

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19

Приложение к адаптированной основной образовательной программе уровня начального общего образования для слабовидящих обучающихся

Утверждена приказом
директора МАОУ СОШ № 19
№ 439 от 30.08.2021г



Рассмотрена и согласована
на заседании НМС
МАОУ СОШ № 19
Протокол №1 от 28.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
уровня начального общего образования
срок реализации 1 год

Екатеринбург
2021г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19 декабря 2014 года № 1598) (с изменениями).
3. Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МАОУ СОШ №19.
5. Учебный план МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
6. Устав МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №19.

Программа рассчитана на 34 ч при 1 часе в неделю в 4 классе.

Предмет	4 класс
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого за уровень образования 34 часов	

Учет особенностей обучающихся

Программа рассчитана для слабовидящих обучающихся. При обучении по данной программе учитываются особенности их психического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивается коррекция нарушений развития и их социальная адаптация.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- 1.готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- 2.знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5. овладение первоначальными представлениями об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
7. воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
8. осознание ценности человеческой жизни; формирование нравственных понятий;
9. преодоление негативных черт характера.

2. Содержание учебного предмета.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе.

Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святые. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики	
–раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных	– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на

<p>обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p> <p>–на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;</p> <p>–излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</p> <p>–соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;</p> <p>–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</p> <p>– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</p> <p>– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>
--	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2	Добрым жить на белом свете веселей	1
3	Правила общения для всех	1
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	1
5	Каждый интересен	1
6	Премудрости этикета	1
7	Красота этикета	1
8	Простые школьные и домашнее правила этикета	1
9	Чистый ручеек нашей речи	1
10	В развитии добрых чувств – творение души	1
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
12	Чувство Родины	1
13	Жизнь протекает среди людей	1
14	Чтобы быть коллективом	1

15	Коллектив начинается с меня	1
16	Мой класс – мои друзья	1
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1
18	Жизнь священна	1
19	Человек рожден для добра	1
20	Милосердие – закон жизни	1
21	Жить во благо себе и другим	1
22	Следовать нравственной установке	1
23	Достойно жить среди людей	1
24	Умей понять и простить	1
25	Простая этика поступков	1
26	Общение и источники преодоления обид	1
27	Ростки нравственного опыта поведения	1
28	Доброте сопутствует терпение	1
29	Действия с приставкой «со»	1
30	С чего начинается Родина	1
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1
32	Человек – чело века	1
33	Слово, обращенное к себе	1
34	Повторение. Обобщающий урок за год.	1

**3. тематическое планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль: «Основы православной культуры»**

№ урока	Дата		Темы уроков	Кол-во часов
	План	Факт		
			Раздел 1. «Россия – наша Родина»	1
1			Россия – наша Родина	1

			Раздел 2. «Основы православной культуры»	29
2			Культура и религия	1
3			Человек и Бог в православии	1
4			Православная молитва	1
5			Библия и Евангелие	1
6			Проповедь Христа	1
7			Христос и Его крест	1
8			Пасха	1
9			Православное учение о человеке	1
10			Совесть и раскаяние	1
11			Заповеди	1
12			Милосердие и сострадание	1
13			Золотое правило этики	1
14			Храм	1
15			Икона	1
16			Творческие работы учащихся	1
17			Подведение итогов	1
18			Как христианство пришло на Русь	1
19			Подвиг	1
20			Заповеди блаженств	1
21			Зачем творить добро ?	1
22			Чудо в жизни христианина	1
23			Православие о Божием суде	1
24			Таинство причастия	1
25			Монастырь	1
26			Отношение христианина к природе	1
27			Христианская семья	1
28			Защита Отечества	1
29			Христианин в труде	1
30			Любовь и уважение к Отечеству	1
			Раздел 3. «Подведение итогов курса»	4
31			Подготовка творческих работ обучающихся	1

32-33			Презентация творческих проектов обучающихся	2
34			Мой мир, Мое Отечество. <i>Урок-конференция</i>	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022