

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
МАОУ СОШ № 19

Принято

на педагогическом совете

МАОУ СОШ № 19
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

Утверждаю
Директор
С.А.Белова

Приказ № 681 от «01.09.» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ № 19
(на основе Федеральной программы воспитания)

Екатеринбург 2025

Содержание

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел 1 ЦЕЛЕВОЙ..... | 4 |
| 1.1.Цель и задачи воспитания..... | 5 |
| 1.2 Направления воспитания. | 6 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | 7 |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 15 |
| 2.1 Уклад школы | 15 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 26 |
| Раздел 3. Организация воспитательной деятельности | 66 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 66 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 68 |
| 3.3.Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей | 68 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся | 70 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 71 |
| Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы | 75 |
| Приложение 2 Перечень рекомендуемых Минпросвещения России к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 уч. г | 77 |
| Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год по уровням образования: | 25 |
| Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год | 26 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19 | 57 |
| на уровне начального общего образования..... | 57 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19 | 71 |
| на уровне основного общего образования | 71 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19 | 91 |
| на уровне среднего общего образования | 91 |
| Приложение 4 Единые тематические классные часы разработаны в рамках «Примерного календаря образовательных событий на 2025-2026 учебный год»..... | 109 |
| Приложени 5 Перечень классных часов и бесед | 112 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 (далее МАОУ СОШ № 19) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). в соответствии с Федеральным законом от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

8.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Программа воспитания МАОУ СОШ № 19 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно[1]нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение

отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы НОО, СОО, ООО..

Раздел 1 ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания

воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 являются:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- личностные результаты освоения общеобразовательных программ включают:
 - осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания,

накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| Патриотическое воспитание |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидальному социальному значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической

культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 открыла свои двери в 2013 году, уже 11 лет мы работаем над становлениями школьных традиций и школьных дел, активно сотрудничаем с социальными партнерами и привлекаем их к участию в жизни школы.

Инфраструктура района достаточно активно развивается, но в зоне пешеходной доступности нет учреждений культурно-просветительского направления на бюджетной основе, существуют только детские образовательные центры на внебюджетной основе. Поэтому школа является не только образовательным центром, но и культурно-просветительским.

Задача воспитания подрастающего поколения непростая и решать ее можно только всем миром, социумом в котором находятся дети.

На школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные дела адаптированы применительно к нашей школе, которая насчитывает 2615 детей, что вносит свои корректизы по работе в данном направлении.

Миссия школы и окружающего социума направлена на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

Миссия Академического района – создание на его территории Наукограда, как локомотива инновационной экономики региона; территории, на которой интенсивно осуществляются научные исследования, и развивается инновационное производство.

Развитие Академического района предполагается по инновационной модели в области медицины, компьютерных технологий и технологий искусственного интеллекта, в том числе за счет решений в цифровой инфраструктуре¹.

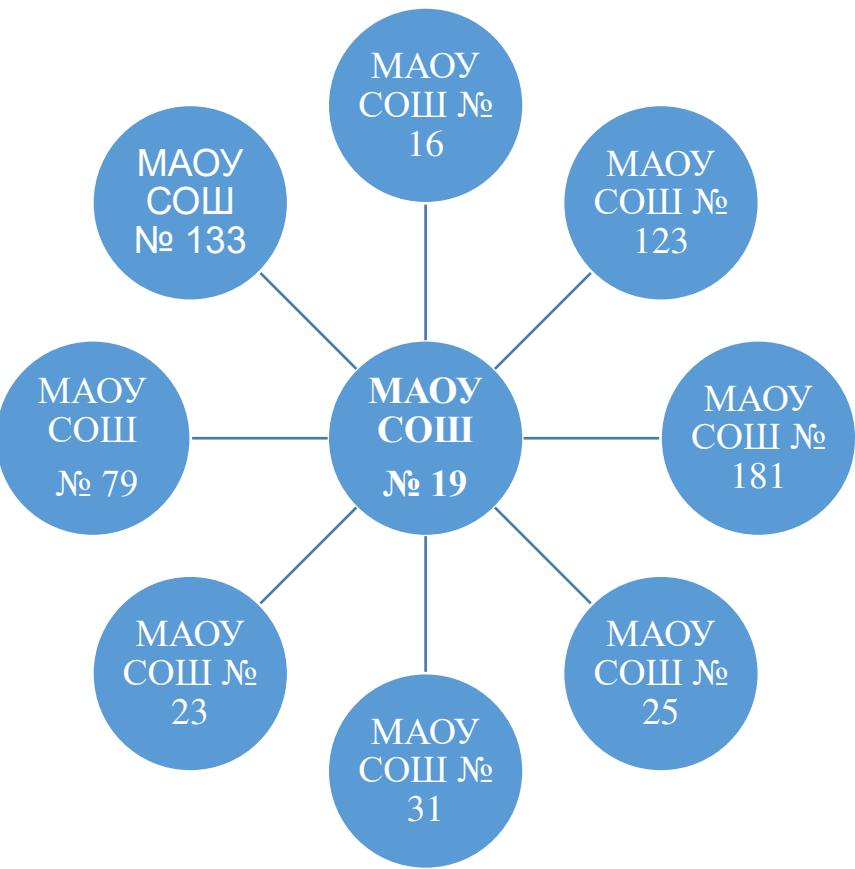
В Академическом районе на базе школ реанимировали советский опыт «общественного» воспитания молодежи. В проекте приняли участие вузы, предприятия и местные активисты «из народа». Объединение, именуемое социально-педагогическим комплексом (СПК), появилось в 2011 году и стало чисто благотворительным.

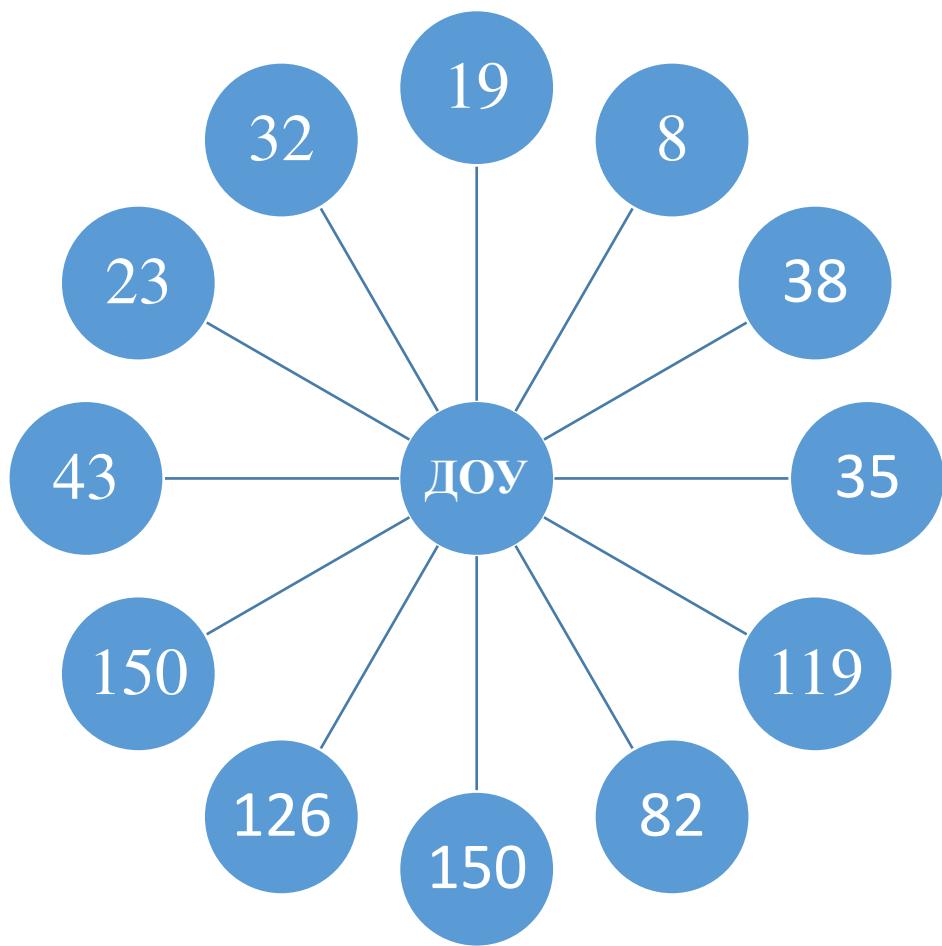
В Академическом районе решили учесть и использовать богатый опыт прошлого в воспитании подрастающего поколения.

Участники социально-педагогического комплекса Академического района СПК «Академический» (УРО РАН, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 133, МАОУ СОШ № 123, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 181, АО РСГ «Академическое», УК «Академический», детские сады)

- СПК «Краснолесье» (МАОУ № 181, УК «Территория», УК «ЭКО», УК «Лёгкая Жизнь», АО «Реабилитация доктора Волковой», детские сады, УРО РАН)
- СПК «Широкореченский» (МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 25, УК «ЛСР», ТОС «Мичуринский», ТОС «Широкая речка», компании – застройщики территории, детские сады)
- СПК «Медицинский» (МАОУ СОШ № 123, ТЭЦ «Академическая», УГМУ, УРО РАН, компании – застройщики территории, детские сады)

¹ История района - О районе - Администрация Академического района (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)





Одна из особенностей СПК – участие общественности в лице актива Академического района и, конечно же, родительского комитета школы².

В МАОУ СОШ № 19 сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеклассическая (внеклассическая) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, (День России, День Конституции, День Российского флага и др. Согласно ежегодному перечню традиционных мероприятий)

² Совет социально-педагогического комплекса Академического района города Екатеринбурга - Организации и ведомства - О районе - Администрация Академического района (хп--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai)

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; (Прощание с начальной школой, Последние звонки 9, 11 классы, Выпускные вечера)

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона; (традиционные линейки по ступеням образования, Акция «Отличник»

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района; (традиционно в районе Академический школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора и т.д.

-разновозрастные сборы (обучающиеся МАОУ СОШ № 19 ежегодно становятся участниками районных, городских сборов по ученическому самоуправлению.

- многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.,

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиционно в Академическом районе школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора, патриотические проекты и т.д.

В школе открыты музеи: выставочный комплекс **МАОУ СОШ № 19** «Герои России - жители города Екатеринбурга». Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков,

С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомились с экспонатами - личными вещами Героев.

Еще одна выставка в **МАОУ СОШ № 19 «Эхо войны и память сердца»**, посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др, переданные поисковиками Ленинградской области.

Выставка МАОУ СОШ № 19 «История образования»: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

Так же в **МАОУ СОШ № 19** действует **Комната русского быта «Светёлка»**, где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

В 2023 году в школе открылась комната русского быта «Светелка»

В школе действует патриотический отряд от **Свердловской Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение»**, включен в отряды поисковой и патриотической деятельности **Свердловской области**, активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Широкореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Широкореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие **со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга**: например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Работа с МГЕР (Молодой Гвардией Единой России) проведение совместных акций благотворительных, сбор мусора, проведение мероприятий.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судеб, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Работа по восстановлению родственников, пропавших без вести ДУЛАГ 184 пересыльный немецкий лагерь под Вязьмой. Данный проект создан для привлечения общественности к данной проблеме, создание реестра захоронений солдатских могил в городе Екатеринбург, привлечение общественных организаций к проблеме. Сделать акцию не разовой, а городской, для большего обхвата.

В школе открыто два кадетских класса МВД в параллели 6 и 1 классов.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Екатеринбург осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов и лифтов на каждом этаже, гигиенические комнаты); современная спортивная инфраструктура: спортивный и хореографический залы, бассейн, пришкольный спортивный стадион и игровые площадки; современная двухуровневая библиотека.

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с социальными партнерами Свердловской областной краеведческий музеи им.Клера по проекту «Музей: школа: пути взаимодействия», КДЦ «Дружба»: посещение мероприятий, участие в выставках и др., ДДТ Ленинского района, участвуем в проектах, организуемых в ДДТ, Филармония - проведение филармонических уроков в школе, фольклорное объединение «Фольктолк» проведение мероприятий и концертов, бесед с обучающимися.

В рамках внеурочной деятельности и воспитания подрастающего поколения идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для учащихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестного солдата на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.

Областной совет ветеранов и пенсионеров Совета Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров.

В рамках работы по профориентации тесно сотрудничает школа: АНО ИМЦ «Единая промышленная карта», Федеральный проект «Билет в будущее», колледжи и Вузы города Екатеринбурга.

Сетевое взаимодействие МАОУ СОШ № 19:

ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»
ПАО «МЗИК»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
Академия промышленной робототехники «Эпсилон»

Основными традициями воспитания в МАОУ САШ № 19 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания обучающихся на разных ступенях образования учитывает цель Программы развития школы – *создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.*

Программа воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в социуме.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 19 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в МАОУ СОШ № 19 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через работу в МАОУ СОШ № 19 Совета обучающихся, волонтерское, патриотическое движение, через содержательные события, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;

системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Работа с социальными партнерами в рамках социально-педагогического комплекса района «Академический»

Важными составляющими воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; детские общественные объединения, работа с родителями и классными руководителями.

В МАОУ СОШ № 19 педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную,

личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты, бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АОП для обучающихся, имеющих заключение ПМПК).

Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогических консилиум (ПМПк). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

МАОУ СОШ №19 является востребованным образовательным учреждением города Екатеринбурга в районе Академический. Общая численность контингента обучающихся выросла с 2022 года с 2431 до 2760 человек, что объясняется не только высокими темпами застройки района, но и свидетельствует о высоком уровне доверия со стороны родительского сообщества школе и возможности осуществления индивидуального подхода к обучающимся.

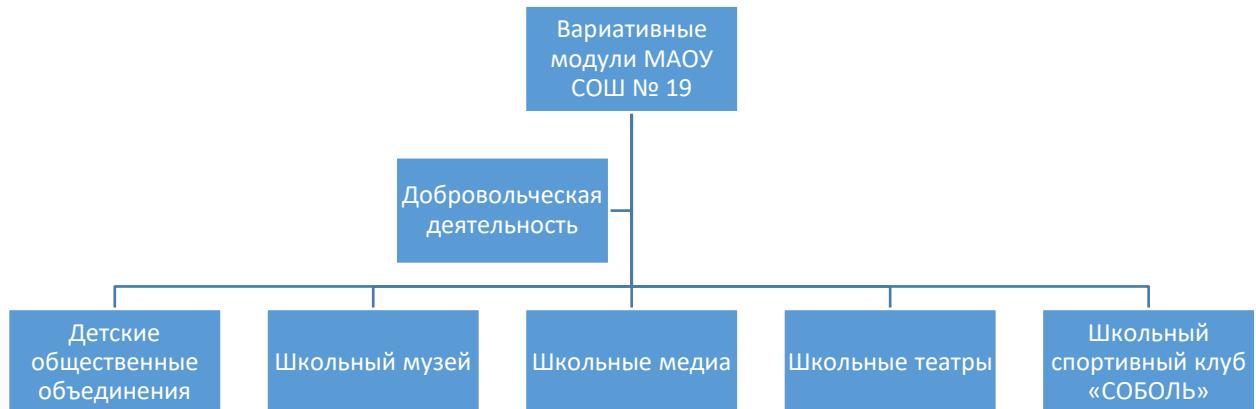
Количество родителей, желающих обучать детей в МАОУ СОШ № 19, превышает возможности образовательной организации. Остается высоким процент семей, дающих образование в школе не только первому, но и второму, третьему ребенку.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внекурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно[1]пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).



Вариативные модули в МАОУ СОШ № 19:



Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МАОУ СОШ № 19 предусматривает:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для их решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям):

– целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении; – тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

– **Выбор методов, методик, технологий**, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

– **Привлечение внимания** обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– **Применение интерактивных форм учебной работы** - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

– **Организация предметных образовательных событий:** предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы,

– Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

– **Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся** над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

– **Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся** в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Основные школьные дела»

Это основные творческие дела, интересные и значимые для школьников, которые объединяются вместе с педагогами в единый коллектив.

Данный модуль позволяет включить в одно общее дело большое число детей и взрослых, увлеченных одной общей идеей.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СОШ № 19

Общешкольные события.

Общешкольные события.

День отца в
России.

День матери
в России.

Новый год

Общешкольные события.

День отца в
России.

День матери
в России.

Новый год

День защитника Отечества

Праздничный концерт «23+8»

Международный женский день

День ПОБЕДЫ

Торжественная линейка в 1 классе, посвящённая окончанию первого года обучения.

Посвящение в первоклассники.

Торжественная линейка по окончанию 4 класса

Последние звонки, вручение аттестатов в 9, 11 класса

На внешкольном уровне:

социальные и патриотические проекты - в МАОУ СОШ № 19 это проект «81 дней до Победы», данный проект рассчитан почти на 3 месяца, он проходит с 1-11 классы в разных форматах, но объединенный одной целью, задачами и итогом, данный проект проходит совместно с социальными партнерами и осуществляется, как на внешкольном уровне, так и школьном уровне.

В рамках данного проекта на протяжении 81 дня (дата, зависит от даты окончания Великой Отечественной войны).

Проект «Ради памяти, ради жизни», который входит в цикл мероприятий данного направления и общий проект «81 дней до войны».

Также активно школа работает по проектам

«Бумаге – вторую жизнь!» - экологическая акция. Сбор макулатуры.

По

итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальный вес.

«Посылка солдату» - акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, служащим в Вооруженных силах.

«Накормим бездомных животных» - акция по сбору кормов для животных приютов.

работа с социальными партнерами в рамках социальных и патриотических проектов

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

В 2024 году школа выиграла грантовый конкурс от Фонда «Добрососедство» на развитие проекта «Ради памяти, ради жизни»

На школьном уровне:

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (экскурсии в школьный музей «Эхо войны и память сердца», экскурсии “Эхо войны и Память сердца”,

мероприятия, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за геройство народа; уважения к ветеранам

Работа школьных объединений (ПОСТ № 1 у вечного огня, ЮИД выступление с агитбригадой «Дорогами войны», Школьных СМИ “ Запись линейки “Радио Победы”, выставка работ “Блокадный Ленинград” и другие.

В рамках данного проекта происходит вовлечение обучающихся разных классов и параллелей, родителей, педагогов к коллективному общешкольному делу: у каких-то классов это «Литературная гостиная» посвященная поэтам – фронтовикам, с приглашением специалистов, в других это «Зарница» - совместно со студентами УрГПУ, СИНХа и других вузов, интерактивная игра «Зашитники Отечества», «Города –Герои» и т.д., у кого-то это внеклассные мероприятия с малолетними узниками концлагерей и гетто, где-то адресная помощь узникам.

общешкольные праздники:

финалом проекта «81 дней до Победы» является ежегодный театрализованный спектакль к 9 мая с приглашением всех социальных партнеров. В данном спектакле и подготовке участвуют педагоги, родители, обучающиеся школы.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел «Окна Победы, Радио Победы, письма Победы», «Письма солдату»

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); работа школьного телевидения, освещение мероприятий на школьном канале «телеканал 19» в социальных сетях школы.

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МАОУ СОШ № 19 осуществляется через работу классного руководителя:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- с учителями -предметниками,
- с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, общественные, волонтерские организации.
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведение определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)
- проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи,

профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов.(согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Формирование культуры общения на переменах для общения, культурного отдыха между уроками обучающихся. (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего труда, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями – предметниками регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации (информирование родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательном учреждении. (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).
- Совместные мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи обучающихся (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Направления деятельности классного руководителя.

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями предметниками, медицинским работником школы;
- использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «коллективные дела в классе», подготовка к тематическим неделям, декадам, классным мероприятиям: «День именинника», «Смотр строя и песни», походы в музеи и театры и т.д.
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха
- Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

составление социальной карты классы по установленному образцу школы, карты интересов и увлечений обучающихся;

проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классные часы

Индивидуальная работа с обучающимися класса.

Формы и виды деятельности:

выбор актива класса для работы в Совете обучающихся МАОУ СОШ № 19

работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

вовлечение их в социально значимую деятельность

работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью класса.

Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы:

посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам

класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом, социальным педагогом школы.

работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

Классные руководители в течение года ведут электронный журнал классных часов, заполняют мониторинг участия детей в конкурсах, фестивалях.

Модуль «Внеклассная деятельность»

Внеклассная деятельность в МАОУ СОШ № 19 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеклассная деятельность в школе включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планами работы детских общественных объединений школы на текущий учебный год.

Также в рамках внеурочной деятельности реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

«Разговоры о важном» проводятся в МАОУ СОШ № 19 согласно методическим рекомендациями по реализации занятий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871, от 15.08.2022 № 03-1190, от 25.08.2022 № 07-5789 прилагаются).

Внеклассные занятия «Разговоры о важном» проводятся согласно расписанию в 8.00-для первой смены и 14.00 для второй смены, каждый понедельник после церемонии поднятия флага и Гимна РФ.

Методические материалы для проведения занятий размещены на официальном портале [Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](http://Разговоры о важном (edsoo.ru))

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общинств, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий на 2025-2026 учебный год:

Курсы внеурочной деятельности

| № п,п | Классы | Кол-во часов в неделю | Название курса |
|----------|--|-----------------------------|--|
| 1. | 5 | 2 | «Выпиливание лобзиком» |
| | 6 | 2 | «Выпиливание лобзиком» |
| 2. | 5 | 2 | «Великие достижения соотечественников» |
| | 6 | 2 | «Великие достижения соотечественников» |
| | 7 | 2 | «Великие достижения соотечественников» |
| | 8 | 2 | «Великие достижения соотечественников» |
| | 9 | 2 | Начальная военная подготовка |
| | 7к | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | | 2 | Строевая подготовка |
| | | 2 | Огневая подготовка |
| | | 2 | Тактическая подготовка |
| | | 1 | Оказание первой медицинской помощи |
| | | 1 | История кадетства |
| | | 4 | Начальная военная подготовка |
| 3. | 8-9 | 2 | «Дизайн. Оформительская деятельность» |
| | 10-11 | 2 | «Технологии дизайна» |
| 4. | 6а | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 5. | 6б | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 6. | 6в | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 7. | 6г | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 8. | 6д | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 9. | 6е | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 9б,9в | 2 | «Занимательный русский язык» |
| 10. | 6ж | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 11. | 6з | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 12. | 7а | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 13. | 7б | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 7ж | 1 | «Робототехника» |
| 14. | 7в | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 5а,5б,5в,5г,5д,5е 6б,6г,6д,6е,6з,7в | 12 | «Общая физическая подготовка» |
| 15. | 7г,7е | 2 | «Россия – мои горизонты» |
| 16. | 7д,7з | 2 | «Россия – мои горизонты» |
| 17. | 7ж,9д | 2 | «Россия – мои горизонты» |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| | 7ж | 1 | Экспериментарий по физике |
| | 7ж | 1 | «Дополнительные главы физики. Механика» |
| | 9 | 1 | Экспериментарий по физике |
| 18. | 7и | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 19. | 8а | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 20. | 8б | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 21. | 8в | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 22. | 8г | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 23. | 8д | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 9г,9е | 2 | «Занимательный русский язык» |
| 24. | 8е | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 25. | 8ж | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 26. | 8з | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 9ж | 1 | «Математика вокруг нас» |
| 27. | 9а | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 28. | 9б | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 29. | 9в | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 9а,9в | 2 | «Математика вокруг нас» |
| 30. | 9г | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 31. | 9е | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 32. | 9ж | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 9з | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 33. | 9е,9з | 2 | «Математика вокруг нас» |
| | 11в,11г | 2 | «Нестандартные задачи по математике» |
| 34. | 10а | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 35. | 10б | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 11а,11б | 2 | «Нестандартные задачи по математике» |
| 36. | 10в | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 9б | 1 | «Математика вокруг нас» |
| 37. | 10г | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 38. | 11а | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 39. | 11б | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 40. | 11в | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| | 11а,11в | 2 | «За страницами учебника русского языка» |
| 41. | 11г | 1 | «Россия – мои горизонты» |
| 42. | 9д,9ж,9з | 3 | «Занимательный русский язык» |
| 43. | 9а | 1 | «Занимательный русский язык» |
| | 11б,11г | 2 | «За страницами учебника русского языка» |
| 44. | 9г,9д | 2 | «Математика вокруг нас» |
| 45. | Все 10-е, все 11-е классы | 8 | «Спортивные игры» |
| 46. | Все 10-е, все 11-е классы | 8 | «Спортивные игры» |
| 47. | Все 8-е классы | 8 | «Общая физическая подготовка» |
| 48. | Все 9-е классы | 8 | «Общая физическая подготовка» |
| 49. | 5ж,5з,6а,6в 7а,7б,7г,7д,7е,7ж,7з,7и,7к | 13 | «Общая физическая подготовка» |
| 50. | 6ж | 1 | «Общая физическая подготовка» |
| 51. | 7ж | 1 | «Алгоритмика» |
| | 8 | 2 | «Основы программирования на Python» |
| 52. | 7ж | 1 | «Алгоритмика» |
| | 10б | 4 | «Основы программирования на Python» |
| 53. | 7ж | 1 | «Навигационная астрономия» |
| 54. | Все 9-е классы | 64 | «Проектно-исследовательская деятельность» |
| 55. | Все 11-е классы | 32 | «Проектно-исследовательская деятельность» |

| А также внеурочная деятельность проходит в рамках направлений 1-4 классов МАОУ СОШ № 19 | | |
|---|---|--|
| Направление | Название мероприятий | Форма проведения |
| Гражданское | Тематические классные часы | Классные часы, акции «Разговоры о важном» |
| Патриотическое | Тематические классные часы Филармонические уроки «Живое слово» Государственные символы | Филармонические уроки, акции Церемония поднятия флага, гимн РФ |
| Духовно-нравственное | Тематические классные часы «Дорогою открытий и добра» | Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка «Разговоры о важном» |
| Эстетическое | Тематические классные часы Консультации «Грамотеи» «Наше наследие» | Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии Подготовка и участие в творческих конкурсах Танцевальные перемены «Разговоры о важном» |
| Спортивно-оздоровительное | Тематические классные часы «Разговор о здоровом правильном питании» Плавание | Урок информационной безопасности Традиционные массовые спортивные мероприятия Здоровые переменки Дегустация, конкурсы рисунков и поделок по правильному питанию «Разговоры о важном» |

| | | |
|---|--|---|
| Трудовое | Тематические классные часы, дежурство по кабинету | Сбор макулатуры Трудовой десант «Разговоры о важном» |
| Экологическое | Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора). Тематические классные часы и беседы | Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном» |
| Познавательное | Тематические классные часы Консультации «Грамотеи» «Наше наследие» | Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном» |
| План внеурочной деятельности 5-9 классов МАОУ СОШ № 19 | | |
| Направление | Название мероприятий/форма проведения | |
| Гражданское | Тематические классные часы | «Разговоры о важном», игры, беседы, занятия |
| Патриотическое | Тематические классные часы, курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; Патриотический отряд «Сова» | Филармонические уроки, акции, «Разговоры о важном» Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др |
| Духовно-нравственное | Тематические классные часы, курсы направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре на основе базовых национальных ценностей, формирование основ гражданской | «Разговоры о важном» |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | идентичности личности, развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе 19 общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное. | |
| Эстетическое | Тематические классные часы, курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; театральная студия «Зеркало», | «Разговоры о важном» Посещение театров, музеев |
| Спортивно-оздоровительное | Тематические классные часы, курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам. | «Разговоры о важном», спортивные мероприятия, акции |
| Трудовое | Тематические классные часы, беседы. благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены | «Разговоры о важном», акции, профильные смены |
| Экологическое | Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; <i>Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора.</i> | Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном» |
| Познавательное | курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; | Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» |

| План внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ СОШ № 19 | | |
|--|--|---|
| Направление | Название мероприятия/форма проведения | |
| Гражданское | Тематические классные часы | «Разговоры о важном» «Разговоры о важном», лектории с учеными, с представителями разных профессий беседы, занятия |
| Патриотическое | Тематические классные часы | «Разговоры о важном» акции, Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др |
| Духовно-нравственное | Тематические классные часы | «Разговоры о важном» |
| Эстетическое | Тематические классные часы | «Разговоры о важном» |
| Физическое | Тематические классные часы | «Разговоры о важном» |
| Трудовое | Тематические классные часы, благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены | «Разговоры о важном» |
| Экологическое | Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; <i>Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора).</i> | Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном» |
| Познавательное | Тематические классные часы, курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; индивидуальные проекты, | Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы |

Также в МАОУ СОШ № 19 воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется идет через

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит так же в рамках дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В 2025/26 учебном году в МАОУ СОШ № 19 реализовывалось дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

| направленность | название объединения | форма организации деятельности | год обучения | возраст |
|------------------------|---|--------------------------------|--------------|-----------|
| техническая | Азы информатики | групповая | 1 год | 10-11 лет |
| | Занимательная информатика | групповая | 1 год | 15-16 лет |
| социально-гуманитарная | Английский язык для школьников "Юниоры" | групповая | 1 год | 13-14 |
| | ЮИД (юные инспектора движения) | групповая | 1 год | 7-12 лет |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------------------|
| | Журналистика | групповая | 1 год | 10-11 лет, 16-18 лет |
| | Астронавигатор детского успеха | групповая | 1 год | 15-17 лет |
| художественная | театральная студия Зеркало | групповая | 1 год | 11-16 лет |
| | Творческая мастерская | групповая | 1 год | 7 -15 лет |
| | Танцевальная группа "Слава" | групповая | 1 год | 10-11 , 14-18 |
| физкультурно-спортивная | Безопасное колесо | групповая | 1 год | 9-14 лет |
| | Волейбол (девушки) | групповая | 1 год | 13-17 лет |
| | Волейбол (юноши) | групповая | 1 год | 13-17 лет |
| | Баскетбол (девушки) | групповая | 1 год | 13-17 |
| | Баскетбол (юноши) | групповая | 1 год | 13-17 |
| | Баскетбол (сборная) | групповая | 1 год | 13-17 |
| | | | | |

С каждым годом увеличивать процент занятых в дополнительном образовании детей сложнее, так как материально-техническая база загружена под две смены.

Спортивный зал, который можно использовать в дополнительном образовании загружен каждый день до 19.40. В итоге с санитарной обработкой занятия могут начинаться только с 20.00, в соответствии пропускная способность зала получается очень маленькая для дополнительного образования.

Зал хореографии также используется для проведения физкультурных занятий у начальной школы, поэтому проведение занятий по дополнительные образования также подстраивается под основное расписание, и в основном, это вечернее время.

Проводя сравнительный анализ эффективности работы дополнительного образования, можно заметить положительную динамику - увеличение количества участников и количества объединений, реализующих свою деятельность на базе МАОУ СОШ № 19. Но с каждым годом увеличивать данный показатель все сложнее, так как площади заняты под проведение двухсменного режима работы.

Увеличение данного показателя отображает востребованность организации работы в сфере дополнительного образования и доказывает ее эффективность.

Регулярная работа отделов дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 позволяет поддерживать уровень занятости обучающихся во внеурочное время.

При этом стоит отметить, что из-за загруженности кабинетов, спортивного зала в две смены, вместить большое количество учащихся сложно.

Так же в МАОУ СОШ № 19 в 2025-2026 учебном году откроются дополнительного образования на внебюджетной основе: 12 секций и студий дополнительного образования.

| №п/п | Наименование ПОУ | Уровни образования |
|------|------------------------------------|--------------------|
| 1. | Дошкольята | НО |
| 2. | Плавание | НО |
| 3. | Велоспорт | НО,ООО,СОО |
| 4. | Самбо | НО,ООО,СОО |
| 5. | Каратэ | НО, ООО,СОО |
| 6. | Вокальная студия «Кураж» | НО,ООО,СОО |
| 7. | Таеквондо | НО, ООО,СОО |
| 8. | Играем вместе | НО |
| 9. | Театральная студия «АРТИст» | НО, ООО |
| 10. | Студия современного танца «Разряд» | НО, ООО,СОО |

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется также в рамках работы Совета обучающихся, Отряда Юных Инспекторов движения, Школьной службы примирения.

В школе создано первичное отделение подразделения Движение первых, Орлята России.

Работа также осуществляется перед школьный спортивный клуб «Соболь», школьный театр «Зеркало», музей.

Деятельность обучающихся и педагогов в рамках движения позволит расширить рамки воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся,

экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

| Направления работы | События |
|---|--|
| оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия | оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), летняя образовательная смена, мотивационные плакаты, уголок безопасности, Декады тематические |
| размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмыслиения мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) | конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка работ обучающихся, стеновая презентация, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья |

| | |
|--|--|
| благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми | оформление классных уголков |
| событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. | создание фотозоны к традиционным школьным праздникам |
| акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы | оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, Предметные недели в школе) |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется

в рамках следующих видов и форм деятельности.

В МАОУ СОШ № 19 действует общешкольный родительский комитет, куда входят представители родителей 1-11 класс, в школе создан «Совет отцов», работает в рамках «ЮИД» родительский патруль (выход на перекрестки с целью профилактики ДДТ) все субъекты участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- В школе систематически согласно плану работы проходит заседание Общешкольного родительского комитета.
- проходят тематические встречи с родительской общественностью
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися,

- проводятся мастер-классы, приуроченные к праздникам День мамы, 23 февраля, Новый год и др.
- Круглые столы, на которые приглашаются различные субъекты профилактики, воспитания, здравоохранения, правоохранительных органов и др.
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Также в школе создан Совет родителей, в который входят представители от каждой параллели классов.

- Комитет родителей: актив родителей класса. Обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников на уровне классных коллективов. Создается в каждом классе, форма организации комитета в разных классах может быть различной.
- Дни открытых дверей: посещение родителями учебных и внеучебных занятий, открытых уроков для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.

- Внешкольные события: городские, областные, общероссийские родительские собрания, вебинары, форумы, конференции, дискуссии.
- Исследования: проведение социологических опросов, анкетирование различного уровня.
- Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность:
- Классные часы «Уроки мужества», по профориентации.
- Праздничные события - участие родителей в подготовке и проведении концертных программ, массовых праздников школы, творческих акций, конкурсов, фестивалей различной направленности.
- Семейные спортивные события - в рамках проведения Дней здоровья, семейных спортивных акций и праздников, с целью пропаганды ЗОЖ, сплочения классного коллектива, участников образовательных отношений.
- Отчетные события творческих коллективов, студий – посещение открытых уроков, концертов и пр., знакомство с творческими успехами и достижениями детей.

Индивидуальный уровень

- Работа специалистов школы, по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций.
- Школьный Совет профилактики - решение проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.
- Индивидуальные консультации - координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета обучающихся, объединяющего обучающихся 5-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность актива осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета обучающихся МАОУ СОШ № 19;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов, обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.
- Организация работы в профильных лагерях (Трудовой лагерь, оборонно-спортивный лагерь, профильная смены
- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов, обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов, активов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Совете обучающихся МАОУ СОШ № 19
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе;
- Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Участие совета обучающихся в школьной работе.

| Название мероприятия | Форма | Содержание |
|---|--------------------------------|---|
| День здоровья | Акция | Обучающиеся 1-4 классов, с использованием подготовленного видеоролика, участвовали в небольшой физкультурной разминке на переменах |
| Единый День световозвращателя | Акция | Обучающиеся 1-4 классов подготовили тематический рисунки. Совет старшеклассников оформил выставку и подготовил отчетный видеоролик |
| Маршрут «Дом – школа – дом» | Акция | Совет старшеклассников провел рейд по проверке вкладышей « дом – школа – дом» в дневниках у обучающихся 1-4 классов |
| Праздничная викторина, посвященная Дню учителя «Вспомнить все!» | Онлайн викторина | Совет обучающихся выбрали 6 преподавателей школы, который записали на видео камеру вопрос связанны с интересным фактом своей жизни. Обучающимся необходимо было выбрать правильный ответ. |
| Видео открытка « С Днем пожилого человека!» | Видео открытка | Записано видео поздравление. Открытка опубликована на официальной странице школы в контакте |
| Праздник «Посвящение первоклассники» в | Театрализованное представление | Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление |
| Онлайн викторина «Великие полководцы России» | Онлайн викторина | Подготовлены посты в социальной сети Вконтакте с вопросами викторины о великих полководцах России |

| | | |
|---|--|---|
| Онлайн викторина «Лед – не место для игр!» | Онлайн викторина | Участники Совета обучающихся подготовили вопросы для викторины. Каждый вопрос на камеру читал учащийся младших классов. Материал опубликован в социальной сети школы Вконтакте |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Акция. Подготовка агитационного видео ролика | Данилова Арина – президент Совета обучающихся подготовила профилактический агитационный ролик о правилах здорового образа жизни |
| Театрализованное представление «Прощание с азбукой» | Театрализованное представление | Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление |
| Викторина «Защитники Отечества» | Викторина | Участники Совета обучающихся подготовили интерактивную викторину «Защитники Отечества». Викторина проводилась на уроках истории, все вопросы викторины были смонтированы в один видеоролик |
| Масленица в Академическом | Районное мероприятие | Участники Совета обучающихся стали участниками масленичных гуляний. В роли скоморохов ребята поздравляли жителей района и раздавали ленточки, которые можно было привязать на колесо желаний. |
| Акция «Космическое здоровье» | Акция | Участниками Совета были подготовлены станции для обучающихся 1 -4 классов. На каждом этапе ребята измеряли давление, свой вес и рост, проверяли зернение, а также отвечали на вопросы викторины про космос. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

4. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
5. проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
6. проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
7. разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
8. вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
9. организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

10. профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
11. предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
12. профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

13. участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
14. участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
15. проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
16. проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся

жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

17. реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Социальное партнерство»

МАОУ СОШ № 19 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- АНО ИМЦ «Единая промышленная карта» - профориентация
- Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.
- СПК «Академический» (детские сады, школы, управляющая компания)
- Краеведческий музей им. Клера
- Клубы по месту жительства (клуб «Варяг»), «Ровесник»
- Свердловская Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»
- Общественная организация «Офицеры Академического»
- Совет ветеранов Академического
- Студенческие отряды города Екатеринбурга
- Областной совет ветеранов и пенсионеров
- ГАИ
- Полиция

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация (основная, старшая школа)»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-эксCURсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей,

способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся,

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

Работа в рамках проекта Профминимума «Моя Россия – мои горизонты» за счет внеурочной деятельности с 6-11 класс.

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с клубами по месту жительства, которые выходят на профориентацию в школу, проводят игры, тренинги.

Проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

эксCURсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули. Модуль «Детские общественные объединения».

В МАОУ СОШ № 19 организованы детские общественные объединения:

«Движение первых».

«Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Приоритетными «Движения первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

- Для руководителей, педагогов и наставников Движения:

определить опорные точки в истории, педагогике, теории и методике воспитания и детско-молодёжного движения сформировать целостный документ как навигатор воспитания детей в коллективной общественно значимой деятельности осуществить единство созидания нового поколения при многообразии форм и методов.

- Для детей – участников Движения:

реализовать свой потенциал в Движении быть активным и успешным в своей школе, селе, городе, регионе стать полезным и нужным стране.

- Для родителей:

получить поддержку в развитии и воспитании детей расширить возможности и кругозор детей

разнообразить досуг, детский отдых, профиль самореализации детей.

На сегодняшний день в школе открыта ячейка РДДМ в МАОУ СОШ № 19, в которой состоят более 550 человек. В настоящее время Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота».

2024 году участники Первичного отделения МАОУ СОШ № 19 стали победителями в конкурсе Первичных отделений и заняли 3 место.

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и с творчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Старт проекта был дан в 2021 году. В нашей школе проект реализовали в 2022-2023 учебном году 2 класса. В 2023-2024 году 4 класса реализуют программу внеурочной деятельности «Орлята России». В 2024-2025 году планируется 7 классов с 1- 4 кл. «Орлят России»

В 2025-2026 учебном году планируется 12 классов с 1- 4 кл. «Орлят России»

Детское объединение «Юный инспектор движения» - «Дорожный патруль», цель данного объединения состоит в профилактике ДДТТ, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

В работе объединения участвуют обучающиеся 2- 6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Виды занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГАИ;
- просмотр видеофильмов.

Формы подведения результатов: беседа, мастер-класс, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также

активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизация страны.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у обучающихся такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Членами отряда ЮИД «дорожный патруль» являются учащиеся 2-6 классов, в количестве 25 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель и задачи отряда ЮИД

Цель: Создание организационно-педагогических условий для активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;

- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

- организации социально-активного досуга детей и подростков;

- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;

- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Отряд ЮИД занимается активной пропагандой среди детей и подростков правил дорожного движения и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль» имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой)

Информационная деятельность (Создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК).

Пропагандистская деятельность (Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

Шефская деятельность

Организация мероприятия для детей, посещающих группу продленного дня: игровые тематических занятий по ПДД, конкурсы по теме безопасности движения, разучивали песни и стихи, направленные на пропаганду БДД.

Ожидаемые результаты:

Эффективность деятельности работы ЮИД оценивается уровнем сформированности следующих ценностных ориентиров: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников; результатов участия в конкурсном движении; умении вести пропагандистскую деятельность; сформированность активной гражданской позиции.

В школе действует патриотический отряд от Свердловской Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», включен в отряды поисковой и патриотической деятельности Свердловской области, активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Широкореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Широкореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судеб, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Работа по восстановлению родственников, пропавших без вести ДУЛАГ 184 пересыльный немецкий лагерь под Вязьмой. Данный проект создан для привлечения общественности к данной проблеме, создание реестра захоронений солдатских могил в городе Екатеринбург, привлечение общественных организаций к проблеме. Сделать акцию не разовой, а городской, для большего обхвата.

Вариативный модуль. «Школьный музей»

На базе МАОУ СОШ № 19 действует Школьный музей. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

В школьном музее действует выставочный комплекс **МАОУ СОШ № 19** «Герои России - жители города Екатеринбурга». Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков, С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополннили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомились с экспонатами - личными вещами Героев.

Еще одна выставка в **МАОУ СОШ № 19** «Эхо войны и память сердца», посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др, переданные поисковиками Ленинградской области.

Еще одна музейная выставка МАОУ СОШ № 19 «История образования»: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история

пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

Так же в МАОУ СОШ № 19 действует Комната русского быта «Светёлка», где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

В 2025 году в рамках инициативного бюджетирования предусмотрено и ведется работа по реконструкции музеиного пространства.

С 2022 года школа участвует в городском проекте по музейной педагогике «Музейный БУМ».

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

Задача педагогического коллектива – помочь ученикам освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь обучающимся сделать этот выбор осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. В связи с этим становится необходимым обеспечение включенности педагогических кадров в процесс непрерывного повышения квалификации и самообразования с целью освоения новых форм и методов профессиональной деятельности; построение системы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, методический патронат.

Созданы управленические условия для успешного внедрения профессионального стандарта педагога.

Действует служба методической поддержки аттестации педагогических кадров. Ежегодно растёт квалификация педагогического состава.

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты,

бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АООП для обучающихся, имеющих заключение ПМПК).

Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогических консилиум (ПМПк). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №19 осуществляется всеми субъектами образовательных отношений.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует:

- организация системы воспитания в целом, реализация Рабочей программы воспитания, организация и контроль деятельности системы дополнительного образования. Вопросы по реализации воспитательного потенциала школьного урока, организации внеурочной деятельности на уровнях образования

Заместитель директора по праву: курирует работу с социальными паспортами классов, деятельность в рамках модулей «Взаимодействие родителей (законных представителей)», «Профилактика и безопасность», психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, совместно с педагогами-психологами, педагогами-дефектологами, педагогами- логопедами, социальными педагогами.

Педагог-организатор курирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимает участие в реализации Рабочей программы воспитания (проведение и разработка акций, концертов, фестивалей и других воспитательных событий).

Советник директора по воспитанию курирует работу в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения», привлекает обучающихся в общероссийские ряды «Движение первых», «Орлята России»; руководит деятельностью Совета обучающихся, ведет работу по созданию и поддержке имиджа школы в медиа-пространстве, курирует раздел «Профориентация».

Ведет просветительскую работу с родителями и обучающимися.

Директор школы в вопросах воспитательной работы взаимодействует с родителями и социальными партнерами.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ СОШ № 19, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МАОУ СОШ № 19
- годовой план работы МАОУ СОШ № 19 2025-2026 на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 19, должностные инструкции классных руководителей.

3.3.Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-[1]социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организаций.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося.

Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

- **Соблюдение интересов ребёнка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов

различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

- **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

- **Рекомендательный характер оказания помощи.** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей. Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления.

Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

-коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

-сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, традиционные линейки чести (проводятся раз в четверть), награждение победителей, участников конкурсов, фестивалей, вручение грамот и кубков на торжественных мероприятиях школы. Так же ведется сбор и анализ достижений учащихся: в школе есть архив награждений, с 2020 года архив достижений в электронном виде по уровню: «Международный, Всероссийский, Региональный, Областной, Городской, Районный», что способствует систематичности и накоплению достижений школы, а также формирование портфолио школы. Ссылка на заполнение размещается в электронном дневнике школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания,

личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Самоанализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Ежегодно анализ работы проводится по всем направлениям работы, делается корректировка на следующий год.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Самоанализ работы по воспитанию в МАОУ СОШ № 19

- Так же анализ проводится личных достижений учащихся, педагогов, коллективов школы. Имеется сводная Яндекс-таблица, куда в течение года заносятся результаты работы, победы и участия в различных конкурсах, фестивалях, проектах.
- Ведется электронное и печатное портфолио достижений: «Достижение обучающихся за учебный год», «Достижение педагогов за учебный год», «Участие МАОУ СОШ № 19 в конкурсах и проектах на разных уровнях»

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

- Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.
- Существует единая форма заполнения отчета по воспитательной работе класса, на основании которой, делается общий анализ школы, вносятся корректизы на следующий учебный год.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

21 сентября: Международный день мира.

27 сентября: День туризма.

27 сентября: День дошкольного образования.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

1 декабря: Международный день прав человека

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау

(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта: День Земли;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: День здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля: Всемирный День Земли;

27 апреля: День российского парламентаризма

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая: Международный день Музеев;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

24 июня: День славянской письменности и культуры;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Приложение 2 Перечень рекомендуемых Минпросвещения России к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 уч. г.

[Perechen meropriyatii rekomeneduemyh k realizatsii v ramkah kalendarnogo pla...yi god.pdf](#)

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

| № п/п | Дата календарного плана воспитательной работы | Период проведения | Наименование мероприятия | Ссылка на положение (информация о мероприятии) | Организация |
|---|--|---------------------------------------|--|---|---|
| I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | | | | | |
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |
| Мероприятия гражданско-патриотической направленности | | | | | |
| 1. | 9 мая 2026 г. | 3 декабря 2025 г. / в течение года | Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества | https://eipf-kics.ru/ конкурсы-туризм-2025/ | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 2. | 9 мая 2026 г. | апрель 2026 г. — 9 мая 2026 г. | Международная акция «Георгиевская лента» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |
| Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни | | | | | |
| 3. | 1 сентября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. - 30 июня 2026 г. | Школа «Безопасность в движении» | https://безопасность.будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» |

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|
| 4. | 8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г. | В течение года | Литературно-просветительский проект «Растим читателя» | https://rgdb.ru/ | ФБГУК «Российская государственная детская библиотека» |
| 5. | 27 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 31 августа 2026 г. | Всероссийский проект «Развитие детских спасательных отрядов на территории Российской Федерации» | https://shsovks.ru/ | Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» |

П. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---|---|
| 6. | Все даты календарного плана воспитательной работы | в течение года | Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» | https://orlyatarussia.ru/ https://rusdetcenter.ru/ https://center-jrlyonok.ru/ https://vk.com/orlyata_rus https://t.me/orlyata_rus | Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок»; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 7. | Все даты календарного плана воспитательной работы | в течение года | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | https://разговорыо важном.рф | Министерство просвещения Российской Федерации; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» |
| 8. | 9 мая 2026 г. | апрель 2026 г. — 9 мая 2026 г. | Международная акция «Георгиевская лента» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |

| | | | | | |
|-----|--------------------|--|--|--|--|
| 9. | 9 мая 2026 г. | 1 ноября 2025 г. – 17 марта 2026 г. | Международный конкурс сочинений «Без срока давности» | https://memory45.su/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 10. | 22 июня 2026 г. | 16 – 22 июня 2026 г. | Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби | https://memory45.su/image/doc/_Дорожная%20карта%20АБ-245_15вн%20от%202024.12.2024.pdf https://memory45.su/regionalye-sajty/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 11. | 19 апреля 2026 г. | 10–19 апреля 2026 г. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. | https://memory45.su/regionalye-sajty/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 12. | 9 мая 2026 г. | апрель 2026 г. | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | https://диктантпобеды.рф | Всероссийская политическая партия «Единая Россия»; Российское историческое общество; Российское военно-историческое общество; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество); Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); Фонд стратегических инициатив Музея Победы |
| 13. | 3 сентября 2025 г. | 2 февраля — 30 сентября 2025 г./декабрь 2025 г. – август 2026 г. | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | https://зарница.будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» |

| | | | | | |
|-----|-------------------|--|---|---|--|
| 14. | 9 мая 2026 г. | 1 марта 2026 г. – 1 сентября 2026 г. | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимый в 2026 году | https://gr.memory45.su | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 15. | 12 июня 2025 г. | 1 марта 2026 г. — 5 декабря 2026 г. | Международная Премия #МЫВМЕСТЕ | https://премия.мывместе.рф | Федеральное агентство по делам молодежи; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф» |
| 16. | 12 апреля 2026 г. | 1 апреля — 18 октября 2025 г. / 1 ноября 2025 г. - май 2026 г. (по согласованию) | Всероссийский проект «Пилоты будущего» | https://будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; соорганизаторы: региональные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; федерации по видам спорта, при поддержке Министерства спорта Российской Федерации |
| 17. | 5 декабря 2025 г. | Март-декабрь 2026 г. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | https://большаяперемена.онлайн/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

| | | | | | |
|-----|------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| 18. | 4 ноября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 30 мая 2026 г. | Просветительская программа «Обучение служением. Первые» | https://sl.dobro.ru/ https://добро.будьвдвижении.рф/training | Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф»; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
|-----|------------------|-------------------------------------|---|--|---|

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---|---|--|
| 19. | 9 мая 2026 г. | 3 декабря 2025 г. / в течение года | Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Заштитников Отечества | https://eipf-kis.rph/ конкурсы-туризм-2025/ | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 20. | 9 мая 2026 г. | 1 декабря 2025 г. – апрель 2026 г. | Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2025/26 учебном году | https://fm.memory45.su | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 21. | 9 мая 2026 г. | март 2026 г. – май 2026 г. | Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдяя | https://foto.memory45.su/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 22. | 15 февраля 2026 г. 23 февраля 2026 г. 18 марта 2026 г. 12 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 12 июня 2026 г. 22 июня 2026 г. 27 июля 2026 г. 22 августа 2026 г. 25 августа 2026 г. | 10 февраля – 1 октября 2026 г. | IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества» | https://fond.historyrussia.org/tekushchie-konkursy-dlya-fizicheskikh-lits.html | Фонд «История Отечества»; Ассоциация «Российское историческое общество» |
| 23. | 9 мая 2026 г. | март – май 2026 г. | Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя» | https://dobre.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru | Министерство обороны Российской Федерации; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» совместно с органами военного управления, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 24. | 3 декабря 2025 г. | 3 декабря 2025 г. – 3 декабря 2026 г. | Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны» | https://rvio.histrf.ru/activities/projects/sreda-istorii | Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» |
| 25. | 4 ноября 2025 г. 3 декабря 2025 г. 5 декабря 2025 г 9 декабря 2025 г. | 1 марта – 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Хранители истории» | https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 26. | 4 ноября 2025 г. | 3 ноября - 6 ноября 2025 г. | III Всероссийский слет Хранителей истории | https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930-c54f5d152066 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» |
| 27. | 21 сентября 2025 г. | 18 апреля 2025 г. — 30 декабря 2025 г. | II Всероссийский конкурс проектов архитектурных форм «Архитектура памяти» | https://projects.pervye.ru/projects/b0115428-b242-4a3c-b7f7-b1d04b70473b | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» |
| 28. | 1 июня 2026 г. 27 июня 2026 г. 8 июля 2026 г. | июнь - август 2026 г. | «Страна Героев», сеть военно-исторических лагерей в рамках Федерального проекта «Семейные ценности инфраструктура культуры» национального проекта «Семья» | странагероев.рф | Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» |
| 29. | 9 декабря 2025 г. 2 февраля 2026 г. 15 февраля 2026 г. 23 февраля 2026 г. | в течение года | Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО» | https://местопамяти.рф/ | Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» |
| 30. | 12 декабря 2025 г. | Декабрь 2025 г. | Единый урок «Права человека» | https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации |
| 31. | 22 июня 2026 г. | апрель — июнь 2026 г. | Серия литературно-познавательных и интерактивных занятий «Маленькие герои большой войны», приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби | https://rgdb.ru/ | Федеральное бюджетное государственное учреждение культуры «Российская государственная детская библиотека» |
| 32. | 9 декабря 2025 г. | 9 декабря 2025 г. | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 33. | 27 января 2026 г. | 18 января – 27 января 2026 г. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 34. | 22 июня 2026 г. | 22 июня 2026 г. | Всероссийская акция «Свеча памяти» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 35. | 22 июня 2026 г. | 21 июня 2026 г. -22 июня 2026 г. | Всероссийская акция «Огненные картины войны» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 36. | 9 мая 2026 г. | март 2026 г. – апрель 2026 г. | Историческая интеллектуальная игра «1418» | https://волонтерыпобеды.рф https://игра-1418.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 37. | Все даты календарного плана воспитательной работы | в течение года | Всероссийская программа «Мы — граждане России!» | https://projects.pervye.ru/super-projects/82ee442d-e42b-47ef-a50f-d8d9304b6af2 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи» |
| 38. | 4 ноября 2025 г. | 1 октября 2025 г. — 15 ноября 2025 г. | «Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин» | https://яроссиянин.рсч/ | Федеральное агентство по делам национальностей; Фонд поддержки образования «Ноосфера»; Фонд президентских грантов |
| 39. | Все даты календарного плана воспитательной работы | в течение года | Действующие (базовые) экспозиции –мультимедийных исторических парков «Россия – Моя история»: «Рюриковичи», «Романовы», «1914-1945 гг. От великих потрясений к Великой Победе», «Россия – Моя история. 1945-XXI век» (ременные выставки и фестивали образовательного и культурно-исторического просвещения) | https://myhistorypark.ru/?ysclid=md477c01wt350756136 https://expohistory.ru/ | Фонд Гуманитарных Проектов |

Мероприятия туристско-краеведческой направленности

| | | | | | |
|-----|---------------------|--|---|---|---|
| 40. | 21 сентября 2025 г. | в течение года / 1 января – 1 ноября 2026 г. | Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» | https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/wp-content/uploads/2025/06/Polozhenie_Konkurs_OTEChESTV_O_2024_2025.pdf | Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 41. | 21 сентября 2025 г. | в течение года | Всероссийская олимпиада по школьному краеведению | https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/ | Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 42. | 27 сентября 2025 г. | в течение года | Всероссийский проект «Походы Первых — больше, чем путешествие» | https://id.pervye.ru/projects/2303 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

Мероприятия естественно-научной и просветительской направленности

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| 43. | 1 декабря 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Волонтеры науки» | https://наука.будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 44. | 8 февраля 2026г. | 1 июля 2025 г. - 28 февраля 2026 г. | Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых» | https://наука.будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 45. | 8 февраля 2026г. | 1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г. | Всероссийский проект Знание.Лекторий | https://znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 46. | 8 февраля 2026г. | 1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г. | Библиотека готовых лекций | https://masterlect.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 47. | 8 февраля 2026г. | октябрь 2025 г. — май 2026 г. | Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» | https://наука.рф | Автономная некоммерческая организация «Национальные приоритеты» |
| 48. | 1 декабря 2025 г. 5 декабря 2025 г. | 1 сентября — 30 декабря 2025 г. | Научные Клубы Первых | https://наука.будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 49. | 12 апреля 2026 г. | апрель 2026 г. | Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых» | https://наука.будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

Мероприятия творческой направленности

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|--|---|
| 50. | 8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г. | В течение года | Литературно-просветительский проект «Растим читателя» | https://rgdb.ru/ | ФБГУК «Российская государственная детская библиотека» |
| 51. | 8 февраля 2026г. | Январь — март 2026 года | Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в «Смене» | https://смена.дети/ | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» |
| 52. | 3 декабря 2025 г. | 11 ноября – 26 ноября 2025 г. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийская творческая смена для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу» | https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/voi_navigator_rdc | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|
| 53. | 21 марта 2026 г. | 10 февраля – 11 мая 2026 г. | VIII Всероссийский конкурс поэтической декламации для учащихся 1-х — 11-х классов «История в стихах» | https://rus-poetry.historyrussia.org/ | Фонд «История Отечества» |
| 54. | 27 марта 2026 г. | в течение года / 1 сентября 2025 г. - 15 апреля 2026 г. | Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | https://progress.deti/projekt/vserossijskij-konkurs-horovyh-iyoka/ | Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 55. | 27 марта 2026 г. | в течение года / июль 2026 г. | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | https://nasledniktraditsy.ru/ | Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 56. | 7 апреля 2026 г. | в течение года / 28 февраля 2026 г. | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) | https://grandfestival.vcht.center/ | Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 57. | 19 мая 2026 г. | сентябрь 2025 г. - май 2026 г. | Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна» | https://studvesna.ruy.ru https://vk.com/studvesnarsm https://t.me/studvesna_rsv | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Правительство Ставропольского края |
| 58. | 8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г. | сентябрь 2025 г. — июнь 2026 г. | Всероссийский проект «Школьная классика» | https://творчество.буйдвижении.рф/ | ; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Министерство культуры Российской Федерации |
| 59. | 1 октября 2025 г. 27 марта 2026 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г./январь — июнь 2026 г. | Всероссийский проект «Звучи» | https://projects.pervye.ru/super-projects/77ade696-5d0d-486e-85d3-b233cc64dc14 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 60. | 1 сентября 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «КВН.Первые» | https://projects.pervye.ru/super-projects/0e553b9e-79e1-4d0f-92ef-65c95cf9f7 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 61. | 19 мая 2026 г. | 1 сентября — 8 декабря 2025 г. / 9 января — 8 декабря 2026 г. | Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | https://projects.pervye.ru/super-projects/98d56e5e-613e-48b0-983e-79c9926856f0?clckid=f8322c06 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 62. | 25 октября 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Литературный марафон» | https://vk.com/mypervie_tvorchestvo | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 63. | 1 сентября 2025 г. | 20 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Галерея Первых» | https://будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 64. | 1 сентября 2025 г. | 2 июля 2025 г. — 5 июня 2026 г. | Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» Знание.Игра: школы и колледжи | https://igra.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 65. | 1 сентября 2025 г. | 12 мая 2025 г. - 30 мая 2026 г. | Чемпионат по интеллектуальным играм Знание.Игра: школы и колледжи | https://igra.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 66. | 4 ноября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г. | Всероссийский кросс-культурный проект «Разные. Смелые. Молодые» | https://vk.com/programma_mi_vmeste https://t.me/mivmeste_rsm . https://vk.com/aum_rsm https://t.me/aum_sodruzhestvo | Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"» |
| 67. | 9 мая 2026 г. | 15 декабря 2025 г. — 29 мая 2026 г. | Десятый Московский Международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества» | https://rusol.ru/dokumenty | Благотворительный фонд знака ордена святого Александра Невского «За труд и Отечество»; Российский союз неправительственных организаций «Отечество» |
| 68. | 1 сентября 2025 г., 5 октября 2025 г. 24 мая 2026 г. | в течение года | Самая читающая школа России | https://znanierussia.ru/readingschool | Российское общество «Знание» |
| Мероприятия экологической направленности | | | | | |
| 69. | 1 сентября 2025 г. 27 сентября 2025 г. 4 октября 2025 г. | 1 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Юннаты Первых» | https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|---|---|---|
| 70. | 5 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 31 декабря 2025 г., апрель 2026 г. — июнь 2026 г. | Международный субботник | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| Мероприятия добровольческой направленности | | | | | |
| 71. | 5 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026 г. | Всероссийский проект «Благо твори» | https://projects.pervye.ru/super-projects/ecaiae87-5550-40c7-9caf-32e4a6f18134 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 72. | 5 декабря 2025 г. | 1 декабря 2025 г. – 10 декабря 2025 г. (Декада инвалидов) | «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения | https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 73. | 5 декабря 2025 г. | в течение года | Всероссийский проект «Моя история» | https://мояистория.ру | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств | | | | | |
| 74. | 1 сентября 2025 г. | 2 февраля 2026 г – 2 октября 2026 г. | Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» | https://firpo.ru/ | Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» |
| 75. | 8 июля 2026 г. | 24 июня 2025 г. - 8 июля 2025 г. | Всероссийский фестиваль «Ромашка в ладошке», посвященный Дню семьи, любви и верности | https://fondsci.ru/news/1316/ | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» |
| 76. | 5 декабря 2025 г. | 1 ноября 2025 г. – 30 ноября 2025 г. | Итоговый этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» | https://вожатый.рф/ https://vk.com/liga_vo | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |

| | | | | | |
|-----|-------------------|--|--|---|---|
| 77. | 5 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 17 ноября 2025 г. (осенняя волна); 1 марта 2026 г. — 18 мая 2026 г. (весенняя волна) | Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся образовательных организаций «Твой выбор» (осенняя и весенняя волны) | https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://vk.com/komandaprofi https://t.me/rsm_usu | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 78. | 5 декабря 2025 г. | 25 сентября – 16 октября 2025 г. | Дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСПЕХА» | https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 79. | 5 декабря 2025 г. | 22 октября – 11 ноября 2025 г. | Дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления «Стратегия УСПЕХА» | https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 80. | 5 декабря 2025 г. | 15 сентября 2025 г. — 15 мая 2026 г. | Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» | https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 81. | 5 декабря 2025 г. | 01 сентября 2025 г. — 31 января 2026 г. | Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» Обучающая программа «Школа Успешного ученического самоуправления» | https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 82. | 1 сентября 2025 г. 5 октября 2025 г. | сентябрь — октябрь 2025 года | Всероссийский чемпионат по молодежному самоуправлению «Команда ПРОФИ» | https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://ruy.ru/projects/studencheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komandaprofi https://vk.com/ssu_rsm https://vk.com/lider_usu_rsm | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» |
| 83. | 5 октября 2025 г. 5 декабря 2025 г. | ноябрь 2025 г. | Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» | https://www.ruy.ru/ https://vk.com/uchenikgodaofficial | Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» |
| 84. | 5 октября 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г./апрель- декабрь 2026 г. | Всероссийский проект «Первые в профессии» | https://professiya.budvudvizhenei.ru/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 85. | 5 октября 2025 г. | март — ноябрь 2025 г., далее ежегодно | Всероссийский проект детей и молодежи «Лидер XXI века» | https://budvudvizhenei.ru/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 86. | 1 декабря 2025 г. | 9 января 2025 г. - 30 декабря 2025 г./март- август 2026 г. | Образовательно-туристские программы «Университетские смены» | https://universmeny.ru/ | Министерство просвещения Российской Федерации; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Федеральное агентство по делам молодежи |
| 87. | 5 октября 2025 г. | 9 апреля 2025 г. – 15 декабря 2025 г. / апрель 2026 г. – декабрь 2026 г. | Всероссийский конкурс Знание.Лектор | https://lektor.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 88. | 5 октября 2025 г. | 27 февраля 2025 г. – февраль 2026 г. | Просветительская награда Знание.Премия – 2025 | https://award.znanierussia.ru | Российское общество «Знание» |
| 89. | 5 октября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. - 26 мая 2026 г. | Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» | https://bvbinfo.ru/ | Фонд Гуманитарных Проектов |
| 90. | Все даты календарного плана воспитательной работы | 4 сентября 2025 г. — 21 мая 2026 г. | Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost | Фонд Гуманитарных Проектов |

Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|---|---|
| 91. | 7 апреля 2026 г. | 1 сентября 2025 г. - 30 июня 2026 г. | Школа «Безопасность в движении» | https://безопасность.буйдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» |
| 92. | 1 сентября 2025 г. | сентябрь 2025 г. | Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности» | https://юидроссии.рф/ | Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| 93. | 1 сентября 2025 г. | 2 октября 2025 г. – 10 октября 2025 г. | Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | https://юидроссии.рф/ | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» |
| 94. | 1 сентября 2025 г. | сентябрь 2025 г. | Всероссийское первенство по автомногоборью | https://прогресс.дети/projekt/_всероссийское-первенство-по-автомногоборью/ | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 95. | 1 сентября 2025 г. | 13 октября 2025 г. – 26 октября 2025 г. | Межгосударственный слет юных инспекторов движения | https://юидроссии.рф/ | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» |
| 96. | 1 сентября 2025 г. | сентябрь – октябрь 2025 г. | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» | https://прогресс.дети/projekt/_всероссийский-конкурс-безопасная-дорога-детям | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |

| | | | | | |
|------|----------------------|---|---|---|--|
| 97. | 17 ноября, 19 ноября | 17 ноября – 19 ноября 2025 г. | Всероссийский проект «Спортивный Олимп» | https://www.minsport.gov.ru/ | Министерство спорта Российской Федерации |
| 98. | 7 апреля 2026 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. / 9 января — 30 декабря 2026 г. | Всероссийский проект «Первая помощь» | https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 99. | 5 декабря 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект «Вызов Первых» | https://спорт.будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 100. | 27 декабря 2025 г. | 1 марта -20 декабря 2026 г. | Всероссийский проект «Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов» | https://shsovks.ru/ | Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» |
| 101. | 27 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 31 августа 2026 г. | Всероссийский проект «Развитие школьных спасательных отрядов на территории Российской Федерации» | https://shsovks.ru/ | Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» |
| 102. | 27 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 31 августа 2026 г. | Всероссийский проект «Подготовка инструкторов-наставников школьных спасательных отрядов из числа школьников старших классов на территории Российской Федерации» | https://shsovks.ru/ | Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» |

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

| | | | | | |
|----|---|----------------|--|---|---|
| 1. | Все даты календарного плана воспитательной работы | в течение года | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | https://разговорыоважном.рф | Министерство просвещения Российской Федерации; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» |
|----|---|----------------|--|---|---|

| | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 2. | 9 мая 2026 г. | апрель 2026 г. — 09 мая 2026 г. | Международная акция «Георгиевская лента» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 3. | 9 мая 2026 г. | 1 ноября 2025 г. – 17 марта 2026 г. | Международный конкурс сочинений «Без срока давности» | https://memory45.su/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 4. | 22 июня 2026 г. | 16 – 22 июня 2026 г. | Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби | https://memory45.su/image/doc/_Дорожная%20карта%20АБ-245_15вн%20от%202024.12.2024.pdf https://memory45.su/regionalnye-sajty/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 5. | 19 апреля 2026 г. | 10–19 апреля 2026 г. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. | https://memory45.su/regionalnye-sajty/ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 6. | 9 мая 2026 г. | апрель 2026 г. | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | https://диктантпобеды.рф | Всероссийская политическая партия «Единая Россия»; Российское историческое общество; Российское военно-историческое общество; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество); Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); Фонд стратегических инициатив Музея Победы |
| 7. | 22 июня | 22 июня 2026 г. | Всероссийская акция «Свеча памяти» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 8. | 4 ноября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 30 мая 2026 г. | Просветительская программа «Обучение служением. Первые» | https://sl.dobro.ru/ https://добро.будьвдвижении.рф/training | Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф»; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

| | | | | | |
|-----|--------------------|--|--|---|---|
| 9. | 3 сентября 2025 г. | 2 февраля — 30 сентября 2025 г. /декабрь 2025 г. – август 2026 г. | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | https://зарница.будьдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ»; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» |
| 10. | 5 декабря 2025 г. | Март-декабрь 2026 г. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | https://большаяперемена.онлайн/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 11. | 12 апреля 2026 г. | 1 апреля — 18 октября 2025 г. / 1 ноября 2025 г. - май 2026 г. (по согласованию) | Всероссийский проект «Пилоты будущего» | https://будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; соорганизаторы: региональные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; федерации по видам спорта, при поддержке Министерства спорта Российской Федерации |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

| | | | | | |
|-----|---------------|------------------------------------|---|---|---|
| 12. | 9 мая 2026 г. | 3 декабря 2025 г. / в течение года | Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества | https://еип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2025/ | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 13. | 9 мая 2026 г. | 1 декабря 2025 г. – апрель 2026 г. | Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2025/26 учебном году | https://fm.memory45.su | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 14. | 9 мая 2026 г. | март 2026 г. – май 2026 г. | Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея | https://foto.memory45.su/ | Министерство просвещения Российской Федерации |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 15. | 9 мая 2026 г. | март – май 2026 г. | Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя» | https://dobre.ru/project/10101310? ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru | Министерство обороны Российской Федерации; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» совместно с органами военного управления, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 16. | 15 февраля 2026 г. 23 февраля 2026 г. 18 марта 2026 г. 12 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 12 июня 2026 г. 22 июня 2026 г. 27 июля 2026 г. 22 августа 2026 г. 25 августа 2026 г. | 10 февраля – 1 октября 2026 г. | IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества» | https://fond.historyrussia.org/ tekushchie-konkursy-dlya-fizicheskikh-lits.html | Фонд «История Отечества»; Ассоциация «Российское историческое общество» |
| 17. | 3 декабря 2025 г. | 3 декабря 2025 г. – 3 декабря 2026 г. | Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны» | https://rvio.histrf.ru/activities/ projects/sreda-istorii | Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» |
| 18. | 9 декабря 2025 г. | 1 марта — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Хранители истории» | https://projects.pervye.ru/super- projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930- c54f5d152066 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» |
| 19. | 4 ноября 2025 г. | 3 ноября - 6 ноября 2025 г. | III Всероссийский слет Хранителей истории | https://projects.pervye.ru/super- projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930- c54f5d152066 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» |
| 20. | 21 сентября 2025 г. | 18 апреля 2025 г. — 30 декабря 2025 г. | II Всероссийский конкурс проектов архитектурных форм «Архитектура памяти» | https://projects.pervye.ru/super- projects/ae12d5e3-179c-4dba-8930- c54f5d152066 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общество движение «ЮНАРМИЯ» |
| 21. | 27 сентября 2025 г. | в течение года | Всероссийский проект «Походы Первых — больше, чем путешествие» | https://id.pervye.ru/projects/2303 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 22. | 9 декабря 2025 г. | 9 декабря 2025 г. | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| 23. | 27 января 2026 г. | 18 января – 27 января 2026 г. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 24. | 22 июня 2026 г. | 21 июня 2026 г. -22 июня 2026 г. | Всероссийская акция «Огненные картины войны» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 25. | 12 декабря 2025 г. | Декабрь 2025 г. | Единый урок «Права человека» | https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinuj_urok | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации |
| 26. | 9 мая 2026 г. | март 2026 г. – апрель 2026 г. | Историческая интеллектуальная игра «1418» | https://волонтерыпобеды.рф https://игра-1418.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 27. | Все даты календарного плана воспитательной работы | в течение года | Действующие (базовые) экспозиции –мультимедийных исторических парков «Россия – Моя история»: «Рюриковичи», «Романовы», «1914-1945 гг. От великих потрясений к Великой Победе», «Россия – Моя история. 1945-XXI век» (ременные выставки и фестивали образовательного и культурно-исторического просвещения) | https://myhistorypark.ru/?ysclid=md477c01wt350756136 | Фонд Гуманитарных Проектов |
| Мероприятия добровольческой направленности | | | | | |
| 28. | 5 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. — 31 декабря 2025 г., апрель 2026г — июнь 2026 г. | Международный субботник | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 29. | 5 декабря 2025 г. | 1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026 г. | Всероссийский проект «Благо твори» | https://projects.pervye.ru/super-projects/ecaiae87-5550-40c7-9caf-32e4a6f18134 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| Мероприятия естественно-научной направленности | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| 30. | 1 декабря 2025 г. | ноябрь 2025 г. – декабрь 2025 г. | Профессиональный праздник – День математика | https://mathday.msu.ru/#events | Министерство просвещения Российской Федерации; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт содержания и методов обучения» |
| 31. | 5 декабря 2025 г. | в течение года | Всероссийский проект «Моя история» | https://мояистория.ру | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» |
| 32. | 1 декабря 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Волонтеры науки» | https://наука.будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 33. | 5 октября 2025 г. | 1 июля 2025 г. - 28 февраля 2026 г. | Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых» | https://наука.будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 34. | 1 сентября 2025 г. 1 декабря 2025 г. | 1 сентября — 30 декабря 2025 г. | Научные Клубы Первых | https://наука.будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 35. | 1 сентября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г. | Всероссийский проект Знание.Лекторий | https://znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 36. | 1 сентября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г. | Библиотека готовых лекций | https://masterlect.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 37. | 12 апреля 2026 г. | апрель 2026 г. | Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых» | https://наука.будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| Мероприятия творческой направленности | | | | | |
| 38. | 27 июня 2026 г. | июнь 2026 г. | XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций | https://studvesna.ruy.ru/ https://vk.com/studvesnarasm https://t.me/studvesna_rsv | Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи |
| 39. | 1 сентября 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «КВН.Первые» | https://projects.pervye.ru/super-projects/0e553b9e-79e1-4d0f-92ef-65c95cfae9f7 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| 40. | 8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г. | сентябрь 2025 г. — июнь 2026 г. | Всероссийский проект «Школьная классика» | https://будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 41. | 19 мая 2026 г. | 1 сентября — 8 декабря 2025 г. / 9 января — 8 декабря 2026 г. | Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | https://projects.pervye.ru/super-projects/98d56e5e-613e-48b0-983e-79c9926856f0?clckid=f8322c06 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 42. | 25 октября 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Литературный марафон» | https://vk.com/mypervie_tvorchestvo | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 43. | 1 сентября 2025 г. | 20 января — 30 декабря 2025 г. | Всероссийский проект «Галерея Первых» | https://vk.com/mypervie_tvorchestvo | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 44. | 1 сентября 2025 г. | 2 июля 2025 г. — 5 июня 2026 г. | Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» Знание.Игра: школы и колледжи | https://igra.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 45. | 1 сентября 2025 г. | 12 мая 2025 г. - 30 мая 2026 г. | Чемпионат по интеллектуальным играм Знание.Игра: школы и колледжи | https://igra.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 46. | 4 ноября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г. | Всероссийский кросс- культурный проект «Разные. Смелые. Молодые» | https://vk.com/programma_mi_vmeste https://t.me/mivmeste_rsm . https://vk.com/aum_rsm https://t.me/aum_sodruzhestvo | Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"» |
| 47. | 9 декабря 2025 г. | 15 декабря 2025 г. — 29 мая 2026 г. | Десятый Московский Международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества» | https://rusol.ru/dokumenty | Благотворительный фонд знака ордена святого Александра Невского «За труд и Отечество»; Российский союз неправительственных организаций «Отечество» |
| Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни | | | | | |
| 48. | 1 сентября 2025 г. | 1 сентября 2025 г. - 30 июня 2026 г. | Школа «Безопасность в движении» | https://безопасность.будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 49. | 7 апреля 2026 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. / 9 января — 30 декабря 2026 г. | Всероссийский проект «Первая помощь» | https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 50. | 5 декабря 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. | Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект «Вызов Первых» | https://спорт.будьвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| Мероприятия экологической направленности | | | | | |
| 51. | 21 сентября 2025 г. 27 сентября 2025 г. | в течение года | Всероссийская олимпиада по школьному краеведению | https://eipf-fkis.ru/детско-юношеский-туризм-олимпиада/ | Министерство просвещения Российской Федерации; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» |
| 52. | 1 сентября 2025 г. 27 сентября 2025 г. 4 октября 2025 г. | сентябрь 2025 г. – декабрь 2026 г. | Всероссийский проект «Юннаты Первых» | https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923 | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств | | | | | |
| 53. | 1 сентября 2025 г. | 2 февраля 2026 г – 2 октября 2026 г. | Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» | https://firpo.ru/ | Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» |
| 54. | 19 мая 2026г. | май 2026 г. | Молодежный образовательный форум «Моя инициатива в образовании» | https://vk.com/molodezh_rgpu | Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» |
| 55. | 5 декабря 2025 г. | 1 ноября 2025 г. – 30 ноября 2025 г. | Итоговый этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» | https://вожатый.рф/ https://vk.com/liga_vo | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 56. | 5 октября 2025 г. | 13 октября – 26 октября 2025 г. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек»» | https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| 57. | 5 декабря 2025 г. 12 декабря 2025 г. | 8 декабря – 21 декабря 2025 г. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»» | https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 58. | 19 мая 2026 г. | 1 сентября 2025 г. — 17 ноября 2025 г. (осенняя волна); 1 марта 2026 г. — 18 мая 2026 г. (весенняя волна) | Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся образовательных организаций «Твой выбор» (осенняя и весенняя волны) | https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://vk.com/komandaprofi https://t.me/rsm_usu | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 59. | 1 сентября 2025 г. 5 октября 2025 г. | сентябрь — октябрь 2025 года | Всероссийский чемпионат по молодежному самоуправлению «Команда ПРОФИ» | https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://ruy.ru/projects/studencheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komandaprofi https://vk.com/ssu_rsm https://vk.com/lider_usu_rsm | Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» |
| 60. | 4 ноября 2025 г. | ноябрь 2025 г. | Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций | https://www.ruy.ru/ https://vk.com/student.goda https://t.me/studentgoda_rsm | Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» |
| 61. | 5 декабря 2025 г. | 9 января — 30 декабря 2025 г. /апрель- декабрь 2026 г. | Всероссийский проект «Первые в профессии» | https://professiya.budvдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 62. | 5 декабря 2025 г. | в течение года | Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых» | https://будвдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|
| 63. | 1 сентября 2025 г. | март — ноябрь 2025 г., далее ежегодно | Всероссийский проект детей и молодежи «Лидер XXI века» | https://будьдвижении.рф | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 64. | 5 декабря 2025 г. | 9 января 2025 г. - 30 декабря 2025 г. /март-август 2026 г. | Образовательно-туристские программы «Университетские смены» | https://универсмены.рф | Министерство просвещения Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Федеральное агентство по делам молодежи |
| 65. | 1 сентября 2025 г. 5 октября 2025 г. | 9 апреля 2025 г. – 15 декабря 2025 г. / апрель 2026 г. – декабрь 2026 г. | Всероссийский конкурс Знание.Лектор | https://lektor.znanierussia.ru/ | Российское общество «Знание» |
| 66. | 8 февраля 2026 г. | 27 февраля 2025 г. – февраль 2026 г. | Просветительская награда Знание.Премия – 2025 | https://award.znanierussia.ru | Российское общество «Знание» |

Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 на 2025-2026 учебный год по уровням образования:

на уровне начального общего образования
на уровне основного общего образования
на уровне среднего общего образования

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

| 2025 год – Год Героев Отечества | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| 1.Ключевые общешкольные дела | | | | |
| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| 1. | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. | 1-11 | 01.09 | Зам директора Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию |
| 2. | Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09). | 1-11 | 02.09 | Классные руководители |
| 3. | Музыкально-литературные минутки (активные перемены) | 1-11 | 05.09. 12.09 19.09 27.09 | Педагог - организатор |
| 4. | «День Здоровья». | 1-11 | 10.09 | Педагог- организатор, руководитель ШСК |
| 5. | Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с | 1-11 | 03.09 | Советник директора по воспитанию, педагоги организаторы, классные руководители |
| 6. | Квест, посвященный 213 лет со дня Бородинского сражения. | 1-11 | 05.09 | Советник директора по воспитанию Учитель истории |
| 7. | Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности. | 1-11 | 05.09 | Учителя русского языка и литературы |
| 8. | Всероссийский открытый онлайн- урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества). | 1-11 | 17.09 | Руководитель МЦ учителей естественно- научного цикла |
| 9. | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | 1-11 | Еженедельно по понедельни ка м/ пятницам в течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию, Кадетские классы. |
| 10. | Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. | 1-11 | 01.10 | Классные руководители, общешкольный родительский |

| | | | | |
|-----|--|------|-------|---|
| | | | | комитет, совет обучающихся. |
| 11. | Викторина, посвященная Международному дню музыки. | 1-11 | 01.10 | Учитель музыки |
| 12. | Фото выставка, посвященная Дню защиты животных. «Мой друг» | 1-11 | 03.10 | Советник директора по воспитанию |
| 13. | День самоуправления «День учителя». | 1-11 | 03.10 | Зам директора по Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию |
| 14. | Концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. | 1-11 | 03.10 | Зам директора по ВР Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся. |
| 15. | Викторина «Узнай учителя по | 1-11 | 03.10 | Советник по воспитанию |

| | | | | |
|-----|--|------|-----------------|--|
| | детской фотографии». | | | |
| 16. | В и д е о - от к ры т к а «Я, как папа», посвященная Дню отца в России. | 1-11 | 16.10 | Советник директора по воспитанию |
| 17. | Акция «Марафон добрых дел». | 1-11 | 13-17.10 | Руководитель волонтерского отряда |
| 18. | Акция «Когда мы едины | 1-11 | 1 неделя ноября | Советник директора по воспитанию |
| 19. | Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11). | 1-11 | 03-07.11 | Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы |
| 20. | Акция «Неделя толерантности». | 1-11 | 10-14.11 | Зам директора по ПР |
| 21. | Всероссийский открытый онлайн- урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»». | 1-11 | 14.11 | Учителя истории и обществознания |
| 22. | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11). | 1-11 | 27-28.11 | Советник директора по воспитанию |
| 23. | День неизвестного солдата. Возложение цветов. | 1-11 | 03.12 | Советник директора по воспитанию, патриотические отряды, кадетские классы. |
| 24. | Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов. | 1-11 | 02-05.12 | Педагог-психолог |
| 25. | Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82- годовщине начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12). | 1-11 | 02-09.12 | Учителя истории и обществознания |
| 26. | Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. | 1-11 | 05.12 | Классные руководители |
| 27. | Всероссийский открытый онлайн - урок «День Героев Отечества». | 1-11 | 09.12 | Классные руководители. Зам. Директора - Музейные |

| | | | | |
|-----|--|------|--------------------|---|
| | | | | уроки учителя истории |
| 28. | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. | 1-11 | 12.12 | Советник директора по воспитанию |
| 29. | Всероссийский открытый онлайн - урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»» | 1-11 | 16.12 | Классные руководители |
| 30. | Линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. | 1-11 | 25.12 | Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания. |
| 31. | «Новогодние приключения». | 1-11 | 2-4 неделя декабря | Советник директора по воспитанию Педагог - организатор |
| 32. | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». | 1-11 | Январь | Советник директора по воспитанию, общешкольный |

| | | | | |
|-----|---|------|----------|---|
| | | | | родительский комитет |
| 33. | Декада «Мы за ЗОЖ!». | 1-11 | 16-26.01 | Зам директора по ВР Социальный педагог |
| 34. | Всероссийский открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». | 1-11 | 27.01 | Советник директора по воспитанию. Классные руководители. |
| 35. | Акция «Блокадный хлеб». Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады. | 1-11 | 27.01 | Советник директора по воспитанию Педагог - организатор |
| 36. | Смотр строя и песни | 1-11 | 27.01 | Советник директора по воспитанию Педагог - организатор |
| 37. | Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). | 1-11 | 06-10.02 | Советник директора по воспитанию |
| 38. | Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-11 | 2.02 | Советник директора по воспитанию |
| 41. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02). | 1-11 | 17.02 | Классные руководители |
| 42. | Песни в солдатской шинели. Торжественный концерт. | 1-11 | 20.02 | Классные Руководители, педагоги-организаторы |
| 43. | Всероссийский открытый онлайн-Урок «Международный день телевидения и радиовещания» | 1-11 | 03.03 | Классные руководители |
| 44. | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))». | 1-11 | 17.03 | Классные руководители |
| 45. | Неделя профориентации. | 1-11 | 13-18.03 | Зам директора по ВР |
| 46. | Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. | 1-11 | 18.03 | Учителя истории |
| 47 | Викторина, посвященная Международному дню родного языка. | 1-11 | 20.03 | Руководитель учителей русск.яз. литер. |
| 48 | Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра. | 1-11 | 27.03 | Советник директора по воспитанию |
| 49 | Акция «Неделя позитива» | 1-11 | 03- | Зам директора по ВР, |

| | | | | |
|----|---|------|----------|--|
| | | | 07.04 | Советник по воспитанию.педагог - организатор |
| 50 | Всероссийский открытый онлайн- урок «161 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04). | 1-11 | 14.04 | Учителя истории |
| 51 | Общешкольная акция по благоустройству школьной территории. | 1-11 | 3- 15.04 | Зам директора по ВР |

| | | | | |
|-----|---|------|-----------------------------------|---|
| 52 | Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики | 1-11 | 10.04 | Педагог-организатор Советник директора по воспитанию |
| 53. | Фестиваль «Созвездие талантов». | 1-11 | Апрель | Советник директора по воспитанию |
| 54. | Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» | 1-11 | 24-28.04 | Советник директора по воспитанию |
| 55. | Митинг –концерт «День Победы» (09.05). | 5-9 | 05.05 | Классные руководители |
| 56. | Международная акция «Георгиевская ленточка». | 5-9 | 01-09.05 | Классные руководители |
| 57. | Конкурс боевых листков. | 5-9 | 01-09.05 | Советник директора по воспитанию |
| 58. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев». | 5-9 | 19.05 | Классные руководители |
| 59. | Фестиваль (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований). | 1-11 | май | Зам директора, педагоги организаторы |
| 64. | Праздник Последнего звонка. | 1-11 | | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 65. | Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК. | 1-11 | В течение 2025-2026 учебного года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 66. | Акция «Окна России». | 1-11 | 05 – 19.06 | Советник по воспитанию |
| 67 | Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. | 1-11 | 19.06 | Классные руководители |
| 68. | Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба. Реализация проектов «Самбо в школу», «Футбол в школу» | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Руководитель ШСК |
| 69. | «Вахта памяти» | 1-11 | Февраль май | Заместитель директора |

| | | | | |
|-----|--|------|---------------------------------|--|
| 70. | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя русского языка и литер. |
|-----|--|------|---------------------------------|--|

2.Классное руководство

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|----------------------------|--------|-------|---------------|
| Работа с коллективом класса | | | | |

| | | | | |
|-----|--|------|---------------------|--|
| 1. | Урок Знаний. | 1-11 | 01.09 | Классные руководители |
| 2. | Совет обучающихся. Кодекс обучающегося. Школьная форма | 1-11 | 1-2 неделя сентября | Совет обучающихся, педагоги-организаторы |
| 3. | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. | 1-11 | 03.09 | Классные руководители |
| 4. | Классный час «Мои права и обязанности». | 1-11 | 2 неделя | Классные руководители |
| 5. | Беседа о важности включения в систему образования. | 1-11 | 3-10 сентября | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | 1-11 | 1 неделя октября | Классные руководители |
| 7. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | 1-11 | 2 неделя октября | Классные руководители |
| 8. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-11 | 3 неделя октября | Классные руководители |
| 9. | Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. | 1-11 | 3 неделя ноября | Классные руководители |
| 10. | Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!». | 1-11 | 2 неделя ноября | Классные руководители |
| 11. | Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11) | 1-11 | 24-28.11 | Классные руководители |
| 12. | Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. | 1-11 | 1 неделя декабря | Классные руководители |
| 13. | Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 1-11 | 15-19.02 | Классные руководители |
| 14. | Классные мероприятия «Мир моих увлечений». | 1-11 | 3 неделя января | Классные руководители |
| 15. | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 1-11 | 27.01 | Классные руководители |
| 16. | Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»). | 1-11 | 1 неделя февраля | Классные руководители |
| 17. | Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03). | 1-11 | 05-06.03 | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|------|-----------------|-----------------------|
| 18. | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 1-11 | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| 19. | Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | 1-11 | 4 неделя апреля | Классные руководители |
| 20. | Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров). | 1-11 | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| 21. | Классный час, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ. | 1-11 | 1 неделя мая | Классные руководители |
| 22. | Организация и проведение | 1-11 | В течение | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|------|---|-----------------------|
| | мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом. | | 2025- 2026 у.г. | |
| 23. | Подготовка к участию в основных школьных делах. | 1-11 | Согласно плану «Основные школьные дела» | Классные руководители |
| 24. | Участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители |
| 25. | Изучение классного коллектива | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители |
| 26. | Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата. | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители |
| 27. | Вовлечение обучающихся дополнительного образования. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 28. | Работа по повышению академической успешности дисциплинированности. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 29. | Профилактика деструктивного поведения. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 30. | Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 31. | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. | 1-11 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 32. | Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 33. | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на | 1-11 | Ежемесячно | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------------|-----------------------|
| | деструктивные сообщества. | | | |
| 34. | Индивидуальные беседы обучающимися. | 1-11 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 35. | Адаптация прибывших обучающихся. | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители |
| Работа с педагогами, работающими с классом | | | | |
| 36. | Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 37. | Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------|---------------------------|-----------------------|
| 38. | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 39. | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 40. | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

| | | | | |
|-----|---|------|---------------------------|-----------------------|
| 41. | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 42. | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. | 1-11 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 43. | Проведение классных родительских собраний. | 1-11 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| 44. | Организация работы родительского актива класса. | 1-11 | По мере необходимости | Классные руководители |

3.Школьный урок

| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Класс ы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|----------------|---------------------------|----------------------|
| 1. | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники |
| 2. | Создание позитивных и конструктивных отношений | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники |

| | | | | |
|----|---|------|---------------------------|---------------------|
| | между учителем и учениками. | | | |
| 3. | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники |
| 4. | Организация шефств а мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающим и одноклассниками. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники |
| 5. | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники |
| 6. | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники |

| | формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | | | |
|---|---|--------|--------------------------------|---|
| 7. | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники |
| 4. Курсы внеурочной деятельности | | | | |
| № | Название курса/программы, занятий | Классы | Количество часов в неделю | Педагог |
| 1 | Разговоры о важном | 1-11 | 1 час | Классные руководители |
| 2 | Россия – мои горизонты | 6 – 11 | 1 час | Классные руководители |
| 3 | Орлята России | 1-4 | 1 час | Классные руководители |
| 5. Работа с родителями | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация Родительского контроля качества питания. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Диспетчер по питанию |
| 2. | Организация работы Родительских комитетов классов | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 3. | Организация работы общешкольного родительского комитета | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Директор школы |
| 4. | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Директор школы Заместители директора по УВР, ВР. |
| 5. | Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме). | 1-11 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| 6. | Организация встреч позапросу родителей с педагогом- | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Заместители директора по УВР, ВР. |

| | психологом, соц. педагогом | | | |
|-------------------------|---|---------------|---|--|
| 7. | Организация участия родителей | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г., по мере необходимости | Заместители директора по УВР, ВР. |
| 8 | Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. | 1-11 | По плану работы | Заместитель Директора, классные руководители |
| 9. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г., по мере необходимости | Классные руководители Администрация |
| 6.Самоуправление | | | | |
| № | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| 1. | Выбор актива (Совет обучающихся, Совета первых) | 1-11 | Сентябрь | Куратор Движения первых |

| | | | | |
|----|--|------|---------------------------|---|
| 2. | КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?» | 1-11 | Февраль | Зам. директор |
| 3. | Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития». | 1-11 | 3 неделя марта | Зам директор |
| 4. | День школьного самоуправления. | 1-11 | 1-2 неделя октября | Зам директора, педагоги-организаторы |
| 5. | Организация работы Совета обучающихся | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию |
| 6. | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». | 1-11 | 1 раз в месяц | Председатель Совета Обучающихся |
| 7. | Участие в работе школьного Совета лидеров, Совета первых | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию |
| 8. | Участие Совета лидеров, Совета первых, Штаба воспитательной работы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию, Руководитель ШМО классных руководителей |
| 9. | Участие Совета Штаба воспитательной работы в самоанализе воспитательной деятельности в школе. | 1-11 | Апрель-май | Зам директора, Руководитель ШМО классных руководителей |

7.Профориентация

| № | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
|-----|--|---------|---------------------------|---|
| 10. | Экскурсии на предприятия | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 11. | Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| 12. | Организация профессиональных проб. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Ответственный за проф ориентацию |
| 13. | Участие в проекте «Билет в будущее» | 6-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Куратор проекта |

8.Профилактика и безопасность

| № | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|---------|-------|---------------|
|---|----------------------------|---------|-------|---------------|

| | | | | |
|----|---|------|--------------------------|--|
| 1. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. | 1-11 | Сентябрь | Зам директора, руководитель отряда ЮИД |
| 2. | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. Плану). | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора, руководитель отряда ЮИД |
| 3. | Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании. | 1-11 | Сентябрь – ноябрь | Зам директора по ПР |
| 4. | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. Плану). | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора по ПР |
| 5. | Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана) | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора по ПР |

| | | | | |
|-----|--|------|--|--|
| | межведомственного взаимодействия). | | | |
| 6. | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. 1 раз в месяц | Зам директора по ПР |
| 7. | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 8. | Организация деятельности школьной службы медиации. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР |
| 9. | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело». | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 10. | Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ПР |
| 11. | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ПР, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 12. | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Педагог-психолог |
| 13. | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 14. | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. (по мере необходимости) | Педагог-психолог, Социальный педагог |

| | | | | |
|-----|---|------|--------------------------|---|
| 15. | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Педагог-психолог, Социальный педагог |
| 16. | Организация психолого-Педагогического просвещения родителей(законных | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители Служба сопровождения |

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|--|
| | представителей). | | | |
| 9.Экскурсии, экспедиции, походы. Внешкольные мероприятия | | | | |
| № | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| 1. | Тематические мероприятия на базе других организаций | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители |
| 2. | Посещение кинотеатра, театра, выставочного зала и др. | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| № | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| 1. | Организация работы школьного медео центра (музыка, Информационные сообщения, объявления). | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор |
| 2 | Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Ответственный за сайт, за ведение страницы школы в ВК |
| 3. | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Классные руководители |
| 4. | Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| 5. | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Конкурс «Новогоднее оформление школы» кабинетов). | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Советник директора по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор |
| 11. Детские общественные объединения | | | | |
| № | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |

| | | | | |
|----|---|------|--------------------------|---|
| 1. | Организация деятельности детского общественного объединения «Медиацентр» в соответствии с планом работы объединения | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| 2. | Организация деятельности отряда ЮИД | 1-6 | В течение 2025-2026 у.г. | Руководитель отряда |
| 3. | Организация деятельности школьного музея | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Руководитель музея |
| 4. | Организация деятельности ШСК | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Руководитель ШСК |
| 6. | Организация деятельности детского общественного объединения «Кадеты» | 1-11 | В течение 2025- 2026 | Куратор кадетских классов |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------|--|
| | | | | |
| 12.Школьные медиа | | | | |
| № | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| 1. | Серия регулярных игровых занятий о медиа «Играем в ...» | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Коллективное творческое дело «Делаем стенгазету» | 1-11 | 15.10 | Классные руководители, педагоги доп.образования |
| 3. | «Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню учителя | 1-11 | 03.10 | Классные руководители, |
| 4. | Коллективное дело «Учусь брать интервью» | 1-11 | 12.11 | Классные руководители, педагоги доп.образования |
| 5. | Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества | 1-11 | 01.-05.12 | Классные руководители |
| 6. | Радиопередача на перемена: «Твоя безопасность в сети Интернет» | 1-11 | 15.01 | Классные руководители |
| 7. | Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества | 1-11 | 20.02 | Классные руководители |
| 8. | Выпуск видеоролика о событиях из жизни школы | 1-11 | 05.03 | Классные руководители педагоги доп.образования |
| 9. | Книги памяти «История моей семьи -история страны» | 1-11 | 10.04 | Зам директора, Классные Руководители, педагоги доп.образования |
| 10. | Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | 09.05 | Классные руководители |
| 13.Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| № | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| 1. | 1 октября - День пожилых людей. Беседы «Наши дедушки, наши бабушки» | 1-11 | 01.10 | Зам. директора по ВР Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------|---------|---|
| 2. | «Уроки доброты», посвященные Международному дню детского церебрального паралича Уроки, посвященные Дню отца в России | 1-11 | 16.10 | Классные руководители Педагог - психолог |
| 3. | Классные часы «Быть современным – быть толерантным», посвященные Международному дню слепых (13 ноября) и Международному дню толерантности (16 ноября) | 1-11 | 11.11 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 4. | Конкурс классных стенгазет для мам и бабушек «Мамочка, бабуля любимая!», посвященный Дню Матери | 1-11 | 28.11 | Зам. директора Классные руководители |
| 5. | Мероприятия в рамках «Рождественских чтений» | 1-11 | Декабрь | Зам.директора Классные руководители |
| 6. | Международный день инвалидов (3.12) Тематические уроки «Только добротой | 1-11 | 05.12 | Педагог - психолог, Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------|----------|--|
| | сердец» | | | |
| 7. | Выставка рисунков «Милосердие наших душах» | 1-11 | 29.01 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 8. | Беседы, посвященные Международному дню художника | 1-11 | 09.12 | Классные руководители |
| 10. | Всероссийская неделя музыки Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра | 1-11 | 16-20.03 | Учителя музыки, Классные руководители, педагоги доп.образования |
| 11. | Акция «Доброе сердце» Открытки для ветеранов своими руками | 1-11 | 24.04 | Классные руководители, Учитель ИЗО |
| 12. | Классные часы, посвященные Международному дню семьи | 1-11 | 15.05 | Классные руководители |

14. Экологическое воспитание

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----|--|--------|----------|---|
| 1. | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» | 1-11 | Сентябрь | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 2. | Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек | 1-11 | 24-28.11 | Зам. директора Классные руководители, учителя технологии |
| 3. | Акция по изготовлению скворечников | 1-11 | Декабрь | Зам. директора Учителя технологии |
| 4. | Выставка рисунков «Земля-наш дом» | 1-11 | 14.01 | Педагоги-организаторы Классные руководители |
| 5. | Субботник «Территория чистоты» | 5-9 | 15.05 | Зам. директора по АХЧ Классные руководители |

16. Трудовое воспитание

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----|--|--------|--------------------------|---|
| 1. | Участие в акциях: «Чистые улицы» «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья» «Школа - наш дом» «Приведи в порядок планету» | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам. директора Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|------|--------------------------------|--|
| 2. | Классные часы: «Профессии наших родителей» «Все работы хороши» | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора по Классные руководители |
| 3. | Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора Классные руководители, педагоги доп.образования, педагоги-организаторы |
| 4. | Трудовой десант (субботники) | 1-11 | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Зам директора по АХЧ, Классные руководители |
| 5. | Дежурство по классу, по школе | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора Классные руководители |
| 6. | Трудовой отряд | | Июнь 2026 | Зам директора, руководитель трудового отряда |

| 17. Гражданско-патриотическое воспитание | | | | |
|--|---|--------|--------------------------|---|
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | День знаний. Торжественная линейка. | 1-11 | 01.09 | Советник директора по воспитанию Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 2. | Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Советник директора по воспитанию, руководитель кадетских классов, Классные руководители |
| 4. | Урок «Разговоры о важном» | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 5. | Месячник безопасности | 1-11 | Сентябрь | Зам директора Классные руководители |
| 6. | Тематические мероприятия «День окончания. Второй мировой войны» | 1-11 | В течение недели | Классные руководители, учителя истории, |
| 7. | Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 03.09 | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 11. | День памяти жертв фашизма Классные часы «Перед памятью время | 1-11 | 12.09 | Зам директора по Классные руководители |
| 12. | Шефство учащихся школы над ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами войны | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора Классные руководители |
| 13. | Организация встреч учащихся с воинами - интернационалистами, участниками СВО, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------|--------------------------|--|
| 14. | Вовлечение обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ, работа объединения | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Куратор кадетских классов |
| 15. | Участие в муниципальных этапах, региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности. | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Куратор кадетских классов |
| 16. | Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России» | 1-11 | В течение 2025-2026 у.г. | Советник директора по воспитанию |
| 17. | День добровольца (волонтера) в России | 1-11 | 05.12 | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 18. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину». Классные часы «Навечно в памяти народной...». Уроки истории «Вечная Слава героям». | 1-11 | 09.12 | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 19. | Конкурс плаката, рисунка - «Мы граждане России!» | 1-11 | 12.12 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 20. | Патриотическая акция «Блокадный хлеб» | 1-11 | 27.01 | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 21. | Уроки Мужества «Колокола нашей памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, Блокады Ленинграда | 1-11 | 27.01 | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------|---------|---|
| 22. | Конкурс рисунка и плаката «Слава Вам, защитники Родины!» в рамках Дня защитника Отечества | 1-11 | 13.02 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 23. | Проведение уроков Мужества с приглашением военнослужащих, воинов-интернационалистов, участников боевых действий и антитеррористических операций, в рамках Месячника военно-патриотического воспитания | 1-11 | Февраль | Зам директора Классные руководители |
| 24. | Викторина «Крым и Россия навсегда вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с | 1-11 | 13.03 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------|---------------------------------------|---|
| | Россией | | | |
| 25. | Уроки мужества. «Поем песни Победы». «От героев былых времен...» Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Лес Победы» | 1-11 | | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 26. | Конкурсы рисунка, выпуск боевых листков, посвященных памятным датам ВОВ, оформление информационных стендов | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора Советник директора по воспитанию Классные руководители |

Примечание: в плане допускаются дополнения и изменения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне начального общего образования

Основные школьные дела

| | дела, события, мероприятия | класс | дата проведения | Ответственный, исполнители |
|---|---|--------------|------------------------|---|
| • | «Первый звонок». День знаний. | 1-4 | 2 сентября | зам. директора, педагог – организатор, классные руководители, советник по воспитанию |
| • | День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций | 1-4 | 3.09.2025 | зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни | 1-4 | 09.09.2025-12.09.2025 | социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|---|
| • | Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы | 1-4 | 25-29 сентября | зам. директора , педагог - организатор ОБЖ, руководитель ЮИД классные руководители |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках | 1-4 | сентябрь | учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «СОБОЛЬ» |
| • | Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки , выставка декоративно-прикладного творчества | 1-4 | сентябрь | Педагоги-организаторы, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования |
| • | Мероприятия к Дню пенсионера: мастер-класс для бабушек и дедушек творческих объединений школы, выставка рисунков «Моя бабушка и дедушка» | 1-4 | 20.09.2025 - 04.10.2025 | классные руководители, педагоги-доп.образования |
| • | Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 | Октябрь , март | Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью») | 1-4 | 14-18 октября | Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней | 1-4 | 16 октября | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, |

| | | | | |
|---|---|-----|------------------------------|--|
| | профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания) | | | социальные педагоги, классные руководители |
| • | Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕК В рамках проекта «Большие семейные выходные» | 1-4 | (третье воскресенье октября) | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители |
| • | Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей. | 1-4 | октябрь | Совет обучающихся, советник по воспитанию, педагог -организатор |
| • | Фестиваль ГТО | 1-4 | Октябрь | учителя физкультуры, ответственный за ГТО |
| • | Тематическая неделя «Посвящение в первоклассники», посвящение в пешеходы творческие подарки и поздравления | 1-4 | октябрь | педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД классные руководители |
| • | День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий. | 1-4 | 1 ноября | советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| • | Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям | | 20 ноября | Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители |
| • | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 1-4 | ноябрь | педагог – организатор, |

| | | | | |
|---|---|-----|--------------|--|
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря) | 1-4 | 29 ноября | зам. директора , педагог – организатор, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера) | 1-4 | 5 декабря | зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители |
| • | День Конституции РФ | 1-4 | 12 декабря | зам. директора , педагог – организатор, классные руководители |
| • | Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи» | 1-4 | декабрь | зам. директора, педагог – организатор, классные руководители Совет обучающихся, советник по воспитанию |
| • | Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь | педагог – организатор, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья» | 1-4 | 13-17 января | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем | 1-4 | 24 января | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, |

| | | | | |
|---|--|-----|--------------|--|
| | тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета) | | | классные руководители, учителя информатики |
| • | «Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест | 4 | февраль | зам. директора, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители |
| • | Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни -День защитника Отечества | 1-4 | февраль | зам. директора, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы | 1-4 | февраль-март | учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «СОБОЛЬ» |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью») | 1-4 | 10-14 марта | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню | 1-4 | март | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся, советник по воспитанию |

| | | | | |
|---|---|-----|----------|--|
| • | Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март | педагог-библиотекарь, классные руководители |
| • | Неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | март | педагоги дополнительного образования, учителя музыки |
| • | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя | 1-4 | апрель | педагог-организатор, Совет обучающихся, советник по воспитанию, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья) | 1-4 | 7 апреля | зам. директора, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение мероприятий в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | 1-4 | 9 апреля | зам. директора, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Патриотический проект «81 день до Победы» По отдельному плану | 1-4 | май | зам. директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, советник по воспитанию |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках | 1-4 | май | педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь» |
| • | Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы | 4 | май | педагог-организатор, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках | 1-4 | 31 мая | зам. директора по, педагог- |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|--|
| | единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака). | | | организатор, классные руководители |
| • | Работа ГОЛ МАОУ СОШ № 19 | 1-4 | июнь | Ответственный за работу школьного лагеря, |
| • | Единые дни профилактики | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари |

Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности)

| | | | | |
|---|-------------------------------|-----|----------------|---------------------|
| • | Смыслоное чтение | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| • | Функциональная грамотность | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| • | Разговор о правильном питании | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| • | Математика и конструирование | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| • | Орлята России | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| • | Наше наследие | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| • | Азбука экологии | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |

Самоуправление

| | | | | |
|----|---|-----|-------------|-----------------------|
| 1. | Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы | 2-4 | сентябрь | классные руководители |
| 2 | Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 2-4 | январь, май | Классные руководители |
| 3. | Знакомство с системой самоуправления класса | 1 | апрель | Классные руководители |

Профориентация

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------------|---|
| 1. | Презентация проектов «Профессия моих родителей» | 1 | сентябрь-октябрь-февраль-март | Классные руководители |
| 2. | Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей» | 2-4 | сентябрь-декабрь | Классные руководители |
| 3. | Всемирный день математики | 1-4 | 15.10.2025 | Учителя предметники и классные руководители |

Школьные медиа

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|--|
| 1. | Участие в мастер-классах Школьной медиа студии | 2-4 | в течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Фото и видеосъемка классных мероприятий | 2-4 | в течение года | классные руководители |

Детские общественные объединения

| | | | | |
|----|--|---------------|----------------|--|
| 1. | Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (школьный этап) | 3-4 | в течение года | Советник по воспитанию |
| 2. | Правила дорожного движения. Юные пешеходы. Паспорт пешехода. Посвящение в пешеходы | 1-4 | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор |
| 3. | Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих» | 1-4 | 26.09.2025 | Совет обучающихся |
| 4. | Посвящение в Орлята | 1-4 классы | 11.09.2025 | Советник по воспитанию |
| 5. | Акция от Совета обучающихся «Международный день детского церебрального паралича» | 1-4 | 6.10.2023 | Совет обучающихся |
| 6. | Реализация проекта «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители 1-4 классы |

Экскурсии, походы

| | | | | |
|----|--|-----|----------------------|--|
| 1. | Экскурсии в школьный Музей | 1-4 | Памятные даты России | Учителя истории и обществознание, классные руководители |
| 2. | Экскурсия «Наша школа» | 1 | сентябрь | Классные руководители, педагоги организаторы, зав. библиотекой |
| 3. | Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья | 2-4 | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| 6. | Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ | 1-4 | 25.10.2025 | Заведующая БИЦ, библиотекарь |

Организация предметно-эстетической среды

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|-----------------------|
| 1. | Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям | 1-4 | в течение года | Педагог-организатор |
| 2. | Оформление стенда «Уголок нашего класса» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы -81 день до Победы | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Оформление стенда «Профилактика и | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед) | | | |
|--|---|--|--|--|

Работа с родителями

| | | | | |
|---|---|-------------|------------------|--|
| • | Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции | 1-4 | 2 раза в год | Зам. директора, классные руководители |
| • | Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам. директора, классные руководители |
| • | Участие родителей в работе Наблюдательного совета | 1-4 | в течение года | Зам. директора, классные руководители |
| • | Участие родителей в работе Родительского патруля | 1-4 | в течение года | Зам. директора, классные руководители |
| • | Проведение классных родительских собраний | 1-4 | по Графику | Классные руководители |
| • | Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации | 1-4 | по необходимости | Зам. директора Классные руководители |
| • | Участие родителей в работе Совета Отцов | 1-4 | В течение года | Зам. директора, классные руководители |
| • | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| • | Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 1-4 | в течение года | Зам. директора социальный педагог, классные руководители |
| • | Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте) | 1-4 | в течение года | Педагог-организатор |
| • | Общешкольное родительское собрание «Заштитим детей вместе: | 4-11 классы | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, |

| | | | | |
|---|---|-------------|------------------|--|
| | «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде» | | | педагоги-психологи, субъекты профилактики |
| • | Составление социального паспорта и карты класса | 1-11 классы | Сентябрь, январь | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора |
| • | Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером» | 1-11 класс | 1 раз в четверть | Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| • | Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером» | 1-11 | 1 раз в четверть | Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги |

Классное руководство
(согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)

| Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников) | | | | |
|--|------------------------------------|-----|-----------------------|--|
| 1. | Всероссийский урок «Истории самбо» | 1-4 | 16.11.2025 | Учителя физической культуры |
| 2. | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 | 20.11.2025 | Учителя - предметники |
| 3. | Единый урок «Права человека» | | В предметную неделю | Учителя - предметники |
| 4. | День Конституции РФ | 1-4 | 12.12.2025 | Учителя-предметники, классные руководители |
| 5. | Неделя математики | 1-4 | 14.03.2026-20.03.2026 | Учителя-математики, классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----------------------|---|
| 6. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 21.03.2026-27.03.2026 | Учителя музыки, классные руководители |
| 7. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя | 1-4 | 12.04.2026 | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет Обучающихся, учителя физики, астрономии |
| 8. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны | 1-4 | 30.04.2026 | Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся |
| 9. | Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами) | 1-4 | В течение года | отв. Совет старшеклассников, ЦДИ, классные руководители |
| 10. | Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики | 1-4 | В течение года | Учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители |

Внешкольные мероприятия

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|--|
| 1. | Кросс -нации | 1-4 | По графику | Учителя физической культуры |
| 2. | Лыжня России | 1-4 | По графику | Учителя физической культуры |
| 3. | Майская прогулка | 1-4 | Май 2024 | Учителя физической культуры |
| 4. | Мероприятия Движения первых (акции, проекты, события), Орлята России | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию |
| 5. | Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях | 1-4 | В течение года | педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители |

Профилактика и безопасность

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|---|
| • | Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2025) | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог зам.директора |
| • | Классные часы и беседы согласно плану классных часов. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора. |

| | | | | |
|---|---|-----|------------------------------|---|
| • | Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог |
| • | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог |
| • | Проведение инструктажей | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог |
| • | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях | 1-4 | Сентябрь, январь | Заместитель директора по ВР, ПР |
| • | Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| • | Выявление, организация работы с неблагополучными семьями | 1-4 | В течение года | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы |
| • | Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета | 1-4 | В течение года | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы |
| • | Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги |
| • | Мониторинг социальных сетей | 1-4 | Не менее одного раза в месяц | Классные руководители, социальный педагог |
| Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический» | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---------------------------|--|
| • | День Рождения Академического | 1-4 | 30.09.2025 | педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся |
| • | Масленица в Академическом | 1-4 | 16.02.2026- 22.02.2026 | классные руководители, педагоги- организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры. |
| • | Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического | 1-4 | Весна, осень | Заместитель директора, классные руководители, педагоги- организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры. |
| • | 9 мая в районе Академический | 1-4 | май 2026 по плану | Заместитель директора, классные руководители, педагоги- организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры. |
| • | День рождения Екатеринбурга | 1-4 | 19.08.2026 | родители обучающиеся, Совет обучающихся |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне основного общего образования

Основные школьные дела

| | дела, события, мероприятия | класс | дата проведения | Ответственный, исполнители |
|---|---|-------|-----------------|---|
| • | «Первый звонок» День знаний | 5-9 | 1 сентября | педагог – организатор, Совет обучающихся, классные руководители |
| • | День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом) | 5-9 | 03.09.2025 | зам. директора, социальный педагог, классные руководители |
| • | День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, | 5-9 | 3.09.2025 | зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|-----------------------------|--|
| | представителей науки, спорта и волонтерских организаций | | | |
| • | <p>Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости).</p> <p>Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни</p> | 5-9 | 09.09.2025 - 12.09.2025 | социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО |
| • | Единый классный час «Поверь в себя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее» | 8 | сентябрь | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | <p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных</p> | 7-9 | с 15 сентября по 17 октября | Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|---|
| | веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году | | | |
| • | Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия1. -тематические творческие конкурсы | 5-9 | 25-29 сентября | зам. директора, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках | 5-9 | сентябрь | учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь» |
| • | Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества | 5 | сентябрь | учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |
| • | Международный день пожилых людей. (Акции, классные часы, выставки) | 5-9 | октябрь | Советник по воспитанию, педагог – организатор, Совет обучающихся. классные руководители |
| • | Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 5-9 | Октябрь, март | Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защищай город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап | 5-9 | 14-18 октября | Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|---------------|--|
| | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью») | | | |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания) | 5-9 | 16 октября | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБ в рамках проекта «Большие семейные выходные» | 5-9 | 18-20 октября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители |
| • | Единый классный час для 8-х классов «Хочу, могу, делаю» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее» | 8 | октябрь | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителям. | 5-9 | октябрь | Совет обучающихся, педагоги-организаторы, , советник по воспитанию, |
| • | Фестиваль ГТО | 5-9 | Октябрь | учителя физкультуры, ответственный за ГТО |
| • | День отца (Акции, классные часы) | 5-9 | Октябрь | зам. директора, советник по воспитанию, педагог –организатор, Совет обучающихся |

| | | | | |
|---|--|-----|-----------|---|
| • | День народного единства. (4 ноября). Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий. | 5-9 | 1 ноября | советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| • | Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям | 5-9 | 20 ноября | Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения | 5-9 | 21 ноября | Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог-организатор, классные руководители |
| • | Единый классный час для 8-х классов «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее» | 8 | ноябрь | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | День народного единства (Акции, классные часы) | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся |
| • | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 5-9 | ноябрь | педагог – организатор, Совет обучающихся классные руководители |
| • | Проведение | 5- | 29 ноября | зам. директора |

| | | | | |
|---|--|-----|------------|--|
| | внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря | 9 | | , педагог – организатор, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера) | 5-9 | 5 декабря | зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители |
| • | День Конституции РФ | 5-9 | 12 декабря | зам. директора , педагог – организатор, классные руководители |
| • | Единый классный час для 8-х классов «Десять лет спустя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее» | 8 | декабрь | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи» | 5-9 | декабрь | педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся |
| • | Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь | зам. директора, педагог – организатор, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|--------------|---|
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья» | 5-9 | 13-17 января | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета) | 5-9 | 24 января | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики |
| • | Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №1 «Смысл учиться» | 7 | январь | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | «Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест | 5-9 | февраль | преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|--------------|---|
| • | Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни -День защитника Отечества | 5-9 | февраль | зам. директора , учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители |
| • | Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №2 «Смысл трудиться» | 7 | февраль | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы | 5-9 | февраль-март | зам. директора , учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь» |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защищи город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью») | 5-9 | 10-14 марта | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №3 «Смысл дружить» | 7 | март | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню | 5-9 | март | педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, |

| | | | | |
|---|---|-----|----------|--|
| | | | | классные руководители, Совет обучающихся |
| • | Неделя детской и юношеской книги | 5-9 | март | педагог- библиотекарь, классные руководители |
| • | Неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | март | педагоги дополнительного образования, учителя музыки, педагоги- организаторы |
| • | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя | 5-9 | апрель | педагоги- организаторы, Совет обучающихся, Советник по воспитанию классные руководители |
| • | Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №4 «Смысл любить» | 7 | апрель | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья) | 5-9 | 7 апреля | зам. директора , педагог- организатор, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно- | 5-9 | 9 апреля | зам. директора , советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|--|
| | профилактической операции «Дети России» | | | |
| • | Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану | 5-9 | май | зам. директора , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках | 5-9 | май | педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители |
| • | Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №5 «Смысл жить» | 7 | апрель | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака). | 5-9 | 31 мая | зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители |
| • | Последний звонок. Выпускной вечер. | 9 | Май, июнь | педагоги-организаторы классные руководители |
| • | Единые дни профилактики (по отдельному графику) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари |
| Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности) | | | | |
| • | Составление плана работы кружков и | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора, педагоги |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|--|
| | секций на 2024-2025 учебный год | | | доп.образования. |
| • | Работа по оформлению документации рук, кружков. | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора, педагоги доп.образования. |
| • | Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Я принимаю вызов! 3. Полезные привычки, 4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19 ; | 5-9 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог |
| • | Профилактическая программа для обучающихся 6 классов «Свет маяка» | 6 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| • | Профилактическая программа для 7 классов «Обретение смыслов»; | 7 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| • | Профилактическая программа для 8 классов «Шаг в будущее» | 8 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| • | Выпиливание лобзиком | 5 | В течение года | Учителя-предметники |
| • | Предпринимательский класс | 9 | В течение года | Учителя-предметники |
| • | Строева подготовка (кадетский класс) | 5 | В течение года | Учителя-предметники |
| • | Обучение по оказанию первой помощи (кадетский класс) | 5 | В течение года | Учителя-предметники |
| • | Самосознание. Мудрая школа | 5 | В течение года | Учителя-предметники |
| • | Занимательный русский язык | 9 | В течение года | Учителя-предметники |
| • | Экспериментарий по физике | 7 | В течение года | Учителя-предметники |
| • | Математика вокруг | 9 | В течение | Учителя- |

| | | | | |
|---|----------------------|-----|----------------|-----------------------|
| | нас | | года | предметники |
| • | Россия мои горизонты | 6-9 | В течение года | Классные руководители |
| • | Разговоры о важном | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

Самоуправление

| | | | | |
|----|--|-----|-------------|-----------------------|
| 1. | Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| 2. | Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 5-9 | январь, май | Классные руководители |
| 3. | Знакомство с системой самоуправления класса | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| 4. | Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся» | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор |
| 5. | Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников | 9 | сентябрь | Педагог-организатор |

Профориентация

| | | | | |
|----|---|-----|----------------------------------|--|
| 1. | Презентация проектов «Профессия моих родителей» | 5-9 | сентябрь-октябрь февраль-март | Классные руководители |
| 2. | Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена | 5-9 | сентябрь-декабрь | Классные руководители, ответственный за профориентацию |
| 3. | Всемирный день математики | 5-9 | 15.10.2025 | Учителя предметники и классные руководители |
| 4. | Посещение Парка «Россия - моя | 6-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|---|
| | история» в рамках проекта «Билет в будущее | | | Федеральный проект «Билет в будущее», Классные руководители |
| 5. | Курс «Россия -мои горизонты» | 6-9 | В течение года | Классные руководители 6-9 классов |
| 6. | Посещение Вузов, СУЗОВ в рамках знакомства с профессиями | 7-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, |

Школьные медиа

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|--|
| 1. | Участие в мастер-классах Школьной медиа студии | 5-9 | в течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Фото - и видеосъемка классных, школьных мероприятий, статьи о школьных и классных событиях | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя предметники, ответственный за социальные сети школы |

Детские общественные объединения

| | | | | |
|----|--|-----|------------------|--|
| 1. | Участие обучающихся в мероприятиях Движение первых (школьный этап) | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию |
| 2. | Отряд ЮИД совместно встречи с инспекторами дорожного движения, сотрудниками МВД в рамках | 5 | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор |
| 3. | Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих» | 5-9 | 26.09.2025 | Совет обучающихся |
| 4. | Акция от Совета обучающихся «Международный день детского церебрального паралича» | 5-9 | 6.10.2025 | Совет обучающихся |
| 5. | Благоустройство заброшенных солдатских могил на | 8-9 | Сентябрь-октябрь | Руководитель патриотического отряда |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------|---|
| | Ивановском кладбище, Широкореченском кладбище благоустройство могил Неизвестного солдата | | | |
| 6. | Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами) | 5-9 | В течение года | Совет обучающихся старшеклассников, ЦДИ, классные руководители |
| 7. | Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного) | 5-9 | В течение года | Совет старшеклассников, ЦДИ, волонтерский отряд |

Школьный музей

| | | | | |
|----|---|-----|----------------------------|--|
| 1. | Экскурсии в школьный Музей. Музейные уроки. | 5-9 | Памятные даты России | Учителя истории и обществознание, классные руководители |
| 2. | Экскурсия «Наша школа», знакомство с новыми кабинетами | 5 | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 6. | Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ | 5-9 | 25.10.2025 | Заведующая БИЦ, библиотекарь |

Организация предметно-пространственная среда

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------|---------------------|
| 1. | Выставки творческих работ обучающихся посвященным | 5-9 | в течение года | Педагог-организатор |
|----|--|-----|-------------------|---------------------|

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|--|
| | образовательным и памятным событиям | | | |
| 2. | Оформление стенда «Уголок нашего класса» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы -80 дней до Победы | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Оформление пространства «Центр детских инициатив» | 5-9 | В течение года | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями |
| 5. | Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед) | 5-9 | в течение года | Классные руководители |

Работа с родителями

| | | | | |
|---|---|-----|------------------|----------------|
| • | Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции | 5-9 | 2 раза в год | Зам. директора |
| • | Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам. директора |
| • | Участие родителей в работе Наблюдательного совета | 5-9 | в течение года | Зам. директора |

| | | | | |
|---|--|-------------|------------------|--|
| • | Участие родителей в работе Родительского патруля | 5-9 | в течение года | Зам. директора |
| • | Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по Графику | Классные руководители |
| • | Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации | 5-9 | по необходимости | Зам. директора Классные руководители |
| • | Участие родителей в работе Совета Отцов | 5-9 | В течение года | Зам. директора |
| • | Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| • | Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 5-9 | в течение года | Зам. директора социальный педагог, классные руководители |
| • | Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте) | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| • | Проведение мероприятий в рамках проекта «Большие семейные выходные». Городская конференция для родителей Екатеринбурга | 5-9 | 19 октября | Классные руководители |
| • | Составление социального паспорта и карты класса | 1-11 классы | Сентябрь, январь | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора |
| • | Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не | 1-11 класс | 1 раз в четверть | Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги |

| | | | | |
|---|--|-----|------------------|---|
| | насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером» | | | |
| • | Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально-психологического тестирования по Единой методике | 7-9 | Август, сентябрь | Заместитель директора, педагог-психолог |

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работ)

| | | | | |
|----|---|-----|--------------------|--|
| 1. | Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год | 5-9 | В течение сентября | Заместитель директора, классные руководители |
| 2. | «Планирование основных мероприятий на 2024-2025 уч. год» | 5-9 | Август - Сентябрь | Заместитель директора, классные руководители |

Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------------|--|
| 1. | Всероссийский урок «Истории самбо» | 5-9 | 16.11.2025 | Учителя физической культуры |
| 2. | День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20.11.2025 | Учителя -предметники |
| 3 | Единый урок «Права человека» | 5-9 | В предметную неделю | Учителя -предметники |
| 4. | День Конституции РФ | 5-9 | 12.12.2025 | Учителя-предметники, классные руководители |
| 5. | Неделя математики | 5-9 | 14.03.2025-20.03.2025 | Учителя-математики, классные руководители |
| 6. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 21.03.2025-27.03.2025 | Учителя музыки, классные руководители |
| 7. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | 5-9 | 12.04.2026 | Педагоги-организаторы, Классные |

| | | | | |
|-----|--|-----|----------------|--|
| | Тематическая неделя | | | руководители, волонтерский отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии |
| 8. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны | 5-9 | 30.04.2026 | Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся, |
| 9. | Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики | 5-9 | В течение года | Учителя физической культуры, химии, биологии, математики, истории и обществознания, ОБЖ, ИЗО |
| 10. | Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами) | 5-9 | В течение года | отв. Совет обучающихся, ЦДИ, классные руководители |

Профилактика и безопасность

| | | | | |
|---|---|-----|------------------|---|
| • | Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2024) | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, зам.директора |
| • | Классные часы и беседы согласно плану классных часов. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора. |
| • | Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса) | 5-9 | Сентябрь, январь | Классные руководители, социальный педагог |
| • | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях | 5-9 | Сентябрь, январь | Заместитель директора по ВР, ПР |
| • | Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|--|---|
| | | | | |
| • | Выявление, организация работы с неблагополучными семьями | 5-9 | В течение года | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы |
| • | Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета | 5-9 | В течение года | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы |
| • | Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги |
| • | Единые классные часы «Шаг в будущее» - Поверь в себя -Хочу, могу, делаю -Вместе мы сильнее. Поддержка рядом -Десять лет спустя (методические материалы находятся в кабинете педагога-психолога) | 8 | 21.09.2025 26.10.2025 23.11.2025 21.12.2025 | Классные руководители, педагоги-психологи |

Внешкольные мероприятия

| | | | | |
|----|------------------|-----|----------------|-----------------------------|
| 1. | Кросс -нации | 5-9 | Сентябрь 2025 | Учителя физической культуры |
| 2. | Лыжня России | 5-9 | Февраль 2026 | Учителя физической культуры |
| 3. | Майская прогулка | 5-9 | Май 2026 | Учителя физической культуры |
| 4. | Мероприятия РДДМ | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию |

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|--|
| 5. | Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях | 5-9 | В течение года | педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители |
|----|---|-----|----------------|--|

Социальное партнерство
Работа в рамках СПК «Академический»

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------------|---|
| 1. | День Рождения Академического | 5-9 | 30.09.2025 | педагоги доп.образования, педагоги организаторы |
| 2. | Масленица в Академическом | 5-9 | 16.02.2026-22.02.2026 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры. |
| 3. | Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического | 5-9 | Весна, осень | Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры. |
| 4. | 9 мая в районе Академический | 5-9 | мая 2026 по плану | Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры. |
| 5. | День рождения города Екатеринбурга | 5-9 | 19.08. 2026 | Волонтеры, Администрация |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне среднего общего образования

Основные школьные дела

| | дела, события, мероприятия | класс | дата проведения | Ответственный, исполнители |
|---|---|--------------|------------------------|---|
| • | «Первый звонок» Тематический урок Знаний «Урок науки и техники» | 10-11 | 01.09.2025 | педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся |
| • | День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций | 10-11 | 3.09.2025 | зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» | 10-11 | 09.09.2025-12.09.2025 | социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО |

| | | | | |
|---|---|-------|-----------------------------|---|
| | (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни | | | |
| • | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году | 10-11 | с 15 сентября по 17 октября | Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом) | 10-11 | 03.09.2025 | социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители |
| • | Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия | 10-11 | 25-29 сентября | зам. директора по, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-------|---------------|---|
| | отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы | | | |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках | 10-11 | сентябрь | учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь» |
| • | Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 10-11 | Октябрь, март | Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью») | 10-11 | 14-18 октября | Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания) | 10-11 | 16 октября | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-------|---------------|--|
| • | Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБ в рамках проекта «Большие семейные выходные» | 10-11 | 18-20 октября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители |
| • | Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей. | 10-11 | октябрь | педагоги –организаторы, Совет обучающихся, педагоги- дополнительного образования |
| • | Фестиваль ГТО | 10-11 | Октябрь | учителя физкультуры, ответственный за ГТО |
| • | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 10-11 | ноябрь | педагоги – организаторы, классные руководители |
| • | День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий. | 10-11 | 1 ноября | советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| • | Оперативно- профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально- опасном положении). День правовой помощи детям | 10-11 | 20 ноября | Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-------|------------|--|
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения | 10-11 | 21 ноября | Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог-организатор, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря) | 10-11 | 29 ноября | зам. директора , педагог – организатор, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера) | 10-11 | 5 декабря | зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители |
| • | День Конституции РФ | 10-11 | 12 декабря | зам. директора , педагог – организатор, классные руководители |
| • | Декада правовых знаний - тематические | 10-11 | декабрь | зам. директора социальный педагог, классные |

| | | | | |
|---|--|-------|--------------|---|
| | викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы | | | руководители |
| • | Новогодний марафон: Стартинг выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи» | 10-11 | декабрь | педагоги – организаторы, классные руководители. Совет обучающихся |
| • | Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 10-11 | январь | педагоги – организаторы, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья») | 10-11 | 13-17 января | Педагоги-психологи, классные руководители |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения | 10-11 | 24 января | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики |

| | | | | |
|---|---|-------|--------------|--|
| | Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета) | | | |
| • | Неделя науки | 10-11 | февраль | преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители |
| • | Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества | 10-11 | февраль | учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители, педагоги-организаторы |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы | 10-11 | февраль-март | зам. директора , учителя физкультуры, классные руководителя, ШКС «Соболь» |
| • | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню | 5-9 | март | педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью») | 10-11 | 10-14 марта | Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Неделя детской и юношеской книги | 10-11 | март | зам. директора , педагог-библиотекарь, |

| | | | | |
|---|--|-------|----------|---|
| | | | | классные руководители |
| • | Неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | март | педагоги дополнительного образования, учителя музыки |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья) | 10-11 | 7 апреля | зам. директора , педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители |
| • | Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | 10-11 | 9 апреля | зам. директора , советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители |
| • | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя | 10-11 | апрель | педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители |
| • | Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану | 10-11 | май | зам. директора , педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| • | День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых | 10-11 | май | зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь» |

| | | | | |
|---|--|-------|-----------------|--|
| | площадках | | | |
| • | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака). | 10-11 | 31 мая | зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители |
| • | Единые дни профилактики (по отдельному графику) | 10-11 | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари |
| • | Последний звонок, выпускной вечер | 10-11 | Май, июнь, июль | педагоги-организаторы, классные руководители Совет обучающихся |

Внеклассная деятельность (согласно плана внеурочной деятельности)

| | | | | |
|---|--|-------|----------------|---|
| 1 | Составление плана работы кружков и секций на 2025-2026 учебный год | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагоги доп.образования. |
| 2 | Работа по оформлению документации рук, кружков. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора, педагоги доп.образования. |
| 3 | Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19 | 10-11 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора |
| 4 | За страницами учебника русского языка | 11 | В течение года | Учителя-предметники |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|
| 5 | Нестандартные задачи по математике | 11 | В течение года | Учителя -предметники |
| 6 | Россия –мои горизонты | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Разговоры о важном | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

Самоуправление

| | | | | |
|---|---|-------|-------------|-----------------------|
| 1 | Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы Работа в Совете обучающихся | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| 2 | Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 10-11 | январь, май | Классные руководители |
| 3 | Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся» | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор |
| 4 | Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор |

Профориентация

| | | | | |
|---|---|-------|----------------|--|
| • | Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена | 10-11 | В течение года | Классные руководители, ответственный за профориентацию, психологи, ответственный за профориентацию |
| • | Россия-мои горизонты | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| • | Встречи с представителями СУЗОВ, ВУЗОВ. Выход на | 10-11 | В течение года | Классные руководители, ответственный за профориентацию, |

| | | | | |
|---|---|-------|----------------|--|
| | предприятия | | | |
| • | Посещение Парка «Россия - моя история» в рамках проекта «Билет в будущее» | 10 | В течение года | Ответственный за профориентацию, Федеральный проект «Билет в будущее», |
| • | Всемирный день математики | 10-11 | 15.10.2025 | Учителя предметники и классные руководители |

Школьные медиа

| | | | | |
|----|--|-------|----------------|---|
| 1. | Участие в мастер-классах Школьной медиа-студии | 10-11 | в течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Фото- и видеосъёмка классных, школьных мероприятий | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| 3. | Редакция газеты «СОВА» , статьи о классных и школьных событиях в социальные сети | 10-11 | В течение года | Редактор школьной газеты, педагоги –организаторы, |

Детские общественные объединения

| | | | | |
|----|--|-------|----------------|--|
| 1. | Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (школьный этап, районный, городской) участие в добровольческой деятельности, общественных объединениях | 10-11 | в течение года | Советник по воспитанию руководитель волонтерского |
| 2. | Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих» | 10-11 | 26.09.2025 | Совет обучающихся |
| 3. | Акция от волонтерского отряда «Международный день детского церебрального | 10-11 | 6.10.2025 | Совет обучающихся |

| | | | | |
|----|---|-------|----------------|--|
| | паралича» | | | |
| 4. | Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами) | 10-11 | В течение года | Волонтерский отряд; Совет старшеклассников, ЦДИ, классные руководители |
| 5. | Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного) | 10-11 | В течение года | Совет старшеклассников, ЦДИ, волонтерский отряд |

Экскурсии, походы

| | | | | |
|----|--|-------|----------------------|---|
| 1. | Экскурсии в школьный музей, посещение музеев города | 10-11 | Памятные даты России | Учителя истории и обществознание, классные руководители |
| 2. | Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 3. | Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ | 10-11 | 25.10.2025 | Заведующая БИЦ, библиотекарь |

Организация предметно-пространственной среды

| | | | | |
|----|---|-------|----------------|-----------------------|
| 1. | Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям | 10-11 | в течение года | Педагог-организатор |
| 2. | Оформление стенда «Уголок нашего класса» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-------|----------------|-----------------------|
| 3. | Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы -79 дней до Победы | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед) | 10-11 | в течение года | Классные руководители |

Работа с родителями

| | | | | |
|---|---|-------|------------------|-----------------------|
| • | Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции | 10-11 | 2 раза в год | Зам. директора |
| • | Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета | 10-11 | 1 раз в четверть | Зам. директора |
| • | Участие родителей в работе Наблюдательного совета | 10-11 | в течение года | Зам. директора |
| • | Участие родителей в работе Родительского патруля | 10-11 | в течение года | Зам. директора |
| • | Проведение классных родител | 10-11 | по Графику | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-------------|------------------|--|
| | ьских собраний | | | |
| • | Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации | 10-11 | по необходимости | Зам. директора Классные руководители |
| • | Участие родителей в работе Совета Отцов | 10-11 | В течение года | Зам. директора |
| • | Индивидуальная работа с родителями | 10-11 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| • | Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД, субъектами профилактики | 10-11 | в течение года | Зам. директора социальный педагог, классные руководители |
| • | Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Сферум) | 10-11 | в течение года | Педагог-организатор |
| • | Общешкольное родительское собрание «Заштитим детей вместе: «Профилактика терроризма и экстремизма подростковой среде» | 4-11 классы | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, субъекты профилактики |
| • | Составление социального паспорта и карты класса | 1-11 классы | Сентябрь, январь | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора |
| • | Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика | 1-11 класс | 1 раз в четверть | Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги |

| | | | | |
|---|--|-------|------------------|---|
| | вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером» | | | |
| • | Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально-психологического тестирования по Единой методике | 10-11 | Август, сентябрь | Заместитель директора, педагог-психолог |

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы)

| | | | | |
|----|--|-------|--------------------|--|
| 1. | Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год | 10-11 | В течение сентября | Заместитель директора, классные руководители |
| 2. | «Планирование основных мероприятий на 2024-2025 уч. год» | 10-11 | Август - Сентябрь | Заместитель директора, классные руководители |
| 3. | Всероссийский проект «Разговоры о важном» Разговоры о важном (edsoo.ru) | 10-11 | В течение года | Классные руководители. |

Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)

| | | | | |
|----|------------------------------------|-------|-------------------------|--|
| 1. | Всероссийский урок «Истории самбо» | 10-11 | 16.11.2025 | Учителя физической культуры |
| 2. | День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20.11.2025 | Учителя -предметники |
| 3. | Единый урок «Права человека» | 10-11 | В предметную неделю | Учителя -предметники |
| 4. | День Конституции РФ | 10-11 | 12.12.2025 | Учителя-предметники, классные руководители |
| 5. | Неделя математики | 10-11 | 14.03.2026 - 20.03.2026 | Учителя-математики, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-------|-------------------------|---|
| 6. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 21.03.2026 - 27.03.2026 | Учителя музыки, классные руководители |
| 7. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя | 10-11 | 12.04.2026 | Педагоги-организаторы, Классные руководители, волонтерский отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии |
| 8. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны | 10-11 | 30.04.2026 | Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся, |

Профилактика и безопасность

| | | | | |
|---|---|-------|----------------|---|
| • | Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 23.09.2023) | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ПР, классные руководители |
| • | Классные часы и беседы согласно плану классных часов. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| • | Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса) | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ПР, классные руководители |
| • | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, зам.директора по ПР |
| • | Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| • | Выявление, организация работы с | 10-11 | В течение года | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, |

| | | | | |
|---|---|-------|----------------|---|
| | неблагополучным и семьями | | | администрация школы |
| • | Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета | 10-11 | В течение года | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы |
| • | Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ | 10-11 | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги |

Внешкольные мероприятия

| | | | | |
|----|---|-------|----------------|--|
| 1. | Кросс -нации | 10-11 | По графику | Учителя физической культуры |
| 2 | Лыжня России | 10-11 | По графику | Учителя физической культуры |
| 3. | Майская прогулка | 10-11 | Май 2025 | Учителя физической культуры |
| 4. | Мероприятия РДДМ | 10-11 | В течение года | Советник по воспитанию |
| 5. | Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях | 10-11 | В течение года | педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители |

Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»

| | | | | |
|----|--|-------|-------------------------|---|
| 1. | День Рождения Академического | 10-11 | 30.09.2025 | педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся |
| 2. | Масленица в Академическом | 10-11 | 16.02.2026 - 22.06.2026 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры, классные руководители |
| 3. | Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического | 10-11 | Весна, осень | Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-------|---------------------|---|
| | | | | учителя физической культуры. |
| 4. | 9 мая в районе Академический | 10-11 | Май 2026 (по плану) | Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры. |
| 5. | День рождения города Екатеринбурга | 10-11 | 19.08.2026 | Волонтеры, обучающиеся, Администрация, педагог |

Приложение 4 Единые тематические классные часы разработаны в рамках «Примерного календаря образовательных событий на 2025-2026 учебный год»

Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год

2025 – год Героев Отечества

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау

(Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии

в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника

Земли

3

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в

1943 году

27 августа - День российского кино

Приложени 5 Перечень классных часов и бесед

| № | Тема | Примерная дата | Классы | Ответственные |
|----------------------|---|-------------------|--------|--------------------------|
| Сентябрь 2025 | | | | |
| | Классный час «День знаний» Единый урок «Лицо к лицу» | 01.09.2025 | 1-11 | Кл.руководители |
| | День Байкала | 01.09.2024 | 1-11 | Классные руководители |
| | Классные часы «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом) Радиолинейка | 03.09.2025 | 1-11 | Кл. руководители |
| • | Классный час «Поговорим о Доброте!» (1-2 классы); «Поделись добротой» (3-4 классы); «Мир без насилия» или «Я и люди вокруг» (5-9 классы); «Терроризм не имеет границ» или «Я – свободен» (10-11 классы) Радиолинейка | 04.09.2025 | 1-11 | Кл.руководители |
| • | Инструктаж по поведению при возникновении угрозы совершения террористической акции | 04.09.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| • | День окончания Второй мировой войны, Диктант Победы на онлайн платформе | 3.09.2025 | 1-11 | Кл. руководители |
| • | Неделя Безопасности (классные часы, инструктажи, беседы в рамках недели безопасности) | 2.09-8.09.2025 | 1-11 | Кл.руководители |
| • | Международный день распространения грамотности | 8.09.2025 | 1-11 | Кл.руководители |
| • | День борьбы с самоубийствами; Международный день памяти жертв фашизма | 10 сентября 2025 | 9-11 | Кл. руководители |
| • | Всероссийский день трезвости «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма); (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) | 11 сентября 2025 | 1-11 | Кл. руководители |

| | | | | |
|---|--|----------------------|------|--|
| | (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2024-2025 учебном году) | | | |
| • | Торжественное вступление классов в проект «Орлята России» | 11.09.2025 | 1-4 | Советник директора, классные руководители |
| • | Единый день световозвращателя | 9-16 сентября 2024 | 1-11 | Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД |
| • | Месячник по безопасности | 12.09.-20.09.2025 | 1-11 | Кл. руководители, заместители директора, педагоги организаторы |
| • | «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних); | 16-22.09.2025 | 7-11 | Кл. руководители, социальный педагог |
| • | День туризма | 27 сентября | 1-11 | Кл. руководители, учителя географии, биологии |
| • | Беседа «Правила поведения в школе, на улице, дома. Риск и ответственность», «Комендантский час», профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | В течение 1 четверти | 1-11 | Кл. руководители, |
| • | Беседа «Законодательство РФ, СО, муниципалитета (напомнить об ОЗ №73 и внесенных в него изменений», «Правила поведения в ОО. Профилактика травматизма в школе, на улице, дома», «Нормы законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных | В течение 1 четверти | 1-11 | Кл. руководители, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России» «Безопасность в сети Интернет». | | | |
| | | | | |

Октябрь 2025

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|------|---|
| 18. | Международный день пожилых людей Международный день музыки | 1.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги - организаторы, учителя музыки, искусства |
| 19. | День пожилых людей: акция «Мои бабушка и дедушка» | 1-10.10.2025 | 1-11 | Педагоги организаторы, совет обучающихся, активисты Движения первых |
| 20. | День гражданской обороны | 2.10.2024 | 1-11 | Классные руководители |
| 21. | Всемирный день животных. Фотовыставка «Мой друг» | 1-10.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги - организаторы. |
| 22. | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 09.10.2025-22.10.2024 | 1-11 | Классные руководители, социальные педагоги |
| 23. | Классные часы в рамках ЕДП «Заштитим город от наркотиков!» (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2023-2024 учебном году) | 09.10.2025-22.10.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| 24. | Классные часы или профилактические беседы в рамках Всемирного дня психологического здоровья | 10.10.2024 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-психологи |
| 25. | Классный час в рамках ЕДП «Модно – не значит полезно» (Всемирный день здорового питания) | 16.10.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| 26. | | | | |
| 27. | День защиты животных | 4.10.2024 | 1-11 | Классные руководители |
| 28. | День учителя «Путешествие во времени» | 03.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-организаторы, |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|------|---|
| | | | | Совет обучающихся. |
| 29. | Классный час «Подросток и закон» | 14.10.2025-20.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, социальные педагоги |
| 30. | 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) | 15.10.2024 | 5-11 | Классные руководители, учителя предметники |
| 31. | Классный час в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10.2025 | 5-11 | Классные руководители, учителя предметники |
| 32. | День отца в России Акция «Я как папа» | 19.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, Совет отцов, педагоги-организаторы |
| 33. | Классные часы и беседы, инструктажи по предупреждению происшествий на железной дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 34. | Беседа с учащимися об охране жизни и здоровья в дни осенних каникул. (О правилах дорожного движения, безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем, о запрете употребления в пищу дикорастущих ягод и грибов). | Конец четверти | 1-11 | Классные руководители |
| 35. | Международный день школьных библиотек | 28.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, |

| | | | | |
|--------------------|---|--------------------------|------|--|
| | | | | БИЦ |
| 36. | Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми» | 28.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, БИЦ, активисты движения первых |
| 37. | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 28-30.10.2025 | 1-11 | Классные руководители, учителя информатики |
| 38. | Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных деяний | 26.10.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| Ноябрь 2025 | | | | |
| 39. | День народного единства (примерные темы) Классные часы, беседы, часы общения в рамках Декады единства и согласия Декада, посвященная Дню народного единства Классный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской» 2-4 классы Классный час «Единое государство, когда один народ» 5-6 классы Классный час «Наша сила в народном единстве» 7-11 класс | 4.11.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 40. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8.11.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 41. | Международный день слепых | 13.11.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| 42. | Классные часы в рамках ЕДП «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма!» (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2024-2025 учебном году) | 17.11.2025 | 1-11 | Классные руководители, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда |
| 43. | День начала Нюрнбергского процесса День правовой помощи (Плакаты, стенгазеты) | 17.11.2025 25.11.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя истории |
| 44. | День словаря 22.11.2025 | 22.11.2025 | 1-11 | Зав.БИЦ |
| 45. | Классные часы согласно тематике ЗОЖ. | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
| 46. | Классные часы, посвященные | 28.11.2025 | 1-11 | Классные |

| | | | | |
|---------------------|---|------------------------|------|---|
| | «Дню матери» «Главное слово в любом языке», «С заботой о близких» (примерные темы) День матери в России | | | руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
| 47. | Классные часы по профилактике ПДД Экскурсии и беседы к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как правильно переходить дорогу» 1-11 классы Встреча и беседы на классных часах с инспектором по пропаганде ГАИ | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 48. | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: - «Мы разные, но мы вместе!» или «Поступок и ответственность» (1-4 классы); - «Действие и бездействие»(5-9 классы) - «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» или «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (10-11 классы) | 16.11.2025 | 1-11 | Классные руководители, руководитель волонтерского отряда |
| 49. | Профилактическая беседа: «Ответственность за участие в митингах, демонстрациях, пикетах, а также активность в сети Интернет» | 16.11.2025 | 5-11 | Классные руководители, социальные педагоги |
| 50. | акция «#ЕКБнекурит»; акция «Сообщи, где торгуют смертью»; | С 12.11.2025-1.12.2025 | 7-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| 51. | Международный день отказа от курения – «Дыши свободно!» (профилактика табакокурения несовершеннолетних); | 21.11.2025 | 7-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| 52. | День государственного герба РФ | 30.11.2025 | 1-11 | Классные руководители, |
| Декабрь 2025 | | | | |
| 53. | Всемирный день борьбы со СПИДОМ Кл.часы: «Семейные ценности!» | 1.12.2025 | 1-11 | Классные руководители, социальный |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|------|---|
| | (1-4 классы) - «Риски, с которыми сталкиваются подростки» или «Всемирный день борьбы со СПИДом» (5-9 классы) - «Общение, дружба, любовь» (10-11 классы) | | | педагог |
| 54. | Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов «Не переступи черту», «Дневники Нasti» | 1.12.2025 | 7-11 | Классные руководители, социальный педагог, учителя биологии |
| 55. | Беседа «Что ты знаешь о ВИЧ?» | 1.12.2025 | 7-11 | Классные руководители, учителя биологии |
| 56. | Классные часы и беседы в рамках Международного дня Инвалидов (3.12.) | В течение недели с 3 декабря 2025 | 1-11 | Кл. руководители |
| 57. | День Неизвестного солдата (классные часы, беседы) Пост № 1 на Широкореченском мемориале могила Неизвестного солдата | 3.11.2025 | 1-11 | Классные руководители, учителя истории Зам.директора |
| 58. | День добровольца (волонтера) в России . | 5.12.2025 | 1-11 | Классы «Орлята России» |
| 59. | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики | 3.12.- 9.12.2025 | 5-11 | Кл. руководители Учителя информатики |
| 60. | Международный день художника | 8.12.2025 | 1-11 | учителя ИЗО |
| 61. | День ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА: 1 августа-День памяти Российский воинов, 5 декабря –День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) 9 декабря- День Героев Отечества 27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 15 февраля - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 9.12.2025 | 1-11 | Кл. руководители, учителя истории и обществознания |

| | | | | |
|--------------------|---|------------------|------------------|--|
| | 23 февраля-день защитника Отечества | | | |
| 62. | День прав человека | 10.12.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| 63. | День конституции Российской Федерации (классные часы, тематические уроки) | 12.12.2025 | 1-11 | Кл. руководители, учителя истории и обществознания |
| 64. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 25.12.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| 65. | Международный день художника Акция «Я рисую МИР» | декабрь | 1-4 | Классные руководители, педагоги-организаторы, активисты РДДМ |
| 66. | Беседа с обучающимися о правилах безопасного поведения во время Новогодних мероприятий; о недопустимости самостоятельного (без взрослых) использования петард, фейерверков, хлопушек, бенгальских огней и прочих взрывчатых веществ. Правила поведения при возникновении пожара. «Операция, горка», беседы в рамках профилактический рейдов, профилактика безопасного поведения на дорогах | Конец четверти | 1-11 | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 67. | Итоги 2 четверти. | Конец четверти | 1-11 | Классные руководители |
| 68. | Неделя безопасности (по отдельному плану) | Конец четверти | 1-11 классы. | Классные руководители, |
| Январь 2026 | | | | |
| 1. | Всемирный день азбуки Брайля | 4.01.2026 | В течение месяца | Классные руководители, БИЦ |
| 2. | Классные часы и беседы, посвященные 92 – летию Свердловской области | 17.01-20.01.2025 | 1-11 | Классные руководители |
| 3. | Классные часы и беседы, посвященные - Дню воинской славы России: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.) | 17.01.2026 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-организаторы |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|------|--|
| 4. | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 25.01- 27.01.2026 | 5-11 | Классные руководители |
| 5. | «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете); | 13.01.- 19.01.2026 | 5-11 | Классные руководители, руководитель волонтёрского отряда |
| 6. | Классные часы в рамках ЕДП «Мечтай ! Действуй! Двигайся!», посвященные профилактике депрессий, суицидов, употребления ПАВ Классный час «Вредные привычки, как от них избавиться» (1-4 классы) Кл.час «У опасной черты» (5-11 классы) | Январь 2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 7. | Профилактические беседы: «Быть здоровым – это значит...?» | Январь 2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 8. | Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных деяний | 13.01.2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 9. | Международный день без Интернета | 28.01.2026 | 1-11 | Классные руководители, педагоги организаторы. |

Февраль 2026

| | | | | |
|-----|---|------------------|------|--|
| 69. | Классные часы по ЗОЖ | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
| 70. | Классные часы в рамках ЕДП «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете); | 1.02.2026 | 1-11 | Классные руководители, руководитель волонтёрского отряда |
| 71. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г | 2.02.2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 72. | День зимних видов спорта в России | 7.02.2026 | 1-11 | учителя физической культуры |
| 73. | День гражданской авиации | 9.02.2026 | 7-11 | Классные руководители (организация «Интересных встреч |

| | | | | |
|------------------|---|-----------------------|------|---|
| | | | | классах») |
| 74. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывод советских войск из республики Афганистан (1989) | 15.02.2026 | 1-11 | Кл.руководители, заместитель директора, социальные партнеры |
| 75. | Международный день родного языка | 21.02.2026 | 1-11 | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, БИЦ |
| 76. | Классные часы и беседы, посвященные дню Защитника Отечества | 23.02.2026 (по плану) | 1-11 | Классные руководители, учителя истории, педагоги-организаторы |
| Март 2026 | | | | |
| 77. | Всемирный день иммунитета | 1.03.2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 78. | Всемирный день гражданской обороны в | 1.03.2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 79. | Международный женский день | 8.03.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги организаторы |
| 80. | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 81. | Правила дорожного движения. Безопасный путь от дома до школы во время гололеда | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
| 82. | Итоги 3 четверти «Правила поведения на весенних каникулах» | По плану | 1-11 | Классные руководители |
| 83. | «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних); | 10.03.-15.03.2025 | 8-11 | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 84. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 23-29.03.2026 | 1-11 | Классные руководители, учителя музыки |
| 85. | акция «#ЕКБнекурит»; Акция «Сообщи, где торгуют смертью»; | 14.03-17.03.2026 | 7-11 | Классные руководители; Руководитель волонтерского отряда |
| 86. | Юбилейные даты: библиотечные уроки | По плану БИЦ | 1-11 | Классные руководители, БИЦ |
| 87. | «Свобода мнений» | 10.03.- | 8-11 | Классные |

| | | | | |
|--------------------|--|------------------|------|--|
| | (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних); | 15.03.2026 | | руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 88. | Международный День Земли | 20.03.2026 | 1-11 | Классные руководители, классы «Орлята России» |
| 89. | Всемирный день театра | 27.03.2026 | 1-11 | Классные руководители, педагоги - организаторы, педагоги доп.образования |
| 90. | акция «#ЕКБнекурит»; Акция «Сообщи, где торгуют смертью»; | Март 2026 | 7-11 | Руководитель волонтерского отряда |
| Апрель 2026 | | | | |
| 91. | «Осторожно лед! » правила поведения во время ледохода | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
| 92. | Всемирный день здоровья «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); | 7.04.2026 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель учителя физической культуры |
| 93. | День космонавтики. Акция «Космос – это мы» | 12.04.2026 | 1-11 | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 94. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04.2026 | 1-11 | Классные руководители, учителя истории |
| 95. | Всемирный день Земли | 22.04.2025 | 1-11 | Классные руководители, педагоги организаторы |
| 96. | День Российского парламентаризма | 27.04.2026 | 7-11 | Учителя истории |
| 97. | День работника скорой медицинской помощи | 27.04.2026 | 1-11 | Классные руководители, педагоги организаторы, классы «Орлята России» |
| 98. | День пожарной охраны. | В течение | 1-11 | Классные |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------|------|--|
| | Тематический урок ОБЖ. | месяца | | руководители, педагог- организатор ОБЖ |
| Май 2026 | | | | |
| 99. | Праздник Весны и Труда | 1.05.2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 100. | День Победы (акции, выставки, театрализованный концерт, интересные встречи, музейные урок) | 3.05.2026- 9.05.2026 | 1-11 | Классные руководители, учителя предметники, педагоги- организаторы |
| 101. | Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы» | 1.05.2026- 10.05.2026 | 1-11 | Педагоги- организаторы, активисты РДДМ, классы «Орлята России» |
| 102. | Проведение Недели безопасности по ПДД | В течение месяца | 1-11 | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| 103. | Международный день музеев | 18.05.2026 | 1-11 | Классные руководители, педагоги – организаторы, классы «Орлята России» |
| 104. | День детских общественных организаций | 19.05.2026 | 1-11 | Советник по воспитания, Совет старшеклассников |
| 105. | День славянской письменности и культуры | 24.05.2026 | 1-11 | Классные руководители, учителя предметники |
| 106. | Общероссийский день библиотек | 30.05.2026 | 1-11 | БИЦ |
| 107. | Классный час «Итоги 4 четверти», правила безопасности во время летних каникул, инструктаж по БДД | 27.05- 30.05.2026 | 1-11 | Классные руководители |
| 108. | Всемирный день без табака «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика); | 31.05.2026 | 7-11 | Классные руководители, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда |
| 109. | Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение | 15.05.2026 | 1-11 | Классные руководители |

| | | | | |
|--------------------|--|------------|-----|---|
| | противоправных деяний | | | |
| Июнь 2026 | | | | |
| • | Международный день защиты детей | 1.06.2026 | ГОЛ | Начальник школьного лагеря, педагоги Ответственный за социальные сети школы |
| • | Всемирный день окружающей среды (День эколога) | 5.06.2026 | | Активисты Движения первых, «Орлята России» |
| • | День русского языка- Пушкинский день России | 6.06.2026 | ГОЛ | Начальник школьного лагеря, педагоги Ответственный за социальные сети школы |
| • | Международный день друзей | 9.06.2026 | | «Орлята России», активисты движения первых |
| • | День России | 12.06.2026 | ГОЛ | Начальник школьного лагеря, педагоги, «Орлята России». Ответственный за социальные сети школы |
| • | День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны | 22.06.2025 | ГОЛ | Заместитель директора, начальник лагеря Ответственный за социальные сети школы |
| ИЮЛЬ 2026 | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности | 8.07.2026 | | Ответственный за социальные сети школы |
| 2. | День Военно-морского флота | 28.07.2026 | | Ответственный за социальные сети школы |
| Август 2026 | | | | |
| • | Международный день коренных народов | 9.08.2026 | | Ответственный за социальные сети школы |
| • | День физкультурника | 10.08.2026 | | Ответственный за социальные сети школы |
| • | День Государственного флага Российской Федерации | 22.08.2026 | | Ответственный за социальные сети |

| | | | |
|---|-----------------------|------------|-------|
| • | День российского кино | 27.08.2026 | школы |
|---|-----------------------|------------|-------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147291

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен С 16.09.2025 по 16.09.2026