

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Академического района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19

(МАОУ СОШ № 19)

РАССМОТРЕНА

ШМО учителей

начальных классов

Протокол №1

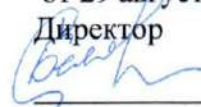
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 655

от 29 августа 2025 г.

Директор

 **С.А.Белова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9235989)

учебного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 3 классов

Екатеринбург 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9235989)

учебного предмета Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа учебного курса для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех

изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Функциональная грамотность», – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 ч, во 2–4 классах – по 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей; кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы, задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	9			
5.	Проверочная работа	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	9			
5.	Проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	8			
5.	Проверочная работа	2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8			1. Инфоурок www.infourok.ru 2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3. Учи.ру www.uchi.ru 4. Математическая мастерская 5. Учительский портал www.uchportal.ru 6. Образовательная соц.сеть nsportal www.nsportal.ru/nachalnaya-shkola
2.	Математическая грамотность	8			
3.	Финансовая грамотность	8			
4.	Естественно-научная грамотность	8			
5.	Проверочная работа	2		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			01.09-05.09 2025	www.easyen.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			08.09-12.09 2025	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			15.09-19.09 2025	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			22.09-26.09 2025	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			30.09-03.10 2025	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			06.10-10.10 2025	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			13.10-17.10 2025	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			20.10-24.10 2025	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			05.11-07.11 2025	
10.	Про козу, козлят и капусту	1			10.11-14.11 2025	
11.	Про петушка и жерновцы	1			17.11-21.11 2025	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			24.11-28.11 2025	

13.	Про наливные яблочки	1			01.12-05.12 2025	
14.	Про Машу и трёх медведей	1			08.12-12.12 2025	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			15.12-19.12 2025	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			22.12-30.12 2025	
17.	За покупками	1			12.01-16.01 2026	
18.	Находчивый Колобок	1			19.01-23.01 2026	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1			26.01-30.01 2026	
20.	Буратино и карманные деньги	1			02.02-06.02 2026	
21.	Кот Василий продаёт молоко	1			09.02-13.02 2026	
22.	Лесной банк	1			24.02-27.02 2026	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1			02.03-06.03 2026	
24.	Как мужик золото менял	1			10.03-13.03 2026	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1			16.03-20.03 2026	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			23.03-27.03 2026	
27.	Про репку и другие корнеплоды	1			06.04-10.04 2026	
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1			13.04-17.04 2026	

29.	Про Снегурочку и превращения воды	1			20.04-24.04 2026	
30.	Как делили апельсин	1			27.04-30.04 2026	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			04.05-08.05 2026	
32.	Иванова соль	1			12.05-15.05 2026	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1			18.05-26.05 2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1			01.09-05.09 2025	www.easyen.ru
2.	Про беличьи запасы	1			08.09-12.09 2025	
3.	Беличьи деньги	1			15.09-19.09 2025	
4.	Про белочку и погоду	1			22.09-26.09 2025	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1			30.09-03.10 2025	
6.	Медвежье потомство	1			06.10-10.10 2025	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1			13.10-17.10 2025	
8.	Лесные сладкоежки	1			20.10-24.10 2025	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1			05.11-07.11 2025	
10.	Про зайчат и зайчиху	1			10.11-14.11 2025	
11.	Банковская карта	1			17.11-21.11 2025	
12.	Про Зайчишку и овощи	1			24.11-28.11 2025	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1			01.12-05.12 2025	

14.	Лисьи забавы	1			08.12-12.12 2025	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1			15.12-19.12 2025	
16.	Лисьи норы	1			22.12-30.12 2025	
17.	Обыкновенные кроты	1			12.01-16.01 2026	
18.	Про крота	1			19.01-23.01 2026	
19.	Про кредиты	1			26.01-30.01 2026	
20.	Корень – часть растения	1			02.02-06.02 2026	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1			09.02-13.02 2026	
22.	Про ежа	1			16.02-20.02 2026	
23.	Про вклады	1			24.02-27.02 2026	
24.	Занимательные особенности яблока	1			02.03-06.03 2026	
25.	Полевой хомяк	1			10.03-13.03 2026	
26.	Про полевого хомяка	1			16.03-20.03 2026	
27.	Ловушки для денег	1			23.03-27.03 2026	
28.	Про хомяка и его запасы	1			06.04-10.04 2026	
29.	Про бобров	1			13.04-17.04 2026	

30.	Бобры-строители	1			20.04-24.04 2026	
31.	Такие разные деньги	1			27.04-30.04 2026	
32.	Материал для плотин	1			04.05-08.05 2026	
33.	Позвоночные животные	1			12.05-15.05 2026	
34.	Встреча друзей	1	1		18.05-26.05 2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Про дождевого червяка	1			01.09-05.09 2025	www.easyen.ru
2.	Дождевые черви	1			08.09-12.09 2025	
3.	Кальций	1			15.09-19.09 2025	
4.	Полезный кальций	1			22.09-26.09 2025	
5.	Сколько весит облако?	1			30.09-03.10 2025	
6.	Про облака	1			06.10-10.10 2025	
7.	Хлеб – всему голова	1			13.10-17.10 2025	
8.	Про хлеб и дрожжи	1			20.10-24.10 2025	
9.	Про мел	1			05.11-07.11 2025	
10.	Интересное вещество – мел	1			10.11-14.11 2025	
11.	Про мыло	1			17.11-21.11 2025	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			24.11-28.11 2025	
13.	История свечи	1			01.12-05.12 2025	

14.	Про свечи	1			08.12-12.12 2025	
15.	Магнит	1			15.12-19.12 2025	
16.	Волшебный магнит	1			22.12-30.12 2025	
17.	Проверочная работа «Проверь себя»	1	1		12.01-16.01 2026	
18.	Что такое «бюджет»?	1			19.01-23.01 2026	
19.	Расходы и доходы бюджета	1			26.01-30.01 2026	
20.	Семейный бюджет	1			02.02-06.02 2026	
21.	Планируем семейный бюджет	1			09.02-13.02 2026	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			16.02-20.02 2026	
23.	Подсчитываем семейный доход	1			24.02-27.02 2026	
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			02.03-06.03 2026	
25.	Пенсии и пособия	1			10.03-13.03 2026	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			16.03-20.03 2026	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			23.03-27.03 2026	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			06.04-10.04 2026	
29.	Подсчитываем расходы	1			13.04-17.04 2026	

30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			20.04-24.04 2026	
31.	Расходы на обязательные платежи	1			27.04-30.04 2026	
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1			04.05-08.05 2026	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			12.05-15.05 2026	
34.	Проверочная работа «Проверь себя»	1	1		18.05-26.05 2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Старинная женская одежда	1			01.09-05.09 2025	www.easyen.ru
2.	Старинные женские головные уборы	1			08.09-12.09 2025	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			15.09-19.09 2025	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			22.09-26.09 2025	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			30.09-03.10 2025	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			06.10-10.10 2025	
7.	История посуды на Руси	1			13.10-17.10 2025	
8.	Какие деньги были раньше в России	1			20.10-24.10 2025	
9.	Томат	1			05.11-07.11 2025	
10.	Болгарский перец	1			10.11-14.11 2025	
11.	Картофель	1			17.11-21.11 2025	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			24.11-28.11 2025	
13.	Лук	1			01.12-05.12 2025	

14.	Капуста	1			08.12-12.12 2025	
15.	Горох	1			15.12-19.12 2025	
16.	Грибы	1			22.12-30.12 2025	
17.	Творческая работа	1		1	12.01-16.01 2026	
18.	Потребительская корзина	1			19.01-23.01 2026	
19.	Потребительская корзина	1			26.01-30.01 2026	
20.	Прожиточный минимум	1			02.02-06.02 2026	
21.	Инфляция	1			09.02-13.02 2026	
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1			16.02-20.02 2026	
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1			24.02-27.02 2026	
24.	Благотворительность	1			02.03-06.03 2026	
25.	Страхование	1			10.03-13.03 2026	
26.	В бассейне	1			16.03-20.03 2026	
27.	Делаем ремонт	1			23.03-27.03 2026	
28.	Делаем ремонт	1			06.04-10.04 2026	
29.	Праздничный торт	1			13.04-17.04 2026	

30.	Обустройстваем участок	1			20.04-24.04 2026	
31.	Поход в кино	1			27.04-30.04 2026	
32.	Поход в кино	1			04.05-08.05 2026	
33.	Отправляемся в путешествие	1			12.05-15.05 2026	
34.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1			18.05-26.05 2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147291

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026