

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19  
МАОУ СОШ № 19**

---

Принят решением  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 19  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 19  
С.А. Белова  
Приказ № 658 от 29.08.2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
(в соответствии с ФГОС НОО и ФОП)  
на 2025 – 2026 учебный год  
извлечения из основной образовательной программы начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 19

г. Екатеринбург

2025

## Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2025-2026 учебный год

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Начальное общее образование, которое закладывает основу формирования учебной деятельности обучающегося-систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Результатом обучения в 1 – 4 классах является сформированность универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться.

Целью начального общего образования является реализация качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы, а приоритетом – формирование общеучебных умений и навыков, ключевых компетентностей, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения и социализации.

Задачами начального общего образования являются:

- развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающего миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

На уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году учебный план полностью реализуется:

для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с изменениями), Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15). Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 19, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МАОУ СОШ № 19.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ФОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, **входит и внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП НОО (личностных, метапредметных, предметных). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, спортивных мероприятий. Кроме этого, обучающиеся могут самостоятельно определиться с выбором учреждений дополнительного образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов (пункт 19.3 ФГОС НОО).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — с 1 июня 2026 года по 31 августа 2026 года.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (пункт 3.1 Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленные пунктом 10.5 постановления Главного государственного санитарного врача РФ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (при 5-дневной рабочей неделе в первых классах — 21 час в неделю, во 2-4 классах — 23 часа в неделю, уроки по 40 минут).

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: **обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ**, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, **за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.**

На основании вышеизложенного, в случае наличия объективных причин (выпадение рабочего дня на праздничный день, изменения в плане работы образовательной организации, отсутствие возможности произвести замену уроков и другое), влияющих на реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, в образовательной организации заблаговременно утверждаются изменения, вносимые в основную образовательную программу в части рабочих программ учебных предметов, для этого корректируются рабочие программы, распределив содержание программы на оставшиеся уроки, рассматриваются и принимаются эти изменения на педагогическом совете, а затем утверждаются распорядительным документом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в условиях пятидневной учебной недели через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Адаптация 1-классников**

В первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основной образовательной программе начальной школы, учебным планам, в первом классе максимальная учебная нагрузка составляет 21 час. Таким образом, возникает разница в учебном времени при организации адаптационного периода (15 часов в неделю) и учебным планом (21 час в неделю).

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. В течение восьми недель учитель проводит последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в нетрадиционной форме. Эти уроки также являются обучающими, на них изучается или закрепляется программный материал. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры, проводить через активные не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса: урок – ролевая игра, урок-экскурсия, урок – эстафета, урок-путешествие. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) планируются следующим образом: 24 урока физкультуры и 16 уроков в нетрадиционной форме: до 5-ти уроков-экскурсий по окружающему миру, до 4-х по изобразительному искусству, до 6-ти по технологии, до 5-ти - уроков по различным видам творчества.

Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

режим работы в 1 классах:

1 и 2 четверти – 2 урока по 35 минут, динамическая пауза, урок в форме познавательно-игровые занятия, экскурсии (физкультура, окружающий мир, изобразительное искусство, труд). Со второго полугодия продолжительность уроков 45 минут.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МАОУ СОШ №19 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: курс «Функциональная грамотность».

*В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ СОШ №19 реализует третий час физической активности за счет курса внеурочной деятельности «Футбол для всех», часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.*

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации: годовая промежуточная аттестация (проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок). Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплены в локальном акте МАОУ СОШ № 19 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19»

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ №19 организует во 2–4-х классах в конце каждого учебного периода. А в 1-м классе аттестацию не проводят (п. 19.40 ФОП НОО). В ФОП установили единую форму промежуточной аттестации в начальной школе.

Предметы	Учебный период	Способы оценки	Форма промежуточной аттестации
<p>Предметы обязательной части учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык;</li> <li>• литературное чтение;</li> <li>• иностранный язык;</li> <li>• математика;</li> <li>• окружающий мир;</li> <li>• ОРКСЭ;</li> <li>• музыка;</li> <li>• изобразительное искусство;</li> <li>• труд;</li> <li>• физическая культура</li> </ul>	Четверть/ год	<p>Текущая оценка.</p> <p>Тематическая оценка</p>	<p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</p>
<p>Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	Четверть/ год	<p>Текущая оценка.</p> <p>Тематическая оценка</p>	<p>Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале</p>

**Учебный план**  
**начального общего образования на 2025-2026 учебный год**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Функциональная грамотность		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039