

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
(МАОУ СОШ № 19)

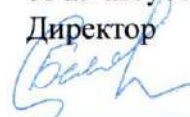
РАССМОТРЕНА

ШМО учителей
физической культуры и
ОБЗР
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 657
от 29 августа 2025 г.

Директор


С.А.Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7643212)

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 7643212)

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

1. формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
2. достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
3. взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
4. подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».

Модуль № 2. «Основы военной подготовки».

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль № 4. «Безопасность в быту».

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте».

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Безопасность в социуме».

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения

безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Подходы к изучению ОБЗР учитывают современные вызовы и угрозы. ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

правовая основа обеспечения национальной безопасности;
принципы обеспечения национальной безопасности;

реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;

роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;

территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения;

права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

задачи гражданской обороны;

права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации

и

обеспечение

её военной безопасности;

роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»:

движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

основы общевойскового боя;

основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);

виды маневра;

походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;

оборона, ее задачи и принципы;

наступление, задачи и способы;

требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;

правила безопасного обращения с оружием;

изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;

способы удержания оружия и правильность прицеливания;

назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);

перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;

история возникновения и развития робототехнических комплексов;
 виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА);
 конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа;
 история возникновения и развития радиосвязи;
 радиосвязь, назначение и основные требования;
 предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;
 местность как элемент боевой обстановки;
 тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;
 шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;
 порядок оборудования позиции отделения;
 назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;
 понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;
 поражающие факторы ядерных взрывов;
 отравляющие вещества, их назначение и классификация;
 внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;
 зажигательное оружие и способы защиты от него;
 состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;
 виды боевых ранений и опасность их получения;
 алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;
 условные зоны оказания первой помощи;
 характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон;
 объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;
 порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;
 особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;
 особенности прохождения службы по контракту;
 организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;
соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза);
соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»;
общие принципы (правила) безопасного поведения;
индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;
понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;
влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;
действия, позволяющие предвидеть опасность;
действия, позволяющие избежать опасности;
действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;
риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;
риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Модуль № 4. «Безопасность в быту»:

источники опасности в быту, их классификация;
общие правила безопасного поведения;
защита прав потребителя;
правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;
причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;
предупреждение бытовых травм;
правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях;
основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами;
последствия электротравмы;
порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
основные правила пожарной безопасности в быту;
термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;
правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);
коммуникация с соседями;

меры по предупреждению преступлений;
аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;
правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе;
порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними;
действия в экстренных случаях.

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»:

история появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;
риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;
безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);
взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;
правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;
ответственность водителя, ответственность пассажира;
представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;
порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);
основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;
основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;
основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;
основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их классификация;
основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения;
опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;
эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу;
правила безопасного поведения при проявлении агрессии;
криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;
порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);
порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;
порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);
меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;
меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»:

отдых на природе, источники опасности в природной среде;
основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах;
общие правила безопасности в походе;
особенности обеспечения безопасности в лыжном походе;
особенности обеспечения безопасности в водном походе;
особенности обеспечения безопасности в горном походе;
ориентирование на местности;
карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);
порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;
источники опасности в автономных условиях;
сооружение убежища, получение воды и питания;
способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении;
природные чрезвычайные ситуации;
общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи);
природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;
правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

влияние деятельности человека на природную среду;

причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;

чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий;

экологическая грамотность и разумное природопользование.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»;

биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека;

составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие;

общие представления об инфекционных заболеваниях;

механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний;

чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;

роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;

вакцинация по эпидемиологическим показаниям;

значение изобретения вакцины для человечества;

неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания;

факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;

факторы риска возникновения онкологических заболеваний;

факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;

факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний;
роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;
признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);
психическое здоровье и психологическое благополучие;
критерии психического здоровья и психологического благополучия;
основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;
основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию);
меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;
первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;
состояния, при которых оказывается первая помощь;
мероприятия по оказанию первой помощи;
алгоритм первой помощи;
оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);
действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Модуль 9. «Безопасность в социуме»:

определение понятия «общение»;
навыки конструктивного общения;
общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»;
межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);
особенности общения в группе;
психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;
групповые нормы и ценности;
коллектив как социальная группа;
психологические закономерности в группе;
понятие «конфликт», стадии развития конфликта;
конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;
факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;

способы поведения в конфликте;
деструктивное и агрессивное поведение;
конструктивное поведение в конфликте;
роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;
способы разрешения конфликтных ситуаций;
основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;
ведение переговоров при разрешении конфликта;
опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);
способы противодействия буллингу и проявлению насилия;
способы психологического воздействия;
психологическое влияние в малой группе;
положительные и отрицательные стороны конформизма;
эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации;
убеждающая коммуникация;
манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;
психологическое влияние на большие группы;
способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание;
деструктивные и псевдопсихологические технологии;
противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»:

понятия «цифровая среда», «цифровой след»;
влияние цифровой среды на жизнь человека;
приватность, персональные данные;
«цифровая зависимость», её признаки и последствия;
опасности и риски цифровой среды, их источники;
правила безопасного поведения в цифровой среде;
вредоносное программное обеспечение;
виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;
правила защиты от вредоносного программного обеспечения;
кража персональных данных, паролей;
мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников;

правила безопасного использования устройств и программ;
поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;
опасные персоны, имитация близких социальных отношений;
неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;
травля в Интернете, методы защиты от травли;
деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;
механизмы вовлечения в деструктивные сообщества;
вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения»;
радикализация деструктива;
профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;
правила коммуникации в цифровой среде;
достоверность информации в цифровой среде;
источники информации, проверка на достоверность;
«информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда;
фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы;
понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков;
правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений;
понятие прав человека в цифровой среде, их защита;
ответственность за действия в Интернете;
запрещённый контент;
защита прав в цифровом пространстве.

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;
понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь;
варианты проявления экстремизма, возможные последствия;
преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;
опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки;
предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;
формы террористических актов;
уровни террористической угрозы;

правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;

правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;

основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;

права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) Гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового

и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;
расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, принятие себя и других:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

- 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством достижения предметных результатов освоения модулей ОБЗР.

10 КЛАСС

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;

анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;

характеризовать роль Вооружённых Сил Российской в обеспечении национальной безопасности.

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»:

знать строевые приёмы в движении без оружия;

выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
иметь представление об основах общевойскового боя;
иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;
иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;
понимать способы действий военнослужащего в бою;
знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;
приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;
применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;
определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-

12;

иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;
иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;
иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;
иметь представление о способах боевого применения БПЛА;
иметь представление об истории возникновения и развития связи;
иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;
иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;
иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;
иметь представление о шанцевом инструменте;
иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;
иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;
знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;
понимать особенности оказания первой помощи в бою;
знать условные зоны оказания первой помощи в бою;
знать приемы самопомощи в бою;
иметь представление о военно-учетных специальностях;
знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;
иметь представления о военно-учебных заведениях;
иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.

объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь;

приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни);

знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры;

объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»;

понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры;

иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;

раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности;

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

Модуль № 4. «Безопасность в быту»:

раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;

знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете; оценивать их роль в совершении безопасных покупок;

оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;

иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;

уметь оценивать риски получения бытовых травм;

понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;

знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту;

иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;

иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;

иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации;

знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);

понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;

понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;

знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;

иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»:

знать правила дорожного движения;
характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);
понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;
понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;
знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;
иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;
знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;
иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;
знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;
знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;
иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»:

перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;
знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;
иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки;
знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;
оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;
иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;
иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;
оценивать риски потеряться в общественном месте;
знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек;
знать правила пожарной безопасности в общественных местах;
понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа;
знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий или отдельных конструкций;
иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:

- выделять и классифицировать источники опасности в природной среде;
- знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоёмах, в горах;
- иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;
- знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;
- знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;
- иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи;
- иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;
- иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;
- называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;
- выделять наиболее характерные риски для своего региона с учётом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;
- раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать её; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;
- указывать причины и признаки возникновения природных пожаров;
- понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;
- иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;
- называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;
- раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;
- иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;
- оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;
- называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;
- раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;
- иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье;

понимать значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;

характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;

понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;

понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;

объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;

иметь представление о чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера (на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

характеризовать наиболее распространённые неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);

иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;

понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;
раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;
объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;
знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;
характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;
иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;
характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;
характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;
объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;
иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса;
характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;
знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации;
объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;
знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;
иметь навыки применения алгоритма первой помощи;
иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»:

объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;
иметь навыки конструктивного общения;
объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;
характеризовать взаимодействие в группе;
понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;
объяснять смысл понятия «конфликт»;
знать стадии развития конфликта, приводить примеры;
характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;
иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;
знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;

иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;
раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;
характеризовать способы психологического воздействия;
характеризовать особенности убеждающей коммуникации;
объяснять смысл понятия «манипуляция»;
называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры;
иметь представления о способах противодействия манипуляции;
раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры;
иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»:

характеризовать цифровую среду, её влияние на жизнь человека;
объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;
анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещённый контент и другие), раскрывать их характерные признаки;
иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;
объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;
характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;
иметь навыки безопасного использования устройств и программ;
перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;
характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;
иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;
объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;
иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, её соответствия правовым и морально-этическим нормам;
раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;
объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;
объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»; анализировать варианты их проявления и возможные последствия;
характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;
иметь представление о методах и видах террористической деятельности;
знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;
иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;
раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;
объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
2	Основы военной подготовки	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
4	Безопасность в быту	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
5	Безопасность на транспорте	5			Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/8332b07b
6	Безопасность в общественных местах	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасность в природной среде	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
2	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
3	Безопасность в социуме	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
4	Безопасность в информационном пространстве	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
5	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1			02.09.2025 05.09.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/conspect/148462/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatnosti/library/2021/11/08/plan-konspekt-na-temu-sistema Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vzaimodejstvie-gosudarstva-obshestva-lichnosti-v-obespechenii-bezopasnosti-6572318.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
2	Государственная и общественная безопасность	1			08.09.2025 12.09.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/additional/104709/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatnosti/library/2021/11/08/plan-konspekt-na-temu-sistema Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-gosudarstvennaya-i-obschestvennaya-bezopasnost-kl-1253668.html
3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1			15.09.2025 09.09.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/main/120282/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatnosti/library/2023/03/12/tehnologicheskaya-karta-uroka-obzh Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-207805544_3334 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/rol-lichnosti-obshchestva-i-gosudarstva-v-predupre.html?reg=ok
4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1			22.09.2025 26.09.2025	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-obzh-v-10-klasse-po-teme-grazhdansk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-osnovy-oborony-gosudarstva-6869712.html
5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	1			29.09.2025 03.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/conspect/303745/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiema-stroevyye-priemy-i-dvizheniye-bez-oruzhi.html Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-207352286_36 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-stroevye-priemy

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						i-dvizhenie-bez-oruzhiya-klass-3475934.html Практическая работа https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/praktichieskaia-rabota-vypolnieniie-stroievvykh-priemov-i-dvizhieniie-biez-oruzhiia
6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	1			07.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/main/110283/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/661695 Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-187191143_9012 Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/30/takticheskaya-podgotovka
7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	1			06.10.2025 10.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/materialy-dlya-uchebnyh-sborov-yunoshej-10-go-klassa-4323750.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ognevaya-podgotovka-10-klass-4239797.html
8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	1			20.10.2025 24.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/conspect/110278/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-nvp-ognevaia-podgotovka-tema1-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-strelkovoe-vooruzhenie-razlichnih-vidov-vs-rf-klass-758581.html Комплект урока (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/komplekt-uroka-vidy-naznachenie-i-taktiko-tehnicheskie-harakteristiki-strelkovogo-oruzhiya-i-ruchnyh-granat-vooruzhennyh-sil-rossijskoj-federacii-ognevaya-podgotovka-sozdan-po-frp-ooo-obzr-dlya-8-9-klassov-modul-2-punkt-2-5-konspekt-prezentaciya-rl-309797
9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки)	1			05.11.2025 07.11.2025	Урок (Арт-академия) https://www.art-talant.org/publikacii/90603-scenarij-uroka-po-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-na-temu-bespilotnye-letatelnye-apparaty Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/modul-2-osnovy-voennoj-podgotovki-tema-bespilotnye-letatelnye-apparaty-bpla-effektivnoe-sredstvo-v-usloviyah-voennyh-dejstvij-mo-7230823.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	и связи)					
10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	1			10.11.2025 14.11.2025	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/579268 Видеоурок (Вконтакте) https://vk.com/wall-222534073_14
11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	1			17.11.2025 21.11.2025	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok2-7-svoystva-mestnosti-i-ih-primeneniye-v-voennom-dele-voennaya-topografiya-7229103.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroystvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-735
12	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	1			24.11.2025 28.11.2025	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/10/konspekt-uroka-zashchitnye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vidi-zaschitnih-sooruzheniy-klass-1708876.html
13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	1			01.12.2025 05.12.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/additional/120285/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-obzh-sredstva-massovogo-porazheniya-10-klass-5216317.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/96369-prezentaciya-oruzhie-massovogo-porazheniya-10-klass.html
14	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая	1			08.12.2025 12.12.2025	Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-60240954_7108 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-10-kl-na-temu-pervaya-pomosh-na-pole-boya-voenno-medicinskaya-podgotovka-takticheskaya-medicina-7232938.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	медицина)					
15	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1			14.12.2025 19.12.2025	Урок (Альманах) https://almanah.su/tpost/x2fvjyf531-zarechnii-av-plan-konspekt-uroka-s-yunos Презентация (Урок.рф) https://urok.prf/presentation/38070.html
16	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	1			22.12.2025 26.12.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-199498274_549 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2024/06/22/osobennosti-prohozheniya-voennoy
17	Современные представления о культуре безопасности	1			29.12.2025 12.01.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kultura-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-uslovie-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-formirovanie-kultury-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-naseleniya-10-klass-6823484.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3488963
18	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1			12.01.2026 16.01.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/119623-konspekt-uroka-rodina-i-ee-nacionalnaya-bezopasnost-10-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-10-klass-zashita-lichnosti-obshchestva-gosudarstva-ot-ugroz-socialnogo-haraktera-6264335.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca989222
19	Источники опасности в быту	1			19.01.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/osnovy-bezopasnosti-i-zashita-rodiny-istochniki-opasnosti-v-bytu-7119892.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					23.01.2026	Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/osnovnye-opasnosti-v-bytu-preduprezhdenie-bytovykh.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee497bff
20	Профилактика и первая помощь при отравлениях	1			21.01.2026 31.01.2026	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tema-uroka-profilaktika-i-pervaia-pomoshch-pri-raz.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/04/21/pervaya-pomoshch-pri-otravleniyah Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
21	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них	1			02.02.2026 07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-preduprezhdenie-travmatizma-i-pervai.html
22	Пожарная безопасность в быту	1			09.02.2026 14.02.2026	Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193130867_1394 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/pravila-bezopasnogo-povedeniia-v-obshchestvennykh.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/conspect/148430/
23	Безопасное поведение в местах общего пользования	1			16.02.2026 20.02.2026	Урок (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/pravila-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/01/14/10-kl-bezopasnoe-povedenie-doma-i Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161
24	Безопасное поведение в местах общего пользования	1			24.02.2026 28.02.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-obzh-10-klass-obespechenie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-bezopasnost-na-dorogah-radi-bezopasnosti-zhizniki-2082860.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c
25	Безопасность дорожного	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	движения				02.03.2026 07.03.2026	Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/39916-urok-obzh-v-10-klasse-bezopasnost-na-dorogah.html Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193560940_1514 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c
26	Безопасность дорожного движения	1			10.03.2026 13.03.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/39916-urok-obzh-v-10-klasse-bezopasnost-na-dorogah.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-dorozhnotransportnoe-proisshestvie-2039376.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec659795
27	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1			23.03.2026 27.04.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/39916-urok-obzh-v-10-klasse-bezopasnost-na-dorogah.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-dorozhnotransportnoe-proisshestvie-2039376.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec659795
28	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1			06.04.2026 10.04.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-208442569_552 Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2019/04/18/bezopasnost-na-transporte Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
29	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1			13.04.2026 17.04.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/549990 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
30	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	1			20.04.2026 24.04.2026	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/578057 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/149276-prezentaciya-pravila-bezopasnosti-povedeniya-v-situacijah-kriminogennogo-haraktera-10-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
31	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1			27.04.2026 30.04.2026	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-po-obzh-10-kl-pravil.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-na-temu-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-situacijah-kriminogennogo-harak-1475075.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
32	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1			04.05.2026 08.05.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/05/25/kriminogennaya-opasnost Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/149276-prezentaciya-pravila-bezopasnosti-povedeniya-v-situacijah-kriminogennogo-haraktera-10-klass.html Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-obzh-10-klass-na-temu-pravila-bezopasnogo-povedeniya-pri-ugroze-terroristicheskogo-akta-4642008.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2e1b5d5
33	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1			12.05.2026 15.05.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-obespechenie-lichnoy-bezopasnosti-pri-ugroze-terroristicheskogo-akta-klass-3552445.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2011/11/19/pravila-povedeniya-pri Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b12d5cd5
34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1			18.05.2026 22.05.2026	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/578057 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obzh/149276-prezentaciya-pravila-bezopasnosti-povedeniya-v-situacijah-kriminogennogo-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						haraktera-10-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасность в природной среде	1			02.09.2025 05.09.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/10/23/konspekt-uroka-v-10-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-obzh-bezopasnost-v-prirodnoj-srede-sozdan-po-frp-soo-obzh-dlya-10-11-klassov-311938
2	Выживание в автономных условиях	1			08.09.2025 12.09.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/conspect/10223/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-obzh-v-usloviakh-realizatsii-fgos-avtonom.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-11-klass-vynuzhdennoe-avtonomnoe-sushestvovanie-v-prirodnih-usloviyah-6369394.html
3	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	1			15.09.2025 09.09.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/conspect/103507/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/05/05/konspekt-uroka-obzh-pozharnaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-pozharnaya-bezopasnost-v-prirodnoj-srede-7062090.html Проверочная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/urok-po-obzh-tiema-liesnyie-pozhary Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4dd59356
4	Природные чрезвычайные	1			22.09.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/additional/103516/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-obzh-na-temu-chrezvychajnye-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады				26.09.2025	situacii-prirodnogo-haraktera-zashita-naseleniya-ot-ih-posledstvij-5721492.html
5	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины	1			29.09.2025 03.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/additional/103516/ Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedevatelnosti/library/2024/03/21/konspekt-uroka-prirodnye-chs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/552ec0cd
6	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	1			07.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/additional/103516/ Урок (Урок.рф) https://urok.rf/library/meteorologicheskie_opasnie_yavleniya_071650.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12845814
7	Экологическая грамотность и разумное природопользование	1			06.10.2025 10.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5782/conspect/278768/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/biologia/11-klass/osnovy-ekologicheskikh-znanii-6844047/khoziaistvennaia-deiatelnost-cheloveka-v-biosfere-6844064/re-9c445dce-d0de-486c-872b-8edb599851d8 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-ohrana-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						okruzhayuschey-sredi-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-klass-3350808.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6beae69f
8	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	1			20.10.2025 24.10.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/conspect/151876/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tiemie-zdorovyi-obroz-zhizni.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/03/27/zdorovyy-obraz-zhizni-i-ego Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf0d6e0f
9	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	1			05.11.2025 07.11.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/conspect/98882/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2014/10/28/infektsionnye-bolezni-prezentatsiya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a38c6e17
10	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	1			10.11.2025 14.11.2025	Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/priezentatsiia-uroka-obzh-infektsionnye-zabolevaniia-vidy-profilaktika Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ee0176
11	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	1			17.11.2025 21.11.2025	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-obzh-neinfekcionnye-zabolevaniya-6203111.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/02/03/10-klass-osnovnye-neinfektsionnye

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
12	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1			24.11.2025 28.11.2025	Урок https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=1636 Презентация (Урок.рф) https://урок.рф/presentation/7304.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ee0176
13	Первая помощь пострадавшему	1			01.12.2025 05.12.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/conspect/120308/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2021/12/26/zanyatie-po-go-i-chs-okazanie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-okazanie-pervoj-pomoshi-9-11-klass-5206099.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e58b334d
14	Первая помощь пострадавшему	1			08.12.2025 12.12.2025	Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-159955774_9058 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/piervaa-mieditsinskaia-pomoshch-pri-travmakh-i-ranieniiakh Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/osnovy-bezopasnosti-i-zashita-rodiny-vyhodnoj-kontrol-itogovyj-test-7187587.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e58b334d
15	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	1			14.12.2025 19.12.2025	Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-208442569_477 Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/obshhenie Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/01/29/kultura-mezhlichnostnogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b20971f2
16	Конфликты и способы их разрешения	1			22.12.2025 26.12.2025	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/conspect/148462/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-konflikty-i-puti-ih-razresheniya-6783382.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mezhnacionalnie-konflikti-puti-ih-razresheniya-713355.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c66f9d2e
17	Конфликты и	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/obschestvoznaniye/130515-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	способы их разрешения				29.12.2025 12.01.2026	metodicheskaya-razrabotka-uroka-sovremennye-voennye-konflikty-i-terrorizm-11-klass.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2020/11/12/konflikt-puti-predotvrashcheniya-i-razresheniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c66f9d2e
18	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	1			12.01.2026 16.01.2026	Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193130867_1400 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/738187f6
19	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	1			19.01.2026 23.01.2026	Урок https://www.elitarium.ru/strategiya-povedeniya-spor-situaciya-problema-obsuzhdenie-cel-argument-avtoritet-metod-manipulirovanie-lest-argumentaciya-konflikt/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/738187f6
20	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1			21.01.2026 31.01.2026	Урок https://distobuch20.ucoz.net/load/obzh/11_klassy/obzh_11_a_b_devushki_08_11/224-1-0-18988
21	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1			02.02.2026 07.02.2026	Урок https://psy.wikireading.ru/22019
22	Безопасность в цифровой среде	1			09.02.2026 14.02.2026	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/11/15/bezopasnost-v-tsifrovoy-srede Презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/604615

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
23	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	1			16.02.2026 20.02.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/conspect/166778/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/uchebny-riesurs-dlia-uchashchikhsia-10-11-klassov-pri-izuchienii-tiemy-biezopasnost-v-intiernietie Презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/604615
24	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	1			24.02.2026 28.02.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/conspect/166778/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279406/informacionnaia-bezopasnost-6769134/re-ade52937-e8a1-4e22-86cc-3225a924d090
25	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	1			02.03.2026 07.03.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/conspect/166778/ Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/informatika/11381-prezentaciya-sistemy-zaschity-programmnogo-obespecheniya-11-klass.html
26	Достоверность информации в цифровой среде	1			10.03.2026 13.03.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/conspect/250819/ Урок (Видеоурок) https://videouroki.net/video/03-dostovernost-informacii-v-internete-224.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-po-teme-informacionnava-bezopasnost-4563025.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3906b95b
27	Достоверность информации в цифровой среде	1			23.03.2026 27.04.2026	4 четверть
28	Защита прав в цифровом пространстве	1			06.04.2026 10.04.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/conspect/250819/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/11/15/bezopasnost-v-tsifrovoy-srede Презентация (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193159905_2534 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3906b95b
29	Экстремизм и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/conspect/166778/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	терроризм как угроза устойчивого развития общества				13.04.2026 17.04.2026	Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279406/informatcionnaia-bezopasnost-6769134/re-69075b7f-f747-4315-b171-5c8c4f49c16d Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-pravo-v-internete-klass-2714103.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39a257c1
30	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	1			20.04.2026 24.04.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193159905_2593 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-metodicheskoi-razrabotke-zanyatiya-vneurochnoj-devatelnosti-dlya-11-klassa-ekstremizm-i-terrorizm-kak-chrezvychaj-6634545.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98341000000
31	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1			27.04.2026 30.04.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/12/11/ekstremizm-i-terrorizm-osnovnye Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/09/28/terrorizm-0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98341000000
32	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1			04.05.2026 08.05.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-obzh-v-11-klasse-pravila-povedeniya-pri-ugroze-terroristicheskogo-akta-4349602.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbc7d6cc
33	Противодействие экстремизму и терроризму	1			12.05.2026 15.05.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-obzh-v-11-klasse-po-teme-pravila-po.html?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-pravila-povedeniya-pri-ugroze-terroristicheskogo-akta-5194175.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbc7d6cc

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
34	Противодействие экстремизму и терроризму	1			18.05.2026 22.05.2026	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/ Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-152010621_1153 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/ekstremizm-terrorizm-i-bezopasnost-cheloveka-11-kl.html Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnoe-testirovanie-po-obzh-dlya-klassov-terrorizm-ugroza-bezopasnosti-3122001.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e56ec00 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e56ec00
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.
3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.
4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.
 1. Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
 2. <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт МЧС РФ www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны www.mil.ru
4. Сайт ФСБ РФ www.fsb.ru
5. Академик. Словари и энциклопедии www.dic.academic.ru

6. Электронная библиотека www.booksgid.comBooksGid
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов
www.globalteka.ru/index.html
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.window.edu.ru
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность www.school.edu.ru/default.asp
11. Электронная библиотечная система www.ru/book

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147291

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026