

4 класс

Олимпиадные задания по литературе. (Школьный тур)

1. Определи жанр произведений устного народного творчества.

1) Ученье – свет, а неученье – тьма. _____

2) Бык-тупогуб, тупогубенький бычок.

У быка бела губа была тупа. _____

3) Стоит Егорка

В красной ермолке

Кто не пройдет

Всяк поклон отдаёт. _____

4) Ой, ладушки, ладушки,

Где были?

- У бабушки.

- Что ели?

- Кашку.

- Что пили?

- Бражку.

Кашка сладенька,

Бабушка добренька. _____

5) Жили-были два братца, два братца - кулик да журавль.

Накосили они стожок сенца, поставили среди поляца.

Не сказать ли сказку опять с конца? _____

2. Прочитай стихотворение В. Степанова «Воробей».

Какие средства художественной выразительности использует автор?

Подчеркни, назови.

Заглянула осень в сад - _____

Птицы улетели. _____

За окном с утра шуршат _____

Жёлтые метели. _____

Под ногами первый лёд _____

Крошится, ломается. _____

Воробей в саду вздохнёт, _____

А запеть – стесняется. _____

3. Установи соответствия и соедини стрелкой фамилию и жанр, в котором работал этот автор.

Иван Андреевич Крылов

Павел Петрович Бажов

Самуил Яковлевич Маршак

Евгений Иванович Чарушин

Николай Николаевич Носов

Сергей Петрович Алексеев

Исторические рассказы

Басни

Рассказы о животных

Стихи для детей

Детские забавные рассказы

Сказы

4. Прочитай текст.

Звонки.

А.Л. Барто

Я Володины отметки узнаю без дневника.

Если брат приходит с «тройкой» – раздаётся _____.

Если вдруг у нас в квартире начинается _____ –

Значит, «пять» или «четыре» получил сегодня он.

Если он приходит с «двойкой» – слышу я издалека:

Раздаётся _____.

Ну, а если «единица» –

Он тихонько _____.

Вставь на месте пропусков такие слова, которые бы позволили этот текст назвать стихотворением.

Выпиши рифмы парами.

5. Прочитай начало и конец рассказа Е.А. Пермяка.

Кто?

Заспорили как-то три девочки, кто из них лучшей первоклассницей будет.

— Я буду лучшей первоклассницей, — говорит Люся, — потому что мне мама уже школьную сумку купила.

— Нет, я буду лучшей первоклассницей, — сказала Катя. — Мне мама форменное платье с белым фартучком сшила.

— Нет, я! Нет, я, — спорит с подругами Леночка. — У меня не только школьная сумка и пенал, не только форменное платье с белым фартуком есть, мне еще две белые ленточки в косички подарили.

Спорили так девочки, спорили — охрипли. К подружке побежали. К Маше. Пусть она скажет, кто из них самой лучшей первоклассницей будет.

Пришли к Маше, а Маша

Притихли Люся, Катя и Леночка. Не стали больше спорить, кто лучшей первоклассницей будет. И так ясно.

1. Как ты думаешь, что делала Маша?

2. Почему девочкам стало ясно, кто будет лучшей первоклассницей?

3. Подумай, какая главная мысль рассказа?
