

# ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

- постоянные физические травмы;
- рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга;
- синяки на частях тела, которые не являются обычными синяками детских игр или падений (на щеках, глазах, ушах, губах, животе, ягодицах, плечах, бёдрах...);
- два синяка под глазами (могут появиться от удара по затылку);
- синяки виде отпечатков пальцев;
- ожоги или раны;
- следы человеческих зубов;
- пассивная реакция на боль;
- ребенок все время голодный, просит еду;
- ребёнок часто выглядит уставшим или больным и т.п.;
- склонность к поджогам;
- жестокость по отношению к животным;
- суицидальные попытки (попытки самоубийства);
- побег из дома;
- употребление алкоголя, наркотиков.

## Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребёнку:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм
- у ребёнка и нежелание внести ясность в происшедшее;
- позднее обращение за медицинской помощью или
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребёнка;
- неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к её преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребёнка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в общении с ребенком.

## СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ

ГБУ СО «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Лад»

г. Полевской, м-н Черемушки, 24  
Общий телефон: 8 (34350) 5-77-87

Запись на первичный прием к специалистам

8 (34350) 4-07-73

Часы приёма:

8.30-17.15 - пн-чт,

8.30-16.15 - пт

Электронная почта:

centerlado@yandex.ru

г. Екатеринбург  
ул. Машиностроителей, 8

Запись на первичный прием к специалистам

Тел.: 8-922-100-58-82

Часы приёма:

8.30-17.15 - пн-чт,

8.30-16.15 - пт

Электронная почта:

ladoekb@mail.ru



ГБУ СО  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи «Лад»



## Памятка по выявлению признаков насилия над детьми

### Домашнее насилие...

... система поведения одного члена  
семьи для установления  
и сохранения власти, и контроля  
над другими членами семьи

## ПРИЗНАКИ ПСИХИЧЕСКОГО (ЭМОЦИОНАЛЬНОГО) НАСИЛИЯ

- низкая самооценка;
- очень высокая тревожность;
- проявление агрессии;
- жестокость по отношению к другим детям или животным;
- замкнутость, отстранённость;
- угнетённое состояние, депрессия;
- ребёнок часто становится мишенью для издевательств со стороны других детей;
- никому не доверяет;
- не умеет заводить друзей и поддерживать отношения;
- другие дети избегают общения с ним.

### Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:

- **нежелание утешить ребёнка, который, действительно, в этом нуждается;**
- **оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребёнка;**
- **постоянное сверхкритичное отношение к ребёнку;**
- **негативная характеристика ребёнка;**
- **отождествление ребёнка с ненавистным или нелюбимым родственником;**
- **перекладывание на ребёнка ответственность за свои неудачи;**
- **открытое признание в не любви или ненависти к ребёнку.**

## ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЕНКА

- постоянный голод и/или жажда;
- гигиеническая запущенность;
- отсутствие своей территории, необходимых книг и игрушек;
- непосещение занятий;
- отсутствие одежды и еды;
- нелечение зубов и других заболеваний;
- оставление детей дома одних без присмотра, в опасной для жизни ситуации;
- поручение дел, не соответствующих их возрасту;
- кража пищи;
- стремление, любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- пассивность;
- агрессивность и импульсивность;
- неумение общаться с людьми, дружить;
- неразборчивое дружелюбие;
- регрессивное поведение;
- трудности в обучении, низкая успеваемость, недостаток знаний;
- низкая самооценка;
- деликventное (антиобщественное) поведение, вплоть до вандализма.

## ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

- стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости;
- угрозы или попытки самоубийства;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- употребление наркотиков или алкоголя;
- сексуализированное поведение;
- проституция или беспорядочные половые связи.

### Резкая перемена в ребёнке:

- учился хорошо, стал учиться плохо;
- был весёлый, активный, стал грустный, пассивный;
- был опрятный, перестал следить за собой;
- был спокойный, стал тревожный, дёрганый, драчливый;
- общался со сверстниками – начал драться, конфликтовать.

### Странности в движениях и реакциях:

- отстраняется от занесённой руки или движения;
- сидит на краешке стула, ёрзает;
- двигается как будто что-то мешает в промежности;
- избегает что бы кто-то подходил сзади, прикрывает попу;
- краснеет, потеет без видимой причины;
- страх в "невидящих глазах".