

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
(МАОУ СОШ № 19)

РАССМОТРЕНА

ШМО учителей

начальных классов

Протокол №1

от 28 августа 2026 г.

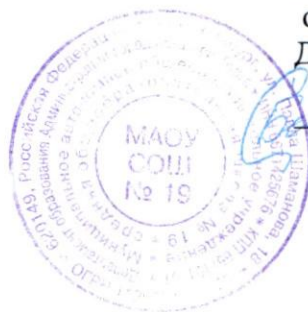
УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 650

от 31 августа 2026 г.

Директор

С.А.Белова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9235989)

учебного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

Екатеринбург 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9235989)

учебного предмета Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа учебного курса для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех

изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Функциональная грамотность», – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 ч, во 2–4 классах – по 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola www.easyen.ru
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	9			
5.	Проверочная работа	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola www.easyen.ru
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	9			
5.	Проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola www.easyen.ru
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	8			
5.	Проверочная работа	2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola www.easyen.ru
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	8			
5.	Проверочная работа	2		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес- кие работы		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			01.09-04.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zaniatie_1_po_proizvedeniju_v_bianki_lis_i_myshonok/414-1-0-83950
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			07.09-11.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zaniatie_2_po_russkoj_narodnoj_skazke_moroz_i_zajac/414-1-0-83964
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			14.09-18.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zaniatie_2_po_proizvedeniju_v_suteeva_zhivye_griby/414-1-0-83979
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			21.09-25.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zaniatie_4_po_proizvedeniju_g_cyferova_petushok_i_solnyshko/414-1-0-83996
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			28.09-02.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zaniatie_5_po_proizvedeniju_m_plyackovskogo_urok_druzhby/414-1-0-84006
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			05.10-09.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zaniatie_6_po_gruzinskoj_narodno

						i skazke lev i zajac/414-1-0-84022
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			12.10-16.10 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_7_po_russkoj_narodnoj_skazke_kak_lisa_uchilas_letat/414-1-0-84062
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			19.10-23.10 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_8_po_proizvedeniju_e_permyaka_chetyre_brata/414-1-0-84102
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			05.11-06.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_9_po teme pro_kurochku_rjabu_zoloty_e_i_prostye_jajca/414-1-0-82770
10.	Про козу, козлят и капусту	1			09.11-13.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_10_po teme pro_kozu_kozlyat_i_kapustu/414-1-0-82777
11.	Про петушка и жерновцы	1			16.11-20.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_11_po teme pro_petushka_i_zhemovcy/414-1-0-82812
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			23.11-27.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_12_po teme_kak_petushok_i_kurochki_i_delili_bobovye_zernyshki/414-1-0-82890
13.	Про наливные яблочки	1			30.11-04.12 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_13_po teme_pro_nalivnye_jablochki/414-1-0-82901

14.	Про Машу и трёх медведей	1			07.12-11.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_14_po teme_pro_mashu_i_trekh_medvedej/414-1-0-82934
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			14.12-18.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_15_po teme_pro_starika_starukhu_volka_i_lisichku/414-1-0-82953
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			21.12-25.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_16_po teme_pro_medvedja_lisu_i_miшкиn_med/414-1-0-82971
17.	За покупками	1			11.01-15.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_f_inansovaja_gramotnost_zanjatie_17_za_pokupkami/414-1-0-84114
18.	Находчивый Колобок	1			18.01-22.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_f_inansovaja_gramotnost_zanjatie_18_nakhodchivj_kolobok/414-1-0-84123
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1			25.01-29.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_f_inansovaja_gramotnost_zanjatie_19_den_rozhdenija_mukhi_cokotukhi/414-1-0-84134
20.	Буратино и карманные деньги	1			01.02-05.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_f_inansovaja_gramotnost_zanjatie_20_buratino_i_karmannye_dengi/414-1-0-84144
21.	Кот Василий продаёт молоко	1			08.02-12.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_f_inansovaja_gramotnost_zanjatie_21_kot_vasilij_prodaet_moloko/414-1-0-84154
22.	Лесной банк	1			24.02-26.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_f_inansovaja_gramotnost_zanjatie_22_lesnoj_bank/414-1-0-84164

						84171
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1			01.03-05.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-23-kak-muzhik-i-medved-pribyl-delili/414-1-0-84192
24.	Как мужик золото менял	1			09.03-12.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-24-kak-muzhik-zoloto-menjal/414-1-0-84202
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1			15.03-19.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-25-po-teme-kak-ivanushka-khotel-popit-vo-dicy/414-1-0-83289
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			22.03-26.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-26-po-teme-pjatachok-vinni-pukh-i-vozdus-hnyj-sharik/414-1-0-83301
27.	Про репку и другие корнеплоды	1			05.04-09.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-27-po-teme-pro-repku-i-drugie-korneplody/414-1-0-83315
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1			12.04-16.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korablik/414-1-0-83328
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1			19.04-23.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-29-po-teme-pro-snegurochku-i-prevrashhenija-vody/414-1-0-83343
30.	Как делили апельсин	1			26.04-30.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln-ykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-30-po-teme-kak-deliti-apelsin/414-1-0-83351

						tnost zanjatie 30 po teme ka k delili apelsin/414-1-0-84243
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			04.05-07.05 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_31_po_teme_kroshka_enot_i_tot_kto_sidit_v_prudu/414-1-0-84237
32.	Иванова соль	1			11.05-14.05 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_32_po_teme_ivanova_sol/414-1-0-84214
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1			17.05-21.05 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_i_togovoe_zanjatie_33_v_suteev_jabloko/414-1-0-84264
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес- кие работы		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1			01.09-04.09 2026	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_za_njatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999
2.	Про беличьи запасы	1			07.09-11.09 2026	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belichi_zapasy/414-1-0-85000
3.	Беличьи деньги	1			14.09-18.09 2026	https://easven.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004
4.	Про белочку и погоду	1			21.09-25.09 2026	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1			28.09-02.10 2026	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_za_njatie_5_po_proizvedeniju_i_s_okolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034
6.	Медвежье потомство	1			05.10-09.10 2026	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_6_medvezhe_potomstvo/414-1-0-85035
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1			12.10-16.10 2026	https://easven.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i

						_falshivye_dengi/571-1-0-85036
8.	Лесные сладкоежки	1			19.10-23.10 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037
9.	Лев Толстой. Зайцы	1			05.11-06.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154
10.	Про зайчат и зайчиху	1			09.11-13.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155
11.	Банковская карта	1			16.11-20.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_11_bankovskaja_karta/414-1-0-85161
12.	Про Зайчишку и овощи	1			23.11-27.11 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pro_zajchishku_i_ovoshhi/414-1-0-85163
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1			30.11-04.12 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182
14.	Лисьи забавы	1			07.12-11.12 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189
15.	Безопасность денег на банковской карте	1			14.12-18.12 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_15_bezopasnost_deneg

					_na_bankovskoj_karte/414-1-0-85199
16.	Лисьи норы	1		21.12-25.12 2026	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213
17.	Обыкновенные кроты	1		11.01-15.01 2027	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_17_obyknovennye_kroty/414-1-0-85223
18.	Про крота	1		18.01-22.01 2027	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238
19.	Про кредиты	1		25.01-29.01 2027	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_pro_kredity/414-1-0-85253
20.	Корень – часть растения	1		01.02-05.02 2027	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		08.02-12.02 2027	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_21_po_proizvedeniju_eh_shima_tjazhkij_trud/414-1-0-85272
22.	Про ежа	1		15.02-20.02 2027	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_22_pro_ezha/414-1-0-85282
23.	Про вклады	1		24.02-26.02 2027	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_23_pro_vklady/414-1-0-85282

						0-85297
24.	Занимательные особенности яблока	1			01.03-05.03 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_24_zanimatelnye_osobennosti_jabloka/414-1-0-85302
25.	Полевой хомяк	1			09.03-12.03 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_khomjak/414-1-0-85329
26.	Про полевого хомяка	1			15.03-19.03 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_26_pro_polevogo_khomjaka/414-1-0-85354
27.	Ловушки для денег	1			22.03-26.03 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_27_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355
28.	Про хомяка и его запасы	1			05.04-09.04 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_pro_zapasy_khomjaka/414-1-0-85399
29.	Про бобров	1			12.04-16.04 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_29_pro_bobrov/414-1-0-85558
30.	Бобры-строители	1			19.04-23.04 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_30_bobry_stroiteli/414-1-0-85559
31.	Такие разные деньги	1			26.04-30.04 2027	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_31_takie_raznye_dengi/414-1-0-85568
32.	Материал для плотин	1			04.05-07.05	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_32_material_dlya_plotin/414-1-0-85569

					2027	2_estestvenno_nauchnaja_gra motnost_zanjatie_32_material dlja_plotin/414-1-0-85582
33.	Позвоночные животные	1			11.05-14.05 2027	
34.	Встреча друзей	1	1		17.05-21.05 2027	<a href="https://easyen.ru/load/nachaln
ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg
2_zanjatie_33_itogovoe_vstre
cha_druzej/414-1-0-85589">https://easyen.ru/load/nachaln ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg 2_zanjatie_33_itogovoe_vstre cha_druzej/414-1-0-85589
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес- кие работы		
1.	Про дождевого червяка	1			01.09-04.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_1_pro_dozhdevogo_chervjaka/414-1-0-85721
2.	Дождевые черви	1			07.09-11.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_2_dozhdevoj_cherv/414-1-0-85722
3.	Кальций	1			14.09-18.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_3_kalcij/414-1-0-85724
4.	Полезный кальций	1			21.09-25.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_eng_zanjatie_4_poleznyj_kalcij/414-1-0-85735
5.	Сколько весит облако?	1			28.09-02.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_5_skolko_vesit_oblako/414-1-0-85753
6.	Про облака	1			05.10-09.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_6_pro_oblaka/414-1-0-85763
7.	Хлеб – всему голова	1			12.10-16.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_7_khleb_vsemu_golova/414-1-0-85841
8.	Про хлеб и дрожжи	1			19.10-23.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_8_pro_khleb_i_drozhzhi/414-1-0-85842
9.	Про мел	1			05.11-06.11 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_9_pro_mel/414-1-0-85843

						4-1-0-85875
10.	Интересное вещество – мел	1			09.11-13.11 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_10_interesnoe_veshhestvo_mel/414-1-0-85888
11.	Про мыло	1			16.11-20.11 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_11_pro_mylo/414-1-0-85904
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			23.11-27.11 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_12_chem_interesno_mylo_i_kak_ono_rabotaet/414-1-0-85913
13.	История свечи	1			30.11-04.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_13_istorija_svechi/414-1-0-85951
14.	Про свечи	1			07.12-11.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_14_pro_svechi/414-1-0-85976
15.	Магнит	1			14.12-18.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_15_magnit/414-1-0-86008
16.	Волшебный магнит	1			21.12-25.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_16_volshebnyj_magnit/414-1-0-86028
17.	Проверочная работа «Проверь себя»	1	1		11.01-15.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_zanjatie_17_provernochnaja_rabota_1/414-1-0-86194
18.	Что такое «бюджет»?	1			18.01-22.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_18_chno_takoe_bjudzhet/414-1-0-85771
19.	Расходы и доходы бюджета	1			25.01-29.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_19_raskhody_i

					_dokhody_bjudzheta/414-1-0-85782
20.	Семейный бюджет	1		01.02-05.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_semejnyj_bjudzhet/414-1-0-85788
21.	Планируем семейный бюджет	1		08.02-12.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_21_planiruem_semejnyj_bjudzhet/414-1-0-85796
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		15.02-20.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_22_otkuda_v_seme_berutsja_dengi_zarplata/414-1-0-85807
23.	Подсчитываем семейный доход	1		24.02-26.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_23_podschityv_aem_semejnyj_dokhod/414-1-0-85833
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		01.03-05.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_otkuda_v_seme_berutsja_dengi_pensija_i_socialnye_posobija/414-1-0-85851
25.	Пенсии и пособия	1		09.03-12.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_25_pensii_i_posobija/414-1-0-85859
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		15.03-19.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_26_nasledstvo_klad_vyigrysh/414-1-0-85926
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		22.03-26.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_27_podschityv_aem_sluchajnye_dokhody/414-1-0-85937

28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			05.04-09.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_28_na_cho_tratjatsja_s_emejnye_dengi_vidy_raskhodov/414-1-0-86071
29.	Подсчитываем расходы	1			12.04-16.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_29_podschityv_aem_raskhody/414-1-0-86093
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			19.04-23.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_30_na_cho_tratjatsja_s_emejnye_dengi_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86156
31.	Расходы на обязательные платежи	1			26.04-30.04 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_31_raskhody_na_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86175
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1			04.05-07.05 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_32_kak_sekonomit_semejnye_dengi/414-1-0-86181
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			11.05-14.05 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_33_podschityv_aem_sekonomlennye_dengi/414-1-0-86193
34.	Проверочная работа «Проверь себя»	1	1		17.05-21.05 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_zanjatie_34_proverochnaja_rabota_2/414-1-0-86195
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Старинная женская одежда	1			01.09-04.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_1_starinnaja_z_henskaja_odezhda/414-1-0-87292
2.	Старинные женские головные уборы	1			07.09-11.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_z_henskie_golovnnye_ubory/414-1-0-87294
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			14.09-18.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_3_starinnaja_muzhskaja_odezhda/414-1-0-87347
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			21.09-25.09 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_4_zhilishhe_k_restjanskoj_semi_na_rusi/414-1-0-87350
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			28.09-02.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmety_obi_khoda_russkoj_izby/414-1-0-87373
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			05.10-09.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmety_obi_khoda_russkoj_izby/414-1-0-87373
7.	История посуды на Руси	1			12.10-16.10 2026	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_7_istorija_pos_udy_na_rusi/414-1-0-87415

8.	Какие деньги были раньше в России	1			19.10-23.10 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_8_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-87416
9.	Томат	1			05.11-06.11 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_9_tomat/414-1-0-87453
10.	Болгарский перец	1			09.11-13.11 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_10_bolgarskij_perec/414-1-0-87476
11.	Картофель	1			16.11-20.11 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_11_kartofel/414-1-0-87477
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			23.11-27.11 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_12_baklazhan/414-1-0-87478
13.	Лук	1			30.11-04.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_13_luk/414-1-0-87489
14.	Капуста	1			07.12-11.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_14_kapusta/414-1-0-87495
15.	Горох	1			14.12-18.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_15_gorokh/414-1-0-87500
16.	Грибы	1			21.12-25.12 2026	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_16_griby/414-1-0-87505
17.	Творческая работа	1		1	11.01-15.01 2027	
18.	Потребительская корзина	1			18.01-22.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatija_18_19_potrebitelskaja

						korzina/414-1-0-87528
19.	Потребительская корзина	1			25.01-29.01 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatija_18_19_potrebitelskaja_korzina/414-1-0-87528
20.	Прожиточный минимум	1			01.02-05.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatie_20_prozhitochnyj_minimum/414-1-0-87550
21.	Инфляция	1			08.02-12.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatie_21_infljacija/414-1-0-87551
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1			15.02-20.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatija_22_23_rasprodazhi_ski_dki_bonusy/414-1-0-87552
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1			24.02-26.02 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatija_22_23_rasprodazhi_ski_dki_bonusy/414-1-0-87552
24.	Благотворительность	1			01.03-05.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatie_24_blagotvoritelnost/414-1-0-87583
25.	Страхование	1			09.03-12.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_za_njatie_25_strakhovanie/414-1-0-87584
26.	В бассейне	1			15.03-19.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatje_26_v_bassejne/414-1-0-87611
27.	Делаем ремонт	1			22.03-26.03 2027	https://easven.ru/load/nachaln_vkh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_27_28_delaem_remont/414-1-0-87615

28.	Делаем ремонт	1			05.04-09.04 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_27_28_delae_m_remont/414-1-0-87615
29.	Праздничный торт	1			12.04-16.04 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_29_prazdnichn_vj_tort/414-1-0-87669
30.	Обустройстваем участок	1			19.04-23.04 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_30_obustraivaem_uchastok/414-1-0-87670
31.	Поход в кино	1			26.04-30.04 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_31_32_pokhod_v_kino/414-1-0-87676
32.	Поход в кино	1			04.05-07.05 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_31_32_pokhod_v_kino/414-1-0-87676
33.	Отправляемся в путешествие	1			11.05-14.05 2027	https://easyen.ru/load/nachaln_ykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_33_otpravljajemsja_v_putieshestvie/414-1-0-87677
34.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1			17.05-21.05 2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников»/ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2026.
2. Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников»/ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2026.
3. Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников»/ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2026.
4. Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников»/ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2026.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Инфоурок www.infourok.ru
2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
<http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp>
3. Учи.ру www.uchi.ru
4. Математическая мастерская
5. Учительский портал www.uchportal.ru
6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola
7. www.easyen.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675486

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 13.10.2026 по 13.10.2027