Российская Федерация

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19

МАОУ СОШ № 19

Принято
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 19
Протокол № 1
от 31.08.2026 года

Утверждаю
Директор С.А. Белова
Приказ № 668 от 31.08.2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАОУ СОШ № 19

(на основе Федеральной программы воспитания)

Оглавление

Пояснительная записка 3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1.Цель и задачи воспитания 5
1.2 Направления воспитания. 7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 8
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 16
2.1 Уклад школы 16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 30
Раздел 3. Организация воспитательной деятельности 88
3.1. Кадровое обеспечение 88
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 90
3.3.Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей 90
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся 93
3.5. Анализ воспитательного процесса 95
Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы 98
Приложение 2. Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана на 2026/2027 учебный год 101
Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год 142
Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 на 2026-2027 учебный год по уровням образования: 148

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 19 (далее - Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 (далее МАОУ СОШ № 19) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитания МАОУ СОШ № 19 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Настоящая редакция Программы воспитания на 2026-2027 учебный год актуализирована в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- введением с 2026/2027 учебного года учебного курса «Духовно-нравственная культура России» (далее - ДНКР) в 5-х классах (17 часов в год) с последующим расширением на 6-7 классы;
- одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации Концепцией исторического просвещения в общеобразовательных организациях.

Указанные изменения нашли отражение в целевых ориентирах, содержательных модулях и организационных условиях реализации Программы воспитания.

Программа воспитания МАОУ СОШ № 19 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения

обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение

отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы НОО, СОО, ООО.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 являются:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

− **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

− **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

− **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

− **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических 6 способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

− **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

− **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

− **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России,

умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и

общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-

патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства

коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Месторасположение и инфраструктура

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 открыла свои двери в 2013 году, уже 13 лет мы работаем над становлениями школьных традиций и школьных дел, активно сотрудничаем с социальными партнерами и привлекаем их к участию в жизни школы.

Инфраструктура района достаточно активно развивается, но в зоне пешеходной доступности нет учреждений культурно-просветительского направления на бюджетной основе, существуют только детские образовательные центры на внебюджетной основе. Поэтому школа является не только образовательным центром, но и культурно-просветительским.

Задача воспитания подрастающего поколения непростая и решать ее можно только всем миром, социумом в котором находятся дети.

Миссия школы и окружающего социума направлена на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

Миссия Академического района – создание на его территории Наукограда, как локомотива инновационной экономики региона; территории, на которой интенсивно осуществляются научные исследования, и развивается инновационное производство.

Развитие Академического района предполагается по инновационной модели в области медицины, компьютерных технологий и технологий искусственного интеллекта, в том числе за счет решений в цифровой инфраструктуре[1].

В Академическом районе на базе школ реанимировали советский опыт «общественного» воспитания молодежи. В проекте приняли участие вузы, предприятия и местные активисты «из народа». Объединение, именуемое

1 История района - О районе - Администрация Академического района (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)

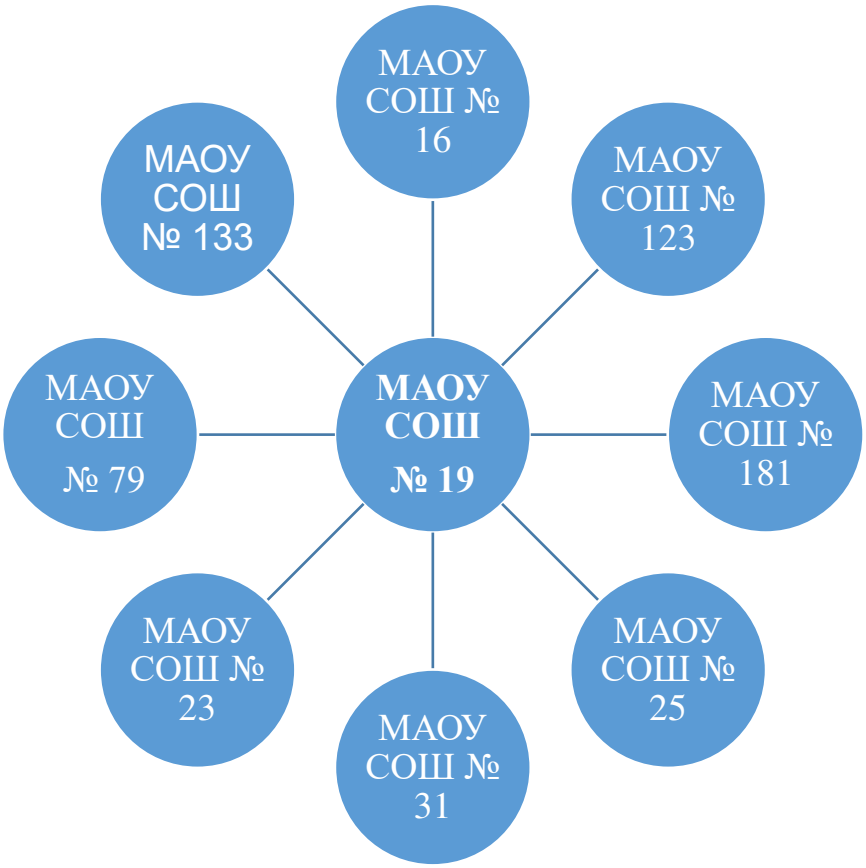
социально-педагогическим комплексом (СПК), появилось в 2011 году и стало чисто благотворительным.

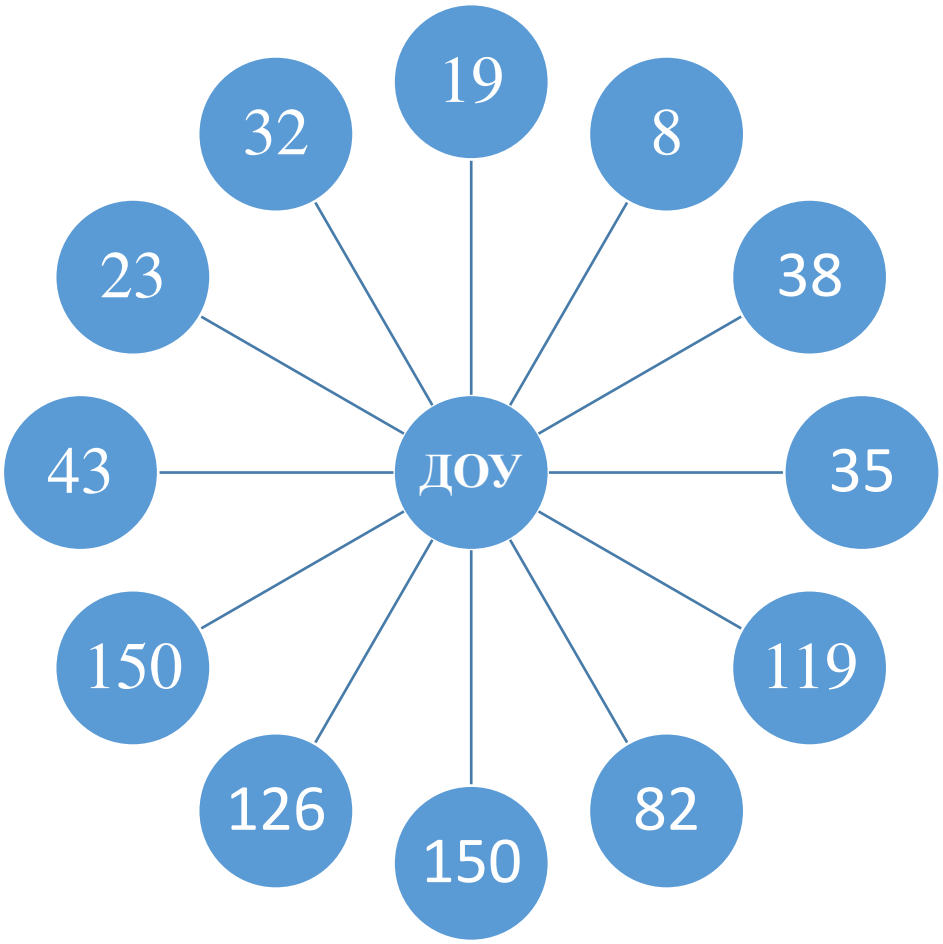
В Академическом районе решили учесть и использовать богатый опыт прошлого в воспитании подрастающего поколения.

Участники социально-педагогического комплекса Академического района СПК «Академический» (УРО РАН, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 133, МАОУ СОШ № 123, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 181, АО РСГ «Академическое», УК «Академический», детские сады)

- СПК «Краснолесье» (МАОУ № 181, УК «Территория», УК «ЭКО», УК «Лёгкая Жизнь», АО «Реабилитация доктора Волковой», детские сады, УРО РАН)
- СПК «Широкореченский» (МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 25, УК «ЛСР», ТОС «Мичуринский», ТОС «Широкая речка», компании - застройщики территории, детские сады)

- СПК «Медицинский» (МАОУ СОШ № 123, ТЭЦ «Академическая», УГМУ, УРО РАН, компании – застройщики территории, детские сады)





Одна из особенностей СПК – участие общественности в лице актива Академического района и, конечно же, родительского комитета школ[2].

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в школе обучается 2686 обучающихся с 1 по 11 класс. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать их к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Роль педагогического коллектива

2 Совет социально-педагогического комплекса Академического района города Екатеринбурга - Организации и ведомства - О районе - Администрация Академического района (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)

Ключевым фактором положительного влияния на обучающихся является профессиональный педагогический состав. Административная команда обладает значительным управленческим опытом, а учителя сочетают в себе продуктивные традиционные методики и инновационные подходы. В школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты с высокой творческой активностью. Также в штате есть узкопрофильные специалисты (психологи, логопеды, дефектологи), обеспечивающие сопровождение всех категорий обучающихся.

Воспитательная цель школы

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 19 видит свою миссию в формировании нравственно зрелой, творческой и социально ответственной личности. Мы стремимся воспитать граждан, которые:

- искренне любят свою Родину и ощущают личную сопричастность к её судьбе;
- обладают глубокими знаниями и готовы применять их на благо страны;
- уважают духовные и культурные ценности многонационального народа России.

Формирующиеся школьные традиции

– За время работы в школе уже сложились значимые мероприятия, которые объединяют учащихся, педагогов и родителей:

– Торжественные линейки (1 сентября и Последний звонок)

– День самоуправления (ко Дню учителя)

– Тематические новогодние праздники

– Военно-патриотическое «Конкурс строя и песни», «Зарница»

– Творческие конкурсы («Конкурс песен военных лет», шоу талантов «Один в один»)

– Народные праздники («Широкая Масленица»)

– Мемориальные мероприятия ко Дню Победы

Принципы воспитательной системы

- **Событийный подход**

Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.

- **Коллективное творчество**

Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

- **Постепенное взросление**

Система воспитания выстроена так, что с каждым годом обучающиеся получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.

- **Кооперация вместо конкуренции**

Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на межвозрастном взаимодействии и социальной активности.

- **Командный дух**

Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.

- **Ключевая роль классного руководителя**

Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Ключевые проекты и программы:

- **«Орлята России»**

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

- **«Большая перемена»**

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками и призерами.

- **«Без срока давности»**

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

- **«Движение первых»**

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

- **«Навигаторы детства»**

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

- **«Пушкинская карта»**

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

- **Всероссийские спортивные и патриотические акции**
- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

Традиционные школьные ритуалы

В нашей школе сложились особые традиции, которые объединяют учеников, педагогов и родителей, формируют чувство принадлежности к школьному сообществу:

- Торжественная еженедельная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени под гимн России.
- Посвящение в первоклассники - праздник для самых юных обучающихся, символизирующий начало их школьного пути.
- Посвящение в Орлята России - это трогательное и яркое событие, которое помогает детям с первых дней почувствовать себя частью большого коллектива, научиться дружить и делать добрые дела.

Также в МАОУ СОШ № 19 сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, (День России, День Конституции, День Российского флага и др. Согласно ежегодному перечню традиционных мероприятий)

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; (Прощание с начальной школой, Последние звонки 9, 11 классы, Выпускные вечера)

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона; (традиционные линейки по ступеням образования, Акция «Отличник»

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района; (традиционно в районе Академический школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора и т.д.

-разновозрастные сборы (обучающиеся МАОУ СОШ № 19 ежегодно становятся участниками районных, городских сборов по ученическому самоуправлению.

- многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.,

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиционно в Академическом районе школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора, патриотические проекты и т.д.

В МАОУ СОШ № 19 отурыт Музей «Веди меня, тропинка, по Отчизне». Музей паспортизированю. РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Протокол № 44 от 26 марта 2026 года, свидетельство № 26-66-152.

В музей входят следующие выставки и экспозиции:

- **«Герои России - жители города Екатеринбурга».** Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков, С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомились с экспонатами - личными вещами Героев.

- **«Эхо войны и память сердца»,** посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками. Выставка имеет статут Музея поискового движения РФ и занесена на карту музеев поискового движения России.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др., переданные поисковиками Ленинградской области.

- **Выставка МАОУ СОШ № 19 «История образования»:** прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

– **Комната русского быта «Светёлка»,** где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

В школе **действует патриотический отряд от Свердловской Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», включен в отряды поисковой и патриотической деятельности Свердловской области,** активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Широкореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Широкореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие **со студенческими отрядами разных вузов города** Екатеринбурга: например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах

города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судеб, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Работа по восстановлению родственников, пропавших без вести ДУЛАГ 184 пересыльный немецкий лагерь под Вязьмой. Данный проект создан для привлечения общественности к данной проблеме, создание реестра захоронений солдатских могил в городе Екатеринбург, привлечение общественных организаций к проблеме. Сделать акцию не разовой, а городской, для большего обхвата.

В школе открыты кадетские классы МВД в параллели 1 классов, 2 классов, 3 классов и 8 классов.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Екатеринбург осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

В школе · созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов и лифтов на каждом этаже, гигиенические комнаты); современная спортивная инфраструктура: спортивный и хореографический залы, бассейн, пришкольный спортивный стадион и игровые площадки; современная двухуровневая библиотека.

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с социальными партнерами Свердловской областной краеведческий музеи им.Клера по проекту «Музей: школа: пути взаимодействия», КДЦ «Дружба»: посещение мероприятий, участие в выставках и др., Филармония - проведение филармонических уроков в школе.

В рамках внеурочной деятельности и воспитания подрастающего поколения идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для учащихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестного солдата на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.

Областной совет ветеранов и пенсионеров Совета Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров.

Основными традициями воспитания в МАОУ САШ № 19 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школа являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания обучающихся на разных ступенях образования учитывает цель Программы развития школы – ***создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.***

Программа воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в социуме.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 19 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в МАОУ СОШ № 19 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через работу в МАОУ СОШ № 19 Совета обучающихся, волонтерское, патриотическое движение, через содержательные события, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;

системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Работа с социальными партнерами в рамках социально-педагогического комплекса района «Академический»

Важными составляющими воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; детские общественные объединения, работа с родителями и классными руководителями.

В МАОУ СОШ № 19 педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты, бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АООП для обучающихся, имеющих заключение ПМПК).

Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогических консилиум (ПМПк). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

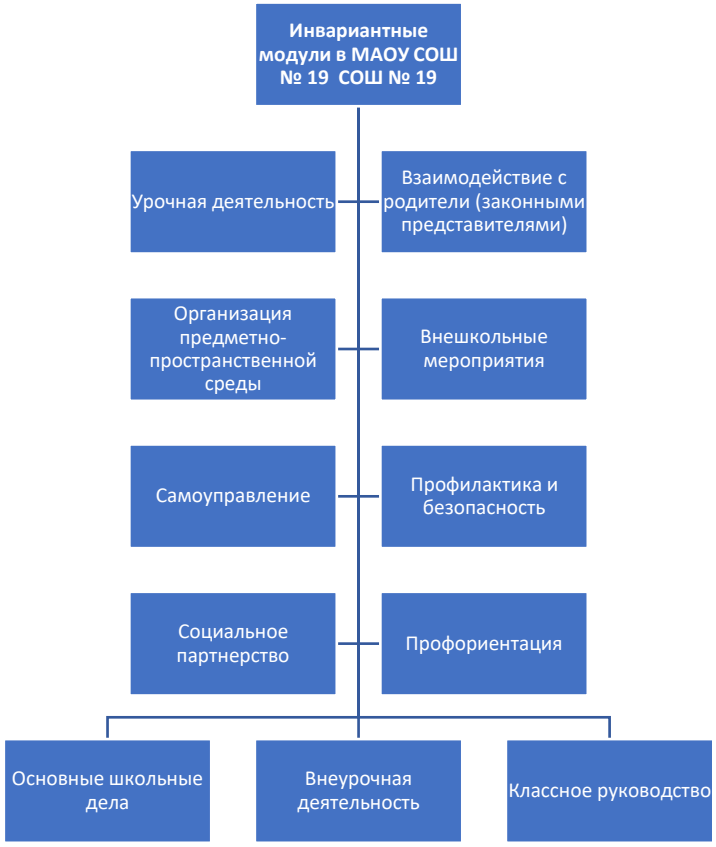
обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

МАОУ СОШ №19 является востребованным образовательным учреждением города Екатеринбурга в районе Академический. Общая численность контингента обучающихся выросла с 2022 года с 2431 до 2686 человек, что объясняется не только высокими темпами застройки района, но и свидетельствует о высоком уровне доверия со стороны родительского сообщества школе и возможности осуществления индивидуального подхода к обучающимся.

Количество родителей, желающих обучать детей в МАОУ СОШ № 19, превышает возможности образовательной организации. Остается высоким процент семей, дающих образование в школе не только первому, но и второму, третьему ребенку.

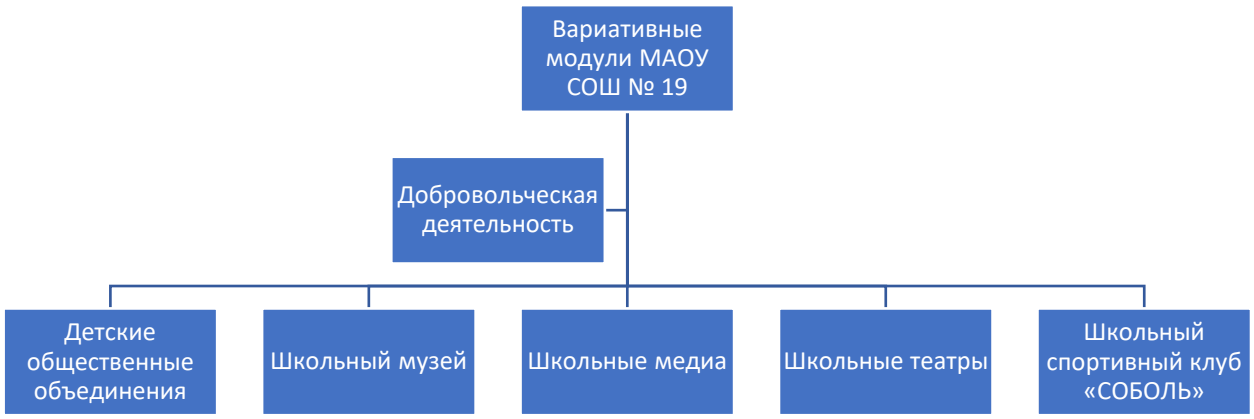
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок»,



«Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули в МАОУ СОШ № 19:



Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МАОУ СОШ № 19 предусматривает:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для их решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям):

– целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении; – тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

– **Выбор методов, методик, технологий,** оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

– Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

– Организация предметных образовательных событий: предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы,

– Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

– Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

– Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности учащихся. Основные направления включают:

• общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:

• Творческие фестивали (театральные, музыкальные), посвящённые государственным и региональным праздникам, историческим датам.

• Ежегодные акции: «Память поколений», «Сила в единстве».

• Участие во всероссийских и международных акциях

• Патриотические и экологические проекты: «Фронтовые страницы», «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Живая память»;

• торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

• церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности:

• праздники посвящения: «Первый раз - в первый класс!», «традиционные церемонии: «Выпускной бал», «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!».

• чествование победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований и активных участников школьной жизни;

• вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел:

• распределение ролей (сценаристы, ведущие, дизайнеры, звукорежиссёры, координаторы) при подготовке мероприятий.

• обучение планированию, проведению и анализу школьных событий;

• наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль-март) реализуются мероприятия, раскрывающие содержание учебного курса «Духовно-нравственная культура России»: урок-дискуссия «Что значит быть гражданином России» (7-11 классы), встречи с представителями традиционных конфессий и общественных организаций (5-11 классы), экскурсии в музеи и на предприятия региона, связанные с историей трудовых и ратных подвигов земляков. Особое внимание уделяется формированию исторической памяти и уважения к культурному многообразию народов России. Для обучающихся 5-х классов организуется квест «Нравственные ориентиры: от прошлого к настоящему» с межпредметными заданиями по истории, литературе и обществознанию. Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители.

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

В рамках данного модуля проходят основные творческие дела, интересные и значимых для школьников, которые объединяются вместе с педагогами в единый коллектив.

Данный модуль позволяет включить в одно общее дело большое число детей и взрослых, увлеченных одной общей идеей.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СОШ № 19

Общешкольные события.

Общешкольные события.

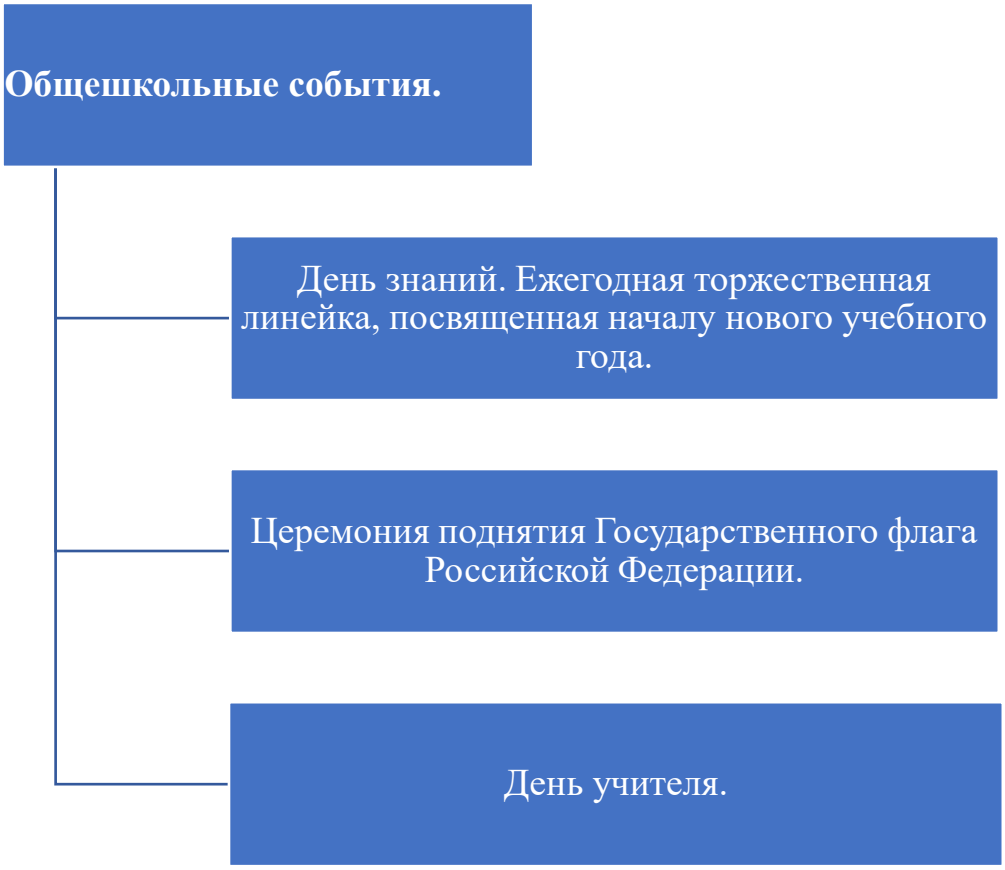
- День отца в России.
- День матери в России.
- Новый год

День защитника Отечества

- Праздничный концерт «23+8»
- Международный женский день
- День ПОБЕДЫ

Торжественная линейка в 1 классе, посвящённая окончанию первого года обучения.

- Посвящение в первоклассники.
- Торжественная линейка по окончанию 4 класса
- Последние звонки, вручение аттестатов в 9, 11 класса



На внешкольном уровне:

социальные и патриотические проекты - в МАОУ СОШ № 19 это проект «82 дня до Победы», данный проект рассчитан почти на 3 месяца, он проходит с 1-11 классы в разных форматах, но объединенный одной целью, задачами и итогом, данный проект проходит совместно с социальными партнерами и осуществляется, как на внешкольном уровне, так и школьном уровне.

В рамках данного проекта на протяжении 82 дня (дата, зависит от даты окончания Великой Отечественной войны).

Проект «Ради памяти, ради жизни», который входит в цикл мероприятий данного направления и общий проект «82 дня до Победы».

Также активно школа работает по проектам

«Бумаге – вторую жизнь!» - экологическая акция. Сбор макулатуры. По итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальный вес.

«Посылка солдату» - акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, служащим в Вооруженных силах.

«Накормим бездомных животных» - акция по сбору кормов для животных приютов.

работа с социальными партнерами в рамках социальных и патриотических проектов

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

В 2024 году школа выиграла грантовый конкурс от Фонда «Добрососедство» на развитие проекта «Ради памяти, ради жизни».

В 2025-2026 году прошло модернизирование музейного пространсва в рамках участия в городском проекте по инициативному бюджетировнаию.

На школьном уровне:

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (экскурсии в школьный музей «Эхо войны и память сердца», экскурсии “Эхо войны и Память сердца”, мероприятия, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

Работа школьных объединений (ПОСТ № 1 у вечного огня, ЮИД выступление с агитбригадой «Дорогами войны», Школьных СМИ “ Запись линейки “Радио Победы”, выставка работ “Блокадный Ленинград” и другие.

Общешкольные праздники:

финалом проекта «81 дней до Победы» является ежегодный театрализованный спектакль к 9 мая с приглашением всех социальных партнеров. В данном спектакле и подготовке участвуют педагоги, родители, обучающиеся школы.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел

«ОкнаПобеды, Радио Победы, письма Победы», «Письма солдату»

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); работа школьного телевидения, освещение мероприятий на школьном канале «телеканал 19» в социальных сетях школы.

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МАОУ СОШ № 19 осуществляется через работу классного руководителя:

– с коллективом класса;

– индивидуальную работу с обучающимися;

– с учителями - предметниками,

– с родителями обучающихся или их законными представителям

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, общественные, волонтерские организации.
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведение определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)
- формирование коллектива класса через: и*гры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,* включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы.

***Индивидуальная работа с обучающимися*:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- *индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.*
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями – предметниками регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать

человека, способного достойно занять своё место в жизни. Направления деятельности классного руководителя.

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями предметниками, медицинским работником школы;
- использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед
- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.
- Формы и виды деятельности:
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «коллективные дела в классе», подготовка к тематическим неделям, декадам, классным мероприятиям: «День именинника», «Смотр строя и песни», походы в музеи и театры и т.д.
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха
- Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для

исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

составление социальной карты классы по установленному образцу школы, карты интересов и увлечений обучающихся;

проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классные часы

Индивидуальная работа с обучающимися класса.

Формы и виды деятельности:

выбор актива класса для работы в Совете обучающихся МАОУ СОШ № 19

работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

вовлечение их в социально значимую деятельность

работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью класса.

Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы:

посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом, социальным педагогом школы.

работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

Классные руководители в течение года ведут электронный журнал классных часов, заполняют мониторинг участия детей в конкурсах, фестивалях.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 19 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности) и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планами работы детских общественных объединений школы на текущий учебный год.

Также в рамках внеурочной деятельности реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно -просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

«Разговоры о важном» проводятся в МАОУ СОШ № 19 согласно методическим рекомендациями по реализации занятий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871, от 15.08.2022 № 03-1190, от 25.08.2022 № 07-5789 прилагаются).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся согласно расписанию в 8.00-для первой смены и 14.00 для второй смены, каждый понедельник после церемонии поднятия флага и Гимна РФ.

Методические материалы для проведения занятий размещены на официальном портале metodicheskie-rekomendacii-2026-2027.pdf

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий на 2026-2027 учебный год:

Курсы внеурочной деятельности

№ п,п	Классы	Кол-во часов в неделю	Название курса
1.	5	2	«Выпиливание лобзиком»
	6	2	«Выпиливание лобзиком»
2.	5	2	«Великие достижения соотечественников»
	6	2	«Великие достижения соотечественников»
	7	2	«Великие достижения соотечественников»
	8	2	«Великие достижения соотечественников»
	9	2	Начальная военная подготовка
	7к	1	«Россия – мои горизонты»
		2	Строевая подготовка
		2	Огневая подготовка

		2	Тактическая подготовка
		1	Оказание первой медицинской помощи
		1	История кадетства
	10-11	4	Начальная военная подготовка
3.	8-9	2	«Дизайн. Оформительская деятельность»
	10-11	2	«Технологии дизайна»
4.	6а	1	«Россия – мои горизонты»
5.	6б	1	«Россия – мои горизонты»
6.	6в	1	«Россия – мои горизонты»
7.	6г	1	«Россия – мои горизонты»
8.	6д	1	«Россия – мои горизонты»
9.	6е	1	«Россия – мои горизонты»
	9б,9в	2	«Занимательный русский язык»
10.	6ж	1	«Россия – мои горизонты»
11.	6з	1	«Россия – мои горизонты»
12.	7а	1	«Россия – мои горизонты»
13.	7б	1	«Россия – мои горизонты»
	7ж	1	«Робототехника»
14.	7в	1	«Россия – мои горизонты»
	5а,5б,5в,5г,5д,5е 6б,6г,6д,6е,6з,7в	12	«Общая физическая подготовка»
15.	7г,7е	2	«Россия – мои горизонты»
16.	7д,7з	2	«Россия – мои горизонты»
17.	7ж,9д	2	«Россия – мои горизонты»
	7ж	1	Экспериментарий по физике
	7ж	1	«Дополнительные главы физики. Механика»

	9	1	Экспериментарий по физике
18.	7и	1	«Россия – мои горизонты»
19.	8а	1	«Россия – мои горизонты»
20.	8б	1	«Россия – мои горизонты»
21.	8в	1	«Россия – мои горизонты»
22.	8г	1	«Россия – мои горизонты»
23.	8д	1	«Россия – мои горизонты»
	9г,9е	2	«Занимательный русский язык»
24.	8е	1	«Россия – мои горизонты»
25.	8ж	1	«Россия – мои горизонты»
26.	8з	1	«Россия – мои горизонты»
	9ж	1	«Математика вокруг нас»
27.	9а	1	«Россия – мои горизонты»
28.	9б	1	«Россия – мои горизонты»
29.	9в	1	«Россия – мои горизонты»
	9а,9в	2	«Математика вокруг нас»
30.	9г	1	«Россия – мои горизонты»
31.	9е	1	«Россия – мои горизонты»
32.	9ж	1	«Россия – мои горизонты»
33.	9з	1	«Россия – мои горизонты»
	9е,9з	2	«Математика вокруг нас»
	11в,11г	2	«Нестандартные задачи по математике»
34.	10а	1	«Россия – мои горизонты»
35.	10б	1	«Россия – мои горизонты»
	11а,11б	2	«Нестандартные задачи по математике»
36.	10в	1	«Россия – мои горизонты»
	9б	1	«Математика вокруг нас»
37.	10г	1	«Россия – мои горизонты»

38.	11а	1	«Россия – мои горизонты»
39.	11б	1	«Россия – мои горизонты»
40.	11в	1	«Россия – мои горизонты»
	11а,11в	2	«За страницами учебника русского языка»
41.	11г	1	«Россия – мои горизонты»
42.	9д,9ж,9з	3	«Занимательный русский язык»
43.	9а	1	«Занимательный русский язык»
	11б,11г	2	«За страницами учебника русского языка»
44.	9г,9д	2	«Математика вокруг нас»
45.	Все 10-е, все 11-е классы	8	«Спортивные игры»
46.	Все 10-е, все 11-е классы	8	«Спортивные игры»
47.	Все 8-е классы	8	«Общая физическая подготовка»
48.	Все 9-е классы	8	«Общая физическая подготовка»
49.	5ж,5з,6а,6в 7а,7б,7г,7д,7е,7ж,7з,7и,7к	13	«Общая физическая подготовка»

50.	6ж	1	«Общая физическая подготовка»
51.	7ж	1	«Алгоритмика»
	8	2	«Основы программирования на Python»
52.	7ж	1	«Алгоритмика»
	10б	4	«Основы программирования на Python»
53.	7ж	1	«Навигационная астрономия»
54.	Все 9-е классы	64	«Проектно-исследовательская деятельность»
55.	Все 11-е классы	32	«Проектно-исследовательская деятельность»

А также внеурочная деятельность проходит в рамках направлений 1-4 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Тематические классные часы	Классные часы, акции «Разговоры о важном»
Патриотическое	Тематические классные часы Филармонические уроки «Живое слово» Государственные символы	Филармонические уроки, акции Церемония поднятия флага, гимн РФ
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Дорогою открытий и добра»	Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка «Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы Консультации «Грамотеи» «Наше наследие»	Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии Подготовка и участие в творческих конкурсах

		Танцевальные перемены «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы «Разговор о здоровом правильном питании» Плавание	Урок информационной безопасности Традиционные массовые спортивные мероприятия Здоровые переменки Дегустация, конкурсы рисунков и поделок по правильному питанию «Разговоры о важном»
Трудовое	Тематические классные часы, дежурство по кабинету	Сбор макулатуры Трудовой десант «Разговоры о важном»
Экологическое	Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора. Тематические классные часы и беседы	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	Тематические классные часы Консультации «Грамотеи» «Наше наследие»	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном»
План внеурочной деятельности 5-9 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий/форма проведения	
Гражданское	Тематические классные часы	«Разговоры о важном», игры, беседы, занятия
Патриотическое	Тематические классные часы, курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической,	Филармонические уроки, акции, «Разговоры о важном» Церемония поднятия флага,

	краеведческой, историко-культурной направленности; Патриотический отряд «Сова»	гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, курсы направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре на основе базовых национальных ценностей, формирование основ гражданской идентичности личности, развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе 19 общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.	«Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы, курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; театральная студия «Зеркало»,	«Разговоры о важном» Посещение театров, музеев
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы, курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам.	«Разговоры о важном», спортивные мероприятия, акции
Трудовое	Тематические классные часы, беседы. благоустройство	«Разговоры о важном», акции, профильные смены

	территории, трудовой лагерь, профильные смены	
Экологическое	Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; ***Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора.***	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
План внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий/форма проведения	
Гражданское	Тематические классные часы	«Разговоры о важном» «Разговоры о важном», лектории с учеными, с представителями разных профессий беседы, занятия
Патриотическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном» акции, Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Физическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»

Трудовое	Тематические классные часы, благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены	«Разговоры о важном»
Экологическое	Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; ***Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора).***	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	Тематические классные часы, курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; индивидуальные проекты,	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»

Также в МАОУ СОШ № 19 воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется идет через

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит так же в рамках дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В 2026/27 учебном году в МАОУ СОШ № 19 реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе по четырем направленностям:

направленность	**название объединения**	**форма организации деятельности**	**год обучения**	**возраст**
техническая	Азы информатики	групповая	1 год	10-11 лет
	Занимательная информатика	групповая	1 год	15-16 лет
социально-гуманитарная	ЮИД (юные инспектора движения)	групповая	1 год	7-12 лет
	Журналистика	групповая	1 год	10-11 лет, 16-18 лет
	Астронавигатор детского успеха	групповая	1 год	15-17 лет
художественная	театральная студия Зеркало	групповая	1 год	11-16 лет
	Творческая мастерская	групповая	1 год	7 -15 лет
	Танцевальная группа "Слава"	групповая	1 год	10-11 , 14-18
физкультурно-спортивная	Безопасное колесо	групповая	1 год	9-14 лет
	Волейбол (девушки)	групповая	1 год	13-17 лет
	Волейбол (юноши)	групповая	1 год	13-17 лет
	Баскетбол (девушки	групповая	1 год	13-17
	Баскетбол (юноши)	групповая	1 год	13-17
	Баскетбол (сборная)	групповая	1 год	13-17

С каждым годом увеличивать процент занятых в дополнительном образовании детей сложнее, так как материально-техническая база загружена под две смены.

Спортивный зал, который можно использовать в дополнительном образовании загружен каждый день до 19.05. В итоге с санитарной обработкой занятия могут начинаться только с 19.30, в соответствии пропускная способность зала получается очень маленькая для дополнительного образования.

Зал хореографии также используется для проведения физкультурных занятий у начальной школы, поэтому проведение занятий по дополнительные образования также подстраивается под основное расписание, и в основном, это вечернее время.

Проводя сравнительный анализ эффективности работы дополнительного образования, можно заметить положительную динамику - увеличение количества участников и количества объединений, реализующих свою деятельность на базе МАОУ СОШ № 19. Но с каждым годом увеличивать данный показатель все сложнее, так как площади заняты под проведение двухсменного режима работы.

Увеличение данного показателя отображает востребованность организации работы в сфере дополнительного образования и доказывает ее эффективность.

Регулярная работа отделов дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 позволяет поддерживать уровень занятости обучающихся во внеурочное время.

При этом стоит отметить, что из-за загруженности кабинетов, спортивного зала в две смены, вместить большое количество учащихся сложно.

Так же в МАОУ СОШ № 19 в 2025-2026 учебном году откроются дополнительного образования на внебюджетной основе: 12 секций и студий дополнительного образования.

№п/п	**Наименование ПОУ**	**Уровни образовании**
1.	Дошколята	НО
2.	Плавание	НО
3.	Велоспорт	НО,ООО,СОО
4.	Самбо	НО,ООО,СОО
5.	Каратэ	НО, ООО,СОО

6.	Вокальная студия «Кураж»	НО,ООО,СОО
7.	Таеквондо	НО, ООО,СОО
8.	Играем вместе	НО
9.	Театральная студия «АРТист»	НО, ООО
10.	Калиграфия	НО
11.	Математика для любознательных	НО
12.	Азбука безопасности	НО
13.	Студия бальногог танца «Слава»	НО
14.	Студия современного танца «Разряд»	НО, ООО, СОО

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется также в рамках работы Совета обучающихся, Отряда Юных Инспекторов движения, Школьной службы примирения.

В школе создано первичное отделение подразделения Движение первых, Орлята России.

Работа также осуществляется через школьный спортивный клуб «Соболь», школьный театр «Зеркало», музей.

Деятельность обучающихся и педагогов в рамках движения позволит расширить рамки воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения

историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

Направления работы	События
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), летняя образовательная смена, мотивационные плакаты, уголок безопасности, Декады тематические
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях,	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья

происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.	
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	оформление классных уголков
событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, Предметные недели в школе)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

В МАОУ СОШ № 19 действует общешкольный родительский комитет, куда входят представители родителей 1-11 класс, в школе создан «Совет отцов», работает в рамках «ЮИД» родительский патруль (выход на перекрестки с целью профилактики ДДТ) все субъекты участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- В школе систематически согласно плану работы проходит заседание Общешкольного родительского комитета.
- проходят тематические встречи с родительской общественностью
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися,
- проводятся мастер-классы, приуроченные к праздникам День мамы, 23 февраля, Новый год и др.
- Круглые столы, на которые приглашаются различные субъекты профилактики, воспитания, здравоохранения, правоохранительных органов и др.
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

•родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

•работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

•участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

•помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

•индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Также в школе создан Совет родителей, в который входят представители от каждой параллели классов.

– Комитет родителей: актив родителей класса. Обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников на уровне классных коллективов. Создается в каждом классе, форма организации комитета в разных классах может быть различной.

– Дни открытых дверей: посещение родителями учебных и внеучебных занятий, открытых уроков для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.

– Внешкольные события: городские, областные, общероссийские родительские собрания, вебинары, форумы, конференции, дискуссии.

– Исследования: проведение социологических опросов, анкетирование различного уровня.

– Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность:

– Классные часы «Уроки мужества», по профориентации.

– Праздничные события - участие родителей в подготовке и проведении концертных программ, массовых праздников школы, творческих акций, конкурсов, фестивалей различной направленности.

– Семейные спортивные события - в рамках проведения Дней здоровья, семейных спортивных акций и праздников, с целью пропаганды ЗОЖ, сплочения классного коллектива, участников образовательных отношений.

– Отчетные события творческих коллективов, студий – посещение открытых уроков, концертов и пр., знакомство с творческими успехами и достижениями детей.

Индивидуальный уровень

– Работа специалистов школы, по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций.

– Школьный Совет профилактики - решение проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.

– Индивидуальные консультации - координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления:
- Выборы в Совет обучающихся (агитация, дебаты, голосование)
- Ежемесячные заседания (планирование работы, распределение обязанностей)
- Школа актива (обучение лидеров, тренинги по командообразованию)
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой:
- Совместные педсоветы (участие в обсуждении учебного процесса)
- Разработка проектов улучшения школьной среды (например, зонирование рекреаций)
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся:

- Конфликтная комиссия (посредничество в спорных ситуациях)
- Правовые недели (встречи с юристами, уроки правовой грамотности)
- Горячая линия доверия (анонимный прием обращений)
- Защита прав учащихся (ходатайства перед администрацией)
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе:
- Составление календаря мероприятий (учет мнения учащихся)
- Организация ключевых событий (День учителя, Новый год, Последний звонок)
- Мониторинг воспитательной работы (анкетирование, анализ эффективности)
- Разработка социальных проектов (волонтерство, экологические акции)
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Дополнительные формы работы:

- Школьный пресс-центр (освещение деятельности самоуправления)
- Встречи с родителями (представление инициатив учеников)
- Обмен опытом (участие в городских слетах активов)

Данная система позволяет создать реально действующее ученическое самоуправление, способствующее развитию демократической культуры и социальной ответственности обучающихся.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета обучающихся, объединяющего обучающихся 5-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность актива осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета обучающихся МАОУ СОШ № 19;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов, обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.
- Организация работы в профильных лагерях (Трудовой лагерь, оборонно-спортивный лагерь, профильная смены
- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов, обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов, активов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Совете обучающихся МАОУ СОШ № 19
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе;
- Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Участие совета обучающихся в школьной работе.

Название мероприятия	Форма	Содержание
День здоровья	Акция	Обучающиеся 1-4 классов, с использованием подготовленного видеоролика, участвовали в небольшой физкультурной разминке на переменах
Единый День световозвращателя	Акция	Обучающиеся 1-4 классов подготовили тематический рисунки. Совет старшеклассников оформил выставку и подготовил отчетный видеоролик
Маршрут «Дом – школа – дом»	Акция	Совет старшеклассников провел рейд по проверке вкладышей « дом

		– школа – дом» в дневниках у обучающихся 1-4 классов
Праздничная викторина, посвященная Дню учителя «Вспомнить все!»	Онлайн викторина	Совет обучающихся выбрали 6 преподавателей школы, который записали на видео камеру вопрос связанны с интересным фактом своей жизни. Обучающимся необходимо было выбрать правильный ответ.
Видео открытка « С Днем пожилого человека!»	Видео открытка	Записано видео поздравление. Открытка опубликована на официальной странице школы в контакте
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Онлайн викторина «Великие полководцы России»	Онлайн викторина	Подготовлены посты в социальной сети Вконтакте с вопросами викторины о великих полководцах России
Онлайн викторина «Лед – не место для игр! «	Онлайн викторина	Участники Совета обучающихся подготовили вопросы для викторины. Каждый вопрос на камеру читал учащийся младших классов. Материал опубликован в социальной сети школы Вконтакте
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Акция. Подготовка агитационного видео ролика	Данилова Арина – президент Совета обучающихся подгтовила профилактический агитационный ролик о правилах здорового образа жизни
Театрализованное представление «Прощание с азбукой»	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Викторина «Защитники Отечества»	Викторина	Участники Совета обучающихся подготовили интерактивную викторину «Защитники Отечества». Викторина проводилась на уроках истории, все вопросы викторины были смонтированы в один

		видеоролик
Масленица в Академическом	Районное мероприятие	Участники Совета обучающихся стали участниками масленичных гуляний. В роли скоморохов ребята поздравляли жителей района и раздавали ленточки, которые можно было привязать на колесо желаний.
Акция «Космическое здоровье»	Акция	Участниками Совета были подготовлены станции для обучающихся 1 -4 классов. На каждом этапе ребята измеряли давление, свои вес и рост, проверяли зрение, а также отвечали на вопросы викторины про космос.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

1. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

4. разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

5. вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

6. организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

7. профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

8. предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

9. профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

1. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД)
- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок
- Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения
- Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи

2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Анкетирование «Социально-психологический климат в классе» (2 раза в год)
- Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска
- Социально-психологическое тестирование на склонность к девиациям (с 13 лет)
- Рейтинги безопасности по критериям: травля (буллинг), киберугрозы, правонарушения

3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, медиаторов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):

Мероприятия:

- Программа «Шаг навстречу» (индивидуальные маршруты коррекции)
- Совет профилактики с участием инспектора ПДН (1 раз в месяц)
- Выездные консилиумы с центрами психолого-медико-социального сопровождения
- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов)

4. Разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Цикл занятий «Азбука безопасности» (1-4 классы)
- Проект «Цифровая гигиена» (кибербезопасность, 5-11 классы)
- Акция «Здоровье - твой выбор» (профилактика ПАВ)
- Программа «Территория без экстремизма» (8-11 классы)

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

Мероприятия:

- Квест «Маршрут безопасности» (станции: ПДД, ЧС, киберугрозы)
- Родительский лекторий с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН
- Конкурс социальной рекламы «Безопасное детство»

6. Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- Тренинги ассертивности «Умей сказать НЕТ»
- Программа «Эмоциональный интеллект» (развитие самоконтроля)
- Деловые игры по противодействию манипуляциям

7. Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.):

8. Предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

9. Профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.):

Мероприятия:

- Адаптационные курсы для детей с ОВЗ

10. Систему оценки поведения обучающихся как инструмент профилактической работы:

В целях своевременного выявления и коррекции отклонений в поведении, формирования у обучающихся осознанного отношения к соблюдению Правил внутреннего распорядка и обеспечения единства требований к поведению обучающихся со стороны всех участников образовательных отношений в рамках модуля применяется оценка поведения обучающихся.

Профилактика деструктивного поведения в цифровой среде:

В рамках модуля реализуется цикл мероприятий по формированию цифровой гигиены и медиаграмотности обучающихся, направленных на противодействие вовлечению в деструктивные интернет-сообщества, профилактику кибербуллинга и защиту от информационных манипуляций:

- Классные часы: «Как распознать фейк и не стать жертвой манипуляций» (5–11 классы, 1 раз в полугодие), «Цифровой след: как защитить личные данные» (8–11 классы, 1 раз в год).
- Практикумы: «Безопасность личных данных в социальных сетях» (7–11 классы, совместно с учителем информатики), «Правила цифрового этикета» (5–7 классы).
- Тренинги: «Культура общения в сети и профилактика кибербуллинга» (5–9 классы, педагог-психолог, 1 раз в год).

- Родительские собрания с приглашением специалистов в области кибербезопасности (не реже 1 раза в год).

Ответственные за реализацию мероприятий: педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики, классные руководители. Периодичность проведения мероприятий - не реже 1 раза в четверть. Результаты фиксируются в отчёте о профилактической работе и используются для корректировки индивидуальных маршрутов обучающихся группы риска.

Мониторинг эффективности профилактической деятельности, включая систему оценки поведения, проводится ежегодно по итогам учебного года на основе анализа динамики нарушений, эффективности принятых мер и обратной связи от участников образовательных отношений.

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

1. участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
2. участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
3. проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
4. проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
5. реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МАОУ СОШ № 19 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- АНО ИМЦ «Единая промышленная карта» - профориентация
- Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.
- СПК «Академический» (детские сады, школы, управляющая компания)
- Краеведческий музей им. Клера
- Клубы по месту жительства (клуб «Варяг»), «Ровесник»
- Свердловская Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»
- Общественная организация «Офицеры Академического»
- Совет ветеранов Академического
- Студенческие отряды города Екатеринбурга
- Областной совет ветеранов и пенсионеров
- ГАИ
- Полиция

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация (основная, старшая школа)»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Данный модуль также реализуется за счет внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» и «Билет в будущее»

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	**Формы совместной деятельности**
Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения)	– Экскурсии на предприятия – Мастер-классы от специалистов – Стажировки и профессиональные пробы – Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	– Профориентационные тестирования – Консультации по востребованным профессиям – Участие в программах временного трудоустройства подростков (Трудовой отряд летом)
Вузы и колледжи	– Дни открытых дверей – Профориентационные лекции и вебинары

	– Участие в олимпиадах и конкурсах – Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Технопарки и кванториумы	– Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии) – Участие в хакатонах и инженерных конкурсах
Библиотеки и музеи	– Тематические выставки о профессиях – Встречи с представителями разных сфер деятельности – Исторические экскурсы в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, «Проектория», «Билет в будущее»)	– Прохождение профориентационных тестов – Участие в онлайн-курсах – Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	– Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками – Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Психологические центры	– Индивидуальные консультации для учащихся и родителей – Тренинги по самоопределению и личностному росту – Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	– Встречи с представителями профессий – Практические занятия по безопасности и гражданской обороне – Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию

профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; - циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся,

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

Работа в рамках проекта Профминимума «Моя Россия –мои горизонты» за счет внеурочной деятельности с 6-11 класс.

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с клубами по месту жительств, которые выходят на профориентацию в школу, проводят игры, тренинги.

Проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.
- Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.
- Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ,

Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В МАОУ СОШ № 19 организованы детские общественные объединения:

«Движение первых».

«Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

- Для руководителей, педагогов и наставников Движения:

определить опорные точки в истории, педагогике, теории и методике воспитания и детско-молодёжного движения сформировать целостный документ как навигатор воспитания детей в коллективной общественно значимой деятельности осуществить единство созидания нового поколения при многообразии форм и методов.

- Для детей – участников Движения:

реализовать свой потенциал в Движении быть активным и успешным в своей школе, селе, городе, регионе стать полезным и нужным стране.

- Для родителей:

получить поддержку в развитии и воспитании детей расширить возможности и кругозор детей, разнообразить досуг, детский отдых, профиль самореализации детей.

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Детское объединение «Юный инспектор движения» - «Дорожный патруль», цель данного объединения состоит в профилактике ДДТТ, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

В работе объединения участвуют обучающиеся 2- 6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Виды занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГАИ;
- просмотр видеофильмов.

Формы подведения результатов: беседа, мастер-класс, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомоби-лизация страны.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у обучающихся такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Членами отряда ЮИД «дорожный патруль» являются учащиеся 2-6 классов, в количестве 25 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель и задачи отряда ЮИД

Цель: Создание организационно-педагогических условий для активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;

- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

- организации социально-активного досуга детей и подростков;

- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;

- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Отряд ЮИД занимается активной пропагандой среди детей и подростков правил дорожного движения и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль» имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой)

Информационная деятельность (Создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК).

Пропагандистская деятельность (Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

Шефская деятельность

Организация мероприятия для детей, посещающих группу продленного дня: игровые тематических занятий по ПДД, конкурсы по теме безопасности движения, разучивали песни и стихи, направленные на пропаганду БДД.

Ожидаемые результаты:

Эффективность деятельности работы ЮИД оценивается уровнем сформированности следующих ценностных ориентиров: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников; результатов участия в конкурсном движении; умении вести пропагандистскую деятельность; сформированность активной гражданской позиции.

В школе действует патриотический отряд от Свердловской Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», включен в отряды поисковой и патриотической деятельности Свердловской области, активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Широкореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Широкореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судеб, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Вариативный модуль. «Школьный музей»

На базе МАОУ СОШ № 19 действует Школьный музей. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.
- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.
2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.
3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

В школьном музее действует выставочный комплекс **МАОУ СОШ № 19** «Герои России - жители города Екатеринбурга». Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков, С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомились с экспонатами - личными вещами Героев.

Еще одна выставка **в МАОУ СОШ № 19 «Эхо войны и память сердца»,** посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др, переданные поисковиками Ленинградской области.

Еще одна музейная выставка МАОУ СОШ № 19 «История образования»: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

Так же в МАОУ СОШ № 19 действует Комната русского быта «Светёлка», где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

В 2025 году в рамках инициативного бюджетирования предусмотрено и ведется работа по реконструкции музейного пространства.

С 2022 года школа участвует в городском проекте по музейной педагогике «Музейный БУМ».

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

Задача педагогического коллектива – помочь ученикам освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь обучающимся сделать этот выбор осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. В связи с этим становится необходимым обеспечение включенности педагогических кадров в процесс непрерывного повышения квалификации и самообразования с целью освоения новых форм и методов профессиональной деятельности; построение системы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, методический патронат.

Созданы управленческие условия для успешного внедрения профессионального стандарта педагога.

Действует служба методической поддержки аттестации педагогических кадров. Ежегодно растёт квалификация педагогического состава.

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты, бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АООП для обучающихся, имеющих заключение ПМПК).

Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогических консилиум (ПМПк). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №19 осуществляется всеми субъектами образовательных отношений.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует:

- организация системы воспитания в целом, реализация Рабочей программы воспитания, организация и контроль деятельности системы дополнительного образования. Вопросы по реализации воспитательного потенциала школьного урока, организации внеурочной деятельности на уровнях образования

Заместитель директора по праву: курирует работу с социальными паспортами классов, деятельность в рамках модулей «Взаимодействие родителей (законных представителей)», «Профилактика и безопасность», психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, совместно с педагогами-психологами, педагогами-дефектологами, педагогами- логопедами, социальными педагогами.

Педагог-организатор курирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимает участие в реализации Рабочей программы воспитания (проведение и разработка акций, концертов, фестивалей и других воспитательных событий.

Советник директора по воспитанию курирует работу в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения», привлекает обучающихся в общероссийские ряды «Движение первых», «Орлята России»; руководит деятельностью Совета обучающихся, ведет работу по созданию и поддержке имиджа школы в медиа-пространстве, курирует раздел «Профориентация».

Ведет просветительскую работу с родителями и обучающимися.

Директор школы в вопросах воспитательной работы взаимодействует с родителями и социальными партнерами.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ СОШ № 19, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МАОУ СОШ № 19

- годовой план работы МАОУ СОШ № 19 2026-2027 на учебный год;

-должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 19, должностные инструкции классных руководителей.

3.3.Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: - диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося.

Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;

- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

- Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей. Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления.

Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

-коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

-сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, традиционные линейки чести (проводятся раз в четверть), награждение победителей, участников конкурсов, фестивалей, вручение грамот и кубков на торжественных мероприятиях школы. Так же ведется сбор и анализ достижений учащихся: в школе есть архив награждений, с 2020 года архив достижений в электронном виде по уровню: «Международный, Всероссийский, Региональный, Областной, Городской, Районный», что способствует систематичности и накоплению достижений школы, а также формирование портфолио школы. Ссылка на заполнении размещается в электронном дневнике школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Самоанализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Ежегодно анализ работы проводится по всем направлениям работы, делается корректировка на следующий год.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Самоанализ работы по воспитанию в МАОУ СОШ № 19

- Так же анализ проводится личных достижений учащихся, педагогов, коллективов школы. Имеется сводная Яндекс- таблица, куда в течение года заносятся результаты работы, победы и участия в различных конкурсах, фестивалях, проектах.
- Ведется электронное и печатное портфолио достижений: «Достижение обучающихся за учебный год», «Достижение педагогов за учебный год», «Участие МАОУ СОШ № 19 в конкурсах и проектах на разных уровнях»

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Существует единая форма заполнения отчета по воспитательной работе класса, на основании которой, делается общий анализ школы, вносятся коррективы на следующий учебный год.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября:День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

21 сентября: Международный день мира.

27 сентября: День туризма.

27 сентября: День дошкольного образования.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

1 декабря: Международный день прав человека

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау

(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта: День Земли;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: День здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля: Всемирный День Земли;

27 апреля: День российского парламентаризма

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая: Международный день Музеев;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

24 июня: День славянской письменности и культуры;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Приложение 2. Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Памятные даты/праздники	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
	В течение года		Всероссийский проект «Добрые игры»	https://добрыеигры.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»
	В течение года		Всероссийский проект «Орлята-дошколята»	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-doshkorlyata/	Минпросвещения России, Движение Первых, ФГБУ «Росдетцентр», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
	9 мая: День Победы	апрель 2027 – май 2027	Международная акция «Георгиевская	георгиевскаяленточка.рф	ВОД «Волонтеры Победы»

			ленточка»		
	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	https://polkrf.ru/	ООД «Бессмертный полк России»
	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://projects.pervye.r u/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
	26.03.2026 – 11.12.2026		Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента «Читаем всей семьей»	https://znanierussia.ru/chitaem.vsej.semiej	Российское общество «Знание», ФГБУ «Российская государственная библиотека», Движение Первых, Российский книжный союз
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания					
	01.09.2026 – 31.08.2027		Всероссийский проект «Развитие детских спасательных отрядов	https://shsovsks.ru/projects/	Всероссийский студенческий корпус спасателей

			на территории Российской Федерации»		
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
	В течение года		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://разговорыоважном.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»
	В течение года		Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-rossii/	Минпросвещения России, Движение Первых, ФГБУ «Росдетцентр», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
	4 ноября: День народного единства	04.11.2026 – 24.11.2026	Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия» ко Дню народного единства	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО «Российский

				начала приема заявок)	фонд культуры»
	4 ноября: День народного единства	15.10.2026 – 20.11.2026	Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!»	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО «Российский фонд культуры»
	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervye.r u/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
	В течение года		Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	https://rospatriotcentr.ru/documents/ https://projects.pervye.ru/super-projects/59fa3770-6e23-4c04-904f-399985bf8b20?clckid=	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр», Движение Первых

				2559cd15	
	В течение года		Всероссийские акции и дни единых действий	https://docs.edu.gov.ru/ https://disk.yandex.ru/d /0w9ETLKFC3E-uA (материалы будут размещаться в течение года)	Минпросвещения России, Движение Первых, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и заинтересованные организации
	9 декабря: День Героев Отечества	ноябрь-декабрь 2026	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	https://rospatriotcentr.ru/projects/dialog-hero/?ysclid=mtcy261ede382484227	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
	9 декабря: День Героев Отечества	12.01.2026 – 30.12.2026, январь – декабрь 2027 года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых
	23 февраля: День защитника Отечества	23 февраля – 30 декабря 2026 года, февраль – сентябрь 2027 года	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://xn--80aatfyr8b.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/docs/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Центр «ВОИН»
	27 января: День	01.10.2026 –	Международный	https://memory45.su/so	ФГБОУ ВО «МПГУ»

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	01.04.2027	конкурс сочинений «Без срока давности»	chfest	
	9 мая: День Победы	апрель 2027 – май 2027	Международная акция «Георгиевская ленточка»	георгиевскаяленточка.рф	ВОД «Волонтеры Победы»
	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	https://polkrf.ru/	ООД «Бессмертный полк России»
	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://projects.pervye.r u/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
	1 октября: Международный день музыки	09.01.2026 – 30.12.2027	Всероссийский проект «Звучи»	https://projects.pervye.r u/super-projects/033056df-99d8-40af-912c-f094ee40c5ce	Движение Первых

Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания					
	В течение года		Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	https://vk.com/russiamyhorizons	ФГП, Российское общество «Знание», Минпросвещения России
	2 марта: День наставника	02.03.2026 – 30.12.2026 март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
	4 октября: День защиты животных	01.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-53b7-4823-abac-bf84cb88a192	Движение Первых
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания					
	1 сентября: День знаний	сентябрь – декабрь 2026	Проект «Национальная технологическая олимпиада»	https://ntcontest.ru/	Ассоциация кружков, АНО «РСВ»

	1 сентября: День знаний	01.05.2026 – 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/contest	ФГБУ «Росдетцентр», Минпросвещения России
	8 февраля: День российской науки	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Первые в науке»	https://projects.pervye.ru/super-projects/96031e38-5bae-4dd9-b254-14374f8a6e05; https://наука.будьвдвижении.рф/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
	В течение года		Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	https://projects.pervye.ru/super-projects/b5a048bc-a5e4-4ab1-8c38-0c4d4962f35f	Движение Первых
	В течение года		Проведение образовательных, культурно-	https://фондмояистория.рф https://фондмояистория.рф/proekty/muzejno-	Фонд «Моя история»

		патриотических, экскурсионных программ (мероприятий) на базе музейно-храмового комплекса «Новый Херсонес» для обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации	xramovyij-kompleks-«novyij-xersones»/	
	В течение года	Всероссийский проект «ТопБЛОГ»	https://topblog.rsv.ru/	АНО «РСВ»
	В течение года	Всероссийский проект служения «Твой Герой»	https://rospatriotcentr.ru/projects/vserossiyski y-proekt-sluzheniya-tvoy-geroy/	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
	12.01.2026 – 30.04.2027	Всероссийский проект	https://projects.pervye.r	Движение Первых,

		«Первая помощь»	u/super-projects/5cec0360-1d9a-4bd8-92e6-3ed9191e8e19 ; будьвдвижении.рф	РКК
	01.09.2026 – 30.06.2027	Школа «Безопасность в Движении»	безопасность.будьвдвижении.рф	Движение Первых
	сентябрь 2026 – май 2027	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	первичка.будьвдвижении.рф	Движение Первых
	15.09.2026 – 30.09.2027	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	https://ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie-/ https://vk.com/lider_usu_rsm	Минпросвещения России, РСМ, ФГБУ «Росдетцентр»
	25.09.2026 – 16.10.2026	Всероссийский	https://ruy.ru/projects/	РСМ, ФГБУ

		форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	molodyezhnoe-samoupravlenie-/; https://vk.com/lider_usu_rsm	«Росдетцентр»
	11.10.2026 – 26.11.2026	XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	https://cloud.mail.ru/public/qG3a/aGaVZyF2e https://kazgik.ru/creation/announcements/xiv-mezhdunarodnyy-konkurs-festival-traditsionnoy-kultury-i-narodnogo-khudozhestvennogo-tvorchestva-/	Казанский государственный институт культуры
	ноябрь 2026	VI Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	https://ruy.ru/projects/vserossiyskiy-konkurs-obuchayushchikhsya-obshcheobrazovatelnyk h-organizatsiy-uchenik-goda/;	РСМ

			https://vk.com/uchenikgodaofficial	
	01.01.2026 – 31.12.2027	Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»	https://znanierussia.ru/bezopasnost	Российское общество «Знание»
	28.04.2026 - 07.09.2026	Проект «Флагманы образования»	https://flagmany.rsv.ru/	АНО «РСВ»
	11.01.2027 – 31.05.2027	Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут»	https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/	Росмолодежь
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания				
	В течение года	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-po-sozdaniyu-turistskih-i-ekskursionnyh-marshrutov/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
	В течение года	Организация онлайн-мероприятий на	https://lk.yunarmy.ru/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

		платформе мобильного приложения «Цифровой Дом «Юнармейца»		
	01.09.2026 – 25.05.2027	Образовательно-просветительские мероприятия Минпросвещения России проекта «Без срока давности»	https://memory45.su/	Минпросвещения России
	01.10.2026 -16.11.2026	Всероссийская онлайн-викторина «История кадетского образования в России»	http://olympiada.prlib.ru/#/Welcome (информация об участии в конкурсе будет размещена в октябре)	Президентская библиотека
	01.09.2026 – 01.12.2026	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	https://disk.yandex.ru/i/WnCr_-eMsX544A	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»
	январь – декабрь 2027 г.	Проект «Моя страна –	https://moyastrana.ru/	АНО «Моя страна»; АНО

		моя Россия»		«РСВ»
	12.01.2026 – 30.12.2026	Всероссийский патриотический квиз «Единство Победы»	https://disk.yandex.ru/d/vWciLYLwzgGtSQ	МООО «РСО»
	01.03.2027 – 01.04.2027	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	https://memory45.su/	Минпросвещения России
	17.03.2026 – 30.09.2026, 17.03.2027 – 30.09.2027	Всероссийская игра «Семейная зарница»	https://projects.pervye.ru/projects/cef3e7bf-8192-4a3d-9cee-87df32c8aea5	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Центр «ВОИН»
	01.01.2027 - 31.05.2027	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в Смене»	https://смена.дети/education/slovovsmene	ВДЦ «Смена»
	09.01.2026 – 30.08.2027	Всероссийский проект «Путешествия	https://projects.pervye.ru/super-projects/81b204c1-8bcd-	Движение Первых

		Первых»	46bf-95f2-ee5c1a86987f	
	12.05.2027 – 31.08.2027	Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	https://memory45.su/	Минпросвещения России
Мероприятия, направленные на реализацию задач духовно-нравственного воспитания				
	01.09.2026 – 01.07.2027	Федеральная программа «Обучение служением»	https://xn--90aiaaaemdyodfe1czag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодёжь, Ассоциация «Добро.рф», Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания				
	В течение года	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и	https://znanierussia.ru/chtecki-club	Российское общество «Знание»

		популяризации русской литературы «Чтецкие программы»		
	1 сентября 2026 г. - 15 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
	10.09.2026–15.10.2026	Всероссийская акция «Сокровища русского языка»	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО «Российский фонд культуры»
	сентябрь 2026 – сентябрь 2027	Всероссийский проект «КВН.Первые»	https://projects.pervye.r u/super-projects/4b6c9092-a91d-4a41-93a1-e28e7a0d112f	Движение Первых
	сентябрь 2026 – июнь 2027	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ef6c708b-	Движение Первых, Минпросвещения

			00c3-4e0c-b03f-9ff10e169c66	России
	19 ноября 2027 г. - 20 ноября 2027 г.	Всероссийский конкурс детских киностудий	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-detskih-kinostudij-2/	Прогресс, Минпросвещения России
	09.01.2026 – 08.12.2026/ январь – май 2027	Всероссийский проект «МедиаПритяже-ние»	https://projects.pervye.ru/super-projects/1afcde2c-5516-4e05-98c2-68c2a17aa58c	Движение Первых
	январь – декабрь 2027	Всероссийский проект «Первые строки»	https://projects.pervye.r u/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccee80b63400	Движение Первых
	26.03.2026 – 11.12.2026	Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента «Читаем всей семьей»	https://znanierussia.ru/chitaem.vsej.semiej	Российское общество «Знание», ФГБУ «РГБ», Движение Первых, РКС

	октябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	https://projects.pervye.r u/super-projects/fb63be73-ccc7-40b7-8431-4de23a38ac61	Движение Первых, РСМ
	29.04.2027 – 30.04.2027	Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ и педагогов «Я могу! Творчество без границ»	https://kazgik.ru/creation/announcements/ya-mogu-tvorchestvo-bez-granits-2027/	Казанский государственный институт культуры
	май 2027	Комплекс мероприятий «КИНОМАЕВКА»	https://events.tavrida.art/kinomaevka	АНО «ТАВРИДА.АРТ»
	сентябрь 2025 – декабрь 2026	Всероссийский проект «Галерея Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/63cf7565-a044-4a14-9e69-47dc2c3b9ea8	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				
	в течение года Финал: 9 – 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные игры	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vseross	Минпросвещения России, Минспорт

		школьников «Президентские спортивные игры»	ijskie-sportivnye-igry-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms6579oc9y908734297	России
	в течение года Финал: март-апрель 2027 г., Финал: 9 – 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (по зимним и летним видам спорта)	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskie-sportivnye-sorevnovaniya-shkolnikov-prezidentskie-sostyazaniya-po-zimnim-vidam-sporta/?ysclid=ms64wmhfut524210792	Минпросвещения России, Минспорт России
	в течение года Финал: 28 мая – 17 июня 2027 г.	Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskaya-spartakiada-shkolnyh-sportivnyh-	Минпросвещения России, Минспорт России, ВДЦ «Смена»; ОСФСГ,

		ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	klubov-dlya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detej-invalidov-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms651oh71z53690334	Федерация спорта слепых, Федерация спорта ЛИН
	2026 год (на уточнении)	Международная конкурс-премия уличной культуры и спорта «КАРДО»	https://kardoaward.com /	АНО «РСВ»
	09.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Вызов Первых»	спорт.будьвдвижии.рф; будьвдвижении.рф	Движение Первых
	3 сентября 2026 г. – 18 мая 2027 г	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразователь ных	https://fests.rfs.ru/	РФС, Минпросвещения России, Прогресс

		организаций и дошкольных образовательных организаций Российской Федерации 2026–2027 учебного года		
	01.09.2026 – 13.11.2026	Всероссийский просветительский проект «Знание.Спорт»	https://znanierussia.ru/sport	Российское общество «Знание»
	01.09.2026 – 31.08.2027	Всероссийский проект «Развитие школьных спасательных отрядов на территории Российской Федерации»	https://shsovsks.ru/proj ects/ https://shsovsks.ru/materials/ (информация по ссылке будет размещены в сентябре)	Всероссийский студенческий корпус спасателей
	01.09.2026 – 31.08.2027	Всероссийский проект «Подготовка инструкторов-	https://shsovsks.ru/projects/	Всероссийский студенческий корпус спасателей

		наставников школьных спасательных отрядов из числа школьников старших классов на территории Российской Федерации»		
	февраль – ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	будьвдвижении.рф; спорт.будьвдвижении.рф	Движение Первых, ФГДР
	01.03.2027 – 20.12.2027	Всероссийский проект «Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов»	https://shsovsks.ru/projects/ https://shsovsks.ru/media/work_materials/Polosgenie_podpisi_AOIlNze.pdf	Всероссийский студенческий корпус спасателей
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания				
	В течение года	День труда и	https://трудкрут.рф/po	Российские

		профессии	lozheniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	студенческие отряды
	24.09.2026 г. – 26.09.2026 г.	Всероссийский слёт трудовых отрядов подростков «Труд Крут»	https://трудкрут.рф/polozheniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	Российские студенческие отряды
	октябрь 2026 (неделя)	Всероссийская профориентацион ная неделя (проект «Больше, чем работа»)	https://молодёжь-развивайся.рф/events (информация будет размещена в преддверие начала проекта)	Росмолодежь, ФГБУ МП МЦ «ЦСМС»
	28.03.2026 – 30.12.2026/ март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	большаяперемена.онлайн	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания				
	1 сентября 2026 г. - 30 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс юных исследователей	https://uios.progressdet i.ru/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс»,

		окружающей среды им.Б.В. Всесвятского (с международным участием)		Минпросвещения России
	1 октября 2026 г. – 31 мая 2027 г.	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	https://morozov.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
	04.11.2026	«Зеленый фестиваль» в рамках образовательных мероприятий Академии творческих индустрий «Меганом»	https://events.tavrida.art/zelenyfest	АНО «ТАВРИДА.АРТ»
	1 марта - декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева (включая	https://agro.progressdet i.ru/ https://mtagro.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России, ФГБОУ ДО

		Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»)		ФЦДО, ФГБОУ ВО «РГАУ — МСХА имени К. А. Тимирязева»
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания				
	В течение года	Всероссийский интеллектуальный проект «Знание.Игра»	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
	В течение года	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»	https://tvoyhod.online/	РСМ, АНО «РСВ» При поддержке: Росмолодежь, Минобрнауки России
	сентябрь – декабрь 2026 февраль – декабрь 2027	Проект «Международный инженерный чемпионат CASE-IN»	https://case-in.ru/	Фонд «Надежная смена», НП «Молодежный форум лидеров горного дела», ООО «АстраЛогика», АНО «РСВ»

	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskij-konkurs-kraevedcheskih-issledovatelskih-i-proektnyh-rabot-otechestvo-istoriya-kultura-priroda-etnos/?ysclid=ms64gwwhba452328704	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
	Октябрь 2026	Конкурс научно-популярного видео «Знаешь?Научи!»	научи.наука.рф	АНО «Национальные приоритеты»
	11.01.2027 – 30.08.2027	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	универсмены.рф, будьвдвижении.рф	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Движение Первых, Росмолодёжь
	В течение года	Всероссийская просветительская	https://max.ru/se13306107_bot	АНО «РСВ»

			акция «Киберурок»		
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
	В течение года		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://разговорыоважном.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»
	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervye.r u/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
	В течение года		Всероссийские акции и дни единых действий	https://docs.edu.gov.ru/ https://disk.yandex.ru/d/0w9ETLKFC3E-uA	Минпросвещения России, Движение Первых, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и заинтересованные организации
	9 декабря: День	12.01.2026 –	Всероссийский	https://projects.pervye.r	ВВПОД

	Героев Отечества	30.12.2026, январь – декабрь 2027	проект «Хранители истории»	u/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e	«ЮНАРМИЯ», Движение Первых
	23 февраля: День защитника Отечества	23 февраля – 30 декабря 2026 года, февраль – сентябрь 2027 года	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://xn--80aatfyr8b.xn--90acagbhgpca7c8c7f.x n--p1ai/docs/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Центр «ВОИН»
	9 мая: День Победы	апрель 2027 – май 2027	Международная акция «Георгиевская ленточка»	георгиевскаяленточка.рф	ВОД «Волонтеры Победы»
	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	https://polkrf.ru/	ООД «Бессмертный полк России»
	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://projects.pervye.r u/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
	1 октября: Международный день музыки	09.01.2026 – 30.12.2027	Всероссийский проект «Звучи»	https://projects.pervye.r u/super-projects/033056df-99d8-40af-912c-	Движение Первых

				f094ee40c5ce	
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания					
	сентябрь-декабрь 2026		Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	https://yandex.ru/profi/	Ассоциация «Я – профессионал», АНО «РСВ»
	25 января: День российского студенчества	25.01.2026 – 25.12.2026 / 25.01.2027 – 25.12.2027	Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»	https://tvoyhod.online/	Росмолодежь, РСМ
	2 марта: День наставника	02.03.2026 – 30.12.2026 март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
	4 октября: День защиты животных	01.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-53b7-4823-abac-bf84cb88a192	Движение Первых
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания					
	1 сентября: День	сентябрь – декабрь 2026	Проект	https://ntcontest.ru/	Ассоциация кружков,

	знаний		«Национальная технологическая олимпиада»		АНО «РСВ»
	1 сентября: День знаний	01.05.2026 – 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	ФГБУ «Росдетцентр», Минпросвещения России
	8 февраля: День российской науки	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Первые в науке»	https://projects.pervye.ru/super-projects/96031e38-5bae-4dd9-b254-14374f8a6e05; https://наука.будьвдвижении.рф/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
	В течение года		Всероссийский проект служения «Твой Герой»	https://rospatriotcentr.ru/projects/vserossiyski y-proekt-sluzheniya-tvoy-geroy/	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»

	01.09.2026 – 30.06.2027	Школа «Безопасность в Движении»	безопасность.будьвдвижении.рф	Движение Первых
	сентябрь 2026 – май 2027	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	первичка.будьвдвижении.рф	Движение Первых
	12.01.2026 – 30.04.2027	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://projects.pervye.ru/super-projects/5cec0360-1d9a-4bd8-92e6-3ed9191e8e19; будьвдвижении.рф	Движение Первых, Российский Красный Крест
	11.10.2026 – 26.11.2026	XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества	https://cloud.mail.ru/public/qG3a/aGaVZyF2e https://kazgik.ru/creation/announcements/xiv-mezhdunarodnyy-konkurs-	Казанский государственный институт культуры

		«Этномириада»	festival-traditsionnoy-kultury-i-narodnogo-khudozhestvennogo-tvorchestva-/	
	01.01.2026 – 31.12.2027	Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасно сть»	https://znanierussia.ru/bezopasnost	Российское общество «Знание»
	май-декабрь 2026 года	Форумная кампания Росмолодежи 2026 года*[1]	https://events.myrosmol.ru/forumy/	ФГАУ МП МЦ «Форумная дирекция»
	июнь-декабрь 2026 года	Всероссийский молодежный форум достижений	https://www.ruy.ru/proj ects/molodyezhnoe-samoupravlenie-/?ysclid=mrm5c4pypu586354514	РСМ
	09.01.2026 – 30.12.2026	Всероссийский проект «Первый студенческий»	https://projects.pervye.r u/super-projects/3adaa9d4-90d4-40bd-967d-b5e81c342bd3	Движение Первых

	декабрь 2026	Российская национальная премия «Студент года» профессиональны х образовательных организаций	https://ruy.ru/projects/student-goda/ https://vk.com/student.goda	РСМ
	11.01.2027 – 31.05.2027	Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут»	https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/	Росмолодежь
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания				
	В течение 2026 года	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	https://rospatriotcentr.ru/projects/dialog-hero/?ysclid=mtcy261ede382484227	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
	В течение года	Организация онлайн-мероприятий на платформе мобильного приложения «Цифровой Дом	https://lk.yunarmy.ru/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

		«Юнармейца»		
	январь – декабрь 2027 г.	Проект «Моя страна – моя Россия»	https://moyastrana.ru/	АНО «Моя страна»; АНО «РСВ»
	12.01.2026 – 30.12.2026	Всероссийский патриотический квиз «Единство Победы»	https://disk.yandex.ru/d/vWciLYLwzgGtSQ	МООО «РСО»
	8-11 декабря 2026 года	Всероссийский патриотический форум	https://rospatriotcentr.ru/documents/ https://myrosmol.ru/events/e8b7a4d8-68f5-4a39-90cf-bfa67c95f35a	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
	09.01.2026 – 30.08.2027	Всероссийский проект «Путешествия Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/81b204c1-8bcd-46bf-95f2-ee5c1a86987f	Движение Первых
	01.03.2027 – 01.04.2027	Всероссийский конкурс исследовательских	https://memory45.su/	Минпросвещения России

		проектов «Без срока давности»		
Мероприятия, направленные на реализацию задач духовно-нравственного воспитания				
	01.09.2026 – 01.07.2027	Федеральная программа «Обучение служением»	https://xn--90aiaaaemdyodfe1czag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодёжь, Ассоциация «Добро.рф», Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания				
	В течение года	Всероссийский проект «ТопБЛОГ»	https://topblog.rsv.ru/	АНО «РСВ»
	В течение года	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы»	https://znanierussia.ru/chtecki-club	Российское общество «Знание»
	январь – декабрь 2027	Всероссийский проект	https://projects.pervy	Движение Первых

		«Первые строки»	e.r u/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccee80b63400	
	09.01.2026 – 08.12.2026/ январь-май 2027	Всероссийский проект «МедиаПритяже-ние»	https://projects.pervye.r u/super-projects/1afcde2c-5516-4e05-98c2-68c2a17aa58c	Движение Первых
	сентябрь 2026 – сентябрь 2027	Всероссийский проект «КВН.Первые»	https://projects.pervye.r u/super-projects/4b6c9092-a91d-4a41-93a1-e28e7a0d112f	Движение Первых
	сентябрь 2025 – декабрь 2026	Всероссийский проект «Галерея Первых»	https://projects.pervye.r u/super-projects/63cf7565-a044-4a14-9e69-47dc2c3b9ea8	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				
	09.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Вызов Первых»	спорт.будьвдвижении.рф; будьвдвижении.рф	Движение Первых

	2026 год (на уточнении)	Международная конкурс-премия уличной культуры и спорта «КАРДО»	https://kardoaward.com/	АНО «РСВ»
	01.09.2026 – 13.11.2026	Всероссийский просветительский проект «Знание.Спорт»	https://znanierussia.ru/sport	Российское общество «Знание»
	февраль – ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	будьвдвижении.рф; спорт.будьвдвижении.рф	Движение Первых, ФГДР
	07.05.2027 – 11.05.2027	Всероссийские соревнования по плаванию среди студентов «Кубок ректора ПГУФКСиТ имени участника Специальной военной операции Дмитрия	https://swim4you.ru/events/kubok-rektora-pgufksit-2026?ysclid=moU2s7dlhz430851640 (информация о соревнованиях будет обновлена)	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»; ФВВСР; АНО «ЦСП»; РССС

		Владимировича Усова»		
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания				
	В течение года	Проект «#ЯПроКарьеру карьерный навигатор Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»	https://yandex.ru/profi/	Организатором проекта является Ассоциация «Я – профессионал». Соорганизатором проекта является АНО «РСВ»
	В течение года	День труда и профессии	https://трудкрут.рф/polozheniya.html?ysclid=mtck16c52974343971	МООО «РСО»
	28.03.2026 – 30.12.2026/ март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	большаяперемена.онлайн	Движение Первых
	2026–2027 гг.	Проект «Профразвитие» (карьерный навигатор)	https://intern.rsv.ru/	АНО «РСВ»
	28.04.2026 – 07.09.2026	Проект «Флагманы образования»	https://flagmany.rsv.ru/	АНО «РСВ»

		01.07.2026 – 22.11.2026	Всероссийский конкурс профессиональног о мастерства Российских студенческих отрядов «Труд Крут»	https://трудкрут.рф/polozheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «РСО»
	Сентябрь 2026 г.		Фестиваль наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков	https://трудкрут.рф/polozheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «РСО»
	24.09.2026 г. – 26.09.2026 г.		Всероссийский слёт трудовых отрядов подростков «Труд Крут»	https://трудкрут.рф/polozheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «РСО»
	16.10.2026 г. – 29.10.2026 г.		Всероссийская профориентацион ная смена «Труд Крут»	https://трудкрут.рф/polozheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «РСО», ВДЦ «Смена»
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
	04.11.2026		«Зеленый фестиваль»	https://events.tavrida.ar	АНО

		в рамках образовательных мероприятий Академии творческих индустрий «Меганом»	t/zelenyfest	«ТАВРИДА.АРТ»
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания				
	В течение года	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»	https://tvoyhod.online/	РСМ, АНО «РСВ» При поддержке: Росмолодежь, Минобрнауки России
	01.01.2026 – 31.12.2027	Просветительский проект «Знание.Лекторий»	https://znanierussia.ru/library	Российское общество «Знание»
	11.01.2027 – 30.08.2027	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	универсмены.рф, будьвдвижении.рф	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Движение Первых, Росмолодёжь
	февраль – декабрь 2026	Проект «Международный	https://case-in.ru/	Фонд «Надежная смена», НП

		инженерный чемпионат CASE-IN»		«Молодежный форум лидеров горного дела», ООО «АстраЛогика», АНО «РСВ»
	В течение года	Всероссийский интеллектуальный проект «Знание.Игра»	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»

Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России 1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации**;**

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника;

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии;

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Всероссийский день библиотек.

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;

26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля – День семьи, любви и верности;

25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.

9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);

14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);

27 августа – День российского кино.

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

480 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547) 235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)

205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822) 200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)

195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина

195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)

190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837) 190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)

185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)

180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев. 175 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)

180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847) 175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852)

175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)

165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации) 160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)

155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)

155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872) 140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)

110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917) 105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)

100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)

100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927) 100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927) 100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)

95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932) 95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)

90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937) 90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)

85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942) 80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)

80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947) 75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952) 70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)

65 лет «Чудак из 6-б» В. К. Железников (1962)

65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962) 55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)

40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 на 2026-2027 учебный год по уровням образования:

на уровне начального общего образования

на уровне основного общ его образования

на уровне среднего общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 в соответствии с рабочей Программой воспитания, Федеральным календарным планом воспитательной работы на 2026–2027 учебный год для учащихся начального общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19 на уровне начального общего образования				
Основные школьные дела				
№	**дела, события, мероприятия**	**класс**	**дата проведения**	**Ответственный, исполнители**
1.	«Первый звонок». День знаний.	1-4	1 сентября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители, советник по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	1-4	3.09.2026	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
3.	День воинской славы России – День окончания Второй	1-4	3.09.2026	зам. директора по ВР, зам.

	мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом			Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, классные руководители.
4.	Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации	1-4	08.09.2026	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, классные руководители.
5.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни	1-4	09.09.2026 12.09.2026	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО
6.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	3.09.2026	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, классные руководители.
7.	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.	1-4	25-29 сентября	зам. директора, педагог - организатор ОБЖ,

	- мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы			руководитель ЮИД классные руководители
8.	День работника дошкольного образования	1-4	27.09.2026	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, классные руководители.
9.	Всемирный день туризма	1-4	27.09.2026	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, классные руководители.
10.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «СОБОЛЬ»
11.	Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	сентябрь	Педагоги-организаторы, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования

12.	Мероприятия к Дню пожилого человека: Информационная выставка «Мои бабушка и дедушка»; Акция «Осеннее тепло» (совместно с благотворительным фондом «МаМЫ»	1-4	20.09.2026 - 04.10.2026	классные руководители, педагоги-доп.образования
13.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-4	30.09.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
14.	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей. - выставка плакатов.	1-4	октябрь	Совет обучающихся, советник по воспитанию, педагог -организатор
15.	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	9 октябрь 2026	Совет обучающихся, советник по воспитанию, педагог -организатор, учителя истории.
16.	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные» Акция «Папа может…» Фотовыставка про пап.	1-4	(третье воскресенье октября)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
17.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	1-4	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
18.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно»	1-4	16 октября	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор,

	(формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)			социальные педагоги, классные руководители
19.	Фестиваль ГТО	1-4	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
20.	Тематическая неделя «Посвящение в первоклассники», посвящение в пешеходы творческие подарки и поздравления	1-4	октябрь	педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД классные руководители
21.	Международный день школьных библиотек		октябрь	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари.
22.	День воинской славы. День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий.	1-4	4 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
23.	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1-4	7 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории.
24.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители кадетских классов.
25.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям		20 ноября	Зам. директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители
26.	Фестиваль Семейного «Планета Семья» (в рамках Года единства народов России) и Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	26 ноябрь 2026	педагог–организатор, педагоги ДО

27.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря)	1-4	29 ноября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
28.	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители.
29.	День математика	1-4	30 ноября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители, учителя математики
30.	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
31.	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
32.	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-4	5 декабря	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
33.	Международный день добровольцев. Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!»	1-4	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
34.	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
35.	День Конституции РФ	1-4	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители

36.	День спасателя Российской Федерации.	1-4	27 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
37.	Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	1-4	декабрь	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители Совет обучающихся, советник по воспитанию
38.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья»	1-4	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
39.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)	1-4	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
40.	День российского студенчества	1-4	25 январь	педагог – организатор, советники директора, классные руководители.
41.	День воинской славы России. Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27 январь	педагог – организатор, советники директора, классные руководители, учителя истории.
42.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 январь	педагог – организатор, советники директора, классные руководители, учителя истории.
43.	«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	4	февраль	зам. директора, преподаватели кафедры естественнонаучных

				дисциплин, классные руководители
44.	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1-4	27 январь	педагог – организатор, советники директора, классные руководители, учителя истории.
45.	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни -День защитника Отечества	1-4	февраль	зам. директора , учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
46.	День книгодарения	1-4	февраль	зам. Директора, библиотекари, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
47.	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школа	1-4	февраль-март	учителя физкультуры, классные руководителя, ШСК «СОБОЛЬ»
48.	День наставника	1-4	2 марта	зам. Директора, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
49.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	1-4	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
50.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	педагог-организатор, педагоги дополнительного

				образования, классные руководители, Совет обучающихся, советник по воспитанию, учителя истории и обществознания.
51.	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-4	март	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся, советник по воспитанию
52.	Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
53.	Неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки
54.	День поэзии	1-4	21 март	педагоги дополнительного образования, библиотекари.
55.	Всемирный день театра	1-4	27 март	педагоги дополнительного образования советники директора по воспитанию.
56.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	1-4	12 апреля	педагог-организатор, Совет обучающихся, советник по воспитанию, классные руководители
57.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	1-4	7 апреля	зам. директора, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
58.	Проведение мероприятий в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	9 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, социальные педагоги,

				классные руководители
59.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	1-4	19 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители
60.	День коренных малочисленных народов Российской Федерации.	1-4	30 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители
61.	Патриотический проект «81 день до Победы» По отдельному плану	1-4	май	зам. директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, советник по воспитанию
62.	Международный день музеев	1-4	18 мая	зам. директора, классные руководители, советник по воспитанию
63.	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	зам. директора, классные руководители, советник по воспитанию
64.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	зам. директора, классные руководители, советник по воспитанию
65.	Всероссийский день библиотек	1-4	27 мая	зам. директора, классные руководители, советник по воспитанию, библиотекари
66.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	май	педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
67.	Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы	4	май	педагог-организатор, классные

				руководители
68.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).	1-4	31 мая	зам. директора по, педагог-организатор, классные руководители
69.	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Ответственный за работу школьного лагеря, советники по воспитанию.
70.	День русского языка–86-я (последняя суббота июня) –			Ответственный за работу школьного лагеря, советники по воспитанию.
71.	День России		12 июня	Ответственный за работу школьного лагеря, советники по воспитанию.
72.	День памяти и скорби (годовщина начала Великой Отечественной войны)		22 июня	Ответственный за работу школьного лагеря, советники по воспитанию.
73.	День молодёжи		26 июня	Ответственный за работу школьного лагеря, советники по воспитанию.
74.	Работа ГОЛ МАОУ СОШ № 19	1-4	июнь	Ответственный за работу школьного лагеря,
75.	Единые дни профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности)				
1.	Смысловое чтение	1-4	В течение года	Учителя предметники
2.	Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Учителя предметники
3.	Разговор о правильном питании	1-4	В течение года	Учителя предметники
4.	Математика и конструирование	1-4	В течение года	Учителя предметники

5.	Орлята России	1-4	В течение года	Учителя предметники
6.	Наше наследие	1-4	В течение года	Учителя предметники
7.	Азбука экологии	1-4	В течение года	Учителя предметники
8.	Футбол для всех		В течение года	Учителя предметники
9.	«Россия от края до края»	1-4	В течение года	Учителя предметники
10.	Кадетство	3 кл	В течение года	Учителя предметники
Самоуправление				
1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
2.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
3.	Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Профориентация				
1.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	1	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
2.	Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители
3.	Всемирный день математики	1-4	15.10.2026	Учителя предметники и классные руководители
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиастудии	2-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители

2.	Фото и видеосьемка классных мероприятий	2-4	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (школьный этап)	3-4	в течение года	Советник по воспитанию
2.	Правила дорожного движения. Юные пешеходы. Паспорт пешехода. Посвящение в пешеходы	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
3.	Посвящение в Орлята	1-4 классы	21.09.2026	Советник по воспитанию, педагог - организатор
4.	Реализация проекта «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители 1-4 классы.
Экскурсии, походы				
1.	Экскурсии в школьный Музей	1-4	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Экскурсия «Наша школа»	1	сентябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, зав. библиотекой
3.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	2-4	в течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	1-4	в течение года	Классные руководители
5.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	1-4	в течение года	Классные руководители

6.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	1-4	25.10.2026	Заведующая БИЦ, библиотекарь
Организация предметно-эстетической среды				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	1-4	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы -81 день до Победы	1-4	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
1.	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	1-4	2 раза в год	Зам. директора, классные руководители
2.	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора ,классные руководители
3.	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители

4.	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители
5.	Проведение классных родительских собраний	1-4	по Графику	Классные руководители
6.	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
7.	Участие родителей в работе Совета Отцов	1-4	В течение года	Зам. директора, классные руководители
8.	Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
10.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте)	1-4	в течение года	Педагог-организатор
11.	Общешкольное родительское собрание «Защитим детей вместе: «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»	4-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, субъекты профилактики
12.	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
13.	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги

14.	Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)				
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1.	Всероссийский урок «Истории самбо»	1-4	16.11.2026	Учителя физической культуры
2.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2026	Учителя -предметники
3.	Единый урок «Права человека»		В предметную неделю	Учителя -предметники
4.	День Конституции РФ	1-4	12.12.2026	Учителя-предместники, классные руководители
5.	Неделя математики	1-4	14.03.2027-20.03.2027	Учителя-математики, классные руководители
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03.2027-27.03.2027	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Тематическая неделя	1-4	12.04.2027	Педагог-организатор, Классные руководители, Совет Обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	1-4	30.04.2027	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся

9.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	1-4	В течение года	отв. Совет старшеклассников, ЦДИ, классные руководители
10.	Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	1-4	По графику	Учителя физической культуры
2.	Лыжня России	1-4	По графику	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	1-4	Май 2027	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия Движения первых (акции, проекты, события), Орлята России	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	1-4	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2025)	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог зам.директора
2.	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора.
3.	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог

4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог
5.	Проведение инструктажей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ПР
7.	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
9.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
10.	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
11.	Мониторинг социальных сетей	1-4	Не менее одного раза в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	2. День Рождения Академического	3. 1-4	4. 30.09.2026	5. педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся

6.	7. Масленица в Академическом	8. 1-4	9. 16.02.2027-22.02.2027	10. классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
11.	12. Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	13. 1-4	14. Весна, осень	15. Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
16.	17. 9 мая в районе Академический	18. 1-4	19. май 2027 по плану	20. Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
21.	22. День рождения Екатеринбурга	23. 1-4	24. 19.08.2027	25. родители обучающиеся, Совет обучающихся

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 в соответствии с рабочей Программой воспитания, Федеральным календарным планом воспитательной работы на 2026–2027 учебный год для обучающихся на уровне основного общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19 на уровне основного общего образования				
Основные школьные дела				
	дела, события, мероприятия	**класс**	**дата проведения**	**Ответственный, исполнители**
1.	«Первый звонок» День знаний	5-9	1 сентября	педагог – организатор, Совет обучающихся, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом)	5-9	03.09.2026	зам. директора, социальный педагог, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	5-9	3.09.2026	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители

4.	Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации	5-9	3.09.2026	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы. Совет обучающихся.
5.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни	5-9	09.09.2026 - 12.09.2026	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО
6.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	13 сентября	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории.
7.	Единый классный час «Поверь в себя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
8.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году	7-9	с 15 сентября по 17 октября	Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители
9.	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия1. -тематические творческие конкурсы	5-9	25-29 сентября	зам. директора, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
10.	Осеняя, Благотворительная ярмарка «Краски осени»	5-9	26 сентября	зам. директора, педагог – организатор, советник директора, классные руководители,

				родители. Совет обучающихся.
11.	День работника дошкольного образования	5-9	26 сентября	зам. директора, педагог – организатор, советник директора, классные руководители
12.	Всемирный день туризма	5-9	26 сентября	зам. директора, педагог – организатор, советник директора, классные руководители
13.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
14.	Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	5	сентябрь	учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
15.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	5-9	30 сентября	зам. директора, педагог – организатор, советник директора, классные руководители, учителя истории, совет обучающихся.
16.	Международный день пожилых людей. (Акции, классные часы, выставки)	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, педагог – организатор, Совет обучающихся. классные руководители
17.	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители
18.	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	5-9	30 сентября	зам. Директора по ВР, педагог – организатор, советник

	битве за Кавказ (1943)			директора, классные руководители, учителя истории
19.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	5-9	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
20.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)	5-9	16 октября	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
21.	День отца (акции, выставки, интересные встречи)	5-9	октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родители, совет обучающихся.
22.	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные»	5-9	18-20 октября	Заместитель директора по праву, педагог-организатор. Классные руководители
23.	Единый классный час для 8-х классов «Хочу, могу, делаю» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
24.	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	5-9	октябрь	Совет обучающихся, педагоги-организаторы, , советник по воспитанию,
25.	Фестиваль ГТО	5-9	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
26.	День отца (Акции, классные часы)	5-9	Октябрь	зам. директора, советник по воспитанию, педагог – организатор, Совет обучающихся

27.	Международный день школьных библиотек.	5-9	Октябрь	зам. директора, советник по воспитанию, педагог – организатор, Совет обучающихся
28.	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий.	5-9	4 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
29.	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	5-9	Октябрь	зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, учителя истории.
30.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	Октябрь	зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, учителя истории.
31.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям	5-9	20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители
32.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения	5-9	21 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог-организатор, классные руководители
33.	Единый классный час для 8-х классов «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	ноябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
34.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5-9	ноябрь	педагог – организатор, Совет обучающихся классные руководители
35.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение	5-9	29 ноября	зам. директора , педагог – организатор,

	ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря			классные руководители
36.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора, учитель истории
37.	День математика	5-9	1 декабря	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора, учитель математики.
38.	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора, учитель истории
39.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)	5-9	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
40.	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5-9	5 декабря	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора, учитель истории
41.	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора, учитель истории
42.	День Конституции РФ	5-9	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор,

				классные руководители
43.	Единый классный час для 8-х классов «Десять лет спустя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители
44.	Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	5-9	декабрь	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
45.	День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	педагоги – организаторы, педагог – ОБЗИР, классные руководители, Совет обучающихся
46.	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
47.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья»	5-9	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
48.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)	5-9	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
49.	День российского студенчества;	5-9	25 января	педагоги – организаторы, педагог – ОБЗИР, классные руководители, Совет обучающихся
50.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №1 «Смысл учиться»	7	январь	Педагоги-психологи, классные руководители

51.	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	педагоги – организаторы, педагог – ОБЗИР, классные руководители, Совет обучающихся
52.	«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	5-9	февраль	преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители
53.	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	педагоги – организаторы, учителя истории., классные руководители, Совет обучающихся
54.	День российской науки	5-9	8 февраля	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
55.	День книгодарения	5-9	14 февраля	библиотекари, классные руководители, Совет обучающихся
56.	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни -День защитника Отечества	5-9	февраль	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
57.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №2 «Смысл трудиться»	7	февраль	Педагоги-психологи, классные руководители
58.	День наставника	5-9	14 февраля	Советники директора, Совет обучающихся
59.	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	5-9	февраль-март	зам. директора , учителя физкультуры, классные руководителя, ШСК «Соболь»

60.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	5-9	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
61.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	педагоги – организаторы, учителя истории., классные руководители, Совет обучающихся
62.	Всемирный день поэзии;	5-9	21 марта	педагоги – организаторы, библиотекари, классные руководители, Совет обучающихся
63.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №3 «Смысл дружить»	7	март	Педагоги-психологи, классные руководители
64.	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	5-9	март	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
65.	Неделя детской и юношеской книги	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
66.	Неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки, педагоги-организаторы
67.	Всемирный день театра.	5-9	27 марта	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
68.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	5-9	апрель	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, Советник по воспитанию классные руководители
69.	Единый классный час для 7-х классов в рамках	7	апрель	Педагоги-психологи, классные

	профилактической программы «Обретение смыслов» №4 «Смысл любить»			руководители
70.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	5-9	7 апреля	зам. директора , педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
71.	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	5-9	9 апреля	зам. директора , советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
72.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	педагоги – организаторы, учителя истории, классные руководители, Совет обучающихся
73.	День коренных малочисленных народов Российской Федерации	5-9	30 апреля	педагоги – организаторы, учителя истории, классные руководители, Совет обучающихся
74.	Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану	5-9	май	зам. директора , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
75.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №5 «Смысл жить»	7	апрель	Педагоги-психологи, классные руководители
76.	Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся.
77.	Международный день музеев	5-9	18 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, совет

				обучающихся.
78.	День детских общественных организаций России	5-9	18 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся.
79.	День славянской письменности и культуры;	5-9	18 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся.
80.	Всероссийский день библиотек	5-9	18 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители, совет обучающихся.
81.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	май	педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
82.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).	5-9	31 мая	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
83.	Последний звонок. Выпускной вечер.	9	Май, июнь	педагоги-организаторы классные руководители
84.	Единые дни профилактики (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности)				
1.	Составление плана работы кружков и секций на 2026-2027 учебный год	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
2.	Работа по оформлению документации рук, кружков.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагоги

				доп.образования.
3.	Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Я принимаю вызов! 3. Полезные привычки, 4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19 ;	5-9	В течение года	заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Профилактическая программа для обучающихся 6 классов «Свет маяка»	6	В течение года	педагог-психолог
5.	Профилактическая программа для 7 классов «Обретение смыслов»;	7	В течение года	педагог-психолог
6.	Профилактическая программа для 8 классов «Шаг в будущее»	8	В течение года	педагог-психолог
7.	Выпиливание лобзиком	5-6	В течение года	Учителя-предметники
8.	«Дизайн. Оформительская деятельность»	8-9	В течение года	Учителя-предметники
9.	«Мир визуально-пространственных искусств»	5-6	В течение года	Учителя-предметники
10.	**«Россия – мои горизонты»**	6-9	В течение года	Учителя-предметники
11.				
12.	Основы 3D-моделирования и 3D-печати»	5, 7 инж	В течение года	Учителя-предметники
13.	Робототехника	8 инж	В течение года	Учителя-предметники
14.	«Общая физическая подготовка»	5-8	В течение года	Учителя-предметники
15.	Строева подготовка (кадетский класс)	8	В течение года	Учителя-предметники
16.	Обучение по оказанию первой помощи (кадетский класс)	5	В течение года	Учителя-предметники
17.	«Трудные вопросы истории и обществознания»	9	В течение	Учителя-предметники

			года	
18.	Трудные вопросы по физике	9	В течение года	Учителя-предметники
19.	Трудные вопросы математики	9	В течение года	Учителя-предметники
20.	Экспериментарий по физике	8-9	В течение года	Учителя-предметники
21.	Математика вокруг нас	9	В течение года	Учителя-предметники
22.	Россия мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители
23.	Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
24.	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	9	В течение года	Классные руководители
25.	Практическая биология. Теория и практика	9	В течение года	Классные руководители
26.	Нескучная информатика	5,7 инж.	В течение года	Классные руководители
27.	Основы программирования	8 инж	В течение года	Классные руководители
28.	Трудные вопросы информатики	9	В течение года	Классные руководители
29.	Трудные вопросы географии	9	В течение года	Классные руководители
30.	Мир английского языка		В течение года	Классные руководители
31.	Экологичный образ жизни	5-6	В течение года	Классные руководители
32.	Семьяведение	5	В течение года	Классные руководители
33.	Занимательная математика	5 инж	В течение	Классные руководители

			года	
34.	Наглядная геометрия	5 инж	В течение года	Классные руководители
35.	Навигационная астрономия	7 инж	В течение года	Классные руководители
36.	Дополнительные главы физики. Механика.	7 инж	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители
2.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
3.	Знакомство с системой самоуправления класса	5-9	апрель	Классные руководители
4.	Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
5.	Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников	9	сентябрь	Педагог-организатор
Профориентация				
1.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	5-9	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
2.	Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена	5-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию

3.	Всемирный день математики	5-9	15.10.2026	Учителя предметники и классные руководители
4.	Посещение Парка «Россия - моя история» в рамках проекта «Билет в будущее	6-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, Федеральный проект «Билет в будущее», Классные руководители
5.	Курс «Россия -мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
6.	Посещение Вузов, СУЗОВ в рамках знакомства с профессиями	7-9	В течение года	Ответственный за профориентацию,
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиастудии	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото - и видеосьемка классных, школьных мероприятий, статьи о школьных и классных событиях	5-9	в течение года	классные руководители, учителя предметники, ответственный за социальные сети школы
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях Движение первых (школьный этап)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
2.	Отряд ЮИД совместно встречи с инспекторами дорожного движения, сотрудниками МВД в рамках	5	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
3.	Благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском кладбище, Широкореченском кладбище благоустройство могил Неизвестного солдата	8-9	Сентябрь-октябрь	Руководитель патриотического отряда
4.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	5-9	В течение года	Совет обучающихся старшеклассников, ЦДИ, классные руководители

5.	Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного)	5-9	В течение года	Совет старшеклассников, ЦДИ, волонтерский отряд
Школьный музей				
1.	Экскурсии в школьный Музей. Музейные уроки.	5-9	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Экскурсия «Наша школа», знакомство с новыми кабинетами	5	сентябрь	Классные руководители
3.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	5-9	в течение года	Классные руководители
5.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	5-9	25.10.2026	Заведующая БИЦ, библиотекарь
Организация предметно-пространственная среда				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	5-9	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний -День учителя	5-9	в течение года	Классные руководители

	- Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы -80 дней до Победы			
4.	Оформление пространства «Центр детских инициатив»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
1.	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	5-9	2 раза в год	Зам. директора
2.	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора
3.	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	5-9	в течение года	Зам. директора
4.	Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора
5.	Проведение классных родительских собраний	5-9	по Графику	Классные руководители
6.	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
7.	Участие родителей в работе Совета Отцов	5-9	В течение года	Зам. директора

8.	Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
10.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте)	5-9	В течение года	Педагог-организатор
11.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Большие семейные выходные». Городская конференция для родителей Екатеринбурга	5-9	19 октября	Классные руководители
12.	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
13.	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
14.	Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально-психологического тестирования по Единой методике	7-9	Август, сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работв)				
1.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	5-9	В течение сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	«Планирование основных мероприятий на 2024-2025 уч. год»	5-9	Август - Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2026	Учителя -предметники
2	Единый урок «Права человека»	5-9	В предметную неделю	Учителя -предметники
3	День Конституции РФ	5-9	12.12.2026	Учителя-предместники, классные руководители
3	Неделя математики	5-9	14.03.2026-20.03.2026	Учителя-математики, классные руководители
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03.2026-27.03.2026	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» Тематическая неделя	5-9	12.04.2026	Педагоги-организаторы, Классные руководители, волонтерский отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	5-9	30.04.2026	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся,
9.	Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, химии, биологии, математики, истории и обществознания, ОБЖ, ИЗО
10.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	5-9	В течение года	отв. Совет собучающихся, ЦДИ, классные руководители
Профилактика и безопасность				

1.	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2026)	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам.директора
2.	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора.
3.	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	5-9	Сентябрь, январь	социальный педагог
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	5-9	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ПР
5.	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
7.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета	5-9	В течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
8.	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
9.	Единые классные часы «Шаг в будущее» - Поверь в себя -Хочу, могу, делаю -Вместе мы сильнее. Поддержка рядом -Десять лет спустя (методические материалы находятся в кабинете педагога-психолога)	8	21.09.2026 26.10.2026 23.11.2026 21.12.2026	педагоги-психологи
Внешкольные мероприятия				

1.	Кросс -нации	5-9	Сентябрь 2026	Учителя физической культуры
2.	Лыжня России	5-9	Февраль 2027	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	5-9	Май 2027	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия Движения первых	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др. конкурсах, фестивалях, акциях	5-9	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	День Рождения Академического	5-9	30.09.2026	педагоги доп.образования, педагоги организаторы
2.	Масленица в Академическом	5-9	16.02.2027-22.02.2027	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
3.	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	5-9	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
4.	9 мая в районе Академический	5-9	мая 2027 по плану	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
5.	День рождения города Екатеринбурга	5-9	19.08. 2026	Волонтеры, Администрация

КАЛЕНДАРНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 в соответствии с рабочей Программой воспитания, Федеральным календарным планом воспитательной работы на 2026–2027 учебный год для учащихся основного среднего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19 на уровне среднего общего образования				
Основные школьные дела				
	дела, события, мероприятия	**класс**	**дата проведения**	**Ответственный, исполнители**
1.	«Первый звонок» Тематический урок Знаний «Урок науки и техники»	10-11	01.09.2026	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	10-11	3.09.2026	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ:	10-11	09.09.2026-12.09.2026	социальный педагог, классные руководители,

	выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни			учителя ИЗО
4.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году	10-11	с 15 сентября по 17 октября	Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом)	10-11	03.09.2026	социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации	10-11	08.09.2026	педагоги-организаторы, классные руководители, учителя русского языка и литературы.
7.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	13.09.2026	педагоги-психологи, классные руководители, учителя истории.
8.	День работника дошкольного образования	10-11	27.09.2026	педагоги-организаторы, классные руководители
9.	Всемирный день туризма	10-11	27.09.2026	педагоги-организаторы, классные руководители, учителя географии
10.	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.	10-11	25-29 сентября	зам. Директора, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители

	- мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы			
11.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	10-11	30.09.2026	педагоги-психологи, классные руководители, учителя истории.
12.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
13.	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители
14.	Международный день пожилых людей	10-11	1 Октября	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители, советники директора
15.	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	9 Октября	Заместитель директора по ПВ, учителя истории, классные руководители, советники директора
16.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	10-11	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
17.	День отца	10-11	9 Октября	Заместитель директора по ПВ, классные руководители, советники директора
18.	Проведение внеклассных мероприятий в	10-11	16 октября	Заместитель директора по

	рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)			ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
19.	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные»	10-11	18-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
20.	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	10-11	октябрь	педагоги –организаторы, Совет обучающихся, педагоги-дополнительного образования
21.	Фестиваль ГТО	10-11	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
22.	Международный день школьных библиотек.	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ПВ, классные руководители, советники директора
23.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10-11	ноябрь	педагоги – организаторы, классные руководители
24.	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий.	10-11	4 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
25.	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой	10-11	7 ноября	Заместитель директора по ПВ, учителя истории, классные руководители, советники директора

	Октябрьской социалистической революции (1941)			
26.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	7 ноября	Заместитель директора по ПВ, учителя истории, классные руководители, советники директора
27.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям	10-11	20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители
28.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения	10-11	21 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог-организатор, классные руководители
29.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря)	10-11	29 ноября	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
30.	День матери в России. Семейный фестиваль творчества «Планета Семья»	10-11	29 ноября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
31.	День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30 ноября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
32.	День математика	10-11	1 декабря	зам. Директора по ВР, учителя математики
33.	День неизвестного солдата	10-11	1 декабря	зам. Директора по ВР, классные руководители.

34.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)	10-11	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
35.	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя истории.
36.	День Конституции РФ	10-11	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
37.	День спасателя Российской Федерации.	10-11	27 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
38.	Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	10-11	декабрь	зам. директора социальный педагог, классные руководители
39.	Новогодний марафон: Стартин выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	10-11	декабрь	педагоги – организаторы, классные руководители. Совет обучающихся
40.	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь	педагоги – организаторы, классные руководители
41.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья»	10-11	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
42.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы	10-11	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор,

	ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)			социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
43.	День российского студенчества	10-11	25 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
44.	(День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории.
45.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
46.	День памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
47.	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
48.	Неделя науки	10-11	февраль	преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители
49.	День книгодарения	10-11	14 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекари.

50.	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества	10-11	февраль	учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители, педагоги-организаторы
51.	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	10-11	февраль-март	зам. директора , учителя физкультуры, классные руководителя, ШКС «Соболь»
52.	День наставника	10-11	14 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
53.	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	10-11	март	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
54.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	10-11	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
55.	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории. Советники директора.
56.	Всемирный день поэзии	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории. Советники директора.

57.	Неделя детской и юношеской книги	10-11	март	зам. директора , педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
58.	Всемирный день театра.	10-11	27 марта	зам. Директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию.
59.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	10-11	7 апреля	зам. директора , педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
60.	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	10-11	9 апреля	зам. директора , советник директора по восспитанию, социальные педагоги, классные руководители
61.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	10-11	апрель	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители
62.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители, учителя истории
63.	День коренных малочисленных народов Российской Федерации.	10-11	30 апреля	педагоги-организаторы, Совет обучающихся,

				советник по воспитанию классные руководители, учителя истории.
64.	Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану	10-11	май	зам. директора , педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
65.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	май	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
66.	Международный день музеев	10-11	18 мая	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители
67.	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители
68.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители
69.	Всероссийский день библиотек.	10-11	27 мая	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители, учителя – библиотекари.
70.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от	10-11	31 мая	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры,

	табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).			классные руководители
71.	Единые дни профилактики (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
72.	Последний звонок, выпускной вечер	10-11	Май, июнь, июль	педагоги-организаторы, классные руководители Совет обучающихся
Внеурочная деятельность (согласно плана внеурочной деятельности)				
1	Составление плана работы кружков и секций на 2026-2027 учебный год	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования.
2	Работа по оформлению документации рук, кружков.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
3	Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
4	Технологии дизайна	10-11		
5	За страницами учебника русского языка	11	В течение года	Учителя-предметники
6	Нестандартные задачи по математике	11	В течение года	Учителя -предметники
7	Россия –мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители
9	Основы физического эксперимента	11	В течение года	Учителя-предметники

10	Литературная мастерская	11	В течение года	Учителя-предметники
11	Спортивные игры	10-11	В течение года	Учителя-предметники
12	Основы физической подготовки	10-11	В течение года	Учителя-предметники
13	«Практическая информатика»	11	В течение года	Учителя-предметники
14	«Познавательная биология»	11	В течение года	Учителя-предметники
15	«Проектная мастерская по химии»	11	В течение года	Учителя-предметники
16	«Шаг за шагом к ЕГЭ по географии»	11	В течение года	Учителя-предметники
17	«Исторические основы российской цивилизации»	11	В течение года	Учителя-предметники
18	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1	В течение года	Учителя-предметники
19	Код будущего	11	В течение года	Учителя-предметники
20	Проектно-исследовательская деятельность	10	В течение года	Учителя-предметники
Самоуправление				
1	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы Работа в Совете обучающихся	10-11	сентябрь	классные руководители
2	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
3	Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор

4	Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Профориентация				
1.	Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию, психологи, ответсвенный за профориентацию
2.	Россия-мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи с представителями СУЗОВ, ВУЗОВ. Выход на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию,
4.	Посещение Парка «Россия - моя история» в рамках проекта «Билет в будущее	10	В течение года	Ответственный за профориентацию, Федеральный проект «Билет в будущее»,
5.	Всемирный день математики	10-11	15.10.2026	Учителя предметники и классные руководители
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиа-студии	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото- и видеосъёмка классных, школьных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
3.	Редакция газеты «СОВА» , статьи о классных и школьных событиях в	10-11	В течение года	Редактор школьной газеты, педагоги –организаторы,

	социальные сети			
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях Движения первых (школьный этап, районный, городской) участие в добровольческой деятельности, общественных объединениях	10-11	в течение года	Советник по воспитанию руководитель волонтерского
4.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	10-11	В течение года	Волонтерский отряд; Совет старшеклассников, ЦДИ, классные руководители
5.	Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного)	10-11	В течение года	Совет старшеклассников, ЦДИ, волонтерский отряд
Экскурсии, походы				
1.	Экскурсии в школьный музей, посещение музеев города	10-11	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	10-11	в течение года	Классные руководители
5.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	10-11	25.10.2026	Заведующая БИЦ, библиотекарь

Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	10-11	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
1.	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	10-11	2 раза в год	Зам. директора
2.	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора
3.	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	10-11	в течение года	Зам. директора

4.	Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора
5.	Проведение классных родительских собраний	10-11	по Графику	Классные руководители
6.	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
7.	Участие родителей в работе Совета Отцов	10-11	В течение года	Зам. директора
8.	Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД, субъектами профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
10.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Сферум)	10-11	в течение года	Педагог-организатор
11.	Общешкольное родительское собрание «Защитим детей вместе: «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»	4-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, субъекты профилактики
12.	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
13.	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги

14.	Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально-психологического тестирования по Единой методике	10-11	Август, сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы)				
1.	Планирование воспитательной работы на 2026-2027 учебный год	10-11	В течение сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	«Планирование основных мероприятий на 2026-2027 уч. год»	10-11	Август - Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
3.	Всероссийский проект «Разговоры о важном» Разговоры о важном (edsoo.ru)	10-11	В течение года	Классные руководители.
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2025	Учителя -предметники
2	Единый урок «Права человека»	10-11	В предметную неделю	Учителя -предметники
3	День Конституции РФ	10-11	12.12.2025	Учителя-предместники, классные руководители
4	Неделя математики	10-11	14.03.2026-20.03.2026	Учителя-математики, классные руководители
5	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03.2026-27.03.2026	Учителя музыки, классные руководители
6	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	10-11	12.04.2026	Педагоги-организаторы, Классные руководители,

				волонтерский отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	10-11	30.04.2026	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся,
Профилактика и безопасность				
1.	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 230.09.2023)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ПР, классные руководители
2.	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ПР, классные руководители
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	10-11	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ПР
5.	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
7.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи,

	несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета			социальные педагоги, администрация школы
8.	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	10-11	По графику	Учителя физической культуры
2	Лыжня России	10-11	По графику	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	10-11	Май 2027	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия РДДМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	10-11	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	День Рождения Академического	10-11	30.09.2026	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся
2.	Масленица в Академическом	10-11	16.02.2026-22.06.2026	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	10-11	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования,

				учителя физической культуры.
4.	9 мая в районе Академический	10-11	Май 2027 (по плану)	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
5.	День рождения города Екатеринбурга	10-11	19.08.2026	Волонтеры, обучающиеся, Администрация, педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675486

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027