ современной культуры безопасности жизнедеятельности. Освоение основ современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни.</p> <p>Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.</p> <p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>	<p>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>10.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются в мае месяце каждого года, обсуждаются на родительских собраниях, согласовываются с членами педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

- изучение предмета «Родной язык (русский)» (в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренном решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18). Программа «Родной язык (русский)» реализуется в рамках отдельного предмета в 6-8 классах;

- изучение предмета «Родная литература (русская)». Реализуется в рамках отдельного учебного предмета в 5, 6, 7 классах.

- изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий). Реализуется в 5-6 и 8-9 классах в рамках программы, рассчитанной на 2 года обучения. Обучающиеся 8 класса 2022-2023 учебного года завершили освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 6 классе;

- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР). Курс ОДНКНР является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» уровня начального общего образования и реализуется в 5 классе основного общего образования.

С целью повышения качества знаний обучающихся по учебному предмету «русский язык», с учетом интересов и потребностей учащихся, в 8 классе из части,

собоюдования по русскому языку.

В 9 классе промежуточная аттестация включает в себя проведение Итогового проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. определяются календарным учебным графиком ООО ПОО. Промежуточная аттестация обучающихся МАOU СОШ № 19, сроки проведения промежуточной аттестации периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах,

Требование ФГОС		Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов			
Всего часов за уровень обучения		5305			
в год	Общее количество часов	986	1020	1088	1122
часов по VII	Количество недельных	29	30	32	33
дней в неделю	Количество учебных	5	5	5	5
недель в год	Количество учебных	34	34	34	33
Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы

Содержание учебного плана основного общего образования 5-9 классы

получения среднего образования.

социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для условия становления и формирования личности обучающихся, их способности к усвоению обучающимися образовательных программ основного общего образования, Таким образом, на уровне основного общего образования школа обеспечивает рассмотрение различных путей получения профессионального образования.

- знакомство с современными тенденциями регионального рынка труда;
- выявление склонностей к профессиональному самоопределению;
- развитие мотивов профессионального выбора;

цели:

«Технология». Данный курс в основной школе направлен на достижение следующих целей: ориентированный способ достижения результатов.

теоретические знания при решении заданий, направленных на практико- дают возможность расширить круг изучаемых вопросов, позволяют применять приобретенные практические навыки, умения проводить рассуждения, доказательства. обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, на направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на для 8 класса. Данные курсы предусматривают увеличение активных форм работы, изучение элементов курсов «В мире математики» для 7 класса, «Замечательные кривые»

В части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены часы на час в неделю на изучение данного учебного предмета.

формируемой участниками образовательных отношений, выделен дополнительно один

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Количество часов в неделю/год						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/140	3/102	3/99
	Литература				2/68	3/99
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-
	Родная литература*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	-	1/34	1/33
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3/102	3/99
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/66
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/68	3/99
	Всеобщая история	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
	Основы исламской культуры	-	-	-	-	-
	Основы буддизма и джайнизма	-	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	-	-	2/68	2/68	3/99
	Химия	-	-	-	-	2/66
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	2/66
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-
	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/33
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	1/33
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66
Итого		29	30	30	32,5	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	2/68	0
Математика и информатика	Математика и информатика	-	-	2/68	2/68	-
	Замечательные кривые	-	-	-	0,5/17	-
Предельно допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1089

**Учебный план основного общего образования 6-9 классы
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов в неделю/ в год	
		6 классы	7 классы	8 классы	9 классы		
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	4/136	3/102	3/102	
	Литература				2/68	3/102	
	Родной язык и родная литература			0,5/17	0,5/17	-	
				0,5/17	0,5/17	-	
	Родная литература (русская)			0,5/17	0,5/17	-	
	Иностранный язык			3/102	3/102	3/102	
				3/102	3/102	3/102	
	Иностранный язык (английский)			1/34	-	1/34	
				1/34	-	1/34	
	Математика и информатика	Математика	5/170	-	-	-	-
		Алгебра	-	3/102	3/102	3/102	3/102
		Геометрия	-	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34	1/34	
Общественно-научные предметы	Общественно-научные предметы				2/68	3/102	
					2/68	3/102	
					2/68	2/68	
					2/68	2/68	
Естественные науки	Естественные науки				2/68	2/68	
					2/68	2/68	
					2/68	2/68	
					2/68	2/68	
Искусство	Искусство				1/34	1/34	
					1/34	1/34	
					1/34	1/34	
					1/34	1/34	
Технология	Технология				2/68	2/68	
					2/68	2/68	
					2/68	2/68	
					2/68	2/68	
Физическая культура	Физическая культура				1/34	1/34	
					1/34	1/34	
					1/34	1/34	
					1/34	1/34	
Итого	Итого	30	30	30	32,5	33	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	2/68	0,5/17	0	
	Математика и информатика						
Предельно допустимая недельная нагрузка	Математика и информатика				0,5/17	-	
					2/68	-	
					-	-	
					-	-	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023