

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19

Утверждена приказом  
директора МАОУ СОШ № 19  
№ 441 от 30.08.2021г.



Рассмотрена и согласована  
на заседании НМС  
МАОУ СОШ № 19  
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Живое слово»**

уровня начального общего образования

срок реализации 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Направление; общекультурное

Екатеринбург  
2021 год

**Рабочая программа** по внеурочной деятельности «**Живое слово**» на уровне **НОО** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373.
3. ООП НОО МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
4. Примерная Основная Образовательная Программа НОО.
5. Учебный план МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
6. Устав МАОУ СОШ №19 г. Екатеринбург.
7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Курс рассчитан на 1 час в неделю

Курс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Живое слово	33 часов	34 часа	34 часа	34 часа

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Живое слово»

### 1 класс

Название раздела	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Речедвигательная деятельность	мотивации к обучению	принимать и сохранять учебную задачу	выстраивать логическую цепь рассуждений	умение работать в паре, в группах
Устное народное творчество	умение выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции	составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера	выбирать основания для сравнения, классификации объектов	отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее
Развитие письменной речи	мотивация к познанию	принимать и сохранять учебную задачу	умение выявлять сущность, особенности объектов	учиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
Речевая культура	умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией	планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей	выстраивать логическую цепь рассуждений	умение слушать и понимать других
Игры с буквами и словами	способность к саморазвитию	ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем	умение представлять информацию в виде схемы	адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач

### 2 класс

Название раздела	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Речедвигательная деятельность	формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира	адекватно воспринимать словесную оценку учителя	выстраивать логическую цепь рассуждений	умение работать в паре, в группах
Устное народное творчество	умение выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	составлять простой план текста	допускать возможность существования у людей различных точек зрения
Развитие письменной речи	мотивация к познанию, учёбе	в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности	умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов	строить понятные для партнёра высказывания

		выполнения своей работы		
Речевая культура	умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией	адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей	умение на основе анализа объектов делать выводы	умение слушать и понимать других
Игры с буквами и словами	мотивация к познанию, учёбе	в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов	относить объекты к известным понятиям	осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

### 3 класс

Название раздела	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Речедвигательная деятельность	объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу»	определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления	самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов	умение работать в паре, в группах
Устное народное творчество	умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции	составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем	использовать информацию под руководством учителя	отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее
Развитие письменной речи	Объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу»	умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план)	извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний	понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы
Речевая культура	вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения	понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации	уметь передавать содержание в сжатом или развёрнутом виде	умение оформлять свои мысли в устной форме
Игры с буквами и словами	Объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу»	умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний	организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

4 класс

Название раздела	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Речедвигательная деятельность	оценивать важность различия «красивого» и «некрасивого», потребности в «прекрасном» и отрицания «безобразного»	определять и формулировать цель деятельности	ориентироваться на разнообразие способов решения задач	умение работать в паре, в группах
Развитие письменной речи	испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину	работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ)	сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	учиться подтверждать аргументы фактами
Устное народное творчество	осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений	договариваться и приходить к общему решению
Речевая культура	должен уметь отвечать на вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение?	умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию	составлять сложный план текста	умение оформлять свои мысли в устной форме
Игры с буквами и словами	уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов	создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме	формулировать собственное мнение и позицию

## 2. Содержание курса «Живое слово»

### Первый год обучения -33 часа

#### **Речедвигательная деятельность- 10 час.**

Звуковая модуляция. Артикуляционная гимнастика. Игры с соотношением движения и речи. Чтение и инсценирование сказки о звуках и буквах. Отхлопывание ритма слова. Складывание бумаги на счет слогов. Инсценирование сказки «Кошка да мышка». Танец и пение как единый звуковой ритм.

#### **Устное народное творчество – 4 час.**

Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Разгадывание загадок. Знакомство с потешками и небылицами. Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят».

#### **Развитие письменной речи – 5 час.**

Составление предложений (письменно) на заданную тему. Составление описания предмета по плану. Знакомство с рифмой. Составление простых рифм. Сопоставление письменной и устной речи.

#### **Речевая культура – 8 час.**

Как познакомиться? Какие слова говорить при встрече? Выразительные средства устной речи. Выражение просьбы. Тон вежливой речи. Речевой праздник.

#### **Игры с буквами и словами – 5 час.**

Знакомство с ребусами. Составление простейших ребусов. Игры с буквами. Знакомство с кроссвордами. Составление простых кроссвордов про животных.

### Второй год обучения-34 часа

#### **Речедвигательная деятельность- 8 час.**

Вождение хоровода под музыку. Речевые игры-шутки. Уроки-путешествия «Прогулка по зимнему лесу», «Поездка к бабушке», «На дороге», «Деревенский двор». Бубен как инструмент для ритма. Танцевально-песенное развлечение.

#### **Устное народное творчество –6 час.**

Русский обрядовый праздник «Осенины». Что такое колыбельная? Разгадывание загадок о зиме. Инсценирование сказки о зиме. Праздник «Рождество Христово». Урок- путешествие в страну русских сказок.

#### **Развитие письменной речи – 6 час.**

Творческий урок-составление сказки об игрушке. Литературный практикум «Словари». Составление простых рифм. Сочинение простых стихов. Творческий урок-сочинение «Мой друг».

**Речевая культура – 8 час.**

Влияние речи на чувства людей. Культура общения людей. Деловые игры «Я и моя семья», «Добрые слова». Разбор ситуаций про общение. Состязания чтецов на заранее выбранную тему. Речевой праздник.

**Игры с буквами и словами – 6 час.**

Литературный практикум «В гости к алфавиту». Игры-забавы «Складно-неладно», «Чудеса в стране слов», «Буквенная мозаика», «Чудесные превращения слов».

Третий год обучения-34 часа

**Речедвигательная деятельность- 8 час.**

Знакомство с языком жестов. Ритм движения и речи. Соотношение действия со схемой. Двигательные игры. Урок-путешествие «По городу». Праздник «Встреча весны». Музыкальная гостиная с шумовым оркестром.

**Устное народное творчество – 6 час.**

Знакомство со средствами выразительности устной речи. Учимся сочинять сказку. Знакомство со старинными русскими пословицами и поговорками. Конкурс чтецов пословиц и поговорок. Знакомство с загадками-описаниями, составление таких загадок. Русский обрядовый праздник «Масленица».

**Развитие письменной речи – 6 час.**

Творческий урок-сочинение «Портрет моей мамы». Литературный практикум о толковых словарях. Что такое объявление и как его составить? Проба пера «Я хочу рассказать вам...», «Если бы я был...», «Мое первое знакомство с...».

**Речевая культура – 8 час.**

Какие слова мы называем волшебными и почему? Составление словаря волшебных слов. Правила поведения в театре, кино. Учимся правильному обращению к собеседнику. Учимся отказывать, не обижая. Когда лучше отказать? Конкурс чтецов на заданную тему. Речевой праздник.

**Игры с буквами и словами – 6 час.**

Игры-имитации «Кто это, что это?». Слова-синонимы, антонимы, омонимы. Составление кроссвордов на заданную тему. Составление кроссвордов по произведениям С. Михалкова. Разгадывание ребусов.

## Четвёртый год обучения-34 часа

### **Речедвигательная деятельность - 8 час.**

Игры с использованием пальцев рук. Артикуляционная гимнастика. Обучение правильному дыханию. Подвижные игры с речью и движением. Игры с мячом. Разбор танца, как языка музыки, мимики, движения. Музыкальная гостиная.

### **Устное народное творчество – 6 час.**

Зачем нам нужны пословицы в речи? Беседа о русском языке-родном языке русского народа. Знакомство с шорскими сказаниями. Беседа о коренных жителях земли Кузнецкой. Знакомство с фразеологизмами. Беседа об устном творчестве народов мира.

### **Развитие письменной речи – 6час.**

Знакомство с опорными словами. Составление словаря. Виды словарей. Творческий урок-сочинение «Моя Родина». Составление поздравительного послания. Написание письма.

### **Речевая культура – 8 час.**

Обучение правильному и адекватному общению среди людей. Знакомство с комплиментом, обучение искусству комплимента. Различение в речи непонятого, выделение его и осмысление. Скрытая просьба-что это? Конкурс чтецов на заданную тему. Речевой праздник.

### **Игры с буквами и словами – 6 час.**

Разгадывание шарад. Знакомство с акростихом. Виды ребусов и шарад. Составление личного шифра.



### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п\п	Раздел	Тема	Форма работы	Всего часов
1.	<b>Речедвигательная деятельность</b>	Тихо- громко- очень громко	артикуляционная гимнастика	1
		Речевая гимнастика	двигательная игра	1
		В мире безмолвия и неведомых звуков	словесная игра	1
		Чей улов больше?	игра-шутка	1
		«Доскажи словечко»	игра-забава	1
		Слушай и хлопай	игра-забава	1
		Говорим при помощи бумаги	игра-забава	1
		Сказки о буквах и звуках	словесная игра	1
		«Кошка да мышка»	игра-шутка	1
		«Мы танцуем и поем»	игра-забава	1
2.	<b>Устное народное творчество</b>	Скороговорки, чистоговорки	артикуляционная гимнастика	1
		В мире загадок	занятие-путешествие	1
		Потешки ,небылицы	инсценирование	1
		«Волк и семеро козлят» (играем в сказку)	драматизация	1
3.	<b>Развитие письменной речи</b>	От первых букв до первых фраз	творческое занятие	1
		Что такое словарь?		1
		Говорящий мир вещей (описание)	творческое занятие	1
		Что такое рифма?	литературная гостиная	1
		Первые рифмы	проект	1
		Слово написанное и слово сказанное	творческое занятие	1
4.	<b>Речевая культура</b>	Знакомство	инсценирование	1
		Слова приветствия	инсценирование	1
		Громкость, темп и тон как средство выразительности устной речи	артикуляционная гимнастика	1

		Громкость, темп и тон как средство выразительности устной речи	артикуляционная гимнастика	1
		Учимся говорить выразительно	артикуляционная гимнастика	1
		Выражение просьбы	инсценирование	1
		Тон вежливой речи	инсценирование	1
		Праздник слова	речевой праздник	1
5.	<b>Игры с буквами и словами</b>	Ребусы	словесная игра	1
		Город букв	словесная игра	1
		Слоговой аукцион	словесная игра	1
		Знакомство с кроссвордами	словесная игра	1
		Кроссворды про животных.	проект	1

## 2 класс

№1 п/п	Раздел	Тема	Форма работы	Всего часов
1.	<b>Речедвигательная деятельность</b>	Наш веселый хоровод	музыкальная игра	1
		Кто получит приз? (игра)	словесная игра	1
		Прогулка по зимнему лесу	занятие-путешествие	1
		Поездка к бабушке	инсценирование	1
		На дороге	занятие-путешествие	1
		Деревенский двор	инсценирование	1
		Бубен	музыкальная игра	1
		«Мы танцуем и поем»	музыкальная игра	1
2.	<b>Устное народное творчество</b>	Осенины (русский обрядовый праздник)	инсценирование	1
		Колыбельная	музыкальная игра	1
		Загадка? Загадка... Загадка!	словесная игра	1
		Зима загадала сказки	занятие-путешествие	1
		Рождество Христово	драматизация	1

		Путешествие в страну русских сказок	занятие-путешествие	1
3.	<b>Развитие письменной речи</b>	Сказка об игрушке	драматизация	1
		Словарь орфографический	деловая игра	1
		Незаменимые помощники – словари	деловая игра	1
		Придумаем рифму	творческое занятие	1
		Сочиняем стихи	творческое занятие	1
		Мой друг	проект	1
4.	<b>Речевая культура</b>	Речь нужна, чтобы влиять на чувство людей	деловая игра	1
		Культура общения	деловая игра	1
		Я и моя семья	проект	1
		Добрые слова	литературная гостиная	1
		Слушали и услышали	инсценирование	1
		Мы слушаем- нас слушают	инсценирование	1
		Конкурс чтецов	состязание чтецов	1
		Праздник слова	речевой праздник	1
5.	<b>Игры с буквами и словами</b>	В гости к алфавиту	литературная гостиная	1
		Складно-неладно	литературная гостиная	1
		Буквенная мозаика	игра-шутка	1
		Чудеса в стране слов	занятие-путешествие	1
		Чудесные превращения слов	игра-забава	1

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Тема		
1.	<b>Речедвигательная деятельность</b>	Язык жестов	игра-шутка	1
		Прошел, пробежал, проскакал	игра-забава	1
		Сделай по схеме	двигательная игра	1
		Веселая зарядка	игра-забава	1

		Путешествие по городу	игра-забава	1
		Встреча весны	инсценирование	1
		Ванька-встанька	игра-забава	1
		Шумовой оркестр	музыкальная игра	1
2.	<b>Устное народное творчество</b>	Средства выразительной устной речи	артикуляционная гимнастика	1
		Сочиняем сказку	драматизация	1
		Старинные русские пословицы и поговорки	проект	1
		Конкурс пословиц и поговорок	инсценирование	1
		Загадки-описания		1
		Масленица (русский обрядовый праздник)	инсценирование	1
3.	<b>Развитие письменной речи</b>	Портрет моей мамы	проект	1
		Толковые словари	литературная гостиная	1
		Описание в объявлении	творческое занятие	1
		«Я хочу рассказать вам...»	творческое занятие	1
		Если бы я был...	инсценирование	1
		Мое первое знакомство с...	инсценирование	1
4.	<b>Речевая культура</b>	В мире волшебных слов	занятие-путешествие	1
		Словарь вежливых слов	проект	1
		Мы в театре, кино	занятие-путешествие	1
		Прошу Вас	деловая игра	1
		Согласие или отказ	деловая игра	1
		Отказывай не обижая	инсценирование	1
		Конкурс чтецов	соревнования чтецов	1
		Праздник слова	речевой праздник	1
5.	<b>Игры с буквами и словами</b>	Кто это, что это?	деловая игра	1
		К словам разнообразным, одинаковым, но разным	деловая игра	1
		Составляем кроссворды сами	творческое занятие	1

		Кроссворды по произведениям С. Михалкова	литературная гостиная	1
		Ребусник	словесная игра	1

#### 4 класс

№ п\п	Раздел	Тема		1
1.	<b>Речедвигательная деятельность</b>	Пальчиковые игры	игра-забава	1
		Речевое дыхание	артикуляционная гимнастика	1
		Игры с обучением		1
		Играем руками	игра-шутка	1
		Подвижные игры (речь с движением)	двигательная игра	1
		Игры с мячом	двигательная игра	1
		Танец- язык музыки, мимики движения	двигательная игра	1
		Гуляй –отдыхай	двигательная игра	1
2.	<b>Устное народное творчество</b>	Пословица - всем делам помощница	инсценирование	1
		Русский язык- родной язык русского народа	литературная гостиная	1
		Шорские сказания	литературная гостиная	1
		Шорцы, телеуты- хозяева земли Кузнецкой	занятие-путешествие	1
		Почему мы так говорим (фразеологизмы)	деловая игра	1
		Устное творчество народов мира	занятие-путешествие	1
3.	<b>Развитие письменной речи</b>	Опорные слова	деловая игра	1
		Составляем свой словарь	проект	1
		Словари: такие разные	деловая игра	1
		Моя родина (сочинение-миниатюра)	творческое занятие	1
		Поздравляю (Кого? С чем? Как ?)	творческое занятие	1
		«И вот пишу тебе письмо.....»	творческое занятие	1
4.	<b>Речевая культура</b>	Для чего мы говорим?	деловая игра	1
		Мы живем среди людей	деловая игра	1

		Давайте говорить друг другу комплименты	инсценирование	1
		Слушаем и стараемся понять	инсценирование	1
		Слушаем и выделяем непонятное	инсценирование	1
		Скрытая просьба	деловая игра	1
		Конкурс чтецов	состязания чтецов	1
		Заключительный праздник	речевой праздник	1
5.	<b>Игры с буквами и словами</b>	Шарады	словесная игра	1
		Встреча с зарубежными друзьями	инсценирование	1
		Акrostих	словесная игра	1
		Слоговая арифметика	словесная игра	1
		Шифровальщики	словесная игра	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022