

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19

Утверждена приказом  
директора МАОУ СОШ № 19  
№ 441 от 30.08.2021г.



Рассмотрена и согласована  
на заседании НМС  
МАОУ СОШ № 19  
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Юный инспектор движения»**

уровня начального общего образования

срок реализации 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Направление: социальное

Екатеринбург  
2021 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЮИД» на уровне НОО составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373.
3. ООП НОО МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
4. Примерная Основная Образовательная Программа НОО.
5. Учебный план МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
6. Устав МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Курс рассчитан на 34 часа при 1 часе в неделю

Курс	3 класс	4 класс
ЮИД	34 часа	34 часа

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в нашей стране участились случаи дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Мы переходим улицы, не обращая внимания на цвет светофора, на дорожные знаки, едем на велосипеде в неположенных местах. Все это и многое другое, грозит травмами, а иногда и гибелью людей. Чтобы не допустить этого, необходимо поводить регулярную профилактику дорожно-транспортного травматизма. Эта профилактика заключается в обучении детей и подростков правилам дорожного движения, в практическом применении этих правил на дорогах, помощь малышам-первоклассникам правильно переходить улицы и безопасно добираться домой. Ее реализация позволит уменьшить травмы, улучшить знания правил дорожного движения и способствовать развитию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.



## 1. Планируемые результаты освоения курса «ЮИД»

### 1.1 Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### 1.2 Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

#### Познавательные УУД:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий;
- пользоваться словарями и справочниками различных типов;
- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза.

#### Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- строить понятные для партнёра высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.).

### 1.3 Предметные результаты

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Обучающийся должны знать:

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;

Обучающийся должны уметь:

- разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;

## 2. Содержание курса «ЮИД»



### **Введение «Юные инспектора движения» (1 часа)**

Цели, задачи ЮИД. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

### **«История правил дорожного движения» (3 часов)**

История и развитие Правил дорожного движения. История службы ГАИ-ГИБДД. Составление викторины по истории ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

### **Изучение правил дорожного движения. (15 часов)**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

### **Мой друг – велосипед! (5 часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи(5 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Первая помощь при несчастных случаях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Раздел 6. Пропаганда ПДД (5 часов)**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. Основы фотодела. Подготовить и провести беседу по ПДД. Изготовление наглядных пособий, техника их изготовления и применения. Проведение игры по безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «ЮИД»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Раздел 1. Введение «Юные инспектора движения» (1 часа)</b>				
1.	Вводное занятие. Цели и задачи ЮИД.	0,5	0,5	1
<b>Раздел 2. «История правил дорожного движения» (3 часов)</b>				
2.	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.	1		1
3.	Правила дорожного движения, их история.	1		1
4.	История службы ГАИ-ГИБДД.	1		1
<b>Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (15 часов)</b>				
5.	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	0,5	0,5	1
6.	Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	0,5	0,5	1
7.	Перекрестки и их виды. Поведение пешеходов на перекрестке.	0,5	0,5	1
8.	Организация дорожного движения.	1		1
9.	Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе.	1		1
10.	Элементы улиц и дорог. Составление индивидуального безопасного маршрута.	0,5	0,5	1
11.	Виды общественного транспорта.	1		1
12.	Посадочные площадки и дорожные знаки	1		1
13.	Развитие технических средств регулирования движения.	1		1
14.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	0,5	0,5	1
15.	Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.	0,5	0,5	1
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1
17.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика	0,5	0,5	1
18.	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.	1	-	1
19.	Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	1		1
<b>Раздел 4. Мой друг – велосипед! (5 часов)</b>				
20.	Правила для велосипедистов.	1		1
21.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	0,5	0,5	1
22.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	0,5	0,5	1
23.	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	0,5	0,5	1
24.	Изучение препятствий отдельно: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.		1	1



<b>Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи(5 часов)</b>				
25.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	0,5	0,5	1
26.	Раны, их виды. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	0,5	0,5	1
27.	Виды повязок и способы их наложения.	0,5	0,5	1
28.	Обморок. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	0,5	0,5	1
29.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		1
<b>Раздел 6. Пропаганда ПДД (5 часов)</b>				
30.	Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись. Основы фотодела.	0,5	0,5	1
31.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД		1	1
32.	Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.		1	1
33.	Проведение игры по безопасности движения. Оформление уголка по БДД.		1	1
34.	Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла		1	1
		19	15	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022