

**Российская Федерация**  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ № 19)**

ул. П.Шаманова, 18

т. 366-86-68

Принят на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ №19  
Протокол №1 от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №19  
С.А. Белова  
Приказ №434 от 30.08.2021г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 19**

**2021 - 2022 учебный год**

**г. Екатеринбург**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося.

**Цель** внеурочной деятельности в начальной школе:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся на уровне НОО МАОУ СОШ №19 согласуются с задачами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся:

- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе

**Принципы реализации программы:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

**Организационная модель внеурочной деятельности.**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой рассматривается *модель* внеурочной деятельности на основе *оптимизации* всех внутренних ресурсов ОУ. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МАОУ СОШ №19 обусловлены оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности.

**Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №19 (учителя начальных классов, учителя-предметники), *координатором* выступает *классный руководитель*, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во второй половине дня.

Внеурочные мероприятия проводятся в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №19 по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

### **Краткая характеристика программ внеурочной деятельности по направлениям.**

#### **Спортивно - оздоровительное направление**

**Цель:** *воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям, своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.*

**Решаемые задачи:** *формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.*

**Форма работы:** Групповые занятия в спортивном зале. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** *формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.*

**Решаемые задачи:** *обогащение запаса у обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной и лингвистической грамотности.*

**Форма работы:** Практические занятия с элементами игр; анализ и просмотр текстов; решение занимательных задач; викторины; проектная деятельность; экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений.

#### **Общекультурное направление**

**Цель:**

*-развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющее обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;*

*-создание атмосферы творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ.*

**Решаемые задачи:**

*-развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;*

*-овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;*

*-овладение навыками межличностного общения;*

*-формирование интереса к творческим профессиям;*

*-развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся, прививать навыки речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека.*

**Форма работы:** КВН; театрализованные постановки; тематические праздники; игры; практические занятия; сюжетно - ролевые игры; конкурсы; школьные праздники; посещение театров, выставок, музеев.

#### **Социальное направление**

**Цель:** *формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в*

котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Решаемые задачи:** воспитание бережливого отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся; развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение.

**Форма работы:** организация экскурсий; организация конкурса детских сочинений, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по выработке навыков школьной адаптации, мотивации, по формированию школьных ценностей, здорового образа жизни, взаимоотношений между детьми.

#### Духовно-нравственное направление

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Решаемые задачи:** формирование бережного отношения к культуре и истории своего народа, страны; формирование ценностного отношения к слову; развитие творческого воображения, индивидуальных способностей, коммуникативных навыков.

**Форма работы:** выставки рисунков; тематические классные часы; семейные праздники; составление «ленты времени»; встречи с интересными людьми; экскурсии; викторины; литературно - музыкальные композиции; творческие проекты; сюжетно – ролевые игры, благотворительные акции.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определены педагогами ОУ.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса,
- индивидуальности детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классах - на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе и через такие формы как экскурсии, кружки, соревнования, круглые столы, праздники, общественно-полезные практики.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся после уроков педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Внеурочные занятия проводятся после уроков, а в 1х классах допустимо в рамках работы группы продленного дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность внеурочного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах - до 40 минут.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

класс	уровень результатов	содержание	способ достижения
1	первый уровень результатов	приобретение учащимися социального знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни	достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта <b>педагог-ученик</b>
2-3	второй уровень результатов	получение школьниками опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реальностям в целом	достигается во взаимодействии школьником между собой на уровне класса, школы <b>педагог - ученик-коллектив</b>
4	третий уровень результатов	получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия	достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде <b>педагог - ученик-коллектив - общественная среда</b>

В результате реализации программ организации внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

**Личностные** результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
  - сформированность мотивации к обучению и познанию,
  - ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
  - сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметные** результаты включают:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации данной программы **ожидается:**

- сокращение периода адаптации у обучающихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
  - улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
  - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
  - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
  - развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. Используются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, диспуты, соревнования, конкурсы, которые позволяют развивать интересы школьников «за пределами класса», обеспечивают снижение перегрузки, показывают дополнительные возможности проектирования плана внеурочной деятельности, а всем участникам образовательного процесса (в том числе родителям) - положительные стороны внеурочной деятельности школьников.

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ. Ежегодно данный план внеурочной деятельности уточняется выбранными родителями (законными представителями) из числа предложенных образовательным учреждением курсов внеурочной деятельности.

При определении количества часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося классный руководитель проводит мониторинг занятости детей во внешкольных организациях и составляет сводную таблицу, на основании которой определяется загруженность ребенка и его участие в организованной внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в образовательном учреждении и вне его (городские и загородные экскурсии, музеи, театры, дома творчества и другие культурно-досуговые и спортивные учреждения). При организации деятельности в школе используется материально-техническая база кабинетов начального общего образования, спортивных залов, актового зала, музыкального кабинета.

Таким образом, школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся.

<b>Уровень образования</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Нормативные документы</b>
Начальное образование общее	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные НОУ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики	Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (п. 19.10)

Использование таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики, позволяет развивать интересы школьников «за пределами класса», обеспечивает снижение перегрузки, показывает дополнительные возможности проектирования плана внеурочной деятельности, а всем участникам образовательных отношений (в том числе родителям) - положительные стороны внеурочной деятельности обучающихся.

**Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №19  
уровень начального общего образования**

**Регулярные внеурочные занятия**

Форма	Класс	Кол-во часов в неделю	Ответственные
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Тематические классные часы	1-4	0,25	Классные руководители
«Дорогою открытий и добра»	1-4	1	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Тематические классные часы	1-4	0,25	Классные руководители
Консультации	1-4	3	Учителя-предметники
«Грамотеи»	1-4	1	Классные руководители
«Наше наследие»	1-4	1	Классные руководители
<b>Общекультурное направление</b>			
Тематические классные часы	1-4	0,25	Классные руководители
Филармонические уроки	1-4	0,25	Классные руководители
«Живое слово»	1-4	1	Классные руководители
<b>Социальное направление</b>			
Тематические классные часы	1-4	0,25	Классные руководители
«Юные инспектора движения»	3-4	1	Якимина Т.А.
Выпуск классных газет/стенгазет	1-4	1	Классные руководители
«Я – исследователь»	1-4	1	Классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Тематические классные часы	1-4	0,25	Классные руководители
«Разговор о здоровом правильном питании»	1-4	1	Классные руководители
Плавание	1-4	2	Егорова Н.Н.

**Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №19  
уровень начального общего образования  
Календарные внеурочные занятия**

Форма	Класс	Ориентировочная дата проведения	Кол-во часов в год	Ответственные
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Традиционные массовые мероприятия	1-4	Один раз в четверть	4	Заместитель директора
Посещение музеев, театров, цирка	1-4	Один раз в четверть	4	Кл.руководители
Сбор макулатуры	1-4	Один раз в полугодие	2	Кл.руководители
Трудовой десант	1-4	Один раз в четверть	4	Кл.руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Предметные недели	1-4	Один раз в четверть	4	Заместитель директора
Олимпиады	1-4	Два раза в год	3	Заместитель директора
НПК	1-4	Один раз в год	1	Заместитель директора
Проектная деятельность	1-4	Эпизодически	2	Учителя-предметники
Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы	1-4	Один раз в четверть	4	Заместитель директора
<b>Общекультурное направление</b>				
Тематические классные часы	1-4	Один раз в четверть	4	Кл.руководители
Библиотечные уроки	1-4	Один раз в четверть	4	Зав.библиотекой
Посещение выставок, экскурсии	1-4	Один раз в полугодие	2	Кл.руководители
Подготовка и участие в творческих конкурсах	1-4	Один раз в четверть	4	Кл.руководители
<b>Социальное направление</b>				
Акции (экологические, благотворительные и т.д)	1-4	Один раз в четверть	4	Заместитель директора
Проектная деятельность	1-4	Один раз в полугодие	2	Заместитель директора
Танцевальные перемены	1-4	Один раз в четверть	4	Заместитель директора
Линейки	1-4	Один раз в месяц	9	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Урок информационной безопасности	1-4	Один раз в четверть	4	Классные руководители
Традиционные массовые спортивные мероприятия	1-4	По плану	10	Заместитель директора
Здоровые перемены	1-4	Еженедельно	35	Заместитель директора
Дегустация, конкурсы рисунков и поделок по правильному питанию	1-4	Один раз в четверть	4	Заместитель директора



### План внеурочной деятельности (годовой)

Направления деятельности	Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно- оздоровительное направление		33	34	34	34	135
Общекультурное направление		33	37	37	37	144
Общеинтеллектуальное направление		33	34	34	34	135
Духовно-нравственное направление		33	34	34	34	135
Социальное направление		33	34	34	34	135
<b>Итого: 684 часа</b>	<i>Еженедельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает 10 часов (индивидуальная карта)</i> <i>Количество часов за четыре года обучения не превышает 1350</i>					

Предлагаемые программы курсов даны с избытком для предоставления возможности выбора различных направлений и курсов внеурочной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022