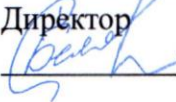


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
(МАОУ СОШ № 19)

РАССМОТРЕНА

ШМО учителей
истории и обществознания
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 657
от 29 августа 2025 г.
Директор
 С.А.Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 9811019)

элективного курса
«Внешнеэкономическая деятельность»
для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Внешнеэкономическая деятельность»

На изучение курса отводится:

- в 10-м классе – 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.
- в 11-м классе – 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Внешнеэкономическая деятельность»

Цели: сформировать представление об основах ведения внешнеэкономической деятельности в современных организационно-правовых условиях ведения международного бизнеса; элементах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Внешнеэкономическая деятельность» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом элективный курс «Внешнеэкономическая деятельность» изучается в 10-11 классах. Общее количество учебного времени один год обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Внешнеэкономическая деятельность»

В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с понятием, сущностью и особенностями внешнеэкономической деятельности. Вторая глава посвящена государственному воздействию на внешнюю торговлю, в частности указаны цели, принципы и инструменты внешнеэкономической политики государства. В третьей главе дана характеристика такому понятию, как международная сделка. Четвертая глава освещает вопросы внешней торговли и внешнеэкономических операций. В пятой главе изложены проблемы документального обеспечения внешнеэкономической деятельности и управления рисками. Шестая глава посвящена международному рынку услуг и его особенностям, здесь охарактеризованы понятие, виды и организационные формы торгово-посреднических операций.

РАЗДЕЛ I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глава 1.

Внешнеэкономическая деятельность: понятие, сущность, особенности.

Внешнеэкономическая сфера страны. Внешнеэкономические связи.

Внешнеэкономическая деятельность: виды и формы. Субъекты и объекты ВЭД. Субъекты внешнеэкономической деятельности в РФ, их классификация.

Глава 2.

Государственное воздействие на внешнюю торговлю. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ

Глава 3.

Международная торговая сделка. Международная торговая сделка.

Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Особенности заключения международной торговой сделки.

Глава 4.

Внешняя торговля и внешнеэкономические операции. Организация и техника выполнения внешнеэкономических операций.

Внешнеэкономические операции: виды и принципы классификации.

Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней Торговле. Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. Международный обмен услугами: инженерно-техническими, консультационными, туристическими, в области управления и по арендным операциям. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами.

Глава 5.

Документальное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Управление рисками. Международная классификация внешнеторговых документов. Контракты в международной торговле: структура, основные условия и их содержание. Базисные условия поставки товара. Практические аспекты анализа рисков внешнеэкономической деятельности. Страхование во внешнеэкономической деятельности: виды, субъекты и объекты страхования.

Глава 6.

Особенности внешней торговли услугами. Внешнеторговые посредники. Международный рынок услуг и его особенности. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития базовые понятия и категории в области внешнеэкономической деятельности, основные тенденции развития российской и мировой экономики.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наи-более подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать

результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть),
выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;
открытость себе и другим;
осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

оценивать и анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономики.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осваивать и применять знания об обществе и природе, положении человека в обществе; процессах и явлениях в экономической жизни общества; явлениях в политической жизни общества, о народах России, о государственной власти в Российской Федерации; культуре и духовной жизни; типах общества, глобальных проблемах;

характеризовать устройство общества, российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации, традиционные российские духовно-нравственные ценности, особенности информационного общества;

приводить примеры разного положения людей в обществе, видов экономической деятельности, глобальных проблем;

классифицировать социальные общности и группы;

сравнивать социальные общности и группы, положение в обществе различных людей; различные формы хозяйствования;

устанавливать взаимодействия общества и природы, человека и общества, деятельности основных участников экономики;

использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) влияния природы на общество и общества на природу сущности и взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;

определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к проблемам взаимодействия человека и природы, сохранению духовных ценностей российского народа;

решать познавательные и практические задачи (в том числе задачи, отражающие возможности юного гражданина внести свой вклад в решение экологической проблемы);

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, касающихся отношений человека и природы, устройства общественной жизни, основных сфер жизни общества;

извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; используя обществоведческие знания, формулировать выводы;

оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия духовным традициям общества;

использовать полученные знания, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, направленной на охрану природы; защиту прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг), на соблюдение традиций общества, в котором мы живём;

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе взаимопонимания между людьми разных культур; осознавать ценность культуры и традиций народов России;

владеть навыками анализа основных тенденций развития российской и мировой экономики с помощью типовых методик, позволяющих рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем рынке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Основное содержание
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
	Раздел I. Общие вопросы внешнеэкономической деятельности		10	
	Глава 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, сущность, особенности	4		В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с понятием, сущностью и особенностями внешнеэкономической деятельности.
	Глава 2. Государственное воздействие на внешнюю торговлю	6		Вторая глава посвящена государственному воздействию на внешнюю торговлю, в частности указаны цели, принципы и инструменты внешнеэкономической политики государства.
	Раздел II. Внешняя торговля и внешнеторговые посредники		24	
	Глава 3. Международная торговая сделка	5		В третьей главе дана характеристика такому понятию, как международная сделка.
	Глава 4. Внешняя торговля и внешнеэкономические операции	7		Четвертая глава освещает вопросы внешней торговли и внешнеэкономических операций.

Глава 5. Документальное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Управление рисками	6		В пятой главе изложены проблемы документального обеспечения внешнеэкономической деятельности и управления рисками.
Глава 6. Особенности внешней торговли услугами. Внешнеторговые посредники	6		Шестая глава посвящена международному рынку услуг и его особенностям, здесь охарактеризованы понятие, виды и организационные формы торгово-посреднических операций.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Внешнеэкономическая сфера страны	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
2	Внешнеэкономические связи. Внешнеэкономическая деятельность: виды и формы	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
3	Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
4	Субъекты внешнеэкономической	1				Единый портал внешнеэкономической информации (ВЭИ)

	деятельности в РФ, их классификация					Министерства экономического развития Российской Федерации www.ved.gov.ru
5	Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
6	Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
7	Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
8	Структурнообразующие элементы внешнеэкономической	1				Портал государственных программ Российской

	политики Российской Федерации					Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
9	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
10	Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
11	Международная торговая сделка	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
12	Правовое регулирование международной коммерческой сделки	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru

13	Способы оформления международной торговой сделки	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
14	Способы оформления международной торговой сделки	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
15	Особенности заключения международной торговой сделки	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
16	Организация и техника выполнения внешнеэкономических операций	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
17	Внешеэкономические операции: виды и принципы классификации	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
18	Международные расчеты и валютно-	1				Портал государственных программ Российской

	финансовые и во внешней торговле					Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
19	Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально – вещественной форме	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
20	Международный обмен услугами: инженерно- техническими, консультационными, туристическими, в области управления и по арендным операциям	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
21	Международный обмен технологиями, научно- техническими знаниями, патентами, лицензиями, авторскими правами	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru

22	Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, патентами, лицензиями, авторскими правами	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
23	Международная классификация внешнеторговых документов	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
24	Контракты в международной торговле: структура, основные условия и их содержание	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
25	Базисные условия поставки товара	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
26	Практические аспекты анализа рисков	1				Портал государственных программ Российской Федерации

	внешнеэкономической деятельности					Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
27	Практические аспекты анализа рисков внешнеэкономической деятельности	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
28	Страхование во внешнеэкономической деятельности: виды, субъекты и объекты страхования	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
29	Международный рынок услуг и его особенности	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
30	Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru

31	Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
32	Мировая транспортная система и её основные элементы	1				Портал государственных программ Российской Федерации www.gosprogrammy.gov.ru
33	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	1				Федеральная таможенная служба России: http://www.customs.ru
34	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	1				Всемирная таможенная организация www.wcoomd.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ксенофонтова Е. М.

К86 Основы внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие /

Е. М. Ксенофонтова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2023. – 196 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ
[Текст]. // Официальный сайт компании "КонсультантПлюс":
<http://base.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2024).

Конституция Российской Федерации
[Текст]: / Официальный текст Конституции РФ опубликован на
Официальном интернет-портале правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>,

О Федеральной таможенной службе: постановление от 16.09.13 №809
(в ред. от 02.11.2013 N 988) [Текст] // Офиц. интернет-портал правовой
информации. 19 сентября 2013. URL : <http://www.pravo.gov.ru> (дата
обращения: 11.04.2025).

Таможенный кодекс Таможенного союза [Текст]: [приложение к Договору
о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением
Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от
27.11.2020 № 17] (ред. от 16.04.2020) // Собрание законодательства РФ. —
2010.

Основы внешнеэкономических знаний [Текст]: учебник / под ред.
И. П. Фаминского. – М. : Международные отношения, 2023. – 243 с.
35. Покровская В. В. Организация и регулирование внешнеэкономической
деятельности [Текст]: учебник / В. В. Покровская. – М. : Юристъ, 2023. –
456 с.

Сергеев В. И. Глобальные логистические системы [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сергеев, А. А. Казим, П. А. Эльяшевич. – СПб. : Издательский дом «Бизнес-пресса», 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральная таможенная служба России [Офиц. сайт]. URL : <http://www.customs.ru>.

2. Всемирная таможенная организация [Офиц. сайт]. URL :

www.wcoomd.org.

3. Портал государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL : www.gosprogrammy.gov.ru.

4. Единый портал внешнеэкономической информации (ВЭИ) Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL : www.ved.gov.ru.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147291

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026