

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

«Вопросы жизни каждый должен решать по-своему, т.е. прийти до конечных возможных выводов и до того или иного отношения к людям, жизни, обществу... самостоятельным и ясно переживаемым путем».

С.Т. Шацкий

Для каждого из Вас становится актуальным вопрос: как **сформировать у ребенка способность самостоятельно и осознанно планировать, реализовать и корректировать перспективы своего профессионального развития?**

Самоопределение личности как процесс поиска, выявления и выбора своих целей и ценностей направлено на какую-либо конкретную ситуацию, позицию или сферу жизнедеятельности (жизненную, социальную, профессиональную, личностно-нравственную, духовно-нравственную, личностно-интимную). Таким образом, «Я – концепция» - это проявление и развитие определенных потребностей личности с учетом возрастных особенностей.

«Я – концепция»:

- 7-10 лет – ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- 10-11 лет – САМОПОЗНАНИЕ
- 11-13 лет – САМОВОСПИТАНИЕ
- 13-14 лет – САМОУТВЕРЖДЕНИЕ
- 14-15 лет – САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
- 15-17 лет – САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ

Выбор профессии является достаточно сложным процессом для каждого человека. Этап выбора профессии начинается в школе и может продолжаться достаточно длительное время. И чем больше школьник будет знать о мире профессий, тем больше будет знать о собственных возможностях и об объеме необходимых знаний для приобретения той или иной профессии, тем реальнее будет его профессиональный выбор. Поэтому, чем раньше школьник прикоснется к миру профессий, тем богаче будет его собственный опыт и ему легче будет ориентироваться в огромном множестве профессий. В общеобразовательной школе проводится целенаправленная работа по изучению мира профессий, начиная с начальной ступени, продолжается с учетом преемственности в основной школе и на старшей ступени в профильных классах определяется выбор профессионального маршрута.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ – это система психолого-диагностических, медицинских и образовательных мероприятий, помогающих подростку, вступающему в жизнь, научно обоснованно и успешно выбрать профессию с учетом своих интересов, способностей и потребностей общества.

Школьников необходимо знакомить с понятиями – «профессия» и «специальность». Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки. Специальность – комплекс приобретенных человеком знаний и практических навыков, дающих ему возможность выполнять определенную работу в какой-либо отрасли производства. Каждая профессия охватывает, как правило, несколько специальностей. Профессиональные психологи и педагоги окажут помощь в выборе профиля обучения в общеобразовательных школах, помогут сориентироваться в получении начального, среднего и высшего профессионального образования по конкретной профессии (специальности), проведут индивидуальные беседы с каждым ребенком и окажут консультативную помощь в затруднительных ситуациях.

Уважаемые родители!

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специализации.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпенье и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-нибудь профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия дополнительного образования, выбора профиля обучения и т.д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!