

Практика формирования ценностного отношения к малой родине у обучающихся через внеурочную деятельность

Формирование ценностного отношения к малой родине у младших школьников может проходить на уроке, но был сделан акцент на внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью мы понимаем деятельность, которая осуществляется в формах, отличающихся от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, в процессе которой актуализируются творческие возможности детей, формируется интерес к познанию и исследованию нового, осваиваются способы совместной деятельности. Именно внеурочная деятельность способствует развитию коллективного творчества, формирует коммуникативные навыки, чувство ответственности, умение свободно мыслить, преодолевать барьер при обучении на уроке, создает условия для сотрудничества. Развиваются навыки работы с дополнительной литературой, умение планировать, анализировать и обобщать.

Внеурочная деятельность способствует формированию:

- патриотизма, уважения к семье и близким людям;
- полноценного, социально ориентированного взгляда на мир;
- способностей распределения ролей в совместной деятельности, адекватного оценивания своего поведения и поведения окружающих, осуществление личного контроля и безопасности жизнедеятельности [3].

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию осуществлялась в разных формах в течение всего года. Раскроем практику формирования ценностного отношения к малой родине у учащихся 4 «З» класса МАОУ СОШ №19. Результаты диагностики ценностного отношения были взяты за основание подбора содержания и форм формирования ценностного отношения школьников к малой родине.

Основная идея формирования ценностного отношения к малой родине у учащихся начальной школы заключалась в занятиях и мероприятиях, проводимых во внеурочной деятельности. В процессе занятий и проводимых мероприятий было не только формирование эмоционального отклика на явления окружающей действительности, но практические действия, направленные на формирование ценностного отношения к своей малой родине у учащихся.

Подбор содержания для занятий и мероприятий по формированию ценностного отношения к своей малой родине у младших школьников определялся географическим расположением, промышленной, экономической, экологической, этнической, исторической и культурной особенностью Уральского края.

Ведущими условиями формирования ценностного отношения к малой родине во внеурочной деятельности является:

- непрерывность процесса работы с младшими школьниками;
- наличие творческой составляющей при проведении внеурочной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностных ориентаций младших школьников на познавательную деятельность;
- разработка и реализация программ элективных курсов по патриотическому воспитанию;
- реализация комплекса мероприятий по формированию представления о любви к своей малой родине у младших школьников во внеурочной деятельности;
- организация участия детей в реализации социально-значимых проектов в рамках района, города, области, страны;
- совместная работа педагога и родителей по формированию представления о малой родине.

При реализации комплекса мероприятий по формированию ценностного отношения к своей малой родине у младших школьников во

внеурочной деятельности важно предусмотреть, чтобы занятия имели разнообразную форму, направленность и предполагали:

- 1) побуждение интереса младших школьников в сфере изучения традиций, обычаев и истории своей малой родины.
- 2) обогащение знаний обучающихся о своей малой родине;
- 3) взаимодействие с семьей в ходе организации внеурочной деятельности;
- 4) взаимодействие с краеведческими музеями в ходе организации внеурочной деятельности;
- 5) включение детей в участие в социальных акциях духовно-нравственной направленности;
- 6) организация экскурсий к достопримечательностям и памятным местам малой родины;
- 7) организация встреч с выдающимися людьми малой родины [57].

Таким образом, внеурочная деятельность действительно предоставляет широкие возможности для формирования представления о своей малой родине у младших школьников.

Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) [15].

Работа по формированию ценностного отношения к малой родине у учащихся 4 «З» класса МАОУ СОШ №19 велась с октября 2018 года по ноябрь 2019 года.

Основное содержание формирования ценностного отношения к малой родине можно представить в следующей тематике, причем каждая тематика рассматривалась поэтапно от малого к большому. Это формирование

отношения к месту, как географическому положению (мы живем в Екатеринбурге, мы живем на Урале), природе (мы любим и ценим то, что нас окружает), людям и событиям (мы – часть Ленинского района, часть города Екатеринбург, часть Свердловской области, часть Уральского региона, а в целом - мы часть России).

Содержание и формы были спроектированы и успешно реализованы как часть программы воспитательной работы в МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбурга. Перспективный тематический план включает в себя разнообразные темы и формы активности детей по формированию ценностного отношения к малой родине во внеурочное время.

В таблице 7 представлен «Перспективный тематический план внеурочной деятельности по формированию ценностного отношения к малой родине у младших школьников».

Таблица 7

Перспективный тематический план внеурочной деятельности по формированию ценностного отношения к малой родине у младших школьников

Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	
«Природа Урала»	Выставка книг
«Осень в родном городе»	Фотоконкурс
Символы Российского государства	Классный час
Символы нашего края	Классный час
«Урал – опорный край державы»	Классный час
«Родной край в древности» Музейные уроки	Совместная работа со Свердловским краеведческим музеем
Школьная символика (эмблема, флаг)	Классный час
Октябрь	
«Уважения достойны»	Беседа о пожилых людях
«Золотые бабушкины руки»	Конкурс стихов
«Покормите птиц» (изготовление кормушек)	Акция
Олимпиада «Наше Наследие»	Школьный тур
«Моя малая родина» 2019	III Всероссийский

	дистанционный конкурс для детей и подростков.
«Чудо, сделанное руками близкого человека»	Выставка в классе родительских творений (картин, фотографий, поделок), интересных вещей.
Музей истории Екатеринбурга, Музей истории и археологии Урала	27 октября. Экскурсия
«Горжусь тобой, мой край родной»	Классный час
«Краски Среднего Урала»	Классный час
«Мой класс – моя семья»	Беседа

Продолжение таблицы 7

«Мои права и обязанности»	Беседа о школьном Уставе
«Я люблю свою школу»	Конкурс сочинений
«В гостях у предков»	Сказочный марафон
Ноябрь	
«Мы дружны и мы едины, значит мы непобедимы!»	День народного единства. Классный час
«Мы все такие разные»	Конкурс рисунков
Музей Архитектуры и дизайна, Водонапорная башня на Плотинке	3 ноября. Экскурсия
«Средний Урал. Загадки ушедших тысячелетий»	Классный час
Музей первого Президента России Б.Н. Ельцина, Музей истории камнерезного и ювелирного искусства	10 ноября. Экскурсия
«Как не любить мне этот край?»	Классный час
Животные и растения Красной книги Свердловской области	Классный час. Просмотр видеофильма
«Урал-край чудесный и прекрасный»	Выставка рисунков и фотографий
«Мой любимый город»	Беседа
«Города Свердловской области»	15 ноября. Конкурс визиток - городов Свердловской области
Олимпиада «Патриот»	Всероссийский дистанционный конкурс нового поколения - блиц-олимпиада «Патриот»
«Я свяжу тебе жизнь ...»	22 ноября. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери
Декабрь	
«Подвиг твой бессмертен»	3 декабря.

	Акция памяти в честь Дня Неизвестного Солдата.
«Екатеринбург – мой любимый город»	6 декабря. Классный час в рамках городского проекта про город. Отряд СПО «Аванта»
«Памятные места родного города»	Классный час
Олимпиада «Наше Наследие»	14 декабря. Районный тур
Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги	15 декабря. Экскурсия Продолжение таблицы 7
«Метро Екатеринбурга»	15 декабря. Экскурсия по станциям метрополитена
«Я и природа»	Классный час
«О чем шепчут названия улиц родного города»	Конкурс рисунков
«Откуда я родом»	Архивные раскопки
Я помощник в своей семье	Беседа с элементами игры
«Доброта в стихах и сказках писателей Свердловской области»	Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок
Январь	
«Новогодние чудеса»	Неделя театра и экскурсий во время зимних каникул
«День добрых волшебников» Покормите птиц зимой	Акция
«Люблю тебя, моя Россия»	Музыкальный час
«Мои любимые книги писателей и поэтов Свердловской области»	Выставка книг
Февраль	
«Герои России – Герои Академического»	Классный час
«Ими гордится наша страна»	Концерт ко дню Защитника Отечества
«Юбилей Победы!»	Конкурс инсценированной песни
«Природа родного края»	Конкурс рисунков
«Добры молодцы»	Спортивные соревнования
«Об отце говорю с уважением»	Конкурс сочинений
«Здесь живёт семья российского солдата...»	Акция
«Ветеран в моём доме»	Акция
«Юный патриот России»	Всероссийская дистанционная олимпиада
Март	
«Чистый двор – чистая совесть»	Акция

«Маму мы сегодня поздравляем»	Изготовление открыток для мам и бабушек
«Мамин праздник»	Внеклассное мероприятие
"Сдай батарейку - спаси ёжика!"	Акция
«Я и моя семья»	Фотовыставка
«Весёлая масленица»	Масленица в Академическом районе
Апрель	
«Весенняя капель»	Конкурс рисунков в Академическом Продолжение таблицы 7
Детские писатели Свердловской области	Неделя детской и юношеской книги
«Мой лучший школьный друг»	Письмо другу
Май	
«Спасибо деду за победу»	Классный час, посвященный Дню Победы
«Посади семейное дерево»	Акция
«Сделай свой двор самым красивым»	Акция
«Письмо солдату»	Акция. Написание писем с благодарностью за мир, с последующим вручением ветеранам Академического района.
«Бессмертный полк»	Шествие 8 мая в Академическом районе
«Бессмертный полк 4 «З» класса»	Классная газета, посвященная прадедам учащихся 4 класса «З» МАОУ СОШ №19
«Письмо самому себе»	Письмо самому себе, которое надо открыть через 5 лет

Опишем некоторые формы внеурочной деятельности по формированию ценностного отношения к малой родине младших школьников на примере Академического района города Екатеринбурга. В этом районе уже несколько лет ведется активная работа по патриотическому воспитанию молодежи. Основными участниками в этой работе являются: Управляющая компания «Академический», администрация, педагоги и обучающиеся школ района. Все мероприятия, проводимые в микрорайоне

«Академический», это своего рода проекты и программы по внеурочной деятельности, патриотической направленности, организованные взрослыми в тесном сотрудничестве с детьми. Крупные мероприятия освещаются в газете «Академический – наш район» (Приложение 3), которая выпускается с октября 2012 года. В рамках внеурочной деятельности и для создания дружеских, добрососедских отношений организовано проведение различных мероприятий, в которых участвуют семьи учащихся и педагогические коллективы образовательных учреждений.

В Академическом районе систематически проводятся летние и зимние Спартакиады на «Кубок Академический», турниры и соревнования по разным видам спорта (волейбол, WORKOUT, лыжи, мини-футбол, велоспорт, шашки, шахматы и др.). Наблюдается увеличение количества участников в данных мероприятиях. Это способствует вовлечению детей и их родителей в различные спортивные мероприятия, проводимые как в школе, так и на уровне района и города.

Жителям района интересна не только спортивная деятельность. Они охотно принимают участие в акциях, организованных родителями учащихся нашего класса. Мы провели акции: «Посади семейное дерево», «Сделай свой двор самым красивым», "Сдай батарейку - спаси ёжика!" и др.

На уровне всей школы и класса систематически отмечается день защиты детей, организуются различные социальные проекты, например, «Чистый двор – чистая совесть», а также конкурсы (рисунков, чтецов, песни и строя, на лучшее оформление детской площадки, «Лучшая клумба», «Лучший двор», «Чья ёлка лучше?», «Мы дети твои, Россия», «Моя семья – самая лучшая», «Растем вместе» и др.), праздники («Масленица», «День семьи, любви и верности», день строителя, день матери, день физкультурника и др.), концерты, фестивали, вечера бардовской песни, соревнования, субботники, открываются новые скульптурные композиции патриотической направленности (Символ 70-летия Великой Победы, Скульптура «Вера, надежда, любовь», композиция в честь единства

Вооруженных сил России), проводятся коллективные зарядки «Я выбираю КФК (коллективную физическую культуру)», есть Аллея Победы, на которой деревья были посажены в 70 -ю годовщину Великой Победы учащимися школ Академического района. Школьники до сих пор самостоятельно ухаживают за своими деревьями, помогают им вырасти в большие и крепкие растения. Это один из детских проектов, реализованных в районном масштабе.

Благодаря методу проектов эффективно проводится работа по формированию ценностного отношения к малой родине у детей младшего школьного возраста. Технология проектной деятельности эффективно используется в начальной школе, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя ее.

Проекты, направленные на патриотическое воспитание обучающихся, на изучение своего края, позволяют не только сформировать представления о родном районе, городе, но и способствуют развитию самостоятельности мышления, целеустремленности, настойчивости, креативности, помогают ребенку сформировать уверенность в собственных возможностях, а главное развивают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Учащимися 4 класса были реализованы следующие проекты патриотической направленности: «Урал – опорный край державы», «Россия – родина моя», «Моя семья», «Города Свердловской области», «Такая интересная и такая разная железная дорога». Один из последних проектов «Я свяжу тебе жизнь ...» - это внеклассное мероприятие, на котором учащиеся 4 класса самостоятельно поздравили своих мам с Днём матери. Дети пели песни, читали стихи, дарили подарки своим мамам, а в конце праздника устроили чаепитие для своих мам.

В октябре мы делали кормушки для птиц. Каждый из ребят принес в класс заготовки для птичьего домика (коробку от сока, палочки и др.). Собрали кормушки, украсили их, а потом сходили после уроков и повесили в аллею возле школы, не забыв насыпать корм. Ребята не забывают приносить угощения птицам. Следят за кормушками и если надо, то ремонтируют.

Один из проектов был посвящен играм патриотической направленности. Итогом нашего мини-проекта стала «Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию», созданная учащимися 4 «З» класса МАОУ СОШ№19 (Приложение 2). Данные игры дети самостоятельно проводят на наших классных часах. В феврале и мае 2020 года обучающиеся 4 «З» класса планируют провести классные часы с учащимися 2 «Ж» класса МАОУ СОШ №19. Классные часы будут посвященные Дню Защитника Отечества и празднику 9 мая. На них будут организованы игры из нашей картотеки, а также планируется пригласить военнослужащих нашего Академического района на данные мероприятия.

Трогательно в классе проходят тематические конкурсы чтецов. Компетентное жюри из учащихся 4 класса очень строго оценивают выступающих по разработанным и принятым ими критериям два года назад. Всегда грамотно обосновывают свои оценки и выбирают победителей, которые впоследствии рассказывают свои произведения учащимся 2 «Ж» класса. Дети 2 класса учатся декламировать стихи и стараются подражать старшим, и с нетерпением ждут следующего выступления.

В ноябре был реализован на уровне класса проект «Города Свердловской области». Каждый учащийся 4 класса выбрал город, который расположен в Свердловской области. Дети должны были рассказать о «своем городе» так, чтобы захотелось туда поехать и посмотреть своими глазами. Каждый принес открытку-рекламу выбранного города, сделанную самостоятельно. Дети рассказывали про города, задавали друг другу вопросы, делились впечатлениями. Каждому из детей «свой город» стал как будто родным. Получилась очень оживлённая беседа. Сейчас все открытки расположены на стенде в классе. Позже мы соберём их в папку и создадим еще одну картотеку класса.

В начале декабря к нам в гости приходили студенты УрГПУ, отряд СПО «Аванта», и проводили классный час на тему «Екатеринбург – мой любимый город» в рамках городского проекта про город. Классный час

получился очень оживленный. Мы с ребятами подготовили вопросы, которые нас интересовали и задали их студентам. Завязалась дружеская беседа между студентами и школьниками. Каждый хотел поделиться и блеснуть своими знаниями о городе. Мы еще раз убедились, как много интересного таит в себе наш Екатеринбург. Расстались на дружественной ноте и обещанием еще раз встретиться.

12 декабря наша страна отмечала день Конституции РФ. Мы с детьми не остались в стороне и провели классный час в форме игры-бродилки. Роль фишек в этой бродилке играли сами дети. По очереди они бросали кубик и перемещались вперед на нужное количество кружочков. На кружочках были написаны задания, которые нужно было выполнить. Дети читали определенные статьи из Конституции, объясняли, глядя на картинку, напечатанную на круге, о какой статье идет речь и как они её понимают, также была просто информация о самой Конституции. Условно победителем считался тот, кто пришёл к финишу. Теперь мои дети точно знают, что Конституция Российской Федерации – это основной закон нашего государства. Игра была очень серьезной, но всем понравилась. Некоторые из ребят предложили её повторить ещё раз.

Сейчас мы работает над инсценировкой отрывков из стихотворений и сказок писателей Свердловской области «Доброта в стихах и сказках писателей Свердловской области». Данный проект пока в разработке. Мы планируем его закончить к концу декабря.

Посредством внеурочной деятельности были достигнуты определенные воспитательные результаты. Последствиями результата становится эффект, который заключается в знаниях, приобретенных учащимися, пережитых им чувствах и отношениях, совершенных действиях, которые повлияли на развитие их личности, способствовали формированию учебно-познавательной, социально-коммуникативной компетентностей.

Реализация содержания перспективного тематического плана в разнообразных формах позволила детям освоить полученные знания о своей

малой родине, о крае, в котором они живут. Младшие школьники охотно принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

Особое внимание при организации работы по формированию ценностного отношения к малой родине у учащихся начальной школы во внеурочной деятельности уделялось взаимодействию с семьёй. Родители активно были вовлечены в работу по организации экскурсий в музеи города Екатеринбург, при проведении тематических бесед, классных часов и внеклассных мероприятий.

По реализации данного перспективного тематического плана была проведена повторная диагностика.