

**О подготовке к проведению итоговой  
аттестации и итогового собеседования по  
русскому языку  
в 2025 году**

# Для чего проводится итоговое собеседование?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (Приложение к письму Рособнадзора от 29.10.2024 № 02-311)



**К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие:**  
(п.7. Порядка ГИА)



**годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;**



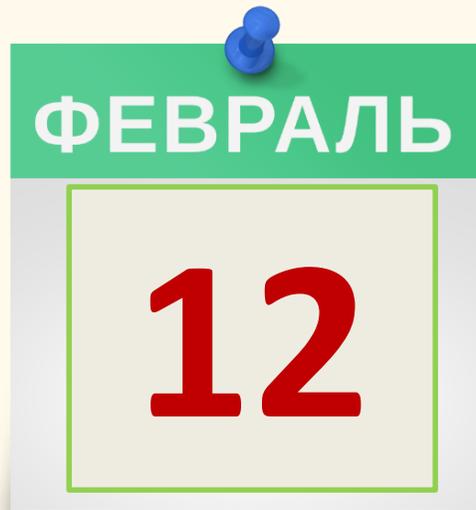
**результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;**

Принимают участие **все девятиклассники**

Проверяются **коммуникативные навыки**

# Почему определено три даты итогового собеседования?

**Основной срок проведения**  
(П.18 Порядка ГИА)



**Для тех, кто:**

- ✓ получил «незачёт»;
- ✓ **не пришел** по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- ✓ **не завершил** по уважительным причинам;
- ✓ **был удален** за нарушение Порядка проведения итогового собеседования



**Дополнительные сроки**  
(п.24 Порядка ГИА)



# Где и как проводится итоговое собеседование?

Итоговое собеседование проводится в школе, где обучается Ваш ребенок (п.20 Порядка ГИА)



Участник прибывает в школу 12 февраля (по графику) к 8.00 с паспортом



Аудитория ожидания



Ждет приглашения в аудиторию проведения



Для обеспечения объективности проведения и защиты прав участников:



- ✓ в аудиториях ведется видеонаблюдение;
- ✓ могут присутствовать независимые наблюдатели и представители Министерства

Участники удаляются с итогового собеседования (п.22 Порядка)

**НЕЛЬЗЯ:**



# Как проходит итоговое собеседование?

П. 17 Порядка ГИА



ответы  
оценивает  
эксперт

Аудитория проведения



время  
проведения

**15-16 минут**

**+30 минут** для  
участников с ОВЗ

один участник



**МОЖНО:**

- делать заметки при подготовке ко второму заданию;
- в случае технического сбоя пройти итоговое собеседование в тот же день или в дополнительные сроки;
- завершить итоговое собеседование досрочно в случае плохого самочувствия

проводит  
собеседник

ведется аудиозапись  
ответа



# Для кого создаются специальные условия?

Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды  
(п.19 Порядка ГИА)



Основание для предоставления специальных условий – наличие рекомендаций ПМПК



Продление времени **до 46 минут**;

Проведение итогового собеседования **на дому** или в **лечебных учреждениях**;

Привлечение ассистентов, сурдопереводчиков, дефектологов, тифлопереводчиков;

Использование **технических средств**;

Проведение **в письменной форме**;

Выполнение **отдельных заданий** и **уменьшение количества баллов** для получения результата «зачет»;

**Оценивание результатов после окончания** итогового собеседования



## ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

**Максимальный первичный балл - 20**

**Для «зачёта» необходимо набрать - 10**



**Общее время – 15-16 мин.**

| Задания  | Время на подготовку   | Время на ответ | Максимальный балл | Оценивание грамотности (максимум) |
|--|-----------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Задание 1.<br/>Чтение текста</b>  | <b>2 мин.</b>         | <b>2 мин.</b>  | <b>3 б.</b>       | <b>7 б.</b>                       |
| <b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания</b> | <b>2 мин.</b>         | <b>3 мин.</b>  | <b>4 б.</b>       |                                   |
| <b>Задание 3.<br/>Монологическое высказывание</b>                                  | <b>1 мин.</b>         | <b>3 мин.</b>  | <b>3 б.</b>       |                                   |
| <b>Задание 4.<br/>Участие в диалоге</b>  | <b>без подготовки</b> | <b>3 мин.</b>  | <b>3 б.</b>       |                                   |

# Критерии оценивания итогового собеседования

## Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| <b>Критерии оценивания чтения вслух (Ч)</b> |  | <b>Баллы</b> |
|---|--|--------------|
| <b>Ч1</b>                                   | <b>Интонация</b>   |              |
|   | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1            |
|   | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0            |
| <b>Ч2</b>                                   | <b>Темп чтения</b>   |              |
|   | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1            |
|   | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0            |
| <b>Ч3</b>                                   | <b>Искажения слов</b>  |              |
|   | Искажений слов нет   | 1            |
|   | Допущено одно искажение слова или более                      | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов</b>       |  | <b>3</b>     |

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Интонация



Темп чтения  
(2 мин.)



Чтение без  
**искажений слов**



Грамотность (**имена  
числительные!**)



1

## Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

**ДОМА: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ + ПОВТОРЕНИЕ  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

# Критерии оценивания итогового собеседования

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>  |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены  | 2        |
|                                       | Упущена или добавлена одна микротема   | 1        |
|                                       | Упущено или добавлено две микротемы или более  | 0        |
| <b>П2</b>                             | <b>Работа с высказыванием</b>  |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично  | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично,<br><b>или</b><br>приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| <b>П3</b>                             | <b>Способы цитирования</b>   |          |
|                                       | Ошибок в цитировании нет   | 1        |
|                                       | Допущена одна ошибка при цитировании или более   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>4</b> |

## ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике  
Константине Константиновиче Рокоссовском (1896–1968).

⌚ У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константин Константинович Рокоссовский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Своей боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

План

Все абзацы

Цитирование

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константине Константиновиче Рокоссовском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова:

*«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».*

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жуков  
Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».



**ДОМА: ТРЕНИРУЕМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ЗА 2 МИНУТЫ И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ**

# Критерии оценивания итогового собеседования

## Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| №                                     | Критерии оценивания монологического высказывания (М)  | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>М1</b>                             | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>  |          |
|                                       | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2        |
|                                       | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания          | 1        |
|                                       | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания            | 0        |
| <b>М2</b>                             | <b>Логичность монологического высказывания</b>  |          |
|                                       | Логические ошибки отсутствуют   | 1        |
|                                       | Допущена одна логическая ошибка или более   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>3</b> |

## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)



**10 фраз**

(завершённых по смыслу  
распространённых предложений)



**Логичный  
текст**



**Грамотность**

Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой случай произошёл?
- В чём заключалась Ваша помощь другу?
- Какие чувства Вы испытывали при этом?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

# Критерии оценивания итогового собеседования

## Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| №                                     | Критерии оценивания диалога (Д)  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| Д1                                    | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>   |          |
|                                       | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге       | 3        |
|                                       | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге        | 2        |
|                                       | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге          | 1        |
|                                       | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>3</b> |

## ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



1

3 вопроса  
экзаменатора

3 развёрнутых  
ответа ученика

Ученик может переспросить экзаменатора, задать уточняющий вопрос. Главное – дать ответ из нескольких предложений.

### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать лётчик?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

- 1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
- 2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
- 3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?

## ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



Э: - Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?

**У: - Не знаю. Наверное, нет.**

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

**У: - Так нужно.**

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

**У: - Я согласен.**

Э: - Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?

**У: - Я думаю, что ждать благодарность за оказанную помощь не стоит, потому что по-настоящему доброе дело бескорыстно. Но благодарность всегда приятна.**

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

**У: - Благодарить – значит «дарить благо», отвечать добром на добро. Поэтому благодарность тем, кто помог, - это увеличение добра в мире. Человеку будет радостно от того, что его поступок оценили по достоинству.**

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

**У: - На мой взгляд, с пословицей можно согласиться, ведь помощь в беде неоценима и требует усилий от того, кто помогает. Но я бы дополнил пословицу: друг познаётся и в радости, потому что способность искренне порадоваться успехам товарища – серьёзная проверка для отношений.**



**Дома: диалоги с развёрнутыми ответами (на любые темы)**

# Критерии оценивания итогового собеседования

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

| №                                     | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*      | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>Р1</b>                             | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                                  |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет  | 2        |
|                                       | Допущены одна-две орфоэпические ошибки                                | 1        |
|                                       | Допущены три орфоэпические ошибки или более                           | 0        |
| <b>Р2</b>                             | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                                 |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет   | 2        |
|                                       | Допущены одна-две грамматические ошибки                               | 1        |
|                                       | Допущены три грамматические ошибки или более                          | 0        |
| <b>Р3</b>                             | <b>Соблюдение речевых норм</b>  |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущены одна-две речевые ошибки | 2        |
|                                       | Допущены три-четыре речевые ошибки                                    | 1        |
|                                       | Допущены пять речевых ошибок или более                                | 0        |
| <b>Р4</b>                             | <b>Фактическая точность речи</b>                                      |          |
|                                       | Фактические ошибки отсутствуют  | 1        |
|                                       | Допущена одна фактическая ошибка или более                            | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>7</b> |

# Когда и где узнать результат?

Проверка осуществляется экспертами комиссии по проверке итогового собеседования

Проверка результатов завершается не позднее чем через **пять календарных дней** с даты его проведения (п. 23 Порядка ГИА)

Участники узнают **результаты** итогового собеседования **в своих школах**

Для «зачета» необходимо набрать не менее **10 баллов**  
Максимально – **20 баллов**

Результат как допуск к ГИА-9  
действует **бессрочно**



✓ Участник **дважды** получивший **неудовлетворительный результат** может подать заявление о проведении повторной проверки

**Министерство** инициирует **перепроверку** отдельных результатов

# Нужно ли писать заявление на участие в итоговом собеседовании?

Срок подачи заявления на участие в ИС – **до 28 января**

Шаг 1



Участник с родителями  
заполняют заявление

Шаг 2



Участник передаёт  
подписанный оригинал  
заявления в школу

Шаг 3



Ответственный за  
информационный  
обмен в школе  
подтверждает  
заявление

Шаг 4



Ожидание  
подтверждения  
принятия заявления в  
личном кабинете  
участника

Подать заявление на платформе <https://gia66.ru>

гиа 66

РИС ОКО: модуль ГИА  
gia66.ru

гиа 66

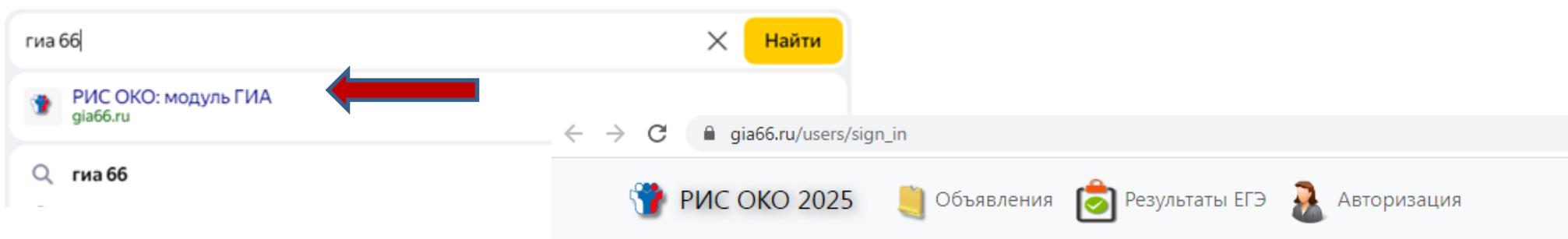
РИС ОКО 2025

Объявления

Результаты ЕГЭ

Авторизация

gia66.ru/users/sign\_in



## Войти

Логин или имя пользователя

Пароль

Запомнить меня

Войти

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

[Не получили подтверждение?](#)

Вы успешно вошли в систему

## Распределение на экзамены и результаты экзаменов

Уважаемые участники! Все назначения выполнены образовательными организациями в региональной базе данных в какой-то причине назначения на экзамены и выбранные Вами предметы не совпадают, Вам следует обратиться в мест

Сведения о зачёте (допуске к ГИА)

| Дата | Тип зачёта | Место проведения |
|------|------------|------------------|
|      |            |                  |

Выбранные экзамены на Государственную итоговую аттестацию

| Дата | Предмет | Пункт проведения экзаменов, адрес* |
|------|---------|------------------------------------|
|      |         |                                    |

Внимание! Распределение предварительное! Окончательное распределение следует смотреть за 2 дня до экзамена.

Вы можете подать заявление на экзамены:

- [на итоговое собеседование](#)
- [на ОГЭ](#)



## Шаг №1. Ввод персональных данных

Персональные данные заявителя собираются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. «О системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего общего образования в региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основным программам среднего общего и среднего общего образования».

Продолжая работу в системе, Вы соглашаетесь на автоматизированную обработку Ваших персональных данных: серия и номер документа, удостоверяющего личность, гражданство, муниципальное образование-место проживания, дата рождения, дата сдачи ЕГЭ, наличие действующих результатов ГИА по русскому языку и математике, скан-копия документа об образовании, электронная почта, телефон.

Все эти сведения будут использованы с целью внесения данных об участнике ЕГЭ в информационные системы. Порядок обработки персональных данных определен вышеупомянутым постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 1987-П.

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| Выберите муниципальное образование, в котором Вы проживаете (планируете проходить экзамены) |  |                      |
| г.Екатеринбург Академический район  |  |                      |
| Гражданство   | Страна (заполняется, если не Российская Федерация) |                      |
| Российская Федерация  | Щёлкните, если не РФ                               |                      |
| Фамилия   | Имя  | Отчество             |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>                               | <input type="text"/> |
| Пол   | День рождения                                      | СНИЛС                |
| Мужской   | <input type="text"/>                               | <input type="text"/> |
| Тип документа, удостоверяющего личность   | Серия  | Номер                |
| Паспорт гражданина Российской Федерации   | <input type="text"/>                               | <input type="text"/> |
| Кем выдан документ (как в документе)  | Когда выдан документ (как в документе)             |                      |
| Щёлкните, чтобы заполнить место выдачи документа  | <input type="text"/>                               |                      |

Сохранить и перейти к шагу №2



**Необходимо  
внимательно  
проверить  
внесенные данные**



**Внести адрес  
электронной  
почты**

# Нужно ли писать заявление на участие в итоговой аттестации?



**Срок подачи заявления на прохождение ГИА – до 1 марта**

**После 1 марта** обучающийся может изменить перечень указанных в заявлении экзаменов **только при наличии уважительных причин** (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденных документально, обратившись в государственную экзаменационную комиссию **не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов**

Подать заявление на платформе <https://gia66.ru>

# Сроки проведения ГИА в 2025 году

| предмет  | дата ОГЭ                      |
|--|-------------------------------|
| иностранные языки                              | 21, 22 мая                    |
| биология, химия, обществознание<br>информатика | 26 мая                        |
| история, физика, химия, география              | 29 мая                        |
| <b>математика</b>                              | <b>3 июня (30 июня)</b>       |
| география, информатика, обществознание         | 6 июня                        |
| <b>русский язык</b>                            | <b>9 июня (26 июня)</b>       |
| биология, информатика, литература, физика      | 16 июня                       |
| <b>резерв</b>                                  | <b>27, 28 июня, 1, 2 июля</b> |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
(РОСОБНАДЗОР)



Об утверждении единого расписания  
и продолжительности проведения основного государственного экзамена  
по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения  
и воспитания при его проведении в 2025 году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

# Профильные 10-е классы

| НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ        | ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДЕМТЫ          |
|-------------------------|------------------------------|
| Естественно-научный     | Биология<br>Химия            |
| Технологический         | Математика<br>Информатика    |
| Социально-экономический | Математика<br>Обществознание |
| Универсальный           | Математика<br>История        |

# Карта профильных классов Академического района

| НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ        | ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДЕМТЫ             | ШКОЛЫ                                      |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| Универсальный           | Математика, история             | 19   |
| Социально-экономический | Обществознание, математика      | 16, 19, 23, 25, 31, 79, 123, 133(0,5), 181 |
| Технологический         | Математика, информатика         | 16, 19, 23, 25, 123, 181, 79               |
|                         | Математика, физика              | 23 (0,5), 79                               |
| Гуманитарный            | Обществознание, английский язык | 16, 25, 31, 181                            |
|                         | Обществознание, история         | 23, 79                                     |
|                         | Обществознание, литература      | 133  |
| Естественно-научный     | Химия, биология                 | 16, 19, 23 (0,5), 25, 31, 123, 133 (0,5)   |

**Региональное репетиционное тестирование**  
**по математике**

**29 января 2025**

**(9а,9б,9в,9г,9з,9и – МАОУ СОШ № 181  
9д,9е – МАОУ СОШ № 123)**