Приложение 1
к приказу №_698_ от _31_._08_.2026г

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МАОУ СОШ№19
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	педагог-психолог
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
4	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
5	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень ООО.	апрель - май	члены ППк классные руководители
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ППк
8	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк

4	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого- педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагог-психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Вопросы для обсуждения на консультациях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - особенности обучения учащихся, имеющих различные нарушения;	в течение года	Члены ППк

	- причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
УЧАЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик, представлений на учащихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения и их последующая реализация.	в течение года	Педагог психолог Воспитатели ГПД и ДО

Темы заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь *Заседание ППк №1* «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь *Заседание ППк №2* Определение списка обучающихся, рекомендованных к прохождению ПМПК (по учебным результатам 1 четверти, диагностики специалистами ППк)		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Классные руководители
3	Преемственность в обучении и воспитании НОО и ООО. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк Классные руководители Учителя предметники
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
III ЗАСЕДАНИЕ - февраль *Заседание ППк № 3* «Реализация учебных планов детей с ОВЗ» (диагностика детей с ОВЗ за 1 полугодие). Подготовка пакета документов обучающихся с ОВЗ 4 классов на ПМПК для уточнения образовательной программы на уровне ООО.		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ - май *Заседание ППк № 4* Оценка деятельности школьного ППк за 2026 – 2027 учебный год		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2027-2028 учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Определение программы, формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости