

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
МАОУ СОШ № 19

Принято

на педагогическом совете

МАОУ СОШ № 19

Протокол № 1

от «29» августа 2025 года

Утверждаю
Директор

С.А.Белова

Приказ № ~~62~~ от «01.09» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ № 19
(на основе Федеральной программы воспитания)

Екатеринбург 2025

Содержание

Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел 1 ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания.....	5
1.2. Направления воспитания.	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад школы	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	26
Раздел 3. Организация воспитательной деятельности	66
3.1. Кадровое обеспечение	66
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	68
3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	68
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся	70
3.5. Анализ воспитательного процесса	71
Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы	75
Приложение 2 Перечень рекомендуемых Минпросвещения России к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 уч. г.....	77
Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год по уровням образования:.....	25
Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19	57
на уровне начального общего образования.....	57
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19	71
на уровне основного общего образования	71
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19	91
на уровне среднего общего образования	91
Приложение 4 Единые тематические классные часы разработаны в рамках «Примерного календаря образовательных событий на 2025-2026 учебный год».....	109
Приложение 5 Перечень классных часов и бесед	112

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 (далее МАОУ СОШ № 19) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). в соответствии с Федеральным законом от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

8.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Программа воспитания МАОУ СОШ № 19 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно[1]нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение

отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы НОО, СОО, ООО..

Раздел 1 ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания

воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 являются:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p>

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>

<p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания,</p>

накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность</p>

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической

культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 открыла свои двери в 2013 году, уже 11 лет мы работаем над становлениями школьных традиций и школьных дел, активно сотрудничаем с социальными партнерами и привлекаем их к участию в жизни школы.

Инфраструктура района достаточно активно развивается, но в зоне пешеходной доступности нет учреждений культурно-просветительского направления на бюджетной основе, существуют только детские образовательные центры на внебюджетной основе. Поэтому школа является не только образовательным центром, но и культурно-просветительским.

Задача воспитания подрастающего поколения непростая и решать ее можно только всем миром, социумом в котором находятся дети.

На школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные дела адаптированы применительно к нашей школе, которая насчитывает 2615 детей, что вносит свои коррективы по работе в данном направлении.

Миссия школы и окружающего социума направлена на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

Миссия Академического района – создание на его территории Наугограда, как локомотива инновационной экономики региона; территории, на которой интенсивно осуществляются научные исследования, и развивается инновационное производство.

Развитие Академического района предполагается по инновационной модели в области медицины, компьютерных технологий и технологий искусственного интеллекта, в том числе за счет решений в цифровой инфраструктуре¹.

В Академическом районе на базе школ реанимировали советский опыт «общественного» воспитания молодежи. В проекте приняли участие вузы, предприятия и местные активисты «из народа». Объединение, именуемое социально-педагогическим комплексом (СПК), появилось в 2011 году и стало чисто благотворительным.

В Академическом районе решили учесть и использовать богатый опыт прошлого в воспитании подрастающего поколения.

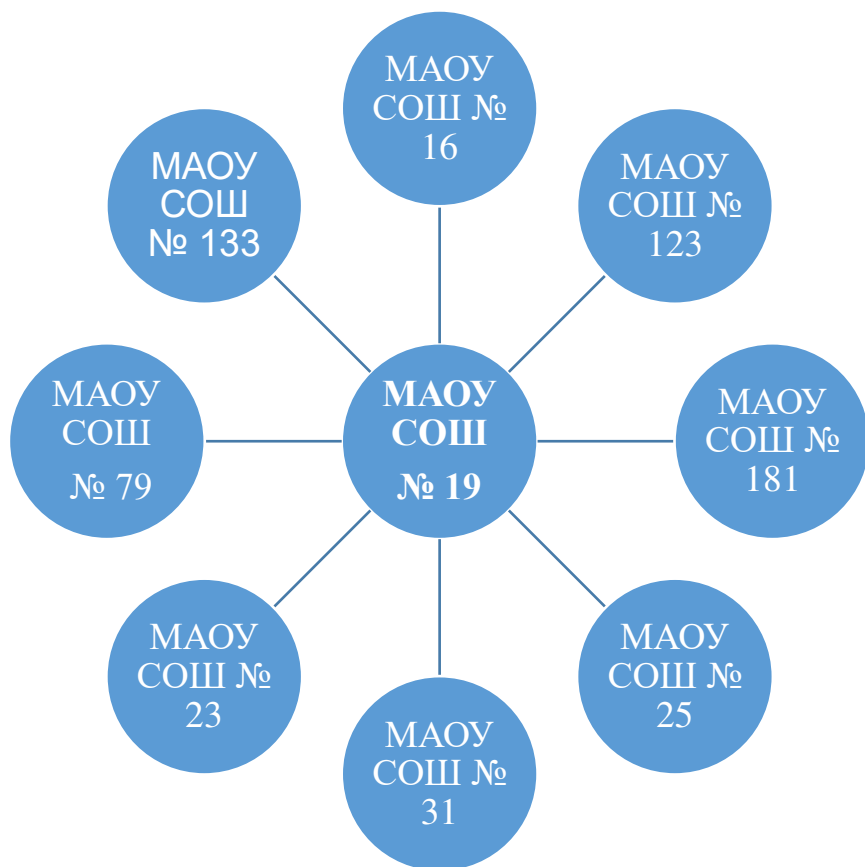
Участники социально-педагогического комплекса Академического района СПК «Академический» (УРО РАН, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 133, МАОУ СОШ № 123, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 181, АО РСГ «Академическое», УК «Академический», детские сады)

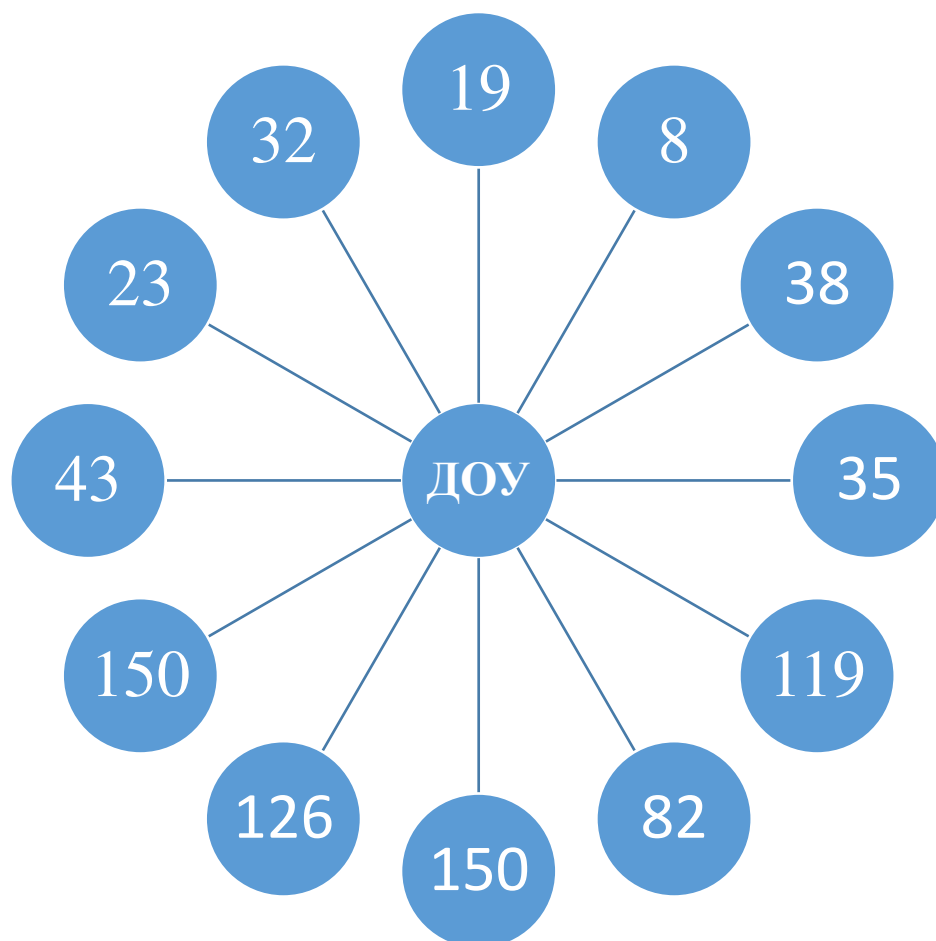
- СПК «Краснолесье» (МАОУ № 181, УК «Территория», УК «ЭКО», УК «Лёгкая Жизнь», АО «Реабилитация доктора Волковой», детские сады, УРО РАН)

- СПК «Широкореченский» (МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 25, УК «ЛСР», ТОС «Мичуринский», ТОС «Широкая речка», компании - застройщики территории, детские сады)

- СПК «Медицинский» (МАОУ СОШ № 123, ТЭЦ «Академическая», УГМУ, УРО РАН, компании – застройщики территории, детские сады)

¹ История района - О районе - Администрация Академического района (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)





Одна из особенностей СПК – участие общественности в лице актива Академического района и, конечно же, родительского комитета школ².

В МАОУ СОШ № 19 сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, (День России, День Конституции, День Российского флага и др. Согласно ежегодному перечню традиционных мероприятий)

² Совет социально-педагогического комплекса Академического района города Екатеринбурга - Организации и ведомства - О районе - Администрация Академического района (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; (Прощание с начальной школой, Последние звонки 9, 11 классы, Выпускные вечера)

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона; (традиционные линейки по ступеням образования, Акция «Отличник»)

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района; (традиционно в районе Академический школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора и т.д.)

-разновозрастные сборы (обучающиеся МАОУ СОШ № 19 ежегодно становятся участниками районных, городских сборов по ученическому самоуправлению.

-многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.,

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиционно в Академическом районе школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора, патриотические проекты и т.д.

В школе открыты музеи: выставочный комплекс **МАОУ СОШ № 19 «Герои России - жители города Екатеринбурга»**. Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков,

С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомились с экспонатами - личными вещами Героев.

Еще одна выставка в **МАОУ СОШ № 19 «Эхо войны и память сердца»**, посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др, переданные поисковиками Ленинградской области.

Выставка МАОУ СОШ № 19 «История образования»: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

Так же в МАОУ СОШ № 19 действует Комната русского быта «Светёлка», где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

В 2023 году в школе открылась комната русского быта «Светелка»

В школе действует **патриотический отряд от Свердловской Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение»**, включен в отряды поисковой и патриотической деятельности Свердловской области, активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Широкореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Широкореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие **со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга:** например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Работа с МГЕР (Молодой Гвардией Единой России) проведение совместных акций благотворительных, сбор мусора, проведение мероприятий.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судебных, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Работа по восстановлению родственников, пропавших без вести ДУЛАГ 184 пересыльный немецкий лагерь под Вязьмой. Данный проект создан для привлечения общественности к данной проблеме, создание реестра захоронений солдатских могил в городе Екатеринбург, привлечение общественных организаций к проблеме. Сделать акцию не разовой, а городской, для большего обхвата.

В школе открыто два кадетских класса МВД в параллели 6 и 1 классов.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Екатеринбург осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов и лифтов на каждом этаже, гигиенические комнаты); современная спортивная инфраструктура: спортивный и хореографический залы, бассейн, пришкольный спортивный стадион и игровые площадки; современная двухуровневая библиотека.

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с социальными партнерами Свердловской областной краеведческий музей им.Клера по проекту «Музей: школа: пути взаимодействия», КДЦ «Дружба»: посещение мероприятий, участие в выставках и др., ДДТ Ленинского района, участвуем в проектах, организуемых в ДДТ, Филармония - проведение филармонических уроков в школе, фольклорное объединение «Фольктolk» проведение мероприятий и концертов, бесед с обучающимися.

В рамках внеурочной деятельности и воспитания подрастающего поколения идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для учащихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестного солдата на Ширококореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.

Областной совет ветеранов и пенсионеров Совета Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров.

В рамках работы по профориентации тесно сотрудничает школа: АНО ИМЦ «Единая промышленная карта», Федеральный проект «Билет в будущее», колледжи и Вузы города Екатеринбурга.

Сетевое взаимодействие МАОУ СОШ № 19:

ФГБОУВО « Уральский государственный педагогический университет»

ПАО «МЗИК»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Академия промышленной робототехники «Эпсилон»

Основными традициями воспитания в МАОУ САШ № 19 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школа являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания обучающихся на разных ступенях образования учитывает цель Программы развития школы – ***создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.***

Программа воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в социуме.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 19 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в МАОУ СОШ № 19 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через работу в МАОУ СОШ № 19 Совета обучающихся, волонтерское, патриотическое движение, через содержательные события, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;

системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Работа с социальными партнерами в рамках социально-педагогического комплекса района «Академический»

Важными составляющими воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; детские общественные объединения, работа с родителями и классными руководителями.

В МАОУ СОШ № 19 педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную,

лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты, бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АООП для обучающихся, имеющих заключение ПМПК).

Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогический консилиум (ПМПК). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

МАОУ СОШ №19 является востребованным образовательным учреждением города Екатеринбурга в районе Академический. Общая численность контингента обучающихся выросла с 2022 года с 2431 до 2760 человек, что объясняется не только высокими темпами застройки района, но и свидетельствует о высоком уровне доверия со стороны родительского сообщества школе и возможности осуществления индивидуального подхода к обучающимся.

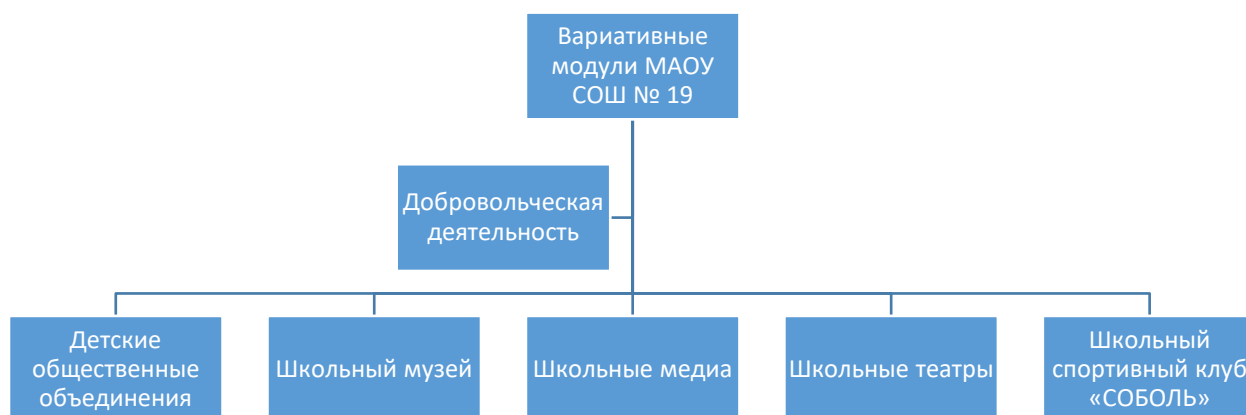
Количество родителей, желающих обучать детей в МАОУ СОШ № 19, превышает возможности образовательной организации. Остается высоким процент семей, дающих образование в школе не только первому, но и второму, третьему ребенку.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно[1]пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).



Вариативные модули в МАОУ СОШ № 19:



Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МАОУ СОШ № 19 предусматривает:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для их решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям):

- целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении; – тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

- **Выбор методов, методик, технологий**, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

- **Привлечение внимания** обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– **Применение интерактивных форм учебной работы** - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

– **Организация предметных образовательных событий:** предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы,

– Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

– **Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся** над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

– **Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся** в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Основные школьные дела»

Это основные творческие дела, интересные и значимых для школьников, которые объединяются вместе с педагогами в единый коллектив.

Данный модуль позволяет включить в одно общее дело большое число детей и взрослых, увлеченных одной общей идеей.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СОШ № 19

Общешкольные события.

Общешкольные события.

День отца в
России.

День матери
в России.

Новый год

Общешкольные события.

День отца в
России.

День матери
в России.

Новый год

День защитника Отечества

Праздничный концерт «23+8»

Международный женский день

День ПОБЕДЫ

Торжественная линейка в 1 классе, посвящённая окончанию первого года обучения.

Посвящение в первоклассники.

Торжественная линейка по окончанию 4 класса

Последние звонки, вручение аттестатов в 9, 11 класса

На внешкольном уровне:

социальные и патриотические проекты - в МАОУ СОШ № 19 это проект «81 дней до Победы», данный проект рассчитан почти на 3 месяца, он проходит с 1-11 классы в разных форматах, но объединенный одной целью, задачами и итогом, данный проект проходит совместно с социальными партнерами и осуществляется, как на внешкольном уровне, так и школьном уровне.

В рамках данного проекта на протяжении 81 дня (дата, зависит от даты окончания Великой Отечественной войны).

Проект «Ради памяти, ради жизни», который входит в цикл мероприятий данного направления и общий проект «81 дней до войны».

Также активно школа работает по проектам

«Бумаге – вторую жизнь!» - экологическая акция. Сбор макулатуры.

По

итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальный вес.

«Посылка солдату» - акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, служащим в Вооруженных силах.

«Накормим бездомных животных» - акция по сбору кормов для животных приютов.

работа с социальными партнерами в рамках социальных и патриотических проектов

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

В 2024 году школа выиграла грантовый конкурс от Фонда «Добрососедство» на развитие проекта «Ради памяти, ради жизни»

На школьном уровне:

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (экскурсии в школьный музей «Эхо войны и память сердца», экскурсии “Эхо войны и Память сердца”,

мероприятия, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

Работа школьных объединений (ПОСТ № 1 у вечного огня, ЮИД выступление с агитбригадой «Дорогами войны», Школьных СМИ “Запись линейки “Радио Победы”, выставка работ “Блокадный Ленинград” и другие.

В рамках данного проекта происходит вовлечение обучающихся разных классов и параллелей, родителей, педагогов к коллективному общешкольному делу: у каких-то классов это «Литературная гостиная» посвященная поэтам – фронтовикам, с приглашением специалистов, в других это «Зарница» - совместно со студентами УрГПУ, СИНХа и других вузов, интерактивная игра «Защитники Отечества», «Города –Герои» и т.д., у кого-то это внеклассные мероприятия с малолетними узниками концлагерей и гетто, где-то адресная помощь узникам.

общешкольные праздники:

финалом проекта «81 дней до Победы» является ежегодный театрализованный спектакль к 9 мая с приглашением всех социальных партнеров. В данном спектакле и подготовке участвуют педагоги, родители, обучающиеся школы.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел «ОкнаПобеды, Радио Победы, письма Победы», «Письма солдату»

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); работа школьного телевидения, освещение мероприятий на школьном канале «телеканал 19» в социальных сетях школы.

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МАОУ СОШ № 19 осуществляется через работу классного руководителя:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- с учителями -предметниками,
- с родителями обучающихся или их законными представителям

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, общественные, волонтерские организации.
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)
- проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи,

профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов.(согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Формирование культуры общения на переменах для общения, культурного отдыха между уроками обучающихся. (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями – предметниками регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации (информирование родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательном учреждении. (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).
- Совместные мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи обучающихся (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Направления деятельности классного руководителя.

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями предметниками, медицинским работником школы;
- использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «коллективные дела в классе», подготовка к тематическим неделям, декадам, классным мероприятиям: «День именинника», «Смотр строя и песни», походы в музеи и театры и т.д.
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха
- Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

составление социальной карты класса по установленному образцу школы, карты интересов и увлечений обучающихся;

проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классные часы

Индивидуальная работа с обучающимися класса.

Формы и виды деятельности:

выбор актива класса для работы в Совете обучающихся МАОУ СОШ № 19

работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

вовлечение их в социально значимую деятельность

работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью класса.

Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы:

посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам

класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом, социальным педагогом школы.

работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

Классные руководители в течение года ведут электронный журнал классных часов, заполняют мониторинг участия детей в конкурсах, фестивалях.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 19 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планами работы детских общественных объединений школы на текущий учебный год.

Также в рамках внеурочной деятельности реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

«Разговоры о важном» проводятся в МАОУ СОШ № 19 согласно методическим рекомендациями по реализации занятий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871, от 15.08.2022 № 03-1190, от 25.08.2022 № 07-5789 прилагаются).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся согласно расписанию в 8.00-для первой смены и 14.00 для второй смены, каждый понедельник после церемонии поднятия флага и Гимна РФ.

Методические материалы для проведения занятий размещены на официальном портале [Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий на 2025-2026 учебный год:

Курсы внеурочной деятельности

№ п.п	Классы	Кол-во часов в неделю	Название курса
1.	5	2	«Выпиливание лобзиком»
	6	2	«Выпиливание лобзиком»
2.	5	2	«Великие достижения соотечественников»
	6	2	«Великие достижения соотечественников»
	7	2	«Великие достижения соотечественников»
	8	2	«Великие достижения соотечественников»
	9	2	Начальная военная подготовка
	7к	1	«Россия – мои горизонты»
		2	Строевая подготовка
		2	Огневая подготовка
		2	Тактическая подготовка
		1	Оказание первой медицинской помощи
		1	История кадетства
	10-11	4	Начальная военная подготовка
3.	8-9	2	«Дизайн. Оформительская деятельность»
	10-11	2	«Технологии дизайна»
4.	6а	1	«Россия – мои горизонты»
5.	6б	1	«Россия – мои горизонты»
6.	6в	1	«Россия – мои горизонты»
7.	6г	1	«Россия – мои горизонты»
8.	6д	1	«Россия – мои горизонты»
9.	6е	1	«Россия – мои горизонты»
	9б,9в	2	«Занимательный русский язык»
10.	6ж	1	«Россия – мои горизонты»
11.	6з	1	«Россия – мои горизонты»
12.	7а	1	«Россия – мои горизонты»
13.	7б	1	«Россия – мои горизонты»
	7ж	1	«Робототехника»
	7в	1	«Россия – мои горизонты»
14.	5а,5б,5в,5г,5д,5е 6б,6г,6д,6е,6з,7в	12	«Общая физическая подготовка»
15.	7г,7е	2	«Россия – мои горизонты»
16.	7д,7з	2	«Россия – мои горизонты»
17.	7ж,9д	2	«Россия – мои горизонты»

	7ж	1	Экспериментарий по физике
	7ж	1	«Дополнительные главы физики. Механика»
	9	1	Экспериментарий по физике
18.	7и	1	«Россия – мои горизонты»
19.	8а	1	«Россия – мои горизонты»
20.	8б	1	«Россия – мои горизонты»
21.	8в	1	«Россия – мои горизонты»
22.	8г	1	«Россия – мои горизонты»
23.	8д	1	«Россия – мои горизонты»
	9г,9е	2	«Занимательный русский язык»
24.	8е	1	«Россия – мои горизонты»
25.	8ж	1	«Россия – мои горизонты»
26.	8з	1	«Россия – мои горизонты»
	9ж	1	«Математика вокруг нас»
27.	9а	1	«Россия – мои горизонты»
28.	9б	1	«Россия – мои горизонты»
29.	9в	1	«Россия – мои горизонты»
	9а,9в	2	«Математика вокруг нас»
30.	9г	1	«Россия – мои горизонты»
31.	9е	1	«Россия – мои горизонты»
32.	9ж	1	«Россия – мои горизонты»
	9з	1	«Россия – мои горизонты»
33.	9е,9з	2	«Математика вокруг нас»
	11в,11г	2	«Нестандартные задачи по математике»
34.	10а	1	«Россия – мои горизонты»
35.	10б	1	«Россия – мои горизонты»
	11а,11б	2	«Нестандартные задачи по математике»
36.	10в	1	«Россия – мои горизонты»
	9б	1	«Математика вокруг нас»
37.	10г	1	«Россия – мои горизонты»
38.	11а	1	«Россия – мои горизонты»
39.	11б	1	«Россия – мои горизонты»
40.	11в	1	«Россия – мои горизонты»
	11а,11в	2	«За страницами учебника русского языка»
41.	11г	1	«Россия – мои горизонты»
42.	9д,9ж,9з	3	«Занимательный русский язык»
43.	9а	1	«Занимательный русский язык»
	11б,11г	2	«За страницами учебника русского языка»
44.	9г,9д	2	«Математика вокруг нас»
45.	Все 10-е, все 11-е классы	8	«Спортивные игры»
46.	Все 10-е, все 11-е классы	8	«Спортивные игры»
47.	Все 8-е классы	8	«Общая физическая подготовка»
48.	Все 9-е классы	8	«Общая физическая подготовка»
49.	5ж,5з,6а,6в 7а,7б,7г,7д,7е,7ж,7з,7и,7к	13	«Общая физическая подготовка»
50.	6ж	1	«Общая физическая подготовка»
51.	7ж	1	«Алгоритмика»
	8	2	«Основы программирования на Python»
52.	7ж	1	«Алгоритмика»
	10б	4	«Основы программирования на Python»
53.	7ж	1	«Навигационная астрономия»
54.	Все 9-е классы	64	«Проектно-исследовательская деятельность»
55.	Все 11-е классы	32	«Проектно-исследовательская деятельность»

А также внеурочная деятельность проходит в рамках направлений 1-4 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Тематические классные часы	Классные часы, акции «Разговоры о важном»
Патриотическое	Тематические классные часы Филармонические уроки «Живое слово» Государственные символы	Филармонические уроки, акции Церемония поднятия флага, гимн РФ
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Дорогою открытий и добра»	Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка «Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы Консультации «Грамотей» «Наше наследие»	Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии Подготовка и участие в творческих конкурсах Танцевальные перемены «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы «Разговор о здоровом правильном питании» Плавание	Урок информационной безопасности Традиционные массовые спортивные мероприятия Здоровые перемены Дегустация, конкурсы рисунков и поделок по правильному питанию «Разговоры о важном»

Трудовое	Тематические классные часы, дежурство по кабинету	Сбор макулатуры Трудовой десант «Разговоры о важном»
Экологическое	Работа в проекте «Зеленый свет» <u>(раздельный сбор мусора.</u> Тематические классные часы и беседы	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	Тематические классные часы Консультации «Грамотеи» «Наше наследие»	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном»
План внеурочной деятельности 5-9 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий/форма проведения	
Гражданское	Тематические классные часы	«Разговоры о важном», игры, беседы, занятия
Патриотическое	Тематические классные часы, курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; Патриотический отряд «Сова»	Филармонические уроки, акции, «Разговоры о важном» Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, курсы направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре на основе базовых национальных ценностей, формирование основ гражданской	«Разговоры о важном»

	идентичности личности, развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе 19 общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.	
Эстетическое	Тематические классные часы, курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; театральная студия «Зеркало»,	«Разговоры о важном» Посещение театров, музеев
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы, курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам.	«Разговоры о важном», спортивные мероприятия, акции
Трудовое	Тематические классные часы, беседы. благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены	«Разговоры о важном», акции, профильные смены
Экологическое	Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; <i>Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора).</i>	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»

План внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий/форма проведения	
Гражданское	Тематические классные часы	«Разговоры о важном» «Разговоры о важном», лектории с учеными, с представителями разных профессий беседы, занятия
Патриотическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном» акции, Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Физическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Трудовое	Тематические классные часы, благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены	«Разговоры о важном»
Экологическое	Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; <i>Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора).</i>	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	Тематические классные часы, курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; индивидуальные проекты,	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы

		«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
--	--	--

Также в МАОУ СОШ № 19 воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется идет через

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит так же в рамках дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В 2025/26 учебном году в МАОУ СОШ № 19 реализовывалось дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

направленность	название объединения	форма организации деятельности	год обучения	возраст
техническая	Азы информатики	групповая	1 год	10-11 лет
	Занимательная информатика	групповая	1 год	15-16 лет
социально-гуманитарная	Английский язык для школьников "Юниоры"	групповая	1 год	13-14
	ЮИД (юные инспектора движения)	групповая	1 год	7-12 лет

	Журналистика	групповая	1 год	10-11 лет, 16-18 лет
	Астронавигатор детского успеха	групповая	1 год	15-17 лет
художественная	театральная студия Зеркало	групповая	1 год	11-16 лет
	Творческая мастерская	групповая	1 год	7 -15 лет
	Танцевальная группа "Слава"	групповая	1 год	10-11 , 14-18
физкультурно-спортивная	Безопасное колесо	групповая	1 год	9-14 лет
	Волейбол (девушки)	групповая	1 год	13-17 лет
	Волейбол (юноши)	групповая	1 год	13-17 лет
	Баскетбол (девушки)	групповая	1 год	13-17
	Баскетбол (юноши)	групповая	1 год	13-17
	Баскетбол (сборная)	групповая	1 год	13-17

С каждым годом увеличивать процент занятых в дополнительном образовании детей сложнее, так как материально-техническая база загружена под две смены.

Спортивный зал, который можно использовать в дополнительном образовании загружен каждый день до 19.40. В итоге с санитарной обработкой занятия могут начинаться только с 20.00, в соответствии пропускная способность зала получается очень маленькая для дополнительного образования.

Зал хореографии также используется для проведения физкультурных занятий у начальной школы, поэтому проведение занятий по дополнительные образования также подстраивается под основное расписание, и в основном, это вечернее время.

Проводя сравнительный анализ эффективности работы дополнительного образования, можно заметить положительную динамику - увеличение количества участников и количества объединений, реализующих свою деятельность на базе МАОУ СОШ № 19. Но с каждым годом увеличивать данный показатель все сложнее, так как площади заняты под проведение двухсменного режима работы.

Увеличение данного показателя отображает востребованность организации работы в сфере дополнительного образования и доказывает ее эффективность.

Регулярная работа отделов дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 позволяет поддерживать уровень занятости обучающихся во внеурочное время.

При этом стоит отметить, что из-за загруженности кабинетов, спортивного зала в две смены, вместить большое количество учащихся сложно.

Так же в МАОУ СОШ № 19 в 2025-2026 учебном году откроются дополнительного образования на внебюджетной основе: 12 секций и студий дополнительного образования.

№п/п	Наименование ПОУ	Уровни образования
1.	Дошколята	НО
2.	Плавание	НО
3.	Велоспорт	НО,ООО,СОО
4.	Самбо	НО,ООО,СОО
5.	Каратэ	НО, ООО,СОО
6.	Вокальная студия «Кураж»	НО,ООО,СОО
7.	Таеквондо	НО, ООО,СОО
8.	Играем вместе	НО
9.	Театральная студия «АРТист»	НО, ООО
10.	Студия современного танца «Разряд»	НО, ООО,СОО

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется также в рамках работы Совета обучающихся, Отряда Юных Инспекторов движения, Школьной службы примирения.

В школе создано первичное отделение подразделения Движение первых, Орлята России.

Работа также осуществляется через школьный спортивный клуб «Соболь», школьный театр «Зеркало», музей.

Деятельность обучающихся и педагогов в рамках движения позволит расширить рамки воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся,

экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

Направления работы	События
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), летняя образовательная смена, мотивационные плакаты, уголок безопасности, Декады тематические
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	оформление классных уголков
событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, Предметные недели в школе)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется

в рамках следующих видов и форм деятельности.

В МАОУ СОШ № 19 действует общешкольный родительский комитет, куда входят представители родителей 1-11 класс, в школе создан «Совет отцов», работает в рамках «ЮИД» родительский патруль (выход на перекрестки с целью профилактики ДДТ) все субъекты участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- В школе систематически согласно плану работы проходит заседание Общешкольного родительского комитета.
- проходят тематические встречи с родительской общественностью
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися,

- проводятся мастер-классы, приуроченные к праздникам День мамы, 23 февраля, Новый год и др.
- Круглые столы, на которые приглашаются различные субъекты профилактики, воспитания, здравоохранения, правоохранительных органов и др.
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Также в школе создан Совет родителей, в который входят представители от каждой параллели классов.

– Комитет родителей: актив родителей класса. Обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников на уровне классных коллективов. Создается в каждом классе, форма организации комитета в разных классах может быть различной.

– Дни открытых дверей: посещение родителями учебных и внеучебных занятий, открытых уроков для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.

- Внешкольные события: городские, областные, общероссийские родительские собрания, вебинары, форумы, конференции, дискуссии.
- Исследования: проведение социологических опросов, анкетирование различного уровня.
- Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность:
- Классные часы «Уроки мужества», по профориентации.
- Праздничные события - участие родителей в подготовке и проведении концертных программ, массовых праздников школы, творческих акций, конкурсов, фестивалей различной направленности.
- Семейные спортивные события - в рамках проведения Дней здоровья, семейных спортивных акций и праздников, с целью пропаганды ЗОЖ, сплочения классного коллектива, участников образовательных отношений.
- Отчетные события творческих коллективов, студий – посещение открытых уроков, концертов и пр., знакомство с творческими успехами и достижениями детей.

Индивидуальный уровень

- Работа специалистов школы, по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций.
- Школьный Совет профилактики - решение проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.
- Индивидуальные консультации - координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета обучающихся, объединяющего обучающихся 5-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность актива осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета обучающихся МАОУ СОШ № 19;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов, обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.
- Организация работы в профильных лагерях (Трудовой лагерь, оборонно-спортивный лагерь, профильная смены
- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов, обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов, активов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Совете обучающихся МАОУ СОШ № 19
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе;
- Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Участие совета обучающихся в школьной работе.

Название мероприятия	Форма	Содержание
День здоровья	Акция	Обучающиеся 1-4 классов, с использованием подготовленного видеоролика, участвовали в небольшой физкультурной разминке на переменах
Единый День световозвращателя	Акция	Обучающиеся 1-4 классов подготовили тематический рисунки. Совет старшеклассников оформил выставку и подготовил отчетный видеоролик
Маршрут «Дом – школа – дом»	Акция	Совет старшеклассников провел рейд по проверке вкладышей « дом – школа – дом» в дневниках у обучающихся 1-4 классов
Праздничная викторина, посвященная Дню учителя «Вспомнить все!»	Онлайн викторина	Совет обучающихся выбрали 6 преподавателей школы, который записали на видео камеру вопрос связанны с интересным фактом своей жизни. Обучающимся необходимо было выбрать правильный ответ.
Видео открытка « С Днем пожилого человека!»	Видео открытка	Записано видео поздравление. Открытка опубликована на официальной странице школы в контакте
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Онлайн викторина «Великие полководцы России»	Онлайн викторина	Подготовлены посты в социальной сети Вконтакте с вопросами викторины о великих полководцах России

Онлайн викторина «Лед – не место для игр! «	Онлайн викторина	Участники Совета обучающихся подготовили вопросы для викторины. Каждый вопрос на камеру читал учащийся младших классов. Материал опубликован в социальной сети школы Вконтакте
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Акция. Подготовка агитационного видео ролика	Данилова Арина – президент Совета обучающихся подготовила профилактический агитационный ролик о правилах здорового образа жизни
Театрализованное представление «Прощание с азбукой»	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Викторина «Защитники Отечества»	Викторина	Участники Совета обучающихся подготовили интерактивную викторину «Защитники Отечества». Викторина проводилась на уроках истории, все вопросы викторины были смонтированы в один видеоролик
Масленица в Академическом	Районное мероприятие	Участники Совета обучающихся стали участниками масленичных гуляний. В роли скоморохов ребята поздравляли жителей района и раздавали ленточки, которые можно было привязать на колесо желаний.
Акция «Космическое здоровье»	Акция	Участниками Совета были подготовлены станции для обучающихся 1 -4 классов. На каждом этапе ребята измеряли давление, свой вес и рост, проверяли зрение, а также отвечали на вопросы викторины про космос.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

4. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
5. проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
6. проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
7. разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
8. вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
9. организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

10. профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
11. предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
12. профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

13. участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
14. участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
15. проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
16. проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся

жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

17. реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Социальное партнерство»

МАОУ СОШ № 19 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- АНО ИМЦ «Единая промышленная карта» - профориентация
- Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.
- СПК «Академический» (детские сады, школы, управляющая компания)
- Краеведческий музей им. Клера
- Клубы по месту жительства (клуб «Варяг»), «Ровесник»
- Свердловская Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»
- Общественная организация «Офицеры Академического»
- Совет ветеранов Академического
- Студенческие отряды города Екатеринбурга
- Областной совет ветеранов и пенсионеров
- ГАИ
- Полиция

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация (основная, старшая школа)»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; -циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей,

способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся,

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

Работа в рамках проекта Профминимума «Моя Россия – мои горизонты» за счет внеурочной деятельности с 6-11 класс.

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с клубами по месту жительства, которые выходят на профориентацию в школу, проводят игры, тренинги.

Проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули. Модуль «Детские общественные объединения».

В МАОУ СОШ № 19 организованы детские общественные объединения:

«Движение первых».

«Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Приоритетными «Движения первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

- Для руководителей, педагогов и наставников Движения:

определить опорные точки в истории, педагогике, теории и методике воспитания и детско-молодёжного движения сформировать целостный документ как навигатор воспитания детей в коллективной общественно значимой деятельности осуществить единство созидания нового поколения при многообразии форм и методов.

- Для детей – участников Движения:

реализовать свой потенциал в Движении быть активным и успешным в своей школе, селе, городе, регионе стать полезным и нужным стране.

- Для родителей:

получить поддержку в развитии и воспитании детей расширить возможности и кругозор детей

разнообразить досуг, детский отдых, профиль самореализации детей.

На сегодняшний день в школе открыта ячейка РДДМ в МАОУ СОШ № 19, в которой состоят более 550 человек. В настоящее время Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота».

2024 году участники Первичного отделения МАОУ СОШ № 19 стали победителями в конкурсе Первичных отделений и заняли 3 место.

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Старт проекта был дан в 2021 году. В нашей школе проект реализовали в 2022-2023 учебном году 2 класса. В 2023-2024 году 4 класса реализуют программу внеурочной деятельности «Орлята России». В 2024-2025 году планируется 7 классов с 1- 4 кл. «Орлят России»

В 2025-2026 учебном году планируется 12 классов с 1- 4 кл. «Орлят России»

Детское объединение «Юный инспектор движения» - «Дорожный патруль», цель данного объединения состоит в профилактике ДДТТ, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

В работе объединения участвуют обучающиеся 2- 6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Виды занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГАИ;
- просмотр видеофильмов.

Формы подведения результатов: беседа, мастер-класс, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также

активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у обучающихся такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Членами отряда ЮИД «дорожный патруль» являются учащиеся 2-6 классов, в количестве 25 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель и задачи отряда ЮИД

Цель: Создание организационно-педагогических условий для активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;

- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

- организации социально-активного досуга детей и подростков;

- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;

- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Отряд ЮИД занимается активной пропагандой среди детей и подростков правил дорожного движения и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль» имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой)

Информационная деятельность (Создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК).

Пропагандистская деятельность (Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

Шефская деятельность

Организация мероприятия для детей, посещающих группу продленного дня: игровые тематических занятий по ПДД, конкурсы по теме безопасности движения, разучивали песни и стихи, направленные на пропаганду БДД.

Ожидаемые результаты:

Эффективность деятельности работы ЮИД оценивается уровнем сформированности следующих ценностных ориентиров: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников; результатов участия в конкурсном движении; умении вести пропагандистскую деятельность; сформированность активной гражданской позиции.

В школе действует патриотический отряд от Свердловской Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», включен в отряды поисковой и патриотической деятельности Свердловской области, активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Широкореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Широкореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судеб, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Работа по восстановлению родственников, пропавших без вести ДУЛАГ 184 пересыльный немецкий лагерь под Вязьмой. Данный проект создан для привлечения общественности к данной проблеме, создание реестра захоронений солдатских могил в городе Екатеринбург, привлечение общественных организаций к проблеме. Сделать акцию не разовой, а городской, для большего охвата.

Вариативный модуль. «Школьный музей»

На базе МАОУ СОШ № 19 действует Школьный музей. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

В школьном музее действует выставочный комплекс **МАОУ СОШ № 19 «Герои России - жители города Екатеринбурга»**. Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков, С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомились с экспонатами - личными вещами Героев.

Еще одна выставка в **МАОУ СОШ № 19 «Эхо войны и память сердца»**, посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др, переданные поисковиками Ленинградской области.

Еще одна музейная выставка **МАОУ СОШ № 19 «История образования»**: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история

пионерию, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

Так же в МАОУ СОШ № 19 действует Комната русского быта «Светёлка», где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

В 2025 году в рамках инициативного бюджетирования предусмотрено и ведется работа по реконструкции музейного пространства.

С 2022года школа участвует в городском проекте по музейной педагогике «Музейный БУМ».

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

Задача педагогического коллектива – помочь ученикам освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь обучающимся сделать этот выбор осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. В связи с этим становится необходимым обеспечение включенности педагогических кадров в процесс непрерывного повышения квалификации и самообразования с целью освоения новых форм и методов профессиональной деятельности; построение системы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, методический патронаж.

Созданы управленческие условия для успешного внедрения профессионального стандарта педагога.

Действует служба методической поддержки аттестации педагогических кадров. Ежегодно растёт квалификация педагогического состава.

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты,

бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АООП для обучающихся, имеющих заключение ПМПк).

Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогических консилиум (ПМПк). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №19 осуществляется всеми субъектами образовательных отношений.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует:

- организация системы воспитания в целом, реализация Рабочей программы воспитания, организация и контроль деятельности системы дополнительного образования. Вопросы по реализации воспитательного потенциала школьного урока, организации внеурочной деятельности на уровнях образования

Заместитель директора по праву: курирует работу с социальными паспортами классов, деятельность в рамках модулей «Взаимодействие родителей (законных представителей)», «Профилактика и безопасность», психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, совместно с педагогами-психологами, педагогами-дефектологами, педагогами-логопедами, социальными педагогами.

Педагог-организатор курирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимает участие в реализации Рабочей программы воспитания (проведение и разработка акций, концертов, фестивалей и других воспитательных событий).

Советник директора по воспитанию курирует работу в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения», привлекает обучающихся в общероссийские ряды «Движение первых», «Орлята России»; руководит деятельностью Совета обучающихся, ведет работу по созданию и поддержке имиджа школы в медиа-пространстве, курирует раздел «Профориентация».

Ведет просветительскую работу с родителями и обучающимися.

Директор школы в вопросах воспитательной работы взаимодействует с родителями и социальными партнерами.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ СОШ № 19, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МАОУ СОШ № 19
- годовой план работы МАОУ СОШ № 19 2025-2026 на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 19, должностные инструкции классных руководителей.

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-[1]социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: - диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося.

Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;

- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

- **Соблюдение интересов ребёнка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов

различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

- **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

- **Рекомендательный характер оказания помощи.** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей. Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления.

Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, традиционные линейки чести (проводятся раз в четверть), награждение победителей, участников конкурсов, фестивалей, вручение грамот и кубков на торжественных мероприятиях школы. Так же ведется сбор и анализ достижений учащихся: в школе есть архив награждений, с 2020 года архив достижений в электронном виде по уровню: «Международный, Всероссийский, Региональный, Областной, Городской, Районный», что способствует систематичности и накоплению достижений школы, а также формирование портфолио школы. Ссылка на заполнении размещается в электронном дневнике школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания,

личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Самоанализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Ежегодно анализ работы проводится по всем направлениям работы, делается корректировка на следующий год.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Самоанализ работы по воспитанию в МАОУ СОШ № 19

- Так же анализ проводится личных достижений учащихся, педагогов, коллективов школы. Имеется сводная Яндекс-таблица, куда в течение года заносятся результаты работы, победы и участия в различных конкурсах, фестивалях, проектах.
- Ведется электронное и печатное портфолио достижений: «Достижение обучающихся за учебный год», «Достижение педагогов за учебный год», «Участие МАОУ СОШ № 19 в конкурсах и проектах на разных уровнях»

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

- Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.
- Существует единая форма заполнения отчета по воспитательной работе класса, на основании которой, делается общий анализ школы, вносятся коррективы на следующий учебный год.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

21 сентября: Международный день мира.

27 сентября: День туризма.

27 сентября: День дошкольного образования.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

1 декабря: Международный день прав человека

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь:

25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
20 марта: День Земли;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: День здоровья;
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
22 апреля: Всемирный День Земли;
27 апреля: День российского парламентаризма

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
18 мая: Международный день Музеев;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
24 июня: День славянской письменности и культуры;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Приложение 2 Перечень рекомендуемых Минпросвещения России к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 уч. г.

[Perechen meropriyatii rekomenduemyh k realizatsii v ramkah kalendarnogo pla...yi god.pdf](#)

**Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
1.	9 мая 2026 г.	3 декабря 2025 г. / в течение года	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества	https://енип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2025/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
2.	9 мая 2026 г.	апрель 2026 г. — 9 мая 2026 г.	Международная акция «Георгиевская лента»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
3.	1 сентября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 30 июня 2026 г.	Школа «Безопасность в движении»	https:// безопасность.будвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»

Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
4.	8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г.	В течение года	Литературно-просветительский проект «Растим читателя»	https://rgdb.ru/	ФБГУК «Российская государственная детская библиотека»
5.	27 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 31 августа 2026 г.	Всероссийский проект «Развитие детских спасательных отрядов на территории Российской Федерации»	https://shsovsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	в течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/ https://rusdetcenter.ru/ https://center-jrlyonok.ru/ https://vk.com/orlyata_rus https://t.me/orlyata_rus	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок»; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
7.	Все даты календарного плана воспитательной работы	в течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://разговорыоважном.рф	Министерство просвещения Российской Федерации; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
8.	9 мая 2026 г.	апрель 2026 г. — 9 мая 2026 г.	Международная акция «Георгиевская лента»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

9.	9 мая 2026 г.	1 ноября 2025 г. – 17 марта 2026 г.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	https://memory45.su/	Министерство просвещения Российской Федерации
10.	22 июня 2026 г.	16 – 22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	https://memory45.su/image/doc/Дорожная%20карта%20АБ-245_15вн%20от%2024.12.2024.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации
11.	19 апреля 2026 г.	10–19 апреля 2026 г.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	https://memory45.su/regionalnye-sajty/	Министерство просвещения Российской Федерации
12.	9 мая 2026 г.	апрель 2026 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://диктантпобеды.рф	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»; Российское историческое общество; Российское военно-историческое общество; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество); Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); Фонд стратегических инициатив Музея Победы
13.	3 сентября 2025 г.	2 февраля — 30 сентября 2025 г./декабрь 2025 г. – август 2026 г.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://зарница.будвддвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»

14.	9 мая 2026 г.	1 марта 2026 г. – 1 сентября 2026 г.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимый в 2026 году	https://rp.memory45.su	Министерство просвещения Российской Федерации
15.	12 июня 2025 г.	1 марта 2026 г. — 5 декабря 2026 г.	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	https://премия.мывместе.рф	Федеральное агентство по делам молодежи; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф»
16.	12 апреля 2026 г.	1 апреля — 18 октября 2025 г. / 1 ноября 2025 г. - май 2026 г. (по согласованию)	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	https://будьдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; соорганизаторы: региональные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; федерации по видам спорта, при поддержке Министерства спорта Российской Федерации
17.	5 декабря 2025 г.	Март-декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://большаяперемена.онлайн/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

18.	4 ноября 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 30 мая 2026 г.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	https://sl.dobro.ru/ https://добро.будьдвижении.рф/training	Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф»; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
-----	------------------	-------------------------------------	---	--	---

19.	9 мая 2026 г.	3 декабря 2025 г. / в течение года	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества	https://eип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2025/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
20.	9 мая 2026 г.	1 декабря 2025 г. – апрель 2026 г.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2025/26 учебном году	https://fm.memory45.su	Министерство просвещения Российской Федерации
21.	9 мая 2026 г.	март 2026 г. – май 2026 г.	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея	https://foto.memory45.su/	Министерство просвещения Российской Федерации
22.	15 февраля 2026 г. 23 февраля 2026 г. 18 марта 2026 г. 12 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 12 июня 2026 г. 22 июня 2026 г. 27 июля 2026 г. 22 августа 2026 г. 25 августа 2026 г.	10 февраля – 1 октября 2026 г.	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества»	https://fond.historyrussia.org/tekushchie-konkursy-dlya-fizicheskikh-lits.html	Фонд «История Отечества»; Ассоциация «Российское историческое общество»
23.	9 мая 2026 г.	март – май 2026 г.	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» совместно с органами военного управления, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
24.	3 декабря 2025 г.	3 декабря 2025 г. – 3 декабря 2026 г.	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	https://rvio.histrf.ru/activities/projects/sreda-istorii	Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»
25.	4 ноября 2025 г. 3 декабря 2025 г. 5 декабря 2025 г. 9 декабря 2025 г.	1 марта — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»

26.	4 ноября 2025 г.	3 ноября - 6 ноября 2025 г.	III Всероссийский слет Хранителей истории	https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»
27.	21 сентября 2025 г.	18 апреля 2025 г. — 30 декабря 2025 г.	II Всероссийский конкурс проектов архитектурных форм «Архитектура памяти»	https://projects.pervye.ru/projects/b0115428-b242-4a3c-b7f7-b1d04b70473b	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»
28.	1 июня 2026 г. 27 июня 2026 г. 8 июля 2026 г.	июнь - август 2026 г.	«Страна Героев», сеть военно-исторических лагерей в рамках Федерального проекта «Семейные ценности инфраструктура культуры» национального проекта «Семья»	странагероев.рф	Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»
29.	9 декабря 2025 г. 2 февраля 2026 г. 15 февраля 2026 г. 23 февраля 2026г.	в течение года	Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО»	https://местопамяти.рф/	Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»
30.	12 декабря 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
31.	22 июня 2026 г.	апрель — июнь 2026 г.	Серия литературно-познавательных и интерактивных занятий «Маленькие герои большой войны», приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби	https://rgdb.ru/	Федеральное бюджетное государственное учреждение культуры «Российская государственная детская библиотека»
32.	9 декабря 2025 г.	9 декабря 2025 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
33.	27 января 2026 г.	18 января – 27 января 2026 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
34.	22 июня 2026 г.	22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

35.	22 июня 2026 г.	21 июня 2026 г. -22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
36.	9 мая 2026 г.	март 2026 г. – апрель 2026 г.	Историческая интеллектуальная игра «1418»	https://волонтерыпобеды.рф https://игра-1418.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
37.	Все даты календарного плана воспитательной работы	в течение года	Всероссийская программа «Мы — граждане России!»	https://projects.pervye.ru/super-projects/82ee442d-e42b-47ef-a50f-d8d9304b6af2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»
38.	4 ноября 2025 г.	1 октября 2025 г. — 15 ноября 2025 г.	«Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	https://яроссиянин.рус/	Федеральное агентство по делам национальностей; Фонд поддержки образования «Ноосфера»; Фонд президентских грантов
39.	Все даты календарного плана воспитательной работы	в течение года	Действующие (базовые) экспозиции –мультимедийных исторических парков «Россия – Моя история»: «Рюриковичи», «Романовы», «1914-1945 гг. От великих потрясений к Великой Победе», «Россия – Моя история. 1945-XXI век» (ременные выставки и фестивали образовательного и культурно-исторического просвещения)	https://myhistorypark.ru/?ysclid=md477c01wt350756136 https://expohistory.ru/	Фонд Гуманитарных Проектов
Мероприятия туристско-краеведческой направленности					
40.	21 сентября 2025 г.	в течение года / 1 января – 1 ноября 2026 г.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/wp-content/uploads/2025/06/Polozhenie_Konkurs_OTeChESTV_O_2024_2025.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
41.	21 сентября 2025 г.	в течение года	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/	Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
42.	27 сентября 2025 г.	в течение года	Всероссийский проект «Походы Первых — больше, чем путешествие»	https://id.pervye.ru/projects/2303	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия естественно-научной и просветительской направленности					

43.	1 декабря 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
44.	8 февраля 2026г.	1 июля 2025 г. - 28 февраля 2026 г.	Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых»	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
45.	8 февраля 2026г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Всероссийский проект Знание.Лекторий	https://znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
46.	8 февраля 2026г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Библиотека готовых лекций	https://masterlect.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
47.	8 февраля 2026г.	октябрь 2025 г. — май 2026 г.	Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	https://наука.рф	Автономная некоммерческая организация «Национальные приоритеты»
48.	1 декабря 2025 г. 5 декабря 2025 г.	1 сентября — 30 декабря 2025 г.	Научные Клубы Первых	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
49.	12 апреля 2026 г.	апрель 2026 г.	Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых»	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
50.	8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г.	В течение года	Литературно-просветительский проект «Растим читателя»	https://rgdb.ru/	ФБГУК «Российская государственная детская библиотека»
51.	8 февраля 2026г.	Январь — март 2026 года	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в «Смене»	https://смена.дети/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»
52.	3 декабря 2025 г.	11 ноября – 26 ноября 2025 г.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийская творческая смена для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу»	https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

53.	21 марта 2026 г.	10 февраля – 11 мая 2026 г.	VIII Всероссийский конкурс поэтической декламации для учащихся 1-х — 11-х классов «История в стихах»	https://rus-poetry.historyrussia.org/	Фонд «История Отечества»
54.	27 марта 2026 г.	в течение года / 1 сентября 2025 г. - 15 апреля 2026 г.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://nporpess.deti/projekt/vserossijskij-konkurs-horovyh-i-voka/	Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
55.	27 марта 2026 г.	в течение года / июль 2026 г.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	https://naslednikitraditsy.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
56.	7 апреля 2026 г.	в течение года / 28 февраля 2026 г.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	https://grandfestival.vcht.center/	Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
57.	19 мая 2026 г.	сентябрь 2025 г. - май 2026 г.	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	https://studvesna.ru/y.ru https://vk.com/studvesnarsm https://t.me/studvesna_rsv	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Правительство Ставропольского края
58.	8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г.	сентябрь 2025 г. — июнь 2026 г.	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://творчество.будьвдвижении.рф/	; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Министерство культуры Российской Федерации
59.	1 октября 2025 г. 27 марта 2026 г.	9 января — 30 декабря 2025 г./январь — июнь 2026 г.	Всероссийский проект «Звучи»	https://projects.pervye.ru/super-projects/77ade696-5d0d-486e-85d3-b233cc64dc14	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
60.	1 сентября 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «КВН.Первые»	https://projects.pervye.ru/super-projects/0e553b9e-79e1-4d0f-92ef-65c95cf9f7	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

61.	19 мая 2026 г.	1 сентября — 8 декабря 2025 г. / 9 января — 8 декабря 2026 г.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://projects.pervye.ru/super-projects/98d56e5e-613e-48b0-983e-79c9926856f0?clkid=f8322c06	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
62.	25 октября 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	https://vk.com/mypervie_tvorchestvo	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
63.	1 сентября 2025 г.	20 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Галерея Первых»	https://будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
64.	1 сентября 2025 г.	2 июля 2025 г. — 5 июня 2026 г.	Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» Знание.Игра: школы и колледжи	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
65.	1 сентября 2025 г.	12 мая 2025 г. - 30 мая 2026 г.	Чемпионат по интеллектуальным играм Знание.Игра: школы и колледжи	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
66.	4 ноября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Всероссийский кросс-культурный проект «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programma_mi_vmeste https://t.me/mivmeste_rsm https://vk.com/aum_rsm https://t.me/aum_sodruzhestvo	Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"»
67.	9 мая 2026 г.	15 декабря 2025 г. — 29 мая 2026 г.	Десятый Московский Международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	https://rusol.ru/dokumenty	Благотворительный фонд знака ордена святого Александра Невского «За труд и Отечество»; Российский союз неправительственных организаций «Отечество»
68.	1 сентября 2025 г., 5 октября 2025 г. 24 мая 2026 г.	в течение года	Самая читающая школа России	https://znanierussia.ru/readingschool	Российское общество «Знание»
Мероприятия экологической направленности					
69.	1 сентября 2025 г. 27 сентября 2025 г. 4 октября 2025 г.	1 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

70.	5 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 31 декабря 2025 г., апрель 2026г — июнь 2026 г.	Международный субботник	https://волонтерыпобеды.пф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Мероприятия добровольческой направленности					
71.	5 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026 г.	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervyye.ru/super-projects/ecaaaae87-5550-40c7-9caf-32e4a6f18134	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
72.	5 декабря 2025 г.	1 декабря 2025 г. – 10 декабря 2025 г. (Декада инвалидов)	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/	Министерство просвещения Российской Федерации
73.	5 декабря 2025 г.	в течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://мояистория.рус	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
74.	1 сентября 2025 г.	2 февраля 2026 г – 2 октября 2026 г.	Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	https://firpo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования»
75.	8 июля 2026 г.	24 июня 2025 г. - 8 июля 2025 г.	Всероссийский фестиваль «Ромашка в ладошке», посвященный Дню семьи, любви и верности	https://fondsci.ru/news/1316/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок»
76.	5 декабря 2025 г.	1 ноября 2025 г. – 30 ноября 2025 г.	Итоговый этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	https://вожатый.пф/ https://vk.com/liga_vo	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

77.	5 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 17 ноября 2025 г. (осенняя волна); 1 марта 2026 г. — 18 мая 2026 г. (весенняя волна)	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся образовательных организаций «Твой выбор» (осенняя и весенняя волны)	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://vk.com/komandaprofi https://t.me/rsm_usu	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
78.	5 декабря 2025 г.	25 сентября – 16 октября 2025 г.	Дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
79.	5 декабря 2025 г.	22 октября – 11 ноября 2025 г.	Дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления «Стратегия УСпеха»	https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
80.	5 декабря 2025 г.	15 сентября 2025 г. — 15 мая 2026 г.	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
81.	5 декабря 2025 г.	01 сентября 2025 г. — 31 января 2026 г.	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» Обучающая программа «Школа Успешного ученического самоуправления»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

82.	1 сентября 2025 г. 5 октября 2025 г.	сентябрь — октябрь 2025 года	Всероссийский чемпионат по молодежному самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://ruy.ru/projects/studenchesko-e-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komandaprofi https://vk.com/ssu_rsm https://vk.com/lider_usu_rsm	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
83.	5 октября 2025 г. 5 декабря 2025 г.	ноябрь 2025 г.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	https://www.ruy.ru/ https://vk.com/ucheningodaofficial	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
84.	5 октября 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г./апрель- декабрь 2026 г.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https:// профессия.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
85.	5 октября 2025 г.	март — ноябрь 2025 г., далее ежегодно	Всероссийский проект детей и молодежи «Лидер XXI века»	https://будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
86.	1 декабря 2025 г.	9 января 2025 г. - 30 декабря 2025 г./март- август 2026 г.	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://универсмены.рф	Министерство просвещения Российской Федерации; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Федеральное агентство по делам молодежи
87.	5 октября 2025 г.	9 апреля 2025 г. – 15 декабря 2025 г. / апрель 2026 г. – декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс Знание.Лектор	https://lektor.znaniarussia.ru/	Российское общество «Знание»

88.	5 октября 2025 г.	27 февраля 2025 г. – февраль 2026 г.	Просветительская награда Знание.Премия – 2025	https://award.znanierussia.ru	Российское общество «Знание»
89.	5 октября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 26 мая 2026 г.	Проект Единая модель профорientации «Билет в будущее»	https://bvbinfo.ru/	Фонд Гуманитарных Проектов
90.	Все даты календарного плана воспитательной работы	4 сентября 2025 г. — 21 мая 2026 г.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost	Фонд Гуманитарных Проектов
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
91.	7 апреля 2026 г.	1 сентября 2025 г. - 30 июня 2026 г.	Школа «Безопасность в движении»	https://безопасность.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»
92.	1 сентября 2025 г.	сентябрь 2025 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://юидроссии.рф/	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
93.	1 сентября 2025 г.	2 октября 2025 г. – 10 октября 2025 г.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	https://юидроссии.рф/	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»
94.	1 сентября 2025 г.	сентябрь 2025 г.	Всероссийское первенство по автомногоборью	https://прогресс.дети/projekt/vserоссийское-первенствопо-автомногоборью/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
95.	1 сентября 2025 г.	13 октября 2025 г. – 26 октября 2025 г.	Межгосударственный слет юных инспекторов движения	https://юидроссии.рф/	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»
96.	1 сентября 2025 г.	сентябрь – октябрь 2025 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	https://прогресс.дети/projekt/vserоссийский-конкурс-безопасная-дорога-детям	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»

97.	17 ноября, 19 ноября	17 ноября – 19 ноября 2025 г.	Всероссийский проект «Спортивный Олимп»	https://www.minsport.gov.ru/	Министерство спорта Российской Федерации
98.	7 апреля 2026 г.	9 января — 30 декабря 2025 г. / 9 января — 30 декабря 2026 г.	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
99.	5 декабря 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://спорт.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
100.	27 декабря 2025 г.	1 марта -20 декабря 2026 г.	Всероссийский проект «Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов»	https://shsovsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
101.	27 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 31 августа 2026 г.	Всероссийский проект «Развитие школьных спасательных отрядов на территории Российской Федерации»	https://shsovsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
102.	27 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 31 августа 2026 г.	Всероссийский проект «Подготовка инструкторов-наставников школьных спасательных отрядов из числа школьников старших классов на территории Российской Федерации»	https://shsovsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

1.	Все даты календарного плана воспитательной работы	в течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://разговорыоважном.рф	Министерство просвещения Российской Федерации; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
----	---	----------------	--	---	---

2.	9 мая 2026 г.	апрель 2026 г. — 09 мая 2026 г.	Международная акция «Георгиевская лента»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
3.	9 мая 2026 г.	1 ноября 2025 г. – 17 марта 2026 г.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	https://memory45.su/	Министерство просвещения Российской Федерации
4.	22 июня 2026 г.	16 – 22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	https://memory45.su/image/doc/Дорожная%20карта%20АБ-245_15вн%20от%2024.12.2024.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации
5.	19 апреля 2026 г.	10–19 апреля 2026 г.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	https://memory45.su/regionalnye-sajty/	Министерство просвещения Российской Федерации
6.	9 мая 2026 г.	апрель 2026 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://диктантпобеды.рф	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»; Российское историческое общество; Российское военно-историческое общество; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество); Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); Фонд стратегических инициатив Музея Победы
7.	22 июня	22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
8.	4 ноября 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 30 мая 2026 г.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	https://sl.dobro.ru/ https://добро.будьдвижении.рф/training	Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф»; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

9.	3 сентября 2025 г.	2 февраля — 30 сентября 2025 г. / декабрь 2025 г. – август 2026 г.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://зарница.будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»
10.	5 декабря 2025 г.	Март-декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://большаяперемена.онлайн/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
11.	12 апреля 2026 г.	1 апреля — 18 октября 2025 г. / 1 ноября 2025 г. - май 2026 г. (по согласованию)	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; соорганизаторы: региональные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; федерации по видам спорта, при поддержке Министерства спорта Российской Федерации

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

12.	9 мая 2026 г.	3 декабря 2025 г. / в течение года	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества	https://еип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2025/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
13.	9 мая 2026 г.	1 декабря 2025 г. – апрель 2026 г.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2025/26 учебном году	https://fm.memory45.su	Министерство просвещения Российской Федерации
14.	9 мая 2026 г.	март 2026 г. – май 2026 г.	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея	https://foto.memory45.su/	Министерство просвещения Российской Федерации

15.	9 мая 2026 г.	март – май 2026 г.	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» совместно с органами военного управления, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16.	15 февраля 2026 г. 23 февраля 2026 г. 18 марта 2026 г. 12 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 12 июня 2026 г. 22 июня 2026 г. 27 июля 2026 г. 22 августа 2026 г. 25 августа 2026 г.	10 февраля – 1 октября 2026 г.	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества»	https://fond.historyrussia.org/tekushchie-konkursy-dlya-fizicheskikh-lits.html	Фонд «История Отечества»; Ассоциация «Российское историческое общество»
17.	3 декабря 2025 г.	3 декабря 2025 г. – 3 декабря 2026 г.	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	https://rvio.histrf.ru/activities/projects/sreda-istorii	Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»
18.	9 декабря 2025 г.	1 марта — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»
19.	4 ноября 2025 г.	3 ноября - 6 ноября 2025 г.	III Всероссийский слет Хранителей истории	https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»
20.	21 сентября 2025 г.	18 апреля 2025 г. — 30 декабря 2025 г.	II Всероссийский конкурс проектов архитектурных форм «Архитектура памяти»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»
21.	27 сентября 2025 г.	в течение года	Всероссийский проект «Походы Первых — больше, чем путешествие»	https://id.pervye.ru/projects/2303	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
22.	9 декабря 2025 г.	9 декабря 2025 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

23.	27 января 2026 г.	18 января – 27 января 2026 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
24.	22 июня 2026 г.	21 июня 2026 г. -22 июня 2026 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
25.	12 декабря 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
26.	9 мая 2026 г.	март 2026 г. – апрель 2026 г.	Историческая интеллектуальная игра «1418»	https://волонтерыпобеды.рф https://игра-1418.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
27.	Все даты календарного плана воспитательной работы	в течение года	Действующие (базовые) экспозиции –мультимедийных исторических парков «Россия – Моя история»: «Рюриковичи», «Романовы», «1914-1945 гг. От великих потрясений к Великой Победе», «Россия – Моя история. 1945-XXI век» (ременные выставки и фестивали образовательного и культурно-исторического просвещения)	https://myhistorypark.ru/?ysclid=md477c01wt350756136	Фонд Гуманитарных Проектов
Мероприятия добровольческой направленности					
28.	5 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. — 31 декабря 2025 г., апрель 2026г — июнь 2026 г.	Международный субботник	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
29.	5 декабря 2025 г.	1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026 г.	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ecaaae87-5550-40c7-9caf-32e4a6f18134	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия естественно-научной направленности					

30.	1 декабря 2025 г.	ноябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.	Профессиональный праздник – День математика	https://mathday.msu.ru/#events	Министерство просвещения Российской Федерации; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт содержания и методов обучения»
31.	5 декабря 2025 г.	в течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://мояистория.рус	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
32.	1 декабря 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
33.	5 октября 2025 г.	1 июля 2025 г. - 28 февраля 2026 г.	Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых»	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
34.	1 сентября 2025 г. 1 декабря 2025 г.	1 сентября — 30 декабря 2025 г.	Научные Клубы Первых	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
35.	1 сентября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Всероссийский проект Знание.Лекторий	https://znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
36.	1 сентября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Библиотека готовых лекций	https://masterlect.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
37.	12 апреля 2026 г.	апрель 2026 г.	Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых»	https://наука.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
38.	27 июня 2026 г.	июнь 2026 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	https://studvesna.ru/ https://vk.com/studvesnarsm https://t.me/studvesna_rsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
39.	1 сентября 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «КВН.Первые»	https://projects.pervye.ru/super-projects/0e553b9e-79e1-4d0f-92ef-65c95cfae9f7	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

40.	8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г.	сентябрь 2025 г. — июнь 2026 г.	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://будвдвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
41.	19 мая 2026 г.	1 сентября — 8 декабря 2025 г. / 9 января — 8 декабря 2026 г.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://projects.pervye.ru/super-projects/98d56e5e-613e-48b0-983e-79c9926856f0?clckid=f8322c06	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
42.	25 октября 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	https://vk.com/ mypervie_tvorchestvo	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
43.	1 сентября 2025 г.	20 января — 30 декабря 2025 г.	Всероссийский проект «Галерея Первых»	https://vk.com/ mypervie_tvorchestvo	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
44.	1 сентября 2025 г.	2 июля 2025 г. — 5 июня 2026 г.	Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» Знание.Игра: школы и колледжи	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
45.	1 сентября 2025 г.	12 мая 2025 г. - 30 мая 2026 г.	Чемпионат по интеллектуальным играм Знание.Игра: школы и колледжи	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
46.	4 ноября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Всероссийский кросс- культурный проект «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/ programma_mi_vmeste https://t.me/mivmeste_rsm . https://vk.com/aum_rsm https://t.me/aum_sodruzhestvo	Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"»
47.	9 декабря 2025 г.	15 декабря 2025 г. — 29 мая 2026 г.	Десятый Московский Международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	https://rusol.ru/dokumenty	Благотворительный фонд знака ордена святого Александра Невского «За труд и Отечество»; Российский союз неправительственных организаций «Отечество»
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
48.	1 сентября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 30 июня 2026 г.	Школа «Безопасность в движении»	https:// безопасность.будвдвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

49.	7 апреля 2026 г.	9 января — 30 декабря 2025 г. / 9 января — 30 декабря 2026 г.	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
50.	5 декабря 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г.	Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://спорт.будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия экологической направленности					
51.	21 сентября 2025 г. 27 сентября 2025 г.	в течение года	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/	Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
52.	1 сентября 2025 г. 27 сентября 2025 г. 4 октября 2025 г.	сентябрь 2025 г. – декабрь 2026 г.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
53.	1 сентября 2025 г.	2 февраля 2026 г – 2 октября 2026 г.	Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	https://firpo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования»
54.	19 мая 2026г.	май 2026 г.	Молодежный образовательный форум «Моя инициатива в образовании»	https://vk.com/molodezh rgpu	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
55.	5 декабря 2025 г.	1 ноября 2025 г. – 30 ноября 2025 г.	Итоговый этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/ https://vk.com/liga_vo	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
56.	5 октября 2025 г.	13 октября – 26 октября 2025 г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек»»	https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

57.	5 декабря 2025 г. 12 декабря 2025 г.	8 декабря – 21 декабря 2025 г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»»	https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
58.	19 мая 2026 г.	1 сентября 2025 г. — 17 ноября 2025 г. (осенняя волна); 1 марта 2026 г. — 18 мая 2026 г. (весенняя волна)	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся образовательных организаций «Твой выбор» (осенняя и весенняя волны)	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://vk.com/komandaprofi https://t.me/rsm_usu	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
59.	1 сентября 2025 г. 5 октября 2025 г.	сентябрь — октябрь 2025 года	Всероссийский чемпионат по молодежному самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://ruy.ru/projects/studenchesko-e-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komandaprofi https://vk.com/ssu_rsm https://vk.com/lider_usu_rsm	Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
60.	4 ноября 2025 г.	ноябрь 2025 г.	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций	https://www.ruy.ru/ https://vk.com/student.goda https://t.me/studentgoda_rsm	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
61.	5 декабря 2025 г.	9 января — 30 декабря 2025 г. /апрель- декабрь 2026 г.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https:// профессия.будвдвигении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
62.	5 декабря 2025 г.	в течение года	Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых»	https://будвдвигении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

63.	1 сентября 2025 г.	март — ноябрь 2025 г., далее ежегодно	Всероссийский проект детей и молодежи «Лидер XXI века»	https://будвдвижении.рф	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
64.	5 декабря 2025 г.	9 января 2025 г. - 30 декабря 2025 г. /март-август 2026 г.	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://универсмены.рф	Министерство просвещения Российской Федерации; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Федеральное агентство по делам молодежи
65.	1 сентября 2025 г. 5 октября 2025 г.	9 апреля 2025 г. – 15 декабря 2025 г. / апрель 2026 г. – декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс Знание.Лектор	https://lektor.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
66.	8 февраля 2026 г.	27 февраля 2025 г. – февраль 2026 г.	Просветительская награда Знание.Премия – 2025	https://award.znanierussia.ru	Российское общество «Знание»

Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ
№ 19 на 2025-2026 учебный год по уровням образования:

на уровне начального общего образования

на уровне основного общего образования

на уровне среднего общего образования

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

2025 год – Год Героев Отечества				
1.Ключевые общешкольные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-11	01.09	Зам директора Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	1-11	02.09	Классные руководители
3.	Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	1-11	05.09. 12.09 19.09 27.09	Педагог - организатор
4.	«День Здоровья».	1-11	10.09	Педагог-организатор, руководитель ШСК
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с	1-11	03.09	Советник директора по воспитанию, педагоги организаторы, классные руководители
6.	Квест, посвященный 213 лет со дня Бородинского сражения.	1-11	05.09	Советник директора по воспитанию Учитель истории
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-11	05.09	Учителя русского языка и литературы
8.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	1-11	17.09	Руководитель МЦ учителей естественно-научного цикла
9.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	Еженедельно по понедельникам и пятницам в течение 2025-2026 у.г.	Советник директора по воспитанию, Кадетские классы.
10.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11	01.10	Классные руководители, общешкольный родительский

				комитет, совет обучающихся.
11.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-11	01.10	Учитель музыки
12.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных. «Мой друг»	1-11	03.10	Советник директора по воспитанию
13.	День самоуправления «День учителя».	1-11	03.10	Зам директора по Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию
14.	Концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-11	03.10	Зам директора по ВР Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся.
15.	Викторина «Узнай учителя по	1-11	03.10	Советник по воспитанию

	детской фотографии».			
16.	В и д е о - о т к р ы т к а «Я, как папа», посвященная Дню отца в России.	1-11	16.10	Советник директора по воспитанию
17.	Акция «Марафон добрых дел».	1-11	13-17.10	Руководитель волонтерского отряда
18.	Акция «Когда мы едины	1-11	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию
19.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	1-11	03-07.11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
20.	Акция «Неделя толерантности».	1-11	10-14.11	Зам директора по ПР
21.	Всероссийский открытый онлайн- урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	1-11	14.11	Учителя истории и обществознания
22.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-11	27-28.11	Советник директора по воспитанию
23.	День неизвестного солдата. Возложение цветов.	1-11	03.12	Советник директора по воспитанию, патриотические отряды, кадетские классы.
24.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-11	02-05.12	Педагог-психолог
25.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82- годовщины начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	1-11	02-09.12	Учителя истории и обществознания
26.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-11	05.12	Классные руководители
27.	Всероссийский открытый онлайн - урок «День Героев Отечества».	1-11	09.12	Классные руководители. Зам. Директора - Музейные

				уроки учителя истории
28.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-11	12.12	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский открытый онлайн - урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	1-11	16.12	Классные руководители
30.	Линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-11	25.12	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания.
31.	«Новогодние приключения».	1-11	2-4 неделя декабря	Советник директора по воспитанию Педагог - организатор
32.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-11	Январь	Советник директора по воспитанию, общешкольный

				родительский комитет
33.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-11	16-26.01	Зам директора по ВР Социальный педагог
34.	Всероссийский открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	1-11	27.01	Советник директора по воспитанию. Классные руководители.
35.	Акция «Блокадный хлеб». Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	27.01	Советник директора по воспитанию Педагог - организатор
36.	Смотр строя и песни	1-11	27.01	Советник директора по воспитанию Педагог - организатор
37.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-11	06-10.02	Советник директора по воспитанию
38.	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	2.02	Советник директора по воспитанию
41.	Всероссийский открытый онлайн- урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-11	17.02	Классные руководители
42.	Песни в солдатской шинели. Торжественный концерт.	1-11	20.02	Классные Руководители, ппедагоги- организаторы
43.	Всероссийский открытый онлайн- Урок «Международный день телевидения и радиовещания»	1-11	03.03	Классные руководители
44.	Всероссийский открытый онлайн- урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-11	17.03	Классные руководители
45.	Неделя профорientации.	1-11	13-18.03	Зам директора по ВР
46.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-11	18.03	Учителя истории
47	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-11	20.03	Руководитель учителей русск.яз. литер.
48	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-11	27.03	Советник директора по воспитанию
49	Акция «Неделя позитива»	1-11	03-	Зам директора по ВР,

			07.04	Советник по воспитанию.педагог - организатор
50	Всероссийский открытый онлайн- урок «161 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	1-11	14.04	Учителя истории
51	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-11	3-15.04	Зам директора по ВР

52.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	1-11	10.04	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
53.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-11	Апрель	Советник директора по воспитанию
54.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11	24-28.04	Советник директора по воспитанию
55.	Митинг –концерт «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители
56.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	01-09.05	Классные руководители
57.	Конкурс боевых листов.	5-9	01-09.05	Советник директора по воспитанию
58.	Всероссийский открытый онлайн- урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные руководители
59.	Фестиваль (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-11	май	Зам директора, педагоги организаторы
64.	Праздник Последнего звонка.	1-11		Педагоги- организаторы, классные руководители
65.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	1-11	В течение 2025- 2026 учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители
66.	Акция «Окна России».	1-11	05 – 19.06	Советник по воспитанию
67.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-11	19.06	Классные руководители
68.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба. Реализация проектов «Самбо в школу», «Футбол в школу»	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Руководитель ШСК
69.	«Вахта памяти»	1-11	Февраль май	Заместитель директора

70.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Учителя русского языка и литер.
2.Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				

1.	Урок Знаний.	1-11	01.09	Классные руководители
2.	Совет обучающихся. Кодекс обучающегося. Школьная форма	1-11	1-2 неделя сентября	Совет обучающтхся, педагоги- организаторы
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в с образования.	1-11	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-11	2 неделя октябр я	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-11	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-11	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско- взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-11	24-28.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-11	15-19.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-11	05-06.03	Классные руководители

18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-11	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-11	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ.	1-11	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение	1-11	В течение	Классные руководители

	мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.		2025- 2026 у.г.	
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся дополнительного образования.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности дисциплинированности.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на	1-11	Ежемесячно	Классные руководители

	деструктивные сообщества.			
34.	Индивидуальные беседы обучающимися.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Адаптация прибыв ших обучающихся.	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
36.	Консультации с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждени ю и разрешению конфликтных ситуаций.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
37.	Консультации педагога- психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенн остей, профилактике деструк тивного поведения.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители

38.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
39.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

41.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
42.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Проведение классных родительских собраний.	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
44.	Организация работы родительского актива класса.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители

3.Школьный урок

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя-предметники

	между учителем и учениками.			
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя-предметники
4.	Организация шефств а мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающим и одноклассниками.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя-предметники
5.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя-предметники
6.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя-предметники

	формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
7.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя- предметники
4. Курсы внеурочной деятельности				
<i>№</i>	<i>Название курса/программ ы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Разговоры о важном	1-11	1 час	Классные руководители
2	Россия – мои горизонты	6 – 11	1 час	Классные руководители
3	Орлята России	1-4	1 час	Классные руководители
5. Работа с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Диспетчер по питанию
2.	Организация работы Родительских комитетов классов	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
3.	Организация работы общешко льного родительского комитета	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Директор школы
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Директор школы Заместители дирек тора по УВР, ВР.
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6.	Организация встреч позапросу родителей с педагогом-	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Заместители дирек тора по УВР, ВР.

	психологом, соц. педагогом			
7.	Организация участия родителей	1-11	В течение 2025- 2026 у.г., по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-11	По плану работы	Заместитель Директора, классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г., по мере необходимости	Классные руководители Администрация
6.Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выбор актива (Совет обучающихся, Совета первых)	1-11	Сентябрь	Куратор Движения первых

2.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	1-11	Февраль	Зам. директор
3.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	1-11	3 неделя марта	Зам директор
4.	День школьного самоуправления.	1-11	1-2 неделя октября	Зам директора, педагоги-организаторы
5.	Организация работы Совета обучающихся	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Советник директора по воспитанию
6.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-11	1 раз в месяц	Председатель Совета Обучающихся
7.	Участие в работе школьного Совета лидеров, Совета первых	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Советник директора по воспитанию
8.	Участие Совета лидеров, Совета первых, Штаба воспитательной работы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Советник директора по воспитанию, Руководитель ШМО классных руководителей
9.	Участие Совета Штаба воспитательной работы в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	1-11	Апрель-май	Зам директора, Руководитель ШМО классных руководителей

7.Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
10.	Экскурсии на предприятия	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
11.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
12.	Организация профессиональных проб.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Ответственный за проф ориентацию
13.	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Куратор проекта

8.Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-11	Сентябрь	Зам директора, руководитель отряда ЮИД
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. Плану).	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Зам директора, руководитель отряда ЮИД
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	1-11	Сентябрь – ноябрь	Зам директора по ПР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. Плану).	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Зам директора по ПР
5.	Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана)	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора по ПР

	межведомственного взаимодействия).			
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г. 1 раз в месяц	Зам директора по ПР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора по ВР
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора по ПР
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора по ПР, педагоги-психологи, социальные педагоги
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-11	В течение 2025- 2026 у.г. (по мере необходимости)	Педагог-психолог, Социальный педагог

15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Педагог-психолог, Социальный педагог
16.	Организация психолого-Педагогического просвещения родителей(законных	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители Служба сопровождения

	представителей).			
9.Экскурсии, экспедиции, походы. Внешкольные мероприятия				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе других организаций	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители
2.	Посещение кинотеатра,театра, выставочного зала и др.	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители
10.Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы школьного медео центра (музыка, Информационные сообщения, объявления).	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Советник директора повоспитанию, Педагог-организатор
2	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Ответственный за сайт, за ведение страницы школы в ВК
3.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Классные руководители
4.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек,творческих вечеров (событийный дизайн).	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию
5.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Педагог-библиотекарь
6.	Конкурс «Новогоднее оформление школы» кабинетов).	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор
11. Детские общественные объединения				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Организация деятельности детского общественного объединения «Медиацентр» в соответствии с планом работы объединения	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности отряда ЮИД	1-6	В течение 2025-2026 у.г.	Руководитель отряда
3.	Организация деятельности школьного музея	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Руководитель музея
4.	Организация деятельности ШСК	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Руководитель ШСК
6.	Организация деятельности детского общественного объединения «Кадеты»	1-11	В течение 2025- 2026	Куратор кадетских классов

12.Школьные медиа				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Серия регулярных игровых занятий о медиа «Играем в ...»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Коллективное творческое дело «Делаем стенгазету»	1-11	15.10	Классные руководители, педагоги доп.образования
3.	«Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню учителя	1-11	03.10	Классные руководители,
4.	Коллективное дело «Учусь брать интервью»	1-11	12.11	Классные руководители, педагоги доп.образования
5.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества	1-11	01.-05.12	Классные руководители
6.	Радиопередача на перемене: «Твоя безопасность в сети Интернет»	1-11	15.01	Классные руководители
7.	Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества	1-11	20.02	Классные руководители
8.	Выпуск видеоролика о событиях из жизни школы	1-11	05.03	Классные руководители, педагоги доп.образования
9.	Книги памяти «История моей семьи - история страны»	1-11	10.04	Зам директора, Классные Руководители, педагоги доп.образования
10.	Акция «Бессмертный полк»	1-11	09.05	Классные руководители
13.Духовно-нравственное воспитание				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	1 октября - День пожилых людей. Беседы «Наши дедушки, наши бабушки»	1-11	01.10	Зам. директора по ВР Классные руководители

2.	«Уроки доброты», посвященные Международному дню детского церебрального паралича Уроки, посвященные Дню отца в России	1-11	16.10	Классные руководители Педагог - психолог
3.	Классные часы «Быть современным – быть толерантным», посвященные Международному дню слепых (13 ноября) и Международному дню толерантности (16 ноября)	1-11	11.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Конкурс классных стенгазет для мам и бабушек «Мамочка, бабуля любимая!», посвященный Дню Матери	1-11	28.11	Зам. директора Классные руководители
5.	Мероприятия в рамках «Рождественских чтений»	1-11	Декабрь	Зам.директора Классные руководители
6.	Международный день инвалидов (3.12) Тематические уроки «Только добротой	1-11	05.12	Педагог - психолог, Классные руководители

	сердец»			
7.	Выставка рисунков «Милосердие наших душ»	1-11	29.01	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Беседы, посвященные Международному дню художника	1-11	09.12	Классные руководители
10.	Всероссийская неделя музыки и Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	1-11	16-20.03	Учителя музыки, Классные руководители, педагоги доп.образования
11.	Акция «Доброе сердце» Открытки для ветеранов своими руками	1-11	24.04	Классные руководители, Учитель ИЗО
12.	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	1-11	15.05	Классные руководители
14. Экологическое воспитание				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
2.	Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек	1-11	24-28.11	Зам. директора Классные руководители, учителя технологии
3.	Акция по изготовлению скворечников	1-11	Декабрь	Зам. директора Учителя технологии
4.	Выставка рисунков «Земля-наш дом»	1-11	14.01	Педагоги-организаторы Классные руководители
5.	Субботник «Территория чистоты»	5-9	15.05	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
16. Трудовое воспитание				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в акциях: «Чистые улицы» «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья» «Школа - наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Зам. директора Классные руководители

2.	Классные часы: «Профессии наших родителей» «Все работы хороши»	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора по Классные руководители
3.	Конкурс на лучшее оформление кабинета	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора Классные руководители, педагоги доп.образования, педагоги- организаторы
4.	Трудовой десант (субботники)	1-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам директора по АХЧ, Классные руководители
5.	Дежурство по классу, по школе	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора Классные руководители
6.	Трудовой отряд		Июнь 2026	Зам директора, руководитель трудоустройства

17. Гражданско-патриотическое воспитание				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка.	1-11	01.09	Советник директора по воспитанию Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Советник директора по воспитанию, руководитель кадетских классов, Классные руководители
4.	Урок «Разговоры о важном»	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Советник директора по воспитанию Классные руководители
5.	Месячник безопасности	1-11	Сентябрь	Зам директора Классные руководители
6.	Тематические мероприятия «День окончания. Второй мировой войны»	1-11	В течение недели	Классные руководители, учителя истории,
7.	Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
11.	День памяти жертв фашизма Классные часы «Перед памятью время»	1-11	12.09	Зам директора по Классные руководители
12.	Шефство учащихся школы над ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами войны	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Зам директора Классные руководители
13.	Организация встреч учащихся с воинами - интернационалистами, участниками СВО, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители

14.	Вовлечение обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ, работа объединения	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Куратор кадетских классов
15.	Участие в муниципальных этапах, региональных и Всероссийских конкурсов патриотической направленности.	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Куратор кадетских классов
16.	Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»	1-11	В течение 2025-2026 у.г.	Советник директора по воспитанию
17.	День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12	Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
18.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину». Классные часы «Навечно в памяти народной...». Уроки истории «Вечная Слава героям».	1-11	09.12	Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
19.	Конкурс плаката, рисунка - «Мы граждане России!»	1-11	12.12	Советник директора по воспитанию Классные руководители
20.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	1-11	27.01	Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
21.	Уроки Мужества «Колокола нашей памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, Блокада Ленинграда	1-11	27.01	Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители

22.	Конкурс рисунка и плаката «Слава Вам, защитники Родины!» в рамках Дня защитника Отечества	1-11	13.02	Советник директора по воспитанию Классные руководители
23.	Проведение уроков Мужества с приглашением военнослужащих, воинов-интернационалистов, участников боевых действий и антитеррористических операций, в рамках Месячника военно- патриотического воспитания	1-11	Февраль	Зам директор Классные руководители
24.	Викторина «Крым и Россия навсегда вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с	1-11	13.03	Советник директора по воспитанию Классные руководители

	Россией			
25.	Уроки мужества. «Поем песни Победы». «От героев былых времен...» Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Лес Победы»	1-11		Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
26.	Конкурсы рисунка, выпуск боевых листочков, посвященных памятным датам ВОВ, оформление информационных стендов	1-11	В течение 2025- 2026 у.г.	Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители

Примечание: в плане допускаются дополнения и изменения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19				
на уровне начального общего образования				
Основные школьные дела				
	дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
•	«Первый звонок». День знаний.	1-4	2 сентября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители, советник по воспитанию
•	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	1-4	3.09.2025	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни	1-4	09.09.2025-12.09.2025	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО

•	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы	1-4	25-29 сентября	зам. директора , педагог - организатор ОБЖ, руководитель ЮИД классные руководители
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «СОБОЛЬ»
•	Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки , выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	сентябрь	Педагоги-организаторы, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
•	Мероприятия к Дню пенсионера: мастер-класс для бабушек и дедушек творческих объединений школы, выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	1-4	20.09.2025 - 04.10.2025	классные руководители, педагоги-доп.образования
•	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Октябрь , март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	1-4	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней	1-4	16 октября	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор,

	профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)			социальные педагоги, классные руководители
•	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБ в рамках проекта «Большие семейные выходные»	1-4	(третье воскресенье октября)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
•	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	1-4	октябрь	Совет обучающихся, советник по воспитанию, педагог-организатор
•	Фестиваль ГТО	1-4	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
•	Тематическая неделя «Посвящение в первоклассники», посвящение в пешеходы творческие подарки и поздравления	1-4	октябрь	педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД классные руководители
•	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий.	1-4	1 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
•	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям		20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители
•	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	ноябрь	педагог – организатор,

•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря)	1-4	29 ноября	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)	1-4	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
•	День Конституции РФ	1-4	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
•	Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	1-4	декабрь	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители Совет обучающихся, советник по воспитанию
•	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь	педагог – организатор, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья)	1-4	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем	1-4	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги,

	тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)			классные руководители, учителя информатики
•	«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	4	февраль	зам. директора, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
•	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни -День защитника Отечества	1-4	февраль	зам. директора, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	1-4	февраль-март	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «СОБОЛЬ»
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	1-4	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
•	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-4	март	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся, советник по воспитанию

•	Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
•	Неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки
•	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	1-4	апрель	педагог-организатор, Совет обучающихся, советник по воспитанию, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	1-4	7 апреля	зам. директора, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение мероприятий в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	9 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
•	Патриотический проект «81 день до Победы» По отдельному плану	1-4	май	зам. директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, советник по воспитанию
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	май	педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
•	Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы	4	май	педагог-организатор, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках	1-4	31 мая	зам. директора по, педагог-

	единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).			организатор, классные руководители
•	Работа ГОЛ МАОУ СОШ № 19	1-4	июнь	Ответственный за работу школьного лагеря,
•	Единые дни профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности)				
•	Смысловое чтение	1-4	В течение года	Учителя предметники
•	Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Учителя предметники
•	Разговор о правильном питании	1-4	В течение года	Учителя предметники
•	Математика и конструирование	1-4	В течение года	Учителя предметники
•	Орлята России	1-4	В течение года	Учителя предметники
•	Наше наследие	1-4	В течение года	Учителя предметники
•	Азбука экологии	1-4	В течение года	Учителя предметники
Самоуправление				
1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
2	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
3.	Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители

Профориентация				
1.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	1	сентябрь-октябрь-февраль-март	Классные руководители
2.	Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители
3.	Всемирный день математики	1-4	15.10.2025	Учителя предметники и классные руководители
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиастудии	2-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото и видеосъемка классных мероприятий	2-4	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (школьный этап)	3-4	в течение года	Советник по воспитанию
2.	Правила дорожного движения. Юные пешеходы. Паспорт пешехода. Посвящение в пешеходы	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
3.	Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих»	1-4	26.09.2025	Совет обучающихся
4.	Посвящение в Орлята	1-4 классы	11.09.2025	Советник по воспитанию
5.	Акция от Совета обучающихся «Международный день детского церебрального паралича»	1-4	6.10.2023	Совет обучающихся
6.	Реализация проекта «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители 1-4 классы.

Экскурсии, походы				
1.	Экскурсии в школьный Музей	1-4	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Экскурсия «Наша школа»	1	сентябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, зав. библиотекой
3.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	2-4	в течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	1-4	в течение года	Классные руководители
5.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	1-4	в течение года	Классные руководители
6.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	1-4	25.10.2025	Заведующая БИЦ, библиотекарь
Организация предметно-эстетической среды				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	1-4	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы - 81 день до Победы	1-4	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда «Профилактика и	1-4	В течение года	Классные руководители

	безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)			
Работа с родителями				
•	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	1-4	2 раза в год	Зам. директора, классные руководители
•	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
•	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители
•	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители
•	Проведение классных родительских собраний	1-4	по Графику	Классные руководители
•	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
•	Участие родителей в работе Совета Отцов	1-4	В течение года	Зам. директора, классные руководители
•	Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
•	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
•	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте)	1-4	в течение года	Педагог-организатор
•	Общешкольное родительское собрание «Защитим детей вместе:	4-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги,

	«Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»			педагоги-психологи, субъекты профилактики
•	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
•	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
•	Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
<p align="center">Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)</p>				
<p>Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)</p>				
1.	Всероссийский урок «Истории самбо»	1-4	16.11.2025	Учителя физической культуры
2.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2025	Учителя предметники -
3.	Единый урок «Права человека»		В предметную неделю	Учителя - предметники
4.	День Конституции РФ	1-4	12.12.2025	Учителя-предметники, классные руководители
5.	Неделя математики	1-4	14.03.2026-20.03.2026	Учителя-математики, классные руководители

6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03.2026-27.03.2026	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	1-4	12.04.2026	Педагог-организатор, Классные руководители, Совет Обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	1-4	30.04.2026	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся
9.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	1-4	В течение года	отв. Совет старшеклассников, ЦДИ, классные руководители
10.	Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики	1-4	В течение года	Учителя физической культуры,, ИЗО, классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	1-4	По графику	Учителя физической культуры
2.	Лыжня России	1-4	По графику	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	1-4	Май 2024	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия Движения первых (акции, проекты, события), Орлята России	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	1-4	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Профилактика и безопасность				
•	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2025)	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог зам.директора
•	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора.

•	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог
•	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог
•	Проведение инструктажей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог
•	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ПР
•	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	1-4	В течение года	Классные руководители
•	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
•	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
•	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
•	Мониторинг социальных сетей	1-4	Не менее одного раза в месяц	Классные руководители, социальный педагог
<p align="center">Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»</p>				

•	День Рождения Академического	1-4	30.09.2025	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся
•	Масленица в Академическом	1-4	16.02.2026-22.02.2026	классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
•	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	1-4	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
•	9 мая в районе Академический	1-4	май 2026 по плану	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
•	День рождения Екатеринбурга	1-4	19.08.2026	родители обучающиеся, Совет обучающихся

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне основного общего образования

Основные школьные дела

	дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
•	«Первый звонок» День знаний	5-9	1 сентября	педагог – организатор, Совет обучающихся, классные руководители
•	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом)	5-9	03.09.2025	зам. директора, социальный педагог, классные руководители
•	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций,	5-9	3.09.2025	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители

	представителей науки, спорта и волонтерских организаций			
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни	5-9	09.09.2025 - 12.09.2025	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО
•	Единый классный час «Поверь в себя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления психоактивных веществ обучающимися	7-9	с 15 сентября по 17 октября	Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители

	веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году			
•	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия1. -тематические творческие конкурсы	5-9	25-29 сентября	зам. директора, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
•	Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	5	сентябрь	учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
•	Международный день пожилых людей. (Акции, классные часы, выставки)	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, педагог – организатор, Совет обучающихся. классные руководители
•	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап)	5-9	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители

	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)			
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)	5-9	16 октября	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
•	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные»	5-9	18-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
•	Единый классный час для 8-х классов «Хочу, могу, делаю» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	5-9	октябрь	Совет обучающихся, педагоги-организаторы, , советник по воспитанию,
•	Фестиваль ГТО	5-9	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
•	День отца (Акции, классные часы)	5-9	Октябрь	зам. директора, советник по воспитанию, педагог –организатор, Совет обучающихся

•	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий.	5-9	1 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
•	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям	5-9	20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения	5-9	21 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог-организатор, классные руководители
•	Единый классный час для 8-х классов «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	ноябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
•	День народного единства (Акции, классные часы)	5-9	4 ноября	Классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся
•	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5-9	ноябрь	педагог – организатор, Совет обучающихся классные руководители
•	Проведение	5-	29 ноября	зам. директора

	внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря	9		, педагог – организатор, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)	5-9	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
•	День Конституции РФ	5-9	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
•	Единый классный час для 8-х классов «Десять лет спустя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	5-9	декабрь	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
•	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители

•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья)	5-9	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)	5-9	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
•	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №1 «Смысл учиться»	7	январь	Педагоги-психологи, классные руководители
•	«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	5-9	февраль	преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители

•	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни - День защитника Отечества	5-9	февраль	зам. директора , учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
•	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №2 «Смысл трудиться»	7	февраль	Педагоги-психологи, классные руководители
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	5-9	февраль-март	зам. директора , учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	5-9	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
•	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №3 «Смысл дружить»	7	март	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	5-9	март	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования,

				классные руководители, Совет обучающихся
•	Неделя детской и юношеской книги	5-9	март	педагог- библиотекарь, классные руководители
•	Неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки, педагоги- организаторы
•	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	5-9	апрель	педагоги- организаторы, Совет обучающихся, Советник по воспитанию классные руководители
•	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №4 «Смысл любить»	7	апрель	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	5-9	7 апреля	зам. директора , педагог- организатор, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-	5-9	9 апреля	зам. директора , советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители

	профилактической операции «Дети России»			
•	Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану	5-9	май	зам. директора , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	май	педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
•	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №5 «Смысл жить»	7	апрель	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (анти табачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).	5-9	31 мая	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
•	Последний звонок. Выпускной вечер.	9	Май, июнь	педагоги-организаторы классные руководители
•	Единые дни профилактики (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности)				
•	Составление плана работы кружков и	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагоги

	секций на 2024-2025 учебный год			доп.образования.
•	Работа по оформлению документации рук, кружков.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
•	Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Я принимаю вызов! 3. Полезные привычки, 4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19 ;	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
•	Профилактическая программа для обучающихся 6 классов «Свет маяка»	6	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
•	Профилактическая программа для 7 классов «Обретение смыслов»;	7	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
•	Профилактическая программа для 8 классов «Шаг в будущее»	8	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
•	Выпиливание лобзиком	5	В течение года	Учителя-предметники
•	Предпринимательский класс	9	В течение года	Учителя-предметники
•	Строевая подготовка (кадетский класс)	5	В течение года	Учителя-предметники
•	Обучение по оказанию первой помощи (кадетский класс)	5	В течение года	Учителя-предметники
•	Самосознание. Мудрая школа	5	В течение года	Учителя-предметники
•	Занимательный русский язык	9	В течение года	Учителя-предметники
•	Экспериментарий по физике	7	В течение года	Учителя-предметники
•	Математика вокруг	9	В течение	Учителя-

	нас		года	предметники
•	Россия мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители
•	Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители
2.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
3.	Знакомство с системой самоуправления класса	5-9	апрель	Классные руководители
4.	Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
5.	Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников	9	сентябрь	Педагог-организатор
Профориентация				
1.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	5-9	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
2.	Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена	5-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию
3.	Всемирный день математики	5-9	15.10.2025	Учителя предметники и классные руководители
4.	Посещение Парка «Россия - моя	6-9	В течение года	Ответственный за профориентацию,

	история» в рамках проекта «Билет в будущее			Федеральный проект «Билет в будущее», Классные руководители
5.	Курс «Россия - мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
6.	Посещение Вузов, СУЗОВ в рамках знакомства с профессиями	7-9	В течение года	Ответственный за профориентацию,
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиастудии	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото - и видеосъемка классных, школьных мероприятий, статьи о школьных и классных событиях	5-9	в течение года	классные руководители, учителя предметники, ответственный за социальные сети школы
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях Движение первых (школьный этап)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
2.	Отряд ЮИД совместно встречи с инспекторами дорожного движения, сотрудниками МВД в рамках	5	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
3.	Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих»	5-9	26.09.2025	Совет обучающихся
4.	Акция от Совета обучающихся «Международный день детского церебрального паралича»	5-9	6.10.2025	Совет обучающихся
5.	Благоустройство заброшенных солдатских могил на	8-9	Сентябрь-октябрь	Руководитель патриотического отряда

	Ивановском кладбище, Широкореченском кладбище благоустройство могил Неизвестного солдата			
6.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	5-9	В течение года	Совет обучающихся старшекласников, ЦДИ, классные руководители
7.	Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного)	5-9	В течение года	Совет старшекласников, ЦДИ, волонтерский отряд
Школьный музей				
1.	Экскурсии в школьный Музей. Музейные уроки.	5-9	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Экскурсия «Наша школа», знакомство с новыми кабинетами	5	сентябрь	Классные руководители
3.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	5-9	в течение года	Классные руководители
5.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	5-9	25.10.2025	Заведующая БИЦ, библиотекарь
Организация предметно-пространственная среда				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным	5-9	в течение года	Педагог-организатор

	образовательным и памятным событиям			
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы - 80 дней до Победы	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление пространства «Центр детских инициатив»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
•	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	5-9	2 раза в год	Зам. директора
•	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора
•	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	5-9	в течение года	Зам. директора

•	Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора
•	Проведение классных родительских собраний	5-9	по Графику	Классные руководители
•	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
•	Участие родителей в работе Совета Отцов	5-9	В течение года	Зам. директора
•	Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
•	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
•	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте)	5-9	В течение года	Педагог-организатор
•	Проведение мероприятий в рамках проекта «Большие семейные выходные». Городская конференция для родителей Екатеринбурга	5-9	19 октября	Классные руководители
•	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
•	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги

	насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»			
•	Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально- психологического тестирования по Единой методике	7-9	Август, сентябрь	Заместитель директора, педагог- психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работв)				
1.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	5-9	В течение сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	«Планирование основных мероприятий на 2024- 2025 уч. год»	5-9	Август - Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1.	Всероссийский урок «Истории самбо»	5-9	16.11.2025	Учителя физической культуры
2.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2025	Учителя -предметники
3	Единый урок «Права человека»	5-9	В предметну ю неделю	Учителя -предметники
4.	День Конституции РФ	5-9	12.12.2025	Учителя- предметники, классные руководители
5.	Неделя математики	5-9	14.03.2025- 20.03.2025	Учителя-математики, классные руководители
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03.2025- 27.03.2025	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12.04.2026	Педагоги- организаторы, Классные

	Тематическая неделя			руководители, волонтерский отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	5-9	30.04.2026	Классные руководители, учител я ОБЖ, Совет обучающихся,
9.	Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, химии, биологии, математики, истории и обществознания, ОБЖ, ИЗО
10.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	5-9	В течение года	отв. Совет собучающихся, ЦДИ, классные руководители
Профилактика и безопасность				
•	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2024)	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам.директора
•	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора.
•	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
•	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	5-9	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ПР
•	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	5-9	В течение года	Классные руководители

•	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
•	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
•	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
•	Единые классные часы «Шаг в будущее» - Поверь в себя -Хочу, могу, делаю -Вместе мы сильнее. Поддержка рядом -Десять лет спустя (методические материалы находятся в кабинете педагога-психолога)	8	21.09.2025 26.10.2025 23.11.2025 21.12.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	5-9	Сентябрь 2025	Учителя физической культуры
2.	Лыжня России	5-9	Февраль 2026	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	5-9	Май 2026	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	5-9	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	День Рождения Академического	5-9	30.09.2025	педагоги доп.образования, педагоги организаторы
2.	Масленица в Академическом	5-9	16.02.2026-22.02.2026	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
3.	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	5-9	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
4.	9 мая в районе Академический	5-9	мая 2026 по плану	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
5.	День рождения города Екатеринбурга	5-9	19.08. 2026	Волонтеры, Администрация

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне среднего общего образования

Основные школьные дела

	дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
•	«Первый звонок» Тематический урок Знаний «Урок науки и техники»	10-11	01.09.2025	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
•	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	10-11	3.09.2025	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни»	10-11	09.09.2025-12.09.2025	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО

	(популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни			
•	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году	10-11	с 15 сентября по 17 октября	Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители
•	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом)	10-11	03.09.2025	социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
•	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия	10-11	25-29 сентября	зам. директора по, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители

	отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы			
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
•	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	10-11	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)	10-11	16 октября	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители

•	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные»	10-11	18-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
•	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	10-11	октябрь	педагоги –организаторы, Совет обучающихся, педагоги-дополнительного образования
•	Фестиваль ГТО	10-11	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
•	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10-11	ноябрь	педагоги – организаторы, классные руководители
•	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий.	10-11	1 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
•	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям	10-11	20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители

•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения)	10-11	21 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог- организатор, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря))	10- 11	29 ноября	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)	10- 11	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
•	День Конституции РФ	10-11	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
•	Декада правовых знаний - тематические	10-11	декабрь	зам. директора социальный педагог, классные

	викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы			руководители
•	Новогодний марафон: Стартин выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	10-11	декабрь	педагоги – организаторы, классные руководители. Совет обучающихся
•	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь	педагоги – организаторы, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья)	10-11	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в	10-11	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики

	Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)			
•	Неделя науки	10-11	февраль	преподаватели естественных дисциплин, классные руководители
•	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества	10-11	февраль	учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители, педагоги-организаторы
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	10-11	февраль-март	зам. директора , учителя физкультуры, классные руководители, ШКС «Соболь»
•	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	5-9	март	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	10-11	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
•	Неделя детской и юношеской книги	10-11	март	зам. директора , педагог-библиотекарь,

				классные руководители
•	Неделя музыки для детей и юношества	10-11	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	10-11	7 апреля	зам. директора , педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
•	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	10-11	9 апреля	зам. директора , советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
•	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	10-11	апрель	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители
•	Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану	10-11	май	зам. директора , педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
•	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых	10-11	май	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»

	площадках			
•	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).	10-11	31 мая	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
•	Единые дни профилактики (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
•	Последний звонок, выпускной вечер	10-11	Май, июнь, июль	педагоги-организаторы, классные руководители Совет обучающихся
Внеурочная деятельность (согласно плана внеурочной деятельности)				
1	Составление плана работы кружков и секций на 2025-2026 учебный год	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги доп.образования.
2	Работа по оформлению документации рук, кружков.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
3	Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
4	За страницами учебника русского языка	11	В течение года	Учителя-предметники

5	Нестандартные задачи по математике	11	В течение года	Учителя -предметники
6	Россия –мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
1	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы Работа в Совете обучающихся	10-11	сентябрь	классные руководители
2	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
3	Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
4	Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Профориентация				
•	Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию, психологи, ответственный за профориентацию
•	Россия-мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители
•	Встречи с представителями СУЗОВ, ВУЗОВ. Выход на	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию,

	предприятия			
•	Посещение Парка «Россия - моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»	10	В течение года	Ответственный за профорientацию, Федеральный проект «Билет в будущее»,
•	Всемирный день математики	10-11	15.10.2025	Учителя предметники и классные руководители
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиа-студии	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото- и видеосъемка классных, школьных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
3.	Редакция газеты «СОВА», статьи о классных и школьных событиях в социальные сети	10-11	В течение года	Редактор школьной газеты, педагоги –организаторы,
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (школьный этап, районный, городской) участие в добровольческой деятельности, общественных объединениях	10-11	в течение года	Советник по воспитанию руководитель волонтерского
2.	Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих»	10-11	26.09.2025	Совет обучающихся
3.	Акция от волонтерского отряда «Международный день детского церебрального	10-11	6.10.2025	Совет обучающихся

	паралича»			
4.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	10-11	В течение года	Волонтерский отряд; Совет старшеклассников, ЦДИ, классные руководители
5.	Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного)	10-11	В течение года	Совет старшеклассников, ЦДИ, волонтерский отряд
Экскурсии, походы				
1.	Экскурсии в школьный музей, посещение музеев города	10-11	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	10-11	в течение года	Классные руководители
5.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	10-11	25.10.2025	Заведующая БИЦ, библиотекарь
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	10-11	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	10-11	сентябрь	Классные руководители

3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы - 79 дней до Победы	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
•	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	10-11	2 раза в год	Зам. директора
•	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора
•	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	10-11	в течение года	Зам. директора
•	Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора
•	Проведение классных родительских	10-11	по Графику	Классные руководители

	ьских собраний			
•	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
•	Участие родителей в работе Совета Отцов	10-11	В течение года	Зам. директора
•	Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
•	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД, субъектами профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
•	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Сферум)	10-11	в течение года	Педагог-организатор
•	Общешкольное родительское собрание «Защитим детей вместе: «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»	4-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, субъекты профилактики
•	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
•	Заседание клуба родителей и обучающихся -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги

	вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»			
•	Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально-психологического тестирования по Единой методике	10-11	Август, сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы)				
1.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	10-11	В течение сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	«Планирование основных мероприятий на 2024-2025 уч. год»	10-11	Август - Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
3.	Всероссийский проект «Разговоры о важном» Разговоры о важном (edsoo.ru)	10-11	В течение года	Классные руководители.
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1.	Всероссийский урок «Истории самбо»	10-11	16.11.2025	Учителя физической культуры
2.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2025	Учителя -предметники
3.	Единый урок «Права человека»	10-11	В предметную неделю	Учителя -предметники
4.	День Конституции РФ	10-11	12.12.2025	Учителя-предметники, классные руководители
5.	Неделя математики	10-11	14.03.2026 - 20.03.2026	Учителя-математики, классные руководители

6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03.2026 - 27.03.2026	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	10-11	12.04.2026	Педагоги-организаторы, Классные руководители, волонтерский отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	10-11	30.04.2026	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся,
Профилактика и безопасность				
•	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 23.09.2023)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ПР, классные руководители
•	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	10-11	В течение года	Классные руководители
•	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ПР, классные руководители
•	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	10-11	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ПР
•	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	10-11	В течение года	Классные руководители
•	Выявление, организация работы с	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги,

	неблагополучным и семьями			администрация школы
•	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
•	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	10-11	По графику	Учителя физической культуры
2	Лыжня России	10-11	По графику	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	10-11	Май 2025	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия РДДМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	10-11	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	День Рождения Академического	10-11	30.09.2025	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся
2.	Масленица в Академическом	10-11	16.02.2026 - 22.06.2026	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	10-11	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования,

				учителя физической культуры.
4.	9 мая в районе Академический	10-11	Май 2026 (по плану)	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
5.	День рождения города Екатеринбурга	10-11	19.08.2026	Волонтеры, обучающиеся, Администрация, педагог

Приложение 4 Единые тематические классные часы разработаны в рамках «Примерного календаря образовательных событий на 2025-2026 учебный год»

Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год

2025 – год Героев Отечества

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах

Российской Федерации

Январь

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау

(Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии

в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника

Земли

3

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в

1943 году

27 августа - День российского кино

Приложение 5 Перечень классных часов и бесед

№	Тема	Примерная дата	Классы	Ответственные
Сентябрь 2025				
	Классный час «День знаний» Единый урок «Лицо к лицу»	01.09.2025	1-11	Кл.руководители
	День Байкала	01.09.2024	1-11	Классные руководители
	Классные часы «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом) Радиолинейка	03.09.2025	1-11	Кл. руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Классный час «Поговорим о Доброте!» (1-2 классы); «Поделись добротой» (3-4 классы); «Мир без насилия» или «Я и люди вокруг» (5-9 классы); «Терроризм не имеет границ» или «Я – свободен» (10-11 классы) Радиолинейка	04.09.2025	1-11	Кл.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по поведению при возникновении угрозы совершения террористической акции 	04.09.2025	1-11	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> День окончания Второй мировой войны, Диктант Победы на онлайн платформе 	3.09.2025	1-11	Кл. руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Неделя Безопасности (классные часы, инструктажи, беседы в рамках недели безопасности) 	2.09-8.09.2025	1-11	Кл.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Международный день распространения грамотности 	8.09.2025	1-11	Кл.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> День борьбы с самоубийствами; Международный день памяти жертв фашизма 	10 сентября 2025	9-11	Кл. руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский день трезвости «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма); (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) 	11 сентября 2025	1-11	Кл. руководители

	(согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2024-2025 учебном году)			
•	Торжественное вступление классов в проект «Орлята России»	11.09.2025	1-4	Советник директора, классные руководители
•	Единый день световозвращателя	9-16 сентября 2024	1-11	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
•	Месячник по безопасности	12.09.-20.09.2025	1-11	Кл. руководители, заместители директора, педагоги организаторы
•	«Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);	16-22.09.2025	7-11	Кл. руководители, социальный педагог
•	День туризма	27 сентября	1-11	Кл. руководители, учителя географии, биологии
•	Беседа «Правила поведения в школе, на улице, дома. Риск и ответственность», «Комендантский час», профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	В течение 1 четверти	1-11	Кл. руководители,
•	Беседа «Законодательство РФ, СО, муниципалитета (напомнить об ОЗ №73 и внесенных в него изменений)», «Правила поведения в ОО. Профилактика травматизма в школе, на улице, дома», «Нормы законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных	В течение 1 четверти	1-11	Кл. руководители,

	объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России» «Безопасность в сети Интернет».			
Октябрь 2025				
18.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1.10.2025	1-11	Классные руководители, педагоги - организаторы, учителя музыки, искусства
19.	День пожилых людей: акция «Мои бабушка и дедушка»	1-10.10.2025	1-11	Педагоги организаторы, совет обучающихся, активисты Движения первых
20.	День гражданской обороны	2.10.2024	1-11	Классные руководители
21.	Всемирный день животных. Фотовыставка «Мой друг»	1-10.10.2025	1-11	Классные руководители, педагоги – организаторы.
22.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	09.10.2025-22.10.2024	1-11	Классные руководители, социальные педагоги
23.	Классные часы в рамках ЕДП «Защитим город от наркотиков!» (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2023-2024 учебном году)	09.10.2025-22.10.2025	1-11	Классные руководители
24.	Классные часы или профилактические беседы в рамках Всемирного дня психологического здоровья	10.10.2024	1-11	Классные руководители, педагоги-психологи
25.	Классный час в рамках ЕДП «Модно – не значит полезно» (Всемирный день здорового питания)	16.10.2025	1-11	Классные руководители
26.				
27.	День защиты животных	4.10.2024	1-11	Классные руководители
28.	День учителя «Путешествие во времени»	03.10.2025	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы,

				Совет обучающихся.
29.	Классный час «Подросток и закон»	14.10.2025-20.10.2025	1-11	Классные руководители, социальные педагоги
30.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	15.10.2024	5-11	Классные руководители, учителя - предметники
31.	Классный час в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2025	5-11	Классные руководители, учителя - предметники
32.	День отца в России Акция «Я как папа»	19.10.2025	1-11	Классные руководители, Совет отцов, педагоги-организаторы
33.	Классные часы и беседы, инструктажи по предупреждению происшествий на железной дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение месяца	1-11	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
34.	Беседа с учащимися об охране жизни и здоровья в дни осенних каникул. (О правилах дорожного движения, безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем, о запрете употребления в пищу дикорастущих ягод и грибов).	Конец четверти	1-11	Классные руководители
35.	Международный день школьных библиотек	28.10.2025	1-11	Классные руководители,

				БИЦ
36.	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	28.10.2025	1-11	Классные руководители, БИЦ, активисты движения первых
37.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	28-30.10.2025	1-11	Классные руководители, учителя информатики
38.	Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных деяний	26.10.2025	1-11	Классные руководители
Ноябрь 2025				
39.	День народного единства (примерные темы) Классные часы, беседы, часы общения в рамках Декады единства и согласия Декада, посвященная Дню народного единства Классный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской» 2-4 классы Классный час «Единое государство, когда один народ» 5-6 классы Классный час «Наша сила в народном единстве» 7-11 класс	4.11.2025	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
40.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11.2025	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
41.	Международный день слепых	13.11.2025	1-11	Классные руководители
42.	Классные часы в рамках ЕДП «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма!» (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2024-2025 учебном году)	17.11.2025	1-11	Классные руководители, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
43.	День начала Нюрнбергского процесса День правовой помощи (Плакаты, стенгазеты)	17.11.2025 25.11.2025	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя истории
44.	День словаря 22.11.2025	22.11.2025	1-11	Зав.БИЦ
45.	Классные часы согласно тематике ЗОЖ.	В течение месяца	1-11	Классные руководители
46.	Классные часы, посвященные	28.11.2025	1-11	Классные

	«Дню матери» «Главное слово в любом языке», «С заботой о близких» (примерные темы) День матери в России			руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
47.	Классные часы по профилактике ПДД Экскурсии и беседы к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как правильно переходить дорогу» 1-11 классы Встреча и беседы на классных часах с инспектором по пропаганде ГАИ	В течение месяца	1-11	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
48.	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: - «Мы разные, но мы вместе!» или «Поступок и ответственность» (1-4 классы); - «Действие и бездействие» (5-9 классы) - «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» или «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (10-11 классы)	16.11.2025	1-11	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
49.	Профилактическая беседа: «Ответственность за участие в митингах, демонстрациях, пикетах, а также активность в сети Интернет»	16.11.2025	5-11	Классные руководители, социальные педагоги
50.	акция «#ЕКБнекурит»; акция «Сообщи, где торгуют смертью»;	С 12.11.2025-1.12.2025	7-11	Классные руководители, социальный педагог
51.	Международный день отказа от курения – «Дыши свободно!» (профилактика табакокурения несовершеннолетних);	21.11.2025	7-11	Классные руководители, социальный педагог
52.	День государственного герба РФ	30.11.2025	1-11	Классные руководители,
Декабрь 2025				
53.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ Кл.часы: «Семейные ценности!»	1.12.2025	1-11	Классные руководители, социальный

	(1-4 классы) - «Риски, с которыми сталкиваются подростки» или «Всемирный день борьбы со СПИДом» (5-9 классы) - «Общение, дружба, любовь» (10-11 классы)			педагог
54.	Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов «Не переступи черту», «Дневники Насти»	1.12.2025	7-11	Классные руководители, социальный педагог, учителя биологии
55.	Беседа «Что ты знаешь о ВИЧ?»	1.12.2025	7-11	Классные руководители, учителя биологии
56.	Классные часы и беседы в рамках Международного дня Инвалидов (3.12.)	В течение недели с 3 декабря 2025	1-11	Кл. руководители
57.	День Неизвестного солдата (классные часы, беседы) Пост № 1 на Широкореченском мемориале могила Неизвестного солдата	3.11.2025	1-11	Классные руководители, учителя истории Зам.директора
58.	День добровольца (волонтера) в России .	5.12.2025	1-11	Классы «Орлята России»
59.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	3.12.- 9.12.2025	5-11	Кл. руководители Учителя информатики
60.	Международный день художника	8.12.2025	1-11	учителя ИЗО
61.	День ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА: 1 августа-День памяти Российский воинов, 5 декабря –День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) 9 декабря- День Героев Отечества 27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 15 февраля - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9.12.2025	1-11	Кл. руководители, учителя истории и обществознания

	23 февраля-день защитника Отечества			
62.	День прав человека	10.12.2025	1-11	Классные руководители
63.	День конституции Российской Федерации (классные часы, тематические уроки)	12.12.2025	1-11	Кл. руководители, учителя истории и обществознания
64.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.2025	1-11	Классные руководители
65.	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	декабрь	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, активисты РДДМ
66.	Беседа с обучающимися о правилах безопасного поведения во время Новогодних мероприятий; о недопустимости самостоятельного (без взрослых) использования петард, фейерверков, хлопушек, бенгальских огней и прочих взрывчатых веществ. Правила поведения при возникновении пожара. «Операция, горка», беседы в рамках профилактический рейдов, профилактика безопасного поведения на дорогах	Конец четверти	1-11	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
67.	Итоги 2 четверти.	Конец четверти	1-11	Классные руководители
68.	Неделя безопасности (по отдельному плану)	Конец четверти	1-11 классы.	Классные руководители,
Январь 2026				
1.	Всемирный день азбуки Брайля	4.01.2026	В течение месяца	Классные руководители, БИЦ
2.	Классные часы и беседы, посвященные 92 – летию Свердловской области	17.01-20.01.2025	1-11	Классные руководители
3.	Классные часы и беседы, посвященные - Дню воинской славы России: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.)	17.01.2026	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы

4.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	25.01-27.01.2026	5-11	Классные руководители
5.	«Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);	13.01.-19.01.2026	5-11	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
6.	Классные часы в рамках ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигайся!», посвященные профилактике депрессий, суицидов, употребления ПАВ Классный час «Вредные привычки, как от них избавиться» (1-4 классы) Кл.час «У опасной черты» (5-11 классы)	Январь 2026	1-11	Классные руководители
7.	Профилактические беседы: «Быть здоровым – это значит...?»	Январь 2026	1-11	Классные руководители
8.	Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных деяний	13.01.2026	1-11	Классные руководители
9.	Международный день без Интернета	28.01.2026	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы.
Февраль 2026				
69.	Классные часы по ЗОЖ	В течение месяца	1-11	Классные руководители
70.	Классные часы в рамках ЕДП «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);	1.02.2026	1-11	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
71.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г	2.02.2026	1-11	Классные руководители
72.	День зимних видов спорта в России	7.02.2026	1-11	учителя физической культуры
73.	День гражданской авиации	9.02.2026	7-11	Классные руководители (организация «Интересных встреч» в

				классах»)
74.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывод советских войск из республики Афганистан (1989)	15.02.2026	1-11	Кл.руководители, заместитель директора, социальные партнеры
75.	Международный день родного языка	21.02.2026	1-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, БИЦ
76.	Классные часы и беседы, посвященные дню Защитника Отечества	23.02.2026 (по плану)	1-11	Классные руководители, учителя истории, педагоги-организаторы
Март 2026				
77.	Всемирный день иммунитета	1.03.2026	1-11	Классные руководители
78.	Всемирный день гражданской обороны в	1.03.2026	1-11	Классные руководители
79.	Международный женский день	8.03.2025	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы
80.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	1-11	Классные руководители
81.	Правила дорожного движения. Безопасный путь от дома до школы во время гололеда	В течение месяца	1-11	Классные руководители
82.	Итоги 3 четверти «Правила поведения на весенних каникулах»	По плану	1-11	Классные руководители
83.	«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);	10.03.-15.03.2025	8-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
84.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29.03.2026	1-11	Классные руководители, учителя музыки
85.	акция «#ЕКБнекурит»; Акция «Сообща, где торгуют смертью»;	14.03-17.03.2026	7-11	Классные руководители; Руководитель волонтерского отряда
86.	Юбилейные даты: библиотечные уроки	По плану БИЦ	1-11	Классные руководители, БИЦ
87.	«Свобода мнений»	10.03.-	8-11	Классные

	(профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);	15.03.2026		руководители, педагог-психолог, социальный педагог
88.	Международный День Земли	20.03.2026	1-11	Классные руководители, классы «Орлята России»
89.	Всемирный день театра	27.03.2026	1-11	Классные руководители, педагоги - организаторы, педагоги доп.образования
90.	акция «#ЕКБнекурит»; Акция «Сообща, где торгуют смертью»;	Март 2026	7-11	Руководитель волонтерского отряда
Апрель 2026				
91.	«Осторожно лед!» правила поведения во время ледохода	В течение месяца	1-11	Классные руководители
92.	Всемирный день здоровья «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);	7.04.2026	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель учителя физической культуры
93.	День космонавтики. Акция «Космос – это мы»	12.04.2026	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
94.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	1-11	Классные руководители, учителя истории
95.	Всемирный день Земли	22.04.2025	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы
96.	День Российского парламентаризма	27.04.2026	7-11	Учителя истории
97.	День работника скорой медицинской помощи	27.04.2026	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы, классы «Орлята России»
98.	День пожарной охраны.	В течение	1-11	Классные

	Тематический урок ОБЖ.	месяца		руководители, педагог- организатор ОБЖ
Май 2026				
99.	Праздник Весны и Труда	1.05.2026	1-11	Классные руководители
100.	День Победы (акции, выставки, театрализованный концерт, интересные встречи, музейные уроки)	3.05.2026- 9.05.2026	1-11	Классные руководители, учителя предметники, педагоги- организаторы
101.	Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1.05.2026- 10.05.2026	1-11	Педагоги- организаторы, активисты РДМ, классы «Орлята России»
102.	Проведение Недели безопасности по ПДД	В течение месяца	1-11	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
103.	Международный день музеев	18.05.2026	1-11	Классные руководители, педагоги – организаторы, классы «Орлята России»
104.	День детских общественных организаций	19.05.2026	1-11	Советник по воспитанию, Совет старшекласснико в
105.	День славянской письменности и культуры	24.05.2026	1-11	Классные руководители, учителя предметники
106.	Общероссийский день библиотек	30.05.2026	1-11	БИЦ
107.	Классный час «Итоги 4 четверти», правила безопасности во время летних каникул, инструктаж по БДД	27.05- 30.05.2026	1-11	Классные руководители
108.	Всемирный день без табака «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (анти табачная профилактика);	31.05.2026	7-11	Классные руководители, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
109.	Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение	15.05.2026	1-11	Классные руководители

	противоправных деяний			
Июнь 2026				
•	Международный день защиты детей	1.06.2026	ГОЛ	Начальник школьного лагеря, педагоги Ответственный за социальные сети школы
•	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	5.06.2026		Активисты Движения первых, «Орлята России»
•	День русского языка- Пушкинский день России	6.06.2026	ГОЛ	Начальник школьного лагеря, педагоги Ответственный за социальные сети школы
•	Международный день друзей	9.06.2026		«Орлята России», активисты движения первых
•	День России	12.06.2026	ГОЛ	Начальник школьного лагеря, педагоги, «Орлята России». Ответственный за социальные сети школы
•	День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны	22.06.2025	ГОЛ	Заместитель директора, начальник лагеря Ответственный за социальные сети школы
ИЮЛЬ 2026				
1.	День семьи, любви и верности	8.07.2026		Ответственный за социальные сети школы
2.	День Военно-морского флота	28.07.2026		Ответственный за социальные сети школы
Август 2026				
•	Международный день коренных народов	9.08.2026		Ответственный за социальные сети школы
•	День физкультурника	10.08.2026		Ответственный за социальные сети школы
•	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2026		Ответственный за социальные сети

				школы
•	День российского кино	27.08.2026		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147291

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026