

**Программа мероприятий МАОУ СОШ № 19 на 2020-2021 учебный год
по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
в рамках мероприятий системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования**

Для формирования у участников образовательных отношений МАОУ СОШ № 19 позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой Системы являются, в том числе:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;

- принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и промежуточного оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Разработка ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Система регулярных Независимых оценочных процедур, объективность результатов, которых обеспечивает руководство школы 2. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов	Наличие ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Система регулярных Независимых оценочных процедур, объективность результатов, которых обеспечивает руководство школы 2. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов	Август-октябрь 2020	Бронникова О.А. Белова С.А.

	Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие приказа о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	2020	Бронникова О.А., Сапожникова Е.В., Руководители
	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2020	ШМО Учителя-предметники
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Белова С.А.
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Савельева Т.М. Руководители ШМО Учителя-предметники
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август - ноябрь 2020	Шикова И.Н., Сапожникова Е.В.
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	Руководители ШМО Сапожникова Е.В., Шикова И.Н.

	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	Август - сентябрь (по мере необходимости в течение года)	Бронникова О.А., Симонок А.В., Калинина Ю.А. Руководители ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Шикова И.Н., Сапожникова Е.В. Руководители ШМО
Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур с учетом деятельности 00 Свердловской области, города Екатеринбурга, Ленинского района	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Август - октябрь 2020	Руководители ШМО Учителя-предметники
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.) Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся Проведение родительских собраний, консультаций	Август — октябрь	Администрация Руководители ШМО Классные руководители

