

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
МАОУ СОШ № 19

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нём услуг в сфере образования**

2025 год

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
МАОУ СОШ № 19**

ПРИКАЗ

29.10.2025

Екатеринбург

№ 964

О создании комиссии по организации
обследования, паспортизации объекта
и предоставляемых услуг по обеспечению
доступности для инвалидов

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов здания МАОУ СОШ № 19 Академического района и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Назначить и утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации. (Приложение1);

2. Провести обследование объекта комиссии в срок до 31.12.2025 г.

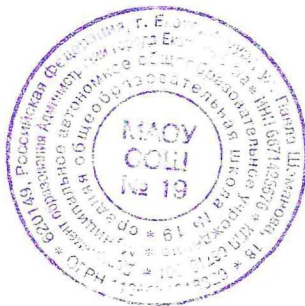
3. Составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг по результатам обследования здания МАОУ СОШ № 19 комиссии в срок до 31.12.2025 г.

4. Разработать и утвердить план мероприятий по повышению доступности объекта и услуг на основании паспорта доступности.

5. Заместителю директора по ИТ Семенову И.В. разместить паспорт доступности на официальном сайте МАОУ СОШ № 19 в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.А. Белова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 964 от 29.10.2025г.

СОСТАВ
комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по
обеспечению доступности для инвалидов
МАОУ СОШ № 19

Председатель: Белова С.А., директор

Секретарь: Вербицкая М.Н, делопроизводитель

Члены комиссии:

1. Тимошкин Д.А., заместитель директора по АХЧ
2. Андреева Л.С., заместитель директора по АХЧ
3. Шикова И.Н.. Заместитель директора по ВР
4. Калинина Ю.А., учитель

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
МАОУ СОШ № 19**

ПРИКАЗ

29.10.2025

Екатеринбург

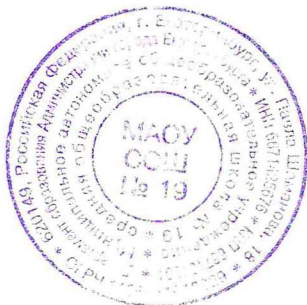
№ 964/1

Об утверждении паспорта доступности и
плана мероприятий по повышению значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МАОУ СОШ № 19, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.03.2026 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.03.2026 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.А. Белова



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ **для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере** **образования**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19*
Юридический адрес организации (учреждения): *620149, Свердловская область г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д. 18*

1.2. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.3. Форма собственности: *государственная.*

1.4. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.5. Вышестоящая организация (наименование): *Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.*

1.6. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина 24/а, (343) 371-27-37,*

1.7. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*

1.8. Категория обслуживания населения: *дети от 6,5 до 18 лет.*

1.9. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания – 19250,8 кв.м.*

- *площадь земельного участка – 16912 кв.м.*

1.10. Год постройки здания - *2013 год.*

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2026 г., капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *2800 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *(всего 35 чел.)*

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – *3 человека;*

- инвалиды-колясочники – *1 человек;*

- инвалиды по зрению – 2 человека;
- инвалиды по слуху – 1 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека.;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – 1 человек;
- другие – 24 человека.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – 27;
- на дому 8 чел.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	имеются
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	имеются
3	сменные кресла- коляски	имеются
4	адаптированные лифты	имеются
5	поручни	имеются
6	пандусы	имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	имеются
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично имеются

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	имеется

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства	Запланированные сроки выполнения
	РФ	
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
3	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Не требуется
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	Не требуется
5	Установка кнопки вызова на входе на территорию школы для инвалидов-колясочников	2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУ СОШ № 19.

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29.10.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МАОУ СОШ № 19 от 29.10.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МАОУ СОШ №19 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной
инфраструктуры ПАСПОРТА
ДОСТУПНОСТИ**

30.11.2025 г.

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19*

1.2. Адрес объекта: *620149, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 18*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь зданий – 19250,85 кв.м.*

- *площадь земельного участка - 16912 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *2013 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2026 год, капитального - нет.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ № 19)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *620149, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 18*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

4.1. Вышестоящая организация (наименование): *Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.*

4.2. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина 24/а, (343) 371-27-37,*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по*

образовательным программам начального общего, основного общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети.*

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 2700 чел.

3. Состояние доступности объекта:

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Площадь 1905года, №012, 019, Южный автовокзал №54, 42, 014, 18, ул. Бебеля №057, ул. Куйбышева №46.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту-*нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *30 м.*

3.2.2. время движения (пешком) – *5 мин.*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *имеется*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - *имеется.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *имеется.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *имеются.*

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *имеется.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	А
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
3	с нарушениями зрения	ДУ
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	а

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У, С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, С, К)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации имеются. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично.

Управленческое решение:

3.6. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

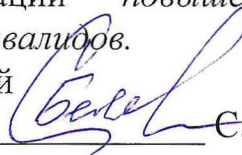
<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы

обслуживания.

3.7. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств



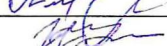

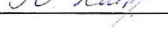
3.8. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель комиссии: заведующий



С.А. Белова

Члены комиссии:

	М.Н. Вербицкая
	Д.А. Тимошкин;
	Л.С. Андреева;
	И.Н. Шикова
	Ю.А. Калинина

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 19
С.А. Белова
30.10.2025 г.



**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
2026-2031 г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению

значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026-2031 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ СОШ № 19.

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МАОУ СОШ № 19;
 2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
 3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
 4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
 5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;
- Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2026-2031 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МАОУ СОШ № 19»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измере- ния	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		11	
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1		Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		Директор ОУ

3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	27	27	30	30	35	35		Директор ОУ
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	процентов	0	0	0	0	10	10		Директор ОУ
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	30	30	40	50	90	90		Директор ОУ
6	Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию	процентов	10	10	10	10	20	20		Директор ОУ

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МАОУ СОШ № 19
на 2026 – 2031 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации	<i>приказ «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</i>	<i>директор</i>	2025	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Утверждение паспорта доступности	<i>приказ «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»</i>	<i>директор</i>	2025	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p>	<p><i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности</i> <i>План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i></p>	директор	2029-2030	<p><i>количество приобретения</i> <i>Требуется дополнительное финансирование</i></p>
1.5.	<p><i>Дооборудование и установка технических средств адаптации</i> <i>((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))</i></p>	<p><i>План адаптации доступности ОУ</i></p>	директор	2025-2030	<p><i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения:</i> <i>оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i></p>

1.6.	<i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	Адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для слабовидящих детей, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно- двигательного аппарата. Программы коррекционной работы психолога, логопеда, дефектолога с детьми с ОВЗ.	директор	2025-2030	<i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ</i>
1.7.	<i>Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	<i>Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	директор	2025 – 2030	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.8.	<i>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ</i>	Адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для слабовидящих детей, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно- двигательного аппарата.	заместитель директора по УВР, учителя предметники, классный руководитель	2025 –2030	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.9.	<i>Формирование локальной нормативной базы в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i>	Локальные акты: Приказ о реализации ФАООП ОВЗ Приказ об утверждении АООП НОО, АООП ООО. Перспективный План - график повышения уровня	директор		<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>

		профессионального мастерства по инклюзивному образованию,			
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2028 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2025- 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный школьный сайт <i>исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	директор	2025 -2030	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>директор</i>	2025 – 2030	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.			обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам