

**О подготовке к проведению итоговой
аттестации и итогового собеседования по
русскому языку
в 2025 году**

Для чего проводится итоговое собеседование?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (Приложение к письму Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311)



К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие:
(п.7. Порядка ГИА)



годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс **не ниже удовлетворительных;**



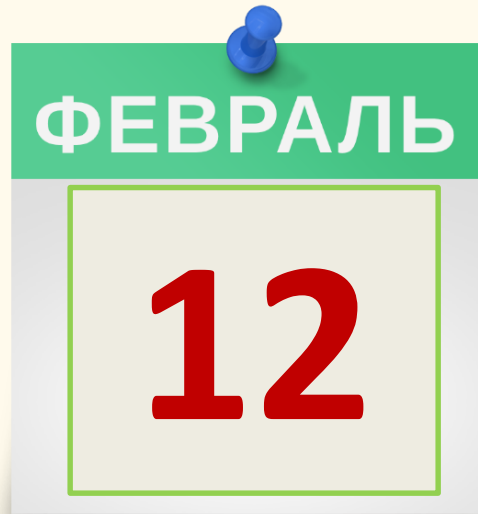
результат «зачет» за **итоговое собеседование** по русскому языку;

Принимают участие **все девятиклассники**

Проверяются **коммуникативные навыки**

Почему определено три даты итогового собеседования?

Основной срок проведения
(П.18 Порядка ГИА)

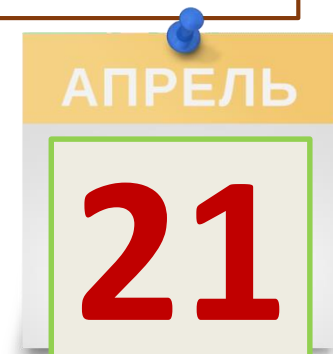


Для тех, кто:

- ✓ получил «незачёт»;
- ✓ **не пришел** по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- ✓ **не завершил** по уважительным причинам;
- ✓ **был удален** за нарушение Порядка проведения итогового собеседования



Дополнительные сроки
(п.24 Порядка ГИА)



Где и как проводится итоговое собеседование?

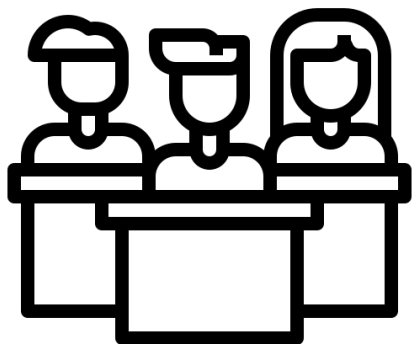
Итоговое собеседование проводится
в школе, где обучается Ваш ребенок
(п.20 Порядка ГИА)



Участник прибывает в
школу 12 февраля
(по графику)
к 8.00 с паспортом



Аудитория ожидания



Ждет приглашения
в аудиторию
проведения



Для обеспечения
объективности проведения
и защиты прав участников:



- ✓ в аудиториях ведется **видеонаблюдение;**
- ✓ могут присутствовать **независимые наблюдатели** и **представители Министерства**

Участники
**удаляются с итогового
собеседования** (п.22 Порядка)

НЕЛЬЗЯ:



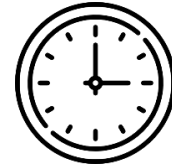
Как проходит итоговое собеседование?

П. 17 Порядка ГИА



ответы
оценивает
эксперт

Аудитория проведения



время
проведения
15-16 минут

+30 минут для
участников с ОВЗ



один участник

проводит
собеседник

ведется аудиозапись
ответа



МОЖНО:

- делать заметки при подготовке ко второму заданию;
- в случае технического сбоя пройти итоговое собеседование в тот же день или в дополнительные сроки;
- завершить итоговое собеседование досрочно в случае плохого самочувствия

Для кого создаются специальные условия?

Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды
(п.19 Порядка ГИА)



Основание для предоставления специальных условий – наличие **рекомендаций ПМПК**



Продление времени **до 46 минут**;

Проведение итогового собеседования **на дому** или в **лечебных учреждениях**;

Привлечение ассистентов, сурдопереводчиков, дефектологов, тифлопереводчиков;

Использование **технических средств**;

Проведение **в письменной форме**;

Выполнение **отдельных заданий** и **уменьшение количества баллов** для получения результата «зачет»;

Оценивание результатов после окончания итогового собеседования



ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Максимальный первичный балл - 20

Для «зачёта» необходимо набрать - 10



Общее время – 15-16 мин.

Задания	Время на подготовку	Время на ответ	Максимальный балл	Оценивание грамотности (максимум)
Задание 1. Чтение текста	2 мин.	2 мин.	3 б.	7 б.
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	2 мин.	3 мин.	4 б.	
Задание 3. Монологическое высказывание	1 мин.	3 мин.	3 б.	
Задание 4. Участие в диалоге	без подготовки	3 мин.	3 б.	

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Интонация



Темп чтения
(2 мин.)



Чтение без
искажений слов



Грамотность (имена
числительные!)



1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

**ДОМА: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ + ПОВТОРЕНИЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике
Константине Константиновиче Рокоссовском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константин Константинович Рокоссовский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

План



Все абзацы



Цитирование

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константине Константиновиче Рокоссовском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова:

«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жуков
Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».



**ДОМА: ТРЕНИРУЕМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ЗА 2 МИНУТЫ И
ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ**

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)



10 фраз

(завершённых по смыслу
распространённых предложений)



**Логичный
текст**



Грамотность

Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой случай произошёл?
- В чём заключалась Ваша помощь другу?
- Какие чувства Вы испытывали при этом?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



1



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать лётчик?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

3 вопроса
экзаменатора

3 развёрнутых
ответа ученика

Ученик может переспросить экзаменатора, задать уточняющий вопрос. Главное – дать ответ из нескольких предложений.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

- 1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
- 2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
- 3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?

ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



Э: -Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?

У: - Не знаю. Наверное, нет.

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

У: - Так нужно.

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

У: - Я согласен.



Э: - Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?

У: - Я думаю, что ждать благодарность за оказанную помощь не стоит, потому что по-настоящему доброе дело бескорыстно. Но благодарность всегда приятна.

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

У: - Благодарить – значит «дарить благо», отвечать добром на добро. Поэтому благодарность тем, кто помог, - это увеличение добра в мире. Человеку будет радостно от того, что его поступок оценили по достоинству.

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

У: - На мой взгляд, с пословицей можно согласиться, ведь помощь в беде неоценима и требует усилий от того, кто помогает. Но я бы дополнил пословицу: друг познаётся и в радости, потому что способность искренне порадоваться успехам товарища – серьёзная проверка для отношений.

Дома: диалоги с развёрнутыми ответами (на любые темы)

Критерии оценивания итогового собеседования

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

Когда и где узнать результат?

Проверка осуществляется **экспертами комиссии по проверке** итогового собеседования

Проверка результатов завершается не позднее чем через **пять календарных дней** с даты его проведения (п. 23 Порядка ГИА)

Участники узнают **результаты** итогового собеседования **в своих школах**

✓ Участник **дважды** получивший **неудовлетворительный результат** может подать заявление о проведении повторной проверки

Для «зачета» необходимо набрать не менее **10 баллов**
Максимально – **20 баллов**

Результат как допуск к ГИА-9 действует **бессрочно**



Министерство
инициирует
перепроверку
отдельных результатов

Нужно ли писать заявление на участие в итоговом собеседовании?

Срок подачи заявления на участие в ИС – **до 28 января**



Подать заявление на платформе <https://gia66.ru>

gia 66



Найти



РИС ОКО: модуль ГИА
gia66.ru



gia66.ru/users/sign_in



gia 66



РИС ОКО 2025



Объявления



Результаты ЕГЭ



Авторизация

Войти

☐ Запомнить меня

Войти

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

[Не получили подтверждение?](#)

Вы успешно вошли в систему

Распределение на экзамены и результаты экзаменов

Уважаемые участники! Все назначения выполнены образовательными организациями в региональной базе данных в какой-то причине назначения на экзамены и выбранные Вами предметы не совпадают, Вам следует обратиться в мест

Сведения о зачёте (допуске к ГИА)

Дата	Тип зачёта	Место проведения

Выбранные экзамены на Государственную итоговую аттестацию

Дата	Предмет	Пункт проведения экзаменов, адрес*

Внимание! Распределение предварительное! Окончательное распределение следует смотреть за 2 дня до экзамена.

Вы можете подать заявление на экзамены:

- [на итоговое собеседование](#)
- [на ОГЭ](#)



Шаг №1. Ввод персональных данных

Персональные данные заявителя собираются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. № 2011 «О системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего общего образования в региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации с программой основного общего и среднего общего образования».

Продолжая работу в системе, Вы соглашаетесь на автоматизированную обработку Ваших персональных данных: серия и номер документа, удостоверяющего личность, гражданство, муниципальное образование-место проживания, дата рождения, дата окончания школы, результаты ЕГЭ, наличие действующих результатов ГИА по русскому языку и математике, скан-копия документа об образовании, электронная почта, телефон.

Все эти сведения будут использованы с целью внесения данных об участнике ЕГЭ в информационные системы, предусмотренные вышеупомянутым постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2011.

Выберите муниципальное образование, в котором Вы проживаете (планируете проходить экзамены)		
г.Екатеринбург Академический район		
Гражданство	Страна (заполняется, если не Российская Федерация)	
Российская Федерация	Щёлкните, если не РФ	
Фамилия	Имя	Отчество
Пол	День рождения	СНИЛС
Мужской		
Тип документа, удостоверяющего личность	Серия	Номер
Паспорт гражданина Российской Федерации		
Кем выдан документ (как в документе)		Когда выдан документ (как в документе)
Щёлкните, чтобы заполнить место выдачи документа		

Сохранить и перейти к шагу №2



**Необходимо
внимательно
проверить
внесенные данные**



**Внести адрес
электронной
почты**

Нужно ли писать заявление на участие в итоговой аттестации?



Срок подачи заявления на прохождение ГИА – до 1 марта

После 1 марта обучающийся может изменить перечень указанных в заявлении экзаменов **только при наличии уважительных причин** (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденных документально, обратившись в государственную экзаменационную комиссию **не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов**

Подать заявление на платформе **<https://gia66.ru>**

Сроки проведения ГИА в 2025 году

предмет	дата ОГЭ
иностранные языки	21, 22 мая
биология, химия, обществознание информатика	26 мая
история, физика, химия, география	29 мая
математика	3 июня (30 июня)
география, информатика, обществознание	6 июня
русский язык	9 июня (26 июня)
биология, информатика, литература, физика	16 июня
резерв	27, 28 июня, 1, 2 июля

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

« 11 » ноября 2024 г.

Об утверждении е
и продолжительности проведения о
по каждому учебному предмету, требова
и воспитания при его п

В соответствии с частью 5

П Р И
МИНИСТЕРСТВО
ЗАРЕГ
Регистрат
Моск
от "10

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)**

« 11 » ноября 2024 г.

П Р И К А З
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 80516
Москва
от 10 декабря 2024.

№ 788 1090

**Об утверждении единого расписания
и продолжительности проведения основного государственного экзамена
по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения
и воспитания при его проведении в 2025 году**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Профильные 10-е классы

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Естественно-научный	Биология Химия
Технологический	Математика Информатика
Социально-экономический	Математика Обществознание
Универсальный	Математика История

Карта профильных классов Академического района

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ШКОЛЫ
Универсальный	Математика, история	19
Социально-экономический	Обществознание, математика	16, 19, 23, 25, 31, 79, 123, 133(0,5), 181
Технологический	Математика, информатика	16, 19, 23, 25, 123, 181, 79
	Математика, физика	23 (0,5), 79
Гуманитарный	Обществознание, английский язык	16, 25, 31, 181
	Обществознание, история	23, 79
	Обществознание, литература	133
Естественно-научный	Химия, биология	16, 19, 23 (0,5), 25, 31, 123, 133 (0,5)

Региональное репетиционное тестирование по математике

29 января 2025

**(9а,9б,9в,9г,9з,9и – МАОУ СОШ № 181
9д,9е – МАОУ СОШ № 123)**