

Направления коррекционной работы учителя-логопеда

Планирование деятельности по направлениям

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Диагностико-аналитическая деятельность.
- Учебно-воспитательная деятельность.
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Консультативная деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Методическая деятельность.

Диагностико-аналитическая деятельность

Цель	1. Выявить структуру речевого дефекта и степень его выраженности. 2. Определить важнейшие индивидуально-психологические особенности ребенка.	
Задачи	Изучение уровня сформированности: <ul style="list-style-type: none">• звуковой стороны речи;• фонематических процессов;• лексической стороны речи;• грамматической стороны речи;• связной речи;• состояния просодической организации речи;• высших психических функций;• эмоционально-личностных особенностей;	
Содержание	Выявление уровня сформированности: <ul style="list-style-type: none">• фонетико-фонематических процессов;• познавательных процессов;• психомоторных процессов;• лексико-грамматических средств языка;• связной речи;• просодической стороны речи;	
Название мероприятия	Первичная диагностика	Вторичная диагностика
С кем проводится	4 класс	4 класс
Форма проведения	<ul style="list-style-type: none">• Диктант, беседа.	<ul style="list-style-type: none">• Слуховой диктант.• Диктант.• Беседа.
Сроки, отметка о выполнении	Вводная (с 1.09 по 15.09)	Итоговая (с 16.05 по 29.05)

Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени выраженности. • Своевременное выявление достижений и трудностей. • Оценка динамики коррекционно-развивающей работы в течение учебного года.
---------------------------------	--

Учебно-воспитательная деятельность

Цель	Организовать коррекционно-развивающее образовательное пространство, направленное на формирование речевой компетентности у школьников с речевыми нарушениями в условиях школьного логопедического пункта.
Задачи	Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной коррекционно-развивающей программой.
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и проведение занятий с учетом специфики тем и разделов планирования. • Использование современных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе. • Использование технических средств обучения. • Использование ИКТ. • Воспитание учащихся (формирование духовных, нравственных ценностей на основе индивидуального подхода). • Применение современных педагогических технологий. • Применение современных средств оценки результатов коррекционного обучения.
Название мероприятия	Логопедические занятия
С кем проводится	4 класс
Форма проведения	Занятия по: <ul style="list-style-type: none"> • устранению нарушений звукопроизношения и исправлению дисграфии; • коррекции системного недоразвития речи при умственной отсталости;
Сроки, отметка о выполнении	В течение учебного года
Предполагаемый результат	Осуществление эффективного коррекционно-развивающего обучения.

Коррекционно-развивающая деятельность

Цель	Коррекция и развитие психомоторных, познавательных, речевых процессов
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка. • Формирование правильного произношения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование фонематических процессов • Развитие связной речи. • Коррекция выявленной несформированности высших психических функций.
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение, уточнение и активизация словарного запаса. • Формирование стойкого динамического стереотипа грамматических закономерностей родного языка. • Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. • Упорядочение представлений о звуковой стороне речи • Овладение навыками звукобуквенного и слогового анализа и синтеза слов. • Обучение разным видам монологической речи. • Развитие внимания, памяти, работоспособности, моторной ловкости. • Развитие представлений о пространственных и временных отношениях. • Развитие пространственного анализа и синтеза. • Развитие мотивационно-волевой сферы.
Название мероприятия	Логопедические занятия
С кем проводится	4 класс
Форма проведения	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по устранению нарушений звукопроизношения • Занятия по коррекции дисграфии • Занятия по коррекции системного недоразвития речи при умственной отсталости
Сроки, отметка о выполнении	В течение учебного года
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня речевой компетентности ребенка. • Сформированность психомоторных процессов. • Развитие познавательных процессов. • Развитие всех сторон речи.

Консультативная деятельность

Цель	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям детей с проблемами в развитии речи.
Задачи	Определение совместных (ребенок - учитель-логопед - педагоги) оптимальных путей воздействия и коррекции выявленных нарушения.
Содержание	Знакомство родителей с особенностями отклонения развития речи ребенка, с причинами их возникновения.
Название мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация. • Беседа.
С кем проводится	4 класс

Форма проведения	Индивидуальные консультации консультации по запросу родителей, по графику и в зависимости от уровня компетентности родителей.
Сроки, отметка о выполнении	2 раза в неделю в течение учебного года
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Установление совместных с учителем требований к общему и речевому развитию ребенка. • Установление межсубъектного взаимодействия. • Привлечение семьи в качестве активного субъекта коррекционного процесса.

Профилактическая деятельность

Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение патологии в развитии речи ребенка. 2. Выявление детей с речевой патологией.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда логопедических знаний. 2. Оказание своевременной логопедической помощи.
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Раннее выявление факторов риска в развитии речи, отклонений от нормы в состоянии здоровья, врожденных и приобретенных заболеваний, которые сказываются на развитии речи. • Знакомство с условиями жизнедеятельности ребенка, обеспечивающими нормальное развитие. • Рекомендации по организации коррекционной работы с ребенком.
Название мероприятия	Родительские собрания (по запросу учителей)
С кем проводится	<ul style="list-style-type: none"> • Родители • Педагоги
Форма проведения	Выступление (по плану учреждения)
Сроки, отметка о выполнении	В течение учебного года
Предполагаемый результат	Повышение педагогической компетентности родителей, педагогов в вопросах возрастных психологических и индивидуальных особенностей развития ребенка.

Методическая деятельность

Цель	Информационно-методическое обеспечение образовательного коррекционно-развивающего процесса.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор, разработка и реализация образовательных программ и технологий, коррекционных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга образовательного процесса. • Своевременная коррекция и регуляция индивидуальных планов развития. • Постоянное совершенствование коррекционно-развивающего обучения и материально-технической базы.
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение специальной педагогической литературы. • Овладение современными образовательными технологиями. • Участие в работе логопедических семинаров, РМО: обмен опытом, поиск и обсуждение новых проблем и подходов. • Выбор наиболее адекватных методов, приемов и содержания логопедической помощи • Создание коррекционно-развивающих, индивидуализированных программ. • Участие в работе педагогического совета. • Оснащение логопедического кабинета методическими, дидактическими пособиями. • Координирование работы логопеда, психолога, родителей. • Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
Название мероприятия	Методическое объединение учителей-логопедов
С кем проводится	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары. • Конференции. • Круглые столы.
Форма проведения	Заседание методических объединений
Сроки, отметка о выполнении	В течение учебного года по плану
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса. • Повышение профессионального уровня, обобщение знаний. • Трансляция передового опыта. • Повышение педагогического мастерства.

Описание форм, методов и средств реализации рабочей логопедической программы

Коррекционно-развивающая логопедическая деятельность	Связь с общеобразовательной деятельностью	Самостоятельная работа детей	Коррекционная работа в семье
<ul style="list-style-type: none"> • Речевые задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные и 	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная

<p>и упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные обучающие игры и программы. • Дидактические игры. • Индивидуальная работа. • Интегрированные занятия с учителем. • Интегрированные занятия со специалистами. • Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. 	<p>школьные праздники.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедические досуги. • Отработка навыков на уроках чтения. • Логопедические практикумы. • Речевые дидактические игры. • Артикуляционные дыхательные гимнастики. • Пальчиковые игры и упражнения. 	<p>скороговорок, чистоговорок, стихотворений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная продуктивная деятельность. • Настольные игры. • Дидактические игры. 	<p>проектная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. • Наблюдения. • Выполнение домашних заданий логопеда. • Заучивание скороговорок, чистоговорок, стихотворений. • Чтение книг. • Беседы. • Речевые игры. • Выполнение рекомендаций учителя-логопеда по исправлению нарушений в речевом развитии.
--	--	--	---

Общие и специальные методы и технологии организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда

В работе учителя-логопеда используются общие и специальные методы коррекционно-развивающей работы:

Общие методы коррекционной логопедической работы:

- Словесные (чтение художественных произведений, пересказ, беседа, заучивание наизусть стихов, небольших рассказов, скороговорок, чистоговорок, рассказывание с опорой и без опоры на картинки и др.).
- Наглядные (непосредственное наблюдение, опосредованное наблюдение, рассматривание картин, рассказывание по картинкам и др.).
- Практические (дидактические игры и упражнения).

Специальные методы коррекционной логопедической работы:

- методы коррекции социальных, нравственных и патриотических представлений;
- методы повышения познавательной активности;
- методы максимального использования самостоятельности;
- методы формирования социально-бытовой ориентировки;
- методы, обеспечивающие эмоциональную окраску восприятия;
- методы нейропсихологической коррекции;
- методы формирования пространственной ориентировки;
- метод развития слухового восприятия;
- методы развития осязательного восприятия;

- сенсомоторные методы;
- методы коррекции и профилактики нарушений устной и письменной речи;
- методы развития коммуникации;
- методы формирования языковой установки;
- методы развития общей и тонкой моторики;
- методы коррекции слухового восприятия слабослышащих (позднооглохших) детей после кохлеарной имплантации;
- технические методы (использование слухового аппарата, FM-системы);