

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ №19)

620149 г. Екатеринбург, ул. П. Шаманова, 18

т. (343)366-86-68

ПРИКАЗ

от 08.09.2021 г.

№ 556/1

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

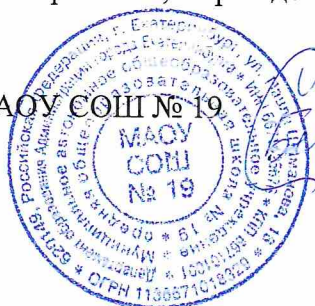
В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06 сентября 2021 г. № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021-2022 году», в целях проведения мониторинга уровня достижения обучающимися уровня функциональной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.
2. Заместителям директора:
 - организовать и обеспечить исполнение мероприятий плана, утвержденного настоящим приказом;
 - обеспечить технологические и кадровые условия для проведения мероприятий плана, утвержденного настоящим приказом;
 - обеспечить хранение работ участников мероприятий плана, утвержденного настоящим приказом, в срок до 1 сентября 2023 г.

Директор МАОУ СОШ № 19

С.А. Белова



УТВЕРЖДЕН

Приказом директора от 08.09.2021 г. № 556/1 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»

ПЛАН мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

| | |
|---------------------------------------|---|
| Цель | Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.5. Провести диагностику сформированное^ функциональной грамотности обучающихся.6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий. |

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь - ноябрь 2021)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|--------------------------|--|---|
| 1 | Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, Руководители методических объединений |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь-ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 4 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированное™ читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированное™ функциональной | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 5 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепция разработанной модели | Администрация школы, Руководители рабочих групп |

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

| | | | | |
|----|---|----------------------------|--|--|
| 6 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь - февраль 2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 8 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март апрель 2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители рабочих групп |
| 9 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь апрель 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март апрель 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

| | | | | |
|----|---|---------------|--|--|
| 11 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2021 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированное™ функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов | Администрация школы, Руководители групп, Обучающиеся |
|----|---|---------------|--|--|

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

| | | | | |
|----|---|------------------|---|---------------------------------------|
| 12 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2022 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители ШМО |
| 13 | Проведение мастер - классов педагогов | Август 2022 года | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы |
| 14 | Диагностика ожиданий педагогов реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |