



Российская Федерация
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ № 19)

620149 г. Екатеринбург, ул. П. Шаманова, 18

т. (343)366-86-68

Принято
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 19
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 19
С.А.Белова

Приказ № 77 от 30 августа
2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ № 19
(на основе Федеральной программы воспитания)

Екатеринбург 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1 ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1.Цель и задачи воспитания	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад школы	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
Раздел 3. Организация воспитательной деятельности	61
3.1. Кадровое обеспечение	61
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	63
3.3.Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	63
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся 65	
3.5. Анализ воспитательного процесса	67
Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы	70
Приложение 2 План мероприятий Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.....	72
Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 19 на 2024-2025 учебный год по уровням образования:	81

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 (далее МАОУ СОШ № 19) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

в соответствии с Федеральным законом от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Программа воспитания МАОУ СОШ № 19 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы НОО, СОО, ООО..

Раздел 1 ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 19 являются:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 19 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических 6 способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом

возраста.
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p>

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно

выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским

государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 открыла свои двери в 2013 году, уже 11 лет мы работаем над становлениями школьных традиций и школьных дел, активно сотрудничаем с социальными партнерами и привлекаем их к участию в жизни школы.

Инфраструктура района достаточно активно развивается, но в зоне пешеходной доступности нет учреждений культурно-просветительского направления на бюджетной основе, существуют только детские образовательные центры на внебюджетной основе. Поэтому школа является не только образовательным центром, но и культурно-просветительским.

Задача воспитания подрастающего поколения непростая и решать ее можно только всем миром, социумом в котором находятся дети.

На школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные дела адаптированы применительно к нашей школе, которая насчитывает 2615 детей, что вносит свои коррективы по работе в данном направлении.

Миссия школы и окружающего социума направлена на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

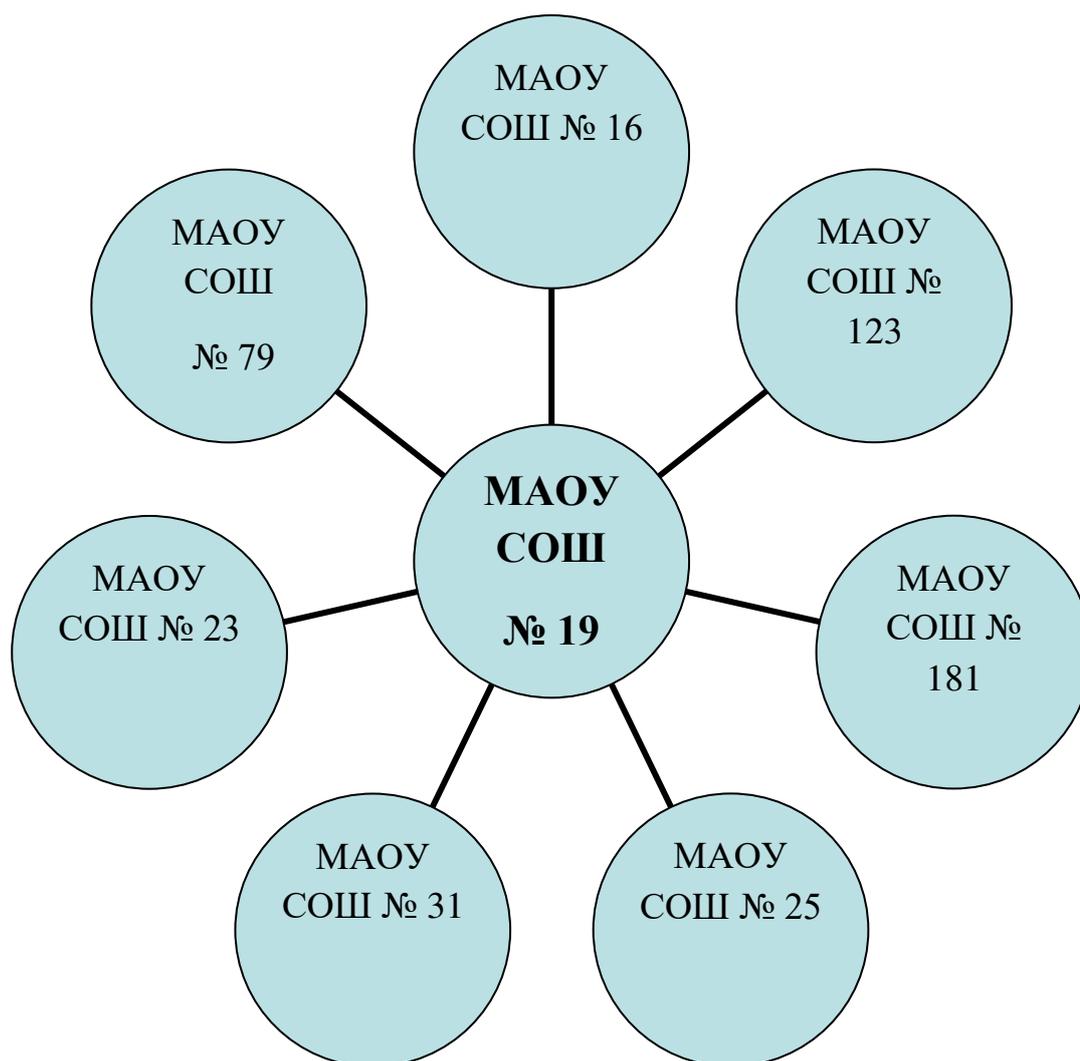
Миссия Академического района – создание на его территории Наукограда как локомотива инновационной экономики региона; территории, на которой интенсивно осуществляются научные исследования, и развивается инновационное производство.

Развитие Академического района предполагается по инновационной модели в области медицины, компьютерных технологий и технологий искусственного интеллекта, в том числе за счет решений в цифровой инфраструктуре¹.

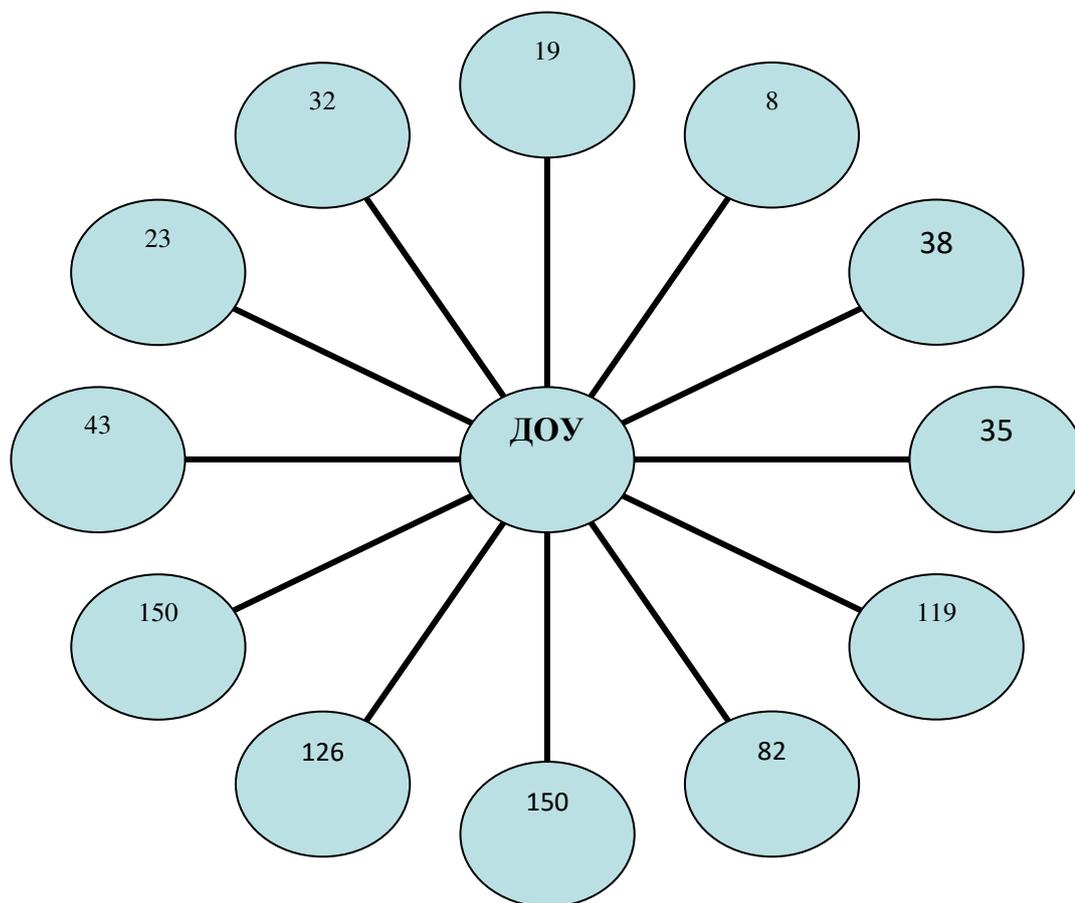
В Академическом районе на базе школ реанимировали советский опыт «общественного» воспитания молодежи. В проекте приняли участие вузы, предприятия и местные активисты «из народа». Объединение, именуемое социально-педагогическим комплексом (СПК), появилось в 2011 году и стало чисто благотворительным.

В Академическом районе решили учесть и использовать богатый опыт прошлого в воспитании подрастающего поколения.

Участники социально-педагогического комплекса Академического района



¹ [История района - О районе - Администрация Академического района \(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai\)](#)



СПК «Академический» (УРО РАН, MAOY COШ № 16, MAOY COШ № 19, MAOY COШ № 23, MAOY COШ № 799 АО РСГ «Академическое», УК «Академический», детские сады)

- СПК «Краснолесье» (MAOY № 181, УК «Территория», УК «ЭКО», УК «Лёгкая Жизнь», АО «Реабилитация доктора Волковой», детские сады, УРО РАН)
 - СПК «Широкореченский» (MAOY COШ № 31, MAOY COШ № 25, УК «ЛСР», ТОС «Мичуринский», ТОС «Широкая речка», компании - застройщики территории, детские сады)

- СПК «Медицинский» (MAOY COШ № 123, ТЭЦ «Академическая», УГМУ, УРО РАН, компании – застройщики территории, детские сады)

Одна из особенностей СПК – участие общественности в лице актива Академического района и, конечно же, родительского комитета школ².

В MAOY COШ № 19 сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.

² [Совет социально-педагогического комплекса Академического района города Екатеринбурга - Организации и ведомства - О районе - Администрация Академического района \(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai\)](#)

3. Внешкольная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, (День России, День Конституции, День Российского флага и др. Согласно ежегодному перечню традиционных мероприятий)

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; (Прощание с начальной школой, Последние звонки 9, 11 классы, Выпускные вечера)

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона; (традиционные линейки по ступеням образования, Акция «Отличник»)

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района; (традиционно в районе Академический школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора и т.д.)

-разновозрастные сборы (обучающиеся МАОУ СОШ № 19 ежегодно становятся участниками районных, городских сборов по ученическому самоуправлению.

- многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.,

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиционно в Академическом районе школа является организатором и участником районных праздников: Масленица, открытие новогодней елки, праздник двора, патриотические проекты и т.д.

В школе открыты музеи: выставочный комплекс **МАОУ СОШ № 19 «Герои России - жители города Екатеринбурга»**. Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков, С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомиться с экспонатами - личными вещами Героев.

Еще одна выставка в **МАОУ СОШ № 19 «Эхо войны и память сердца»**, посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др, переданные поисковиками Ленинградской области.

Выставка МАОУ СОШ № 19 «История образования»: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

Так же в МАОУ СОШ № 19 действует Комната русского быта «Светёлка», где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

В 2023 году в школе открылась комната русского быта «Светелка»

В школе действует патриотический отряд от Свердловской Ассоциации патриотических отрядов **«Возвращение»**, включен в отряды поисковой и патриотической деятельности Свердловской области, активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Широкореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Широкореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Работа с МГЕР (Молодой Гвардией Единой России) проведение совместных акций благотворительных, сбор мусора, проведение мероприятий.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Широкореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судеб, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Работа по восстановлению родственников, пропавших без вести ДУЛАГ 184 пересыльный немецкий лагерь под Вязьмой. Данный проект создан для привлечения общественности к данной проблеме, создание реестра захоронений солдатских могил в городе Екатеринбург, привлечение общественных организаций к проблеме. Сделать акцию не разовой, а городской, для большего обхвата.

В школе открыто два кадетских класса МВД в параллели 6 и 1 классов.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Екатеринбург осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

В школе · созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов и лифтов на каждом этаже, гигиенические комнаты); · современная спортивная инфраструктура: спортивный и хореографический залы, бассейн, пришкольный спортивный стадион и игровые площадки; современная двухуровневая библиотека.

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с социальными партнерами Свердловской областной краеведческой музей им.Клера по проекту «Музей: школа: пути взаимодействия», КДЦ «Дружба»: посещение мероприятий, участие в выставках и др., ДДТ Ленинского района, участвуем в проектах, организуемых в ДДТ, Филармония - проведение филармонических уроков в школе, фольклорное объединение «Фольклор» проведение мероприятий и концертов, бесед с обучающимися.

В рамках внеурочной деятельности и воспитания подрастающего поколения идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для учащихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях. Работа с МГЕР (Молодой Гвардией Единой России) проведение совместных акций благотворительных, сбор мусора, проведение мероприятий.

Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестного солдата на Ширококореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.

Областной совет ветеранов и пенсионеров Совета Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров.

В рамках работы по профориентации тесно сотрудничает школа: АНО ИМЦ «Единая промышленная карта», Федеральный проект «Билет в будущее», колледжи и Вузы города Екатеринбурга.

Сетевое взаимодействие МАОУ СОШ № 19:

ФГБОУВО « Уральский государственный педагогический университет»

ПАО «МЗИК»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Академия промышленной робототехники «Эпсилон»

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 19 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школа являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания обучающихся на разных ступенях образования учитывает цель Программы развития школы – ***создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.***

Программа воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в социуме.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 19 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в МАОУ СОШ № 19 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через работу в МАОУ СОШ № 19 Совета обучающихся, волонтерское, патриотическое движение, через содержательные события, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;

системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Работа с социальными партнерами в рамках социально-педагогического комплекса района «Академический»

Важными составляющими воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; детские общественные объединения, работа с родителями и классными руководителями.

В МАОУ СОШ № 19 педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты, бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АООП для обучающихся, имеющих заключение ПМПК).

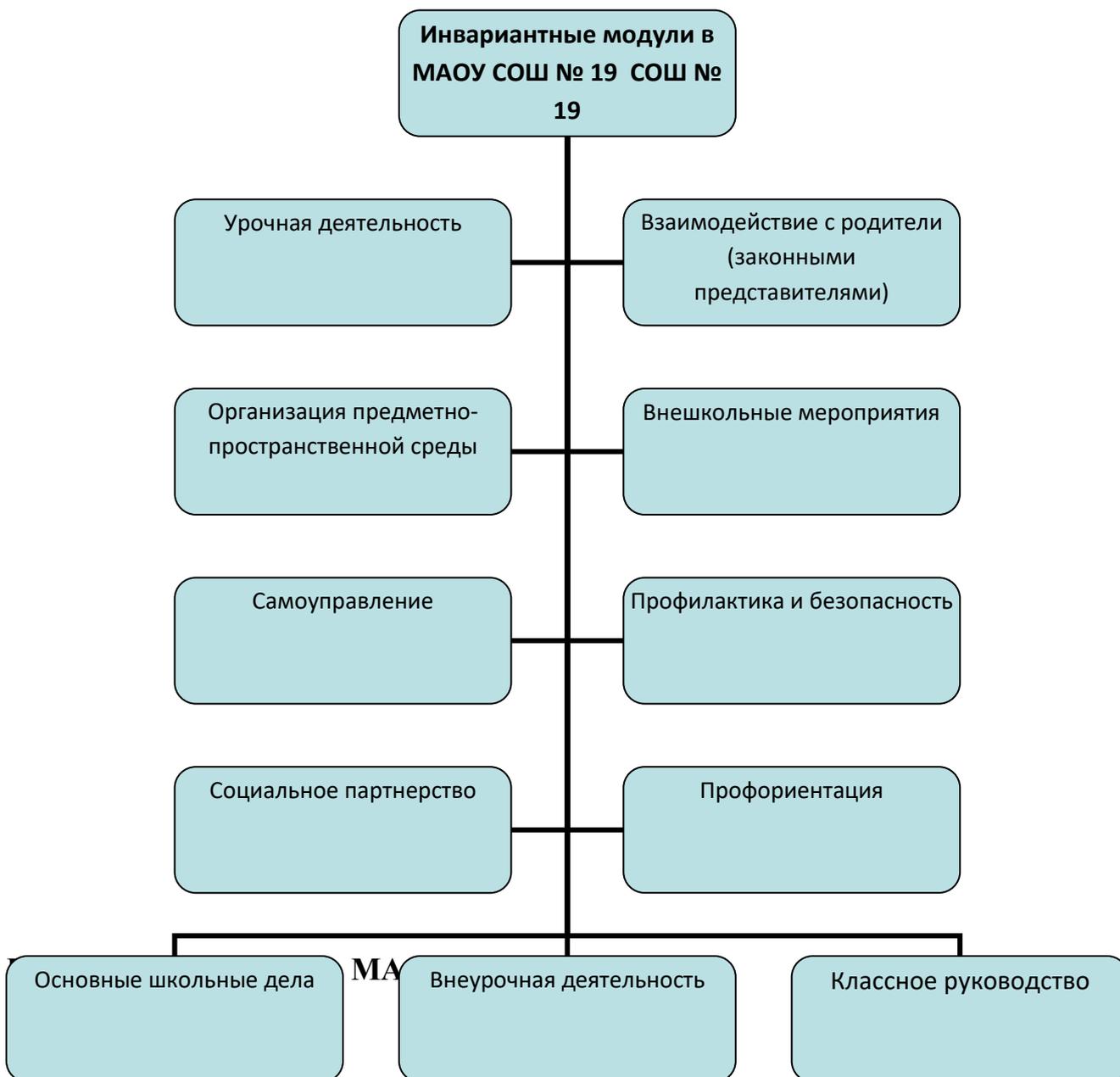
Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогических консилиум (ПМПк). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

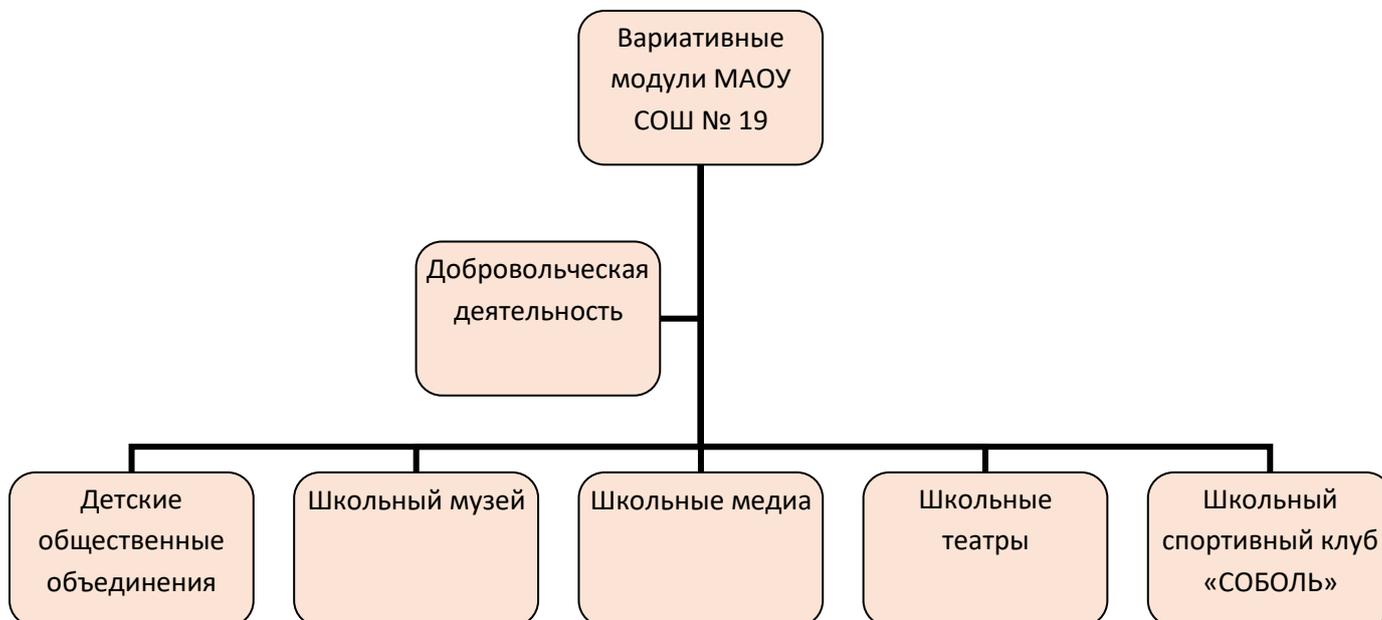
МАОУ СОШ №19 является востребованным образовательным учреждением города Екатеринбурга в районе Академический. Общая численность контингента обучающихся выросла с 2022 года с 2431 до 2760 человек, что объясняется не только высокими темпами застройки района, но и свидетельствует о высоком уровне доверия со стороны родительского сообщества школе и возможности осуществления индивидуального подхода к обучающимся.

Количество родителей, желающих обучать детей в МАОУ СОШ № 19, превышает возможности образовательной организации. Остается высоким процент семей, дающих образование в школе не только первому, но и второму, третьему ребенку.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).





Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в MAOU СОШ № 19 предусматривает:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для их решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям):

– целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении; – тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

– **Выбор методов, методик, технологий**, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

– **Привлечение внимания** обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– **Применение интерактивных форм учебной работы** - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

– **Организация предметных образовательных событий:** предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы,

– Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

– **Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся** над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи.

– **Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся** в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Основные школьные дела»

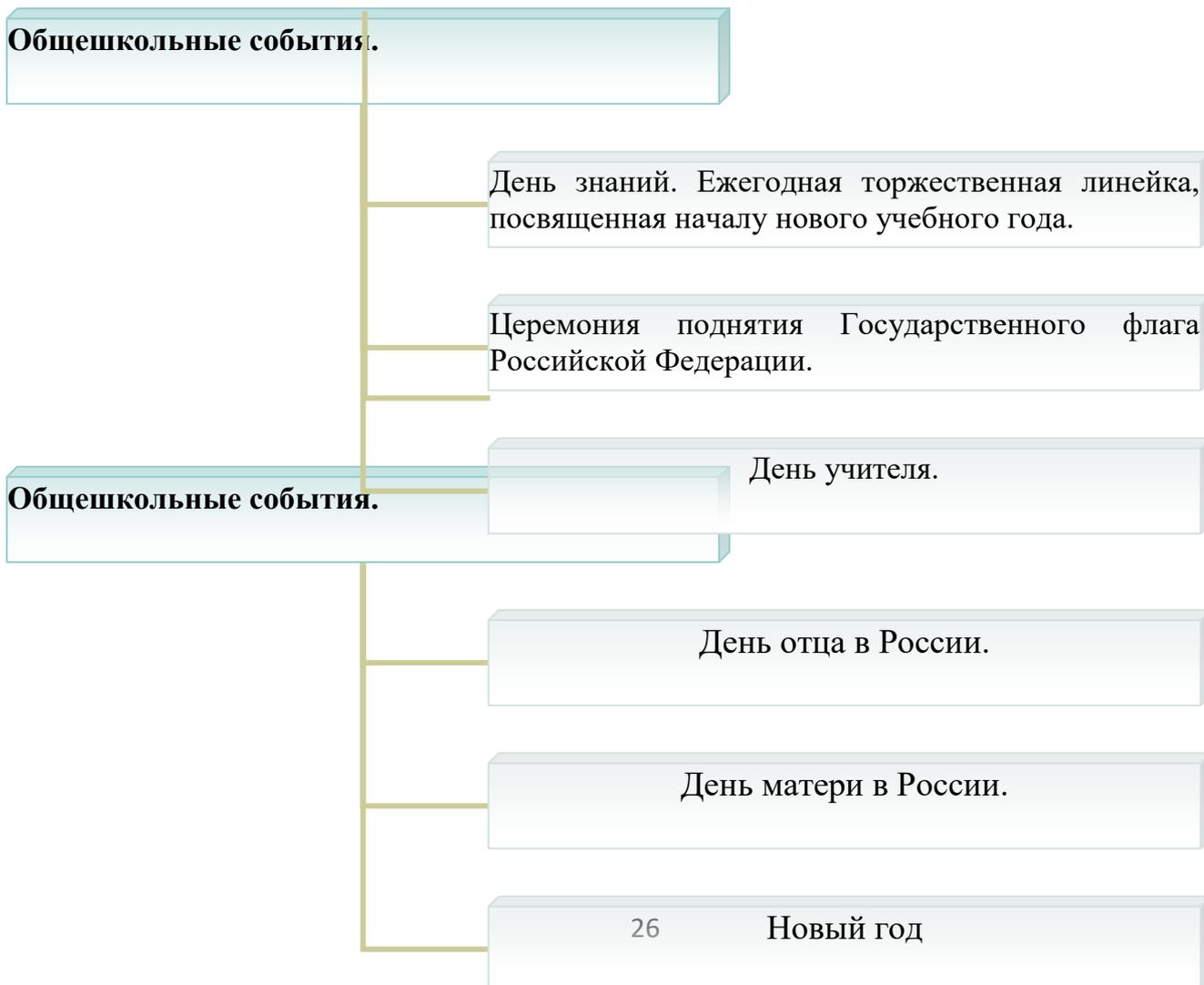
Это основные творческие дела, интересные и значимых для школьников, которые объединяются вместе с педагогами в единый коллектив.

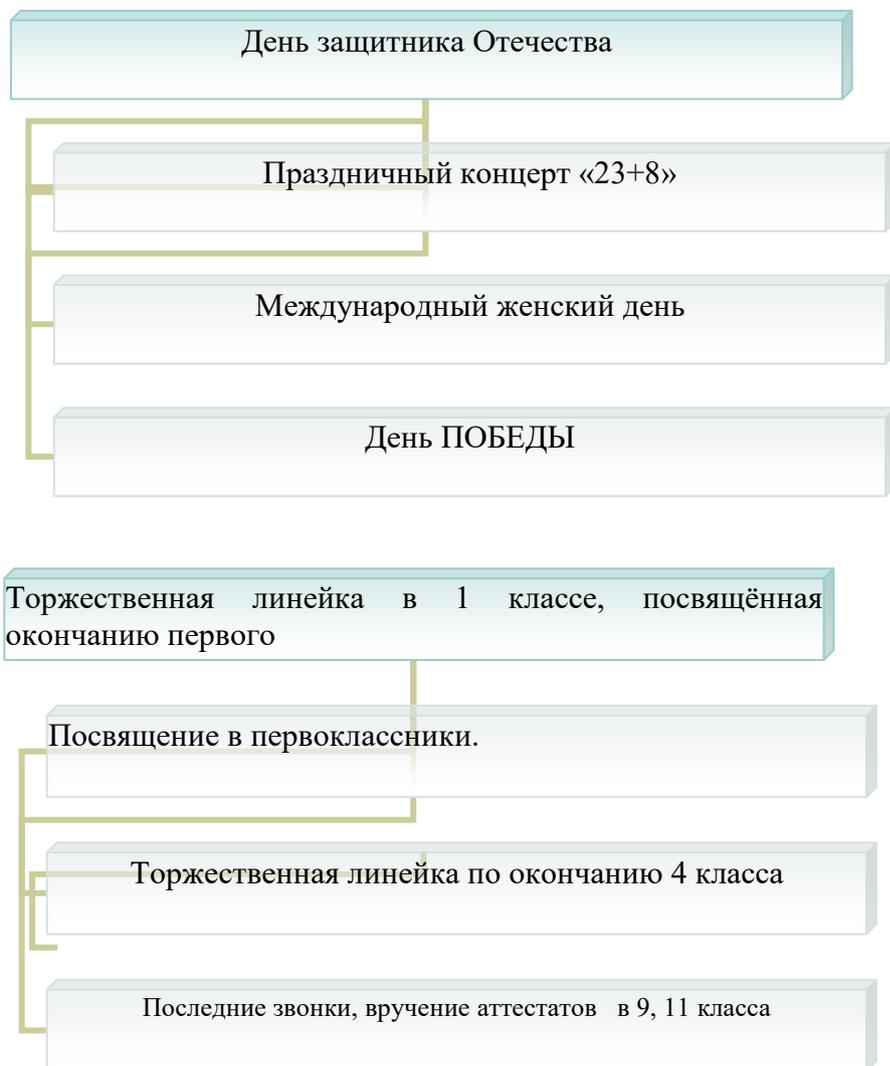
Данный модуль позволяет включить в одно общее дело большое число детей и взрослых, увлеченных одной общей идеей.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СОШ № 19

Общешкольные события.





На внешкольном уровне:

социальные и патриотические проекты – в МАОУ СОШ № 19 это проект «80 дней до Победы», данный проект рассчитан почти на 3 месяца, он проходит с 1-11 классы в разных форматах, но объединенный одной целью, задачами и итогом, данный проект проходит совместно с социальными партнерами и осуществляется, как на внешкольном уровне, так и школьном уровне.

В рамках данного проекта на протяжении 79 дней (дата, зависит от даты окончания Великой Отечественной войны).

Проект «Ради памяти, ради жизни», который входит в цикл мероприятий данного направления и общий проект «80 дней до войны».

Также активно школа работает по проектам

«Бумаге – вторую жизнь!» - экологическая акция. Сбор макулатуры. По итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальный вес.

«Посылка солдату» - акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО,

служащим в Вооруженных силах.

«Накормим бездомных животных» - акция по сбору кормов для животных приютов.

работа с социальными партнерами в рамках социальных и патриотических проектов

Для привлечения городской общественности, поиска новых средств для развития проекта, команда обучающихся поучаствовали в грантовом конкурсе «Будущее за нами - 2023» и стали одними из победителей и получателей гранта, что позволило расширить возможность участников и привлечь новых партнеров в лице комитета по молодежной политике, «Центра социального обслуживания молодежи»: в рамках 75, 76, 77 .. дней до Победы было проведено несколько творческих проектов «Ради памяти, ради жизни» - благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском, Ширококореченском кладбищах, а так же творческий конкурс «Память поколений», куда вошла «Литературная номинация «Письмо ветерану», конкурс рисунков и видеороликов.

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

В 2024 году школа выиграла грантовый конкурс от Фонда «Добрососедство» на развитие проекта «Ради памяти, ради жизни»

На школьном уровне:

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (экскурсии в школьный музей «Эхо войны и память сердца», экскурсии “Эхо войны и Память сердца”, мероприятия, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

Работа школьных объединений (ПОСТ № 1 у вечного огня, ЮИД выступление с агитбригадой «Дорогами войны», Школьных СМИ “ Запись линейки “Радио Победы”, выставка работ “Блокадный Ленинград” и другие.

В рамках данного проекта происходит вовлечение обучающихся разных классов и параллелей, родителей, педагогов к коллективному общешкольному делу: у каких-то классов это «Литературная гостиная» посвященная поэтам – фронтовикам, с приглашением специалистов, в других это «Зарница» -совместно со студентами УрГПУ, СИНХа и других вузов, интерактивная игра «Защитники Отечества», «Города –Герои» и т.д., у кого-то это внеклассные мероприятия с малолетними узниками концлагерей и гетто, где-то адресная помощь узникам.

общешкольные праздники:

финалом проекта «80 дней до Победы» является ежегодный театрализованный спектакль к 9 мая с приглашением всех социальных партнеров. В данном спектакле и подготовке участвуют педагоги, родители, обучающиеся школы.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел «Окна Победы, Радио Победы, письма Победы», «Письма солдату»

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); работа школьного телевидения, освещение мероприятий на школьном канале «телеканал 19» в социальных сетях школы.

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Рисунки, открытки, письма ветеранам вошли в альбомы по итогам проведенного конкурса; видеоролики смонтированы в один фильм "Память поколений", размещен на школьном канале, а также информация размещена в школьных, районных и городских СМИ. Сейчас данный проект продолжается уже третий год.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МАОУ СОШ № 19 осуществляется через работу классного руководителя:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- с учителями -предметниками,
- с родителями обучающихся или их законными представителям

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, общественные, волонтерские организации.

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)

- проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов. (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08.2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Формирование культуры общения на переменах для общения, культурного отдыха между уроками обучающихся. (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08.2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями –предметниками регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации (информирование родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательном учреждении. (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от 14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

- Совместные мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи обучающихся (согласно Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации, от 14.08. 2019 г № МР 2.4.0150-19 РОСПОТРЕБНАДЗОР, и от

14.08.2019 № 01-230/13-01 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Направления деятельности классного руководителя.

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями предметниками, медицинским работником школы;
- использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед
- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «коллективные дела в классе», подготовка к тематическим неделям, декадам, классным мероприятиям: «День именинника», «Смотр строя и песни», походы в музеи и театры и т.д.
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха
- Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

составление социальной карты класса по установленному образцу школы, карты интересов и увлечений обучающихся;

проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классные часы

Индивидуальная работа с обучающимися класса.

Формы и виды деятельности:

выбор актива класса для работы в Совете обучающихся МАОУ СОШ № 19

работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

вовлечение их в социально значимую деятельность

работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью класса.

Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы:

посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом, социальным педагогом школы.

работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

Классные руководители в течение года ведут электронный журнал классных часов, заполняют мониторинг участия детей в конкурсах, фестивалях.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 19 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально технических).

Внеурочная деятельность в школе включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности) и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются

и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планами работы детских общественных объединений школы на текущий учебный год.

Также в рамках внеурочной деятельности реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно -просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

«Разговоры о важном» проводятся в МАОУ СОШ № 19 согласно методическим рекомендациями по реализации занятий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871, от 15.08.2022 № 03-1190, от 25.08.2022 № 07-5789 прилагаются).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся согласно расписанию в 8.00-для первой смены и 14.00 для второй смены, каждый понедельник после церемонии поднятия флага и Гимна РФ.

Методические материалы для проведения занятий размещены на официальном портале [Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий на 2024-2025 учебный год:

А также внеурочная деятельность проходит в рамках направлений 1-4 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Тематические классные часы	Классные часы, акции «Разговоры о важном»

№ п,п	Название курса	
1-4 классы		
1.	«Смысловое чтение»	
2.	«Функциональная грамотность»	
3.	«Разговор о здоровом правильном питании»	
4.	Математика и конструирование	
	«Орлята России»	
5.	«Наше наследие»	
	«Азбука экологии»	
6.	«Футбол для всех»	
7.	«Разговоры о важном»	
5-11 классы		
1.	«Выпиливание лобзиком»	
2.	«Предпринимательский класс»	
3.	Я-лидер	
4.	«Кадетский класс»	
5.	Строевая подготовка	
6.	Обучение по оказанию первой помощи	
7.	Проектная деятельность	
8.	«За страницами учебника русского языка»	
9.	«Занимательный русский язык»	
10.	«Нестандартные задачи по математике»	
11.	«Экспериментарий по физике»	
12.	«Россия – мои горизонты»	
13.	«Разговоры о важном»	36

Патриотическое	Тематические классные часы Филармонические уроки <hr/> «Живое слово» Государственные символы	Филармонические уроки, акции Церемония поднятия флага, гимн РФ
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Дорогою открытий и добра»	Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка «Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы Консультации «Грамотеи» «Наше наследие»	Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии Подготовка и участие в творческих конкурсах Танцевальные перемены «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы «Разговор о здоровом правильном питании» Плавание	Урок информационной безопасности Традиционные массовые спортивные мероприятия Здоровые перемены Дегустация, конкурсы рисунков и поделок по правильному питанию «Разговоры о важном»
Трудовое	Тематические классные часы, дежурство по кабинету	Сбор макулатуры Трудовой десант «Разговоры о важном»
Экологическое	Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора.) <hr/> Тематические классные часы и беседы	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки

		«Разговоры о важном»
Познавательное	Тематические классные часы Консультации «Грамотеи» «Наше наследие»	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном»
План внеурочной деятельности 5-9 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий/форма проведения	
Гражданское	Тематические классные часы, курс «Стрельба»	«Разговоры о важном», игры, беседы, занятия
Патриотическое	Тематические классные часы, курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; Патриотический отряд «Сова»	Филармонические уроки, акции, «Разговоры о важном» Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, курсы направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре на основе базовых национальных ценностей, формирование основ гражданской идентичности личности, развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе 19 общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.	«Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы, курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; театральная студия «Зеркало»,	«Разговоры о важном» Посещение театров, музеев

Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы, курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам. «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»	«Разговоры о важном», спортивные мероприятия, акции
Трудовое	Тематические классные часы, беседы. благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены	«Разговоры о важном», акции, профильные смены
Экологическое	Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; <i>Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора.</i>	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
План внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий/форма проведения	
Гражданское	Тематические классные часы	«Разговоры о важном» «Разговоры о важном», лектории с учеными, с представителями разных профессий беседы, занятия

Патриотическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном» акции, Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Физическое	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Трудовое	Тематические классные часы, благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены	«Разговоры о важном»
Экологическое	Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; <i>Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора).</i>	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	Тематические классные часы, курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; индивидуальные проекты,	Предметные недели Олимпиады НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»

Также в МАОУ СОШ № 19 воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется идет через

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит так же в рамках дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В 2024/25 учебном году в МАОУ СОШ № 19 реализовывалось дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

№ п.п.	название	классы	направленность
1	Азы информатики	5 классы	техническая
2	Занимательная информатика	9 классы	техническая
3	Стрельба	5-8	техническая
4	ЮИД (юные инспектора движения)	3-5 классы	Социально-гуманитарная
5	Театральная студия «Зеркало»	5-11 класс	художественная
7	Безопасное колесо	4 классы	Физкультурно-спортивная
8	Творческая мастерская	2-4 классы	художественная
		1 классы	
		2-4 классы	
		2-6 классы	
		2-6 классы	
9	Баскетбол (девушки)	7-11	Физкультурно-спортивная
10	Баскетбол (мальчики)	7-11 класс	Физкультурно-спортивная

11	Волейбол (юноши и девушки)	8-11 классы	Физкультурно-спортивная
----	----------------------------	-------------	-------------------------

С каждым годом увеличивать процент занятых в дополнительном образовании детей сложнее, так как материально-техническая база загружена под две смены.

Спортивный зал, который можно использовать в дополнительном образовании загружен каждый день до 19.40. В итоге с санитарной обработкой занятия могут начинаться только с 20.00, в соответствии пропускная способность зала получается очень маленькая для дополнительного образования.

Зал хореографии также используется для проведения физкультурных занятий у начальной школы, поэтому проведение занятий по дополнительные образования также подстраивается под основное расписание, и в основном, это вечернее время.

Проводя сравнительный анализ эффективности работы дополнительного образования, можно заметить положительную динамику - увеличение количества участников и количества объединений, реализующих свою деятельность на базе МАОУ СОШ № 19. Но с каждым годом увеличивать данный показатель все сложнее, так как площади заняты под проведение двухсменного режима работы.

Увеличение данного показателя отображает востребованность организации работы в сфере дополнительного образования и доказывает ее эффективность.

Регулярная работа отделов дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 позволяет поддерживать уровень занятости обучающихся во внеурочное время.

При этом стоит отметить, что из-за загруженности кабинетов, спортивного зала в две смены, вместить большое количество учащихся сложно.

Так же в МАОУ СОШ № 19 в 2024-2025 учебном году откроются дополнительного образования на внебюджетной основе: 12 секций и студий дополнительного образования.

№п/п	Наименование ПОУ	Уровни образования
1.	Дошколята	НО
2.	Плавание	НО
3.	Велоспорт	НО,ООО,СОО
4.	Самбо	НО,ООО,СОО
5.	Каратэ	НО, ООО,СОО
6.	Вокальная студия «Кураж»	НО,ООО,СОО
7.	Таеквондо	НО, ООО,СОО
8.		

9.	Играем вместе	НО
10.	Театральная студия «АРТист»	НО, ООО, СОО
11.	Студия современного танца «Разряд»	НО, ООО, СОО

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется также в рамках работы Совета обучающихся, Отряда Юных Инспекторов движения, Школьной службы примирения, патриотического отряда «СОВА».

В школе создано первичное отделение подразделения РДДМ, Орлята России.

Работа также осуществляется через школьный спортивный клуб «Соболь», школьный театр «Зеркало», музей.

Деятельность обучающихся и педагогов в рамках движения позволит расширить рамки воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

Направления работы	События
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), летняя образовательная смена, мотивационные плакаты, уголок безопасности, Декады тематические
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	оформление классных уголков
событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, Предметные недели в школе)

--	--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется

в рамках следующих видов и форм деятельности.

В МАОУ СОШ № 19 действует общешкольный родительский комитет, куда входят представители родителей 1-11 класс, в школе создан «Совет отцов», работает в рамках «ЮИД» родительский патруль (выход на перекрестки с целью профилактики ДДТ) все субъекты участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- В школе систематически согласно плану работы проходит заседание Общешкольного родительского комитета.
- проходят тематические встречи с родительской общественностью
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися,
- проводятся мастер-классы, приуроченные к праздникам День мамы, 23 февраля, Новый год и др.
- Круглые столы, на которые приглашаются различные субъекты профилактики, воспитания, здравоохранения, правоохранительных органов и др.
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных

работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Также в школе создан Совет родителей, в который входят представители от каждой параллели классов.

– Комитет родителей: актив родителей класса. Обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников на уровне классных коллективов. Создается в каждом классе, форма организации комитета в разных классах может быть различной.

– Дни открытых дверей: посещение родителями учебных и внеучебных занятий, открытых уроков для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.

– Внешкольные события: городские, областные, общероссийские родительские собрания, вебинары, форумы, конференции, дискуссии.

– Исследования: проведение социологических опросов, анкетирование различного уровня.

– Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность:

– Классные часы «Уроки мужества», по профориентации.

– Праздничные события - участие родителей в подготовке и проведении концертных программ, массовых праздников школы, творческих акций, конкурсов, фестивалей различной направленности.

– Семейные спортивные события - в рамках проведения Дней здоровья, семейных спортивных акций и праздников, с целью пропаганды ЗОЖ, сплочения классного коллектива, участников образовательных отношений.

– Отчетные события творческих коллективов, студий – посещение открытых уроков, концертов и пр., знакомство с творческими успехами и достижениями детей.

Индивидуальный уровень

– Работа специалистов школы, по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций.

- Школьный Совет профилактики - решение проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.
- Индивидуальные консультации - координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета обучающихся, объединяющего обучающихся 5-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность актива осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета обучающихся МАОУ СОШ № 19;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов, обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.
- Организация работы в профильных лагерях (Трудовой лагерь, оборонно-спортивный лагерь, профильная смены
- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

- представление интересов, обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов, активов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - Организация дежурства по классу и школе;
 - Выпуск и работа классного уголка;
 - Делегирование обучающихся для работы в Совете обучающихся МАОУ

СОШ № 19

- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе;
- Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Участие совета обучающихся в школьной работе.

Название мероприятия	Форма	Содержание
День здоровья	Акция	Обучающиеся 1-4 классов, с использованием подготовленного видеоролика, участвовали в небольшой физкультурной разминке на переменах
Единый День световозвращателя	Акция	Обучающиеся 1-4 классов подготовили тематический рисунки. Совет старшеклассников оформил выставку и подготовил отчетный видеоролик
Маршрут «Дом – школа – дом»	Акция	Совет старшеклассников провел рейд по проверке

		вкладышей « дом – школа – дом» в дневниках у обучающихся 1-4 классов
Праздничная викторина, посвященная Дню учителя « Вспомнить все!»	Онлайн викторина	Совет обучающихся выбрали 6 преподавателей школы, который записали на видео камеру вопрос связан с интересным фактом своей жизни. Обучающимся необходимо было выбрать правильный ответ.
Видео открытка « С Днем пожилого человека!»	Видео открытка	Записано видео поздравление. Открытка опубликована на официальной странице школы в контакте
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Онлайн викторина «Великие полководцы России»	Онлайн викторина	Подготовлены посты в социальной сети Вконтакте с вопросами викторины о великих полководцах России
Онлайн викторина «Лед – не место для игр! «	Онлайн викторина	Участники Совета обучающихся подготовили вопросы для викторины. Каждый вопрос на камеру читал учащийся младших классов. Материал опубликован в социальной сети школы Вконтакте
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Акция. Подготовка агитационного видео ролика	Данилова Арина – президент Совета обучающихся подготовила профилактический агитационный ролик о правилах здорового образа жизни
Театрализованное представление «Прощание с азбукой	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Викторина для 6 классов «Защитники Отечества»	Викторина	Участники Совета обучающихся подготовили интерактивную викторину для учащихся 6 классов «Защитники Отечества». Викторина проводилась на уроках истории, все вопросы викторины были смонтированы в один видеоролик
Масленица в Академическом	Районное мероприятие	Участники Совета обучающихся стали участниками масленичных гуляний. В роли скоморохов ребята поздравляли жителей района и раздавали ленточки, которые можно было привязать на колесо желаний.

Акция «Космическое здоровье»	Акция	Участниками Совета были подготовлены станции для обучающихся 1 -4 классов. На каждом этапе ребята измеряли давление, свои вес и рост, проверяли зрение, а также отвечали на вопросы викторины про космос.
------------------------------	-------	---

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Социальное партнерство»

МАОУ СОШ № 19 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- АНО ИМЦ «Единая промышленная карта» - профориентация

- Региональный общественный фонд ветеранов спецподразделений "РОССЫ-УРАЛ", проведение совместных мероприятий, классных часов, лекции. Участие в днях Мужества и др.

- СПК «Академический» (детские сады, школы, управляющая компания)
- Краеведческий музей им. Клера
- Клубы по месту жительства
- Свердловская Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»
- Общественная организация «Офицеры Академического»
- Студенческие отряды города Екатеринбурга
- Областной совет ветеранов и пенсионеров
- ГАИ
- Полиция

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация (основная, старшая школа)»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию

профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; -циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников 1-11 классов «ПроеКТОрия»;

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся,

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

С 2021-2022 МАОУ СОШ № 19 стала районной площадкой для обучающихся МАОУ СОШ № 19 и МАОУ СОШ № 181, участники Всероссийского проекта «Билет в будущее» (197 человек - МАОУ СОШ № 19, 145 человек - МАОУ СОШ № 181).

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей.

Учащиеся поучаствовали в профтестировании, посетили мастер-класса, профориентационные занятия при колледжах, училищах, Вузах.

- АНО ИМЦ «Единая промышленная карта» - профориентация

В 2023-2024 МАОУ СОШ № 19 было 63 участника.

Обучающиеся в рамках проекта посещают "Лабораторию будущего" в парке "Россия - Моя история", где знакомятся с профессиями. Посещают экскурсии производственных комплексов и инженерного центра предприятия "Уралэлектротяжмаш" (ООО "Эльмаш (УЭТМ)").

С 2023 года в образовательных учреждениях введен урок Профминимум.

Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Работа в рамках проекта Профминимума «Моя Россия – мои горизонты» за счет внеурочной деятельности с 6-11 класс.

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с клубами по месту жительства, которые выходят на профориентацию в школу, проводят игры, тренинги.

Проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

МАОУ СОШ № 19 третий год участвует во Всероссийском проекте по профориентации «Большая перемена».

Вариативные модули. Модуль «Детские общественные объединения».

В МАОУ СОШ № 19 организованы детские общественные объединения:

Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». РДДМ

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

- Для руководителей, педагогов и наставников Движения:

определить опорные точки в истории, педагогике, теории и методике воспитания и детско-молодёжного движения сформировать целостный документ как навигатор воспитания детей в коллективной общественно значимой деятельности осуществить единство созидания нового поколения при многообразии форм и методов.

- Для детей – участников Движения:

реализовать свой потенциал в Движении быть активным и успешным в своей школе, селе, городе, регионе стать полезным и нужным стране.

- Для родителей:

получить поддержку в развитии и воспитании детей расширить возможности и кругозор детей

разнообразить досуг, детский отдых, профиль самореализации детей.

На сегодняшний день в школе открыта ячейка РДДМ в МАОУ СОШ № 19, в которой состоят более 60 человек. В настоящее время Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота».

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Старт проекта был дан в 2021 году. В нашей школе проект реализовали в 2022-2023 учебном году 2 класса. В 2023-2024 году 4 класса реализуют программу внеурочной деятельности «Орлята России». В 2024-2025 году планируется 7 классов с 1- 4 кл. «Орлят России»

Детское объединение «Юный инспектор движения» - «Дорожный патруль», цель данного объединения состоит в профилактике ДДТТ, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

В работе объединения участвуют обучающиеся 2- 6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Виды занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГАИ;
- просмотр видеофильмов.

Формы подведения результатов: беседа, мастер-класс, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у обучающихся такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Членами отряда ЮИД «дорожный патруль» являются учащиеся 2-6 классов, в количестве 25 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель и задачи отряда ЮИД

Цель: Создание организационно-педагогических условий для активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Отряд ЮИД занимается активной пропагандой среди детей и подростков правил дорожного движения и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль» имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой)

Информационная деятельность (Создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК).

Пропагандистская деятельность (Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

Шефская деятельность

Организация мероприятия для детей, посещающих группу продленного дня: игровые тематических занятий по ПДД, конкурсы по теме безопасности движения, разучивали песни и стихи, направленные на пропаганду БДД.

Ожидаемые результаты:

Эффективность деятельности работы ЮИД оценивается уровнем сформированности следующих ценностных ориентиров: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников; результатов участия в конкурсном движении; умении вести пропагандистскую деятельность; сформированность активной гражданской позиции.

В школе действует патриотический отряд от Свердловской Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», включен в отряды поисковой и патриотической деятельности Свердловской области, активно принимает участие в областных, городских, районных акциях памяти, памятных днях, благоустраивает заброшенные солдатские захоронения на Ивановском, Михайловском и Ширококореченском кладбищах города Екатеринбурга, ведет музейную и архивную работу по поиску пропавших без вести солдат, стоит в почетном карауле на областной акции «ПОСТ № 1» у Вечного огня на площади Коммунаров, в почетном карауле на Ширококореченском мемориале славы.

Ведет работу по сохранению исторической памяти, восстановлению судеб солдат, поддерживает взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: организациями, социальными партнерами.

Так же идет взаимодействие со студенческими отрядами разных вузов города Екатеринбурга: например, совместные мероприятия: организация, проведение, подготовка «Зарница», сборы. Проведение тематических дискотек, новогодних фестивалей для обучающихся, приглашение студенческие отряды на классные часы, работа в составе жюри на школьных мероприятиях.

Ассоциация патриотический отрядов «Возвращение»: участие в «Школе поисковика», работа совместная по архивному поиску, участие в мероприятиях, работа по проекту «Дорога к обелиску», благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском, Михайловском кладбищах города Екатеринбурга, благоустройство могил Неизвестных солдат на Ширококореченском кладбище.

Ассоциация малолетних узников концлагерей и гетто. (Проведение уроков, мероприятий, запись воспоминаний узников, монтаж фильмов, которые используем на классных часах и т.д.

Реализация проекта по восстановлению могил на кладбищах города Екатеринбурга по Эвакогоспиталю ЭГ 2204, данные о захоронении уже приведены в единый список. Работа идет по восстановлению захоронений на разных кладбищах города, поиск по секторам, восстановление могил, работа идет совместно с Ассоциацией «Возвращение» и службой городских кладбищ.

Восстановление судеб, умерших в госпитале 5965/1325, г. Свердловск, втузгородок.

Работа по восстановлению родственников, пропавших без вести ДУЛАГ 184 пересыльный немецкий лагерь под Вязьмой. Данный проект создан для привлечения общественности к данной проблеме, создание реестра захоронений солдатских могил в городе Екатеринбург, привлечение общественных организаций к проблеме. Сделать акцию не разовой, а городской, для большего обхвата.

Вариативный модуль. «Школьный музей»

На базе МАОУ СОШ № 19 действует Школьный музей. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

В школьном музее действует выставочный комплекс **МАОУ СОШ № 19** «Герои России - жители города Екатеринбурга». Среди экспонатов – личные вещи 10 Героев России, проживающих в столице Урала. Выставка была открыта в 2020 в преддверии праздника Дня Защитника Отечества. Красную ленту перерезали И.О. Родобольский, Р.А. Шадрин, О.А. Касков, С.Н. Воронин. Герои, чьи фотографии были представлены в экспозиции, дополнили музей листами с пожеланиями школе. Также гости дополнили архив экспонатов музея личными элементами военного быта.

В музее можно познакомиться с историей подвигов Героев, биографией и познакомились с экспонатами - личными вещами Героев.

Еще одна выставка **в МАОУ СОШ № 19** «Эхо войны и память сердца», посвященная Великой Отечественной войне, где представлены награды и ордена, личные вещи ветеранов, каски, фляжки, осколки гранат, привезенные с раскопок на Ленинградском фронте и переданные поисковиками.

В фондах хранятся фронтовые письма, похоронки, медали, ордена периода Великой Отечественной войны и после. Предметы быта красноармейцев, каски, фляжки и др, переданные поисковиками Ленинградской области.

Еще одна музейная выставка **МАОУ СОШ № 19** «История образования»: прописи, книги, азбука, журналы 1950 годов, история пионерии, пионерские галстуки, школьная форма, школьные принадлежности. Художественная литература учебники 1896-1913 годов и многое другое.

Так же в **МАОУ СОШ № 19** действует Комната русского быта «Светёлка», где хранятся предметы и орудия труда крестьян - мужчин и женщин, рукоделие, старинный самовар 19 века, русская печка и многое другое.

Вариативный модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Активная работа ведется в объединении с программами монтирование видеороликов.

Участниками творческого объединения был создан школьный канал ютуб, в котором публиковались творческие работы.

Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

Школьный медиа - центр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек

Школьная радиостудия, осуществляющая трансляцию тематических радиопередач о школе, городе, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

Задача педагогического коллектива – помочь ученикам освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь обучающимся сделать этот выбор осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. В связи с этим становится необходимым обеспечение включенности педагогических кадров в процесс непрерывного повышения квалификации и самообразования с целью освоения новых форм и методов профессиональной деятельности; построение системы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, методический патронаж.

Созданы управленческие условия для успешного внедрения профессионального стандарта педагога.

Действует служба методической поддержки аттестации педагогических кадров. Ежегодно растёт квалификация педагогического состава.

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. В педагогическом

коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

В МАОУ СОШ № 19 созданы все условия для создания необходимой здоровьесберегающей среды: материально-технические условия (лифты, бассейн, создание доступной среды), педагогические (96% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ), образовательные (разработка АООП для обучающихся, имеющих заключение ПМПК).

Организационно-управленческой формой сопровождения обучающихся является школьный психолого-педагогических консилиум (ПМПК). В систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает штатный учитель-логопед, 1 тьютор, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, которые выстраивают коррекционную и профилактическую работу.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №19 осуществляется всеми субъектами образовательных отношений.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует:

- организация системы воспитания в целом, реализация Рабочей программы воспитания, организация и контроль деятельности системы дополнительного образования. Вопросы по реализации воспитательного потенциала школьного урока, организации внеурочной деятельности на уровнях образования

Заместитель директора по праву: курирует работу с социальными паспортами классов, деятельность в рамках модулей «Взаимодействие родителей (законных представителей)», «Профилактика и безопасность», психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, совместно с педагогами-психологами, педагогами-дефектологами, педагогами-логопедами, социальными педагогами.

Педагог-организатор курирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимает участие в реализации Рабочей программы воспитания (проведение и разработка акций, концертов, фестивалей и других воспитательных событий).

Советник директора по воспитанию курирует работу в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения», привлекает обучающихся в общероссийские ряды «Движение первых», «Орлята России»; руководит деятельностью Совета обучающихся, ведет работу по созданию и поддержке имиджа школы в медиа-пространстве, курирует раздел «Профориентация».

Ведет просветительскую работу с родителями и обучающимися.

Директор школы в вопросах воспитательной работы взаимодействует с родителями и социальными партнерами.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ СОШ № 19, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МАОУ СОШ № 19
- годовой план работы МАОУ СОШ № 19 2024-2025 на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 19, должностные инструкции классных руководителей.

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: - диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося.

Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;

- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

- **Соблюдение интересов ребёнка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний

многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

- **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

- **Рекомендательный характер оказания помощи.** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей. Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления.

Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

-сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, традиционные линейки чести (проводятся раз в четверть), награждение победителей, участников конкурсов, фестивалей, вручение грамот и кубков на торжественных мероприятиях школы. Так же ведется сбор и анализ достижений учащихся: в школе есть архив награждений, с 2020 года архив достижений в электронном виде по уровню: «Международный, Всероссийский, Региональный, Областной, Городской, Районный», что способствует систематичности и накоплению достижений школы, а также формирование портфолио школы. Ссылка на заполнении размещается в электронном дневнике школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Самоанализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 19 осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Ежегодно анализ работы проводится по всем направлениям работы, делается корректировка на следующий год.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Самоанализ работы по воспитанию в МАОУ СОШ № 19

• Так же анализ проводится личных достижений учащихся, педагогов, коллективов школы. Имеется сводная Яндекс- таблица, куда в течение года заносятся результаты работы, победы и участия в различных конкурсах, фестивалях, проектах.

• Ведется электронное и печатное портфолио достижений: «Достижение обучающихся за учебный год», «Достижение педагогов за учебный год», «Участие МАОУ СОШ № 19 в конкурсах и проектах на разных уровнях»

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

- Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

- Существует единая форма заполнения отчета по воспитательной работе класса, на основании которой, делается общий анализ школы, вносятся коррективы на следующий учебный год.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1 Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

51

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за

пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Приложение 2 План мероприятий
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга**

в рамках реализации федеральной программы воспитания в образовательных учреждениях Екатеринбурга, также памятных и праздничных дат в России, а также городских мероприятий в 2024/2025 учебном году

2024 год	
В течение года	
сентябрь-май	Организация церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях (еженедельно)
сентябрь-май	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год» (по графику Минпросвещения РФ)
сентябрь-май	Проведение мероприятий в общеобразовательных организациях в рамках реализации всероссийского проекта «Разговоры о важном» (еженедельно по графику Минпросвещения РФ)
в течение года	Реализация федеральной дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» на площадках образовательных организаций Екатеринбурга
в течение года	Спартакиада лидеров ученического самоуправления Районных Советов Старшекласников
3 раза в год	Заседание Совета руководителей школьных музеев
в течение года	Работа городской Ассоциации ответственных за профилактическую работу
в течение года	Работа городской лаборатории классных руководителей
Сентябрь	
31 августа 1 сентября	Всероссийский праздник «День знаний». Проведение мероприятий в рамках проекта «Большие семейные выходные»
28 августа -10 сентября	Виртуальная выставка «Парад школьных портфелей» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
2 сентября	Торжественные мероприятия в образовательных организациях, посвященные Дню знаний. Городская акция «Лицом к лицу»
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России»). Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях

сентябрь	Информационный ресурс: Карта музейных маршрутов в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
сентябрь-декабрь	Турнир «Думная гора П. Бажов в вопросах и ответах» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
5,6 сентября	Проведение внеклассных мероприятий в рамках Дня народов Среднего Урала
6 сентября	Городское совещание по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания в 2024/2025 учебном году, а также по организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди и в отношении несовершеннолетних
09 сентября	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости)
11 сентября	Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Организация мотивационной кампании: информирование о проведении СПТ, технологии работы с родителями» Железнодорожный район
13-15 сентября	XVIII Городские сборы лидеров ученического самоуправления Районных Советов Старшекласников
12 сентября	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)
сентябрь	Единый классный час для 8-х классов «Поверь в себя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»
Сентябрь	Городская акция «Встреча поколений», посвященных Дню пенсионера и международному Дню пожилого человека. Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях
с 15 сентября по 17 октября	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году
19 сентября	Установочный семинар «Музей на старте» Навигация проекта «Музейный бум в ЕКБ» на 2024-2025 учебный год
27 сентября	День дошкольного работника. В 1863 г. в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад
октябрь-январь	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
октябрь-март	Городской конкурс школьных музеев в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»

Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей. (Учрежден ООН в 1990 г.). Международный день музыки. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 г.). День сухопутных войск (Указ Президента РФ от 31 мая 2006 г №549). Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях
1-30 октября	Виртуальная открытка в ВКонтакте «Музыкальный подарок для бабушек и дедушек» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
октябрь-апрель	«Музейные маршруты» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
октябрь, март	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
5 октября	Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя (Указ президента Российской Федерации от 03.10.94 г. N 1961).
16 октября	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)
14-18 октября	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)
16 октября	Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Социально-психологическая дезадаптация» Академический район
19 октября	Проведение мероприятий в рамках проекта «Большие семейные выходные». Городская конференция для родителей Екатеринбурга
18 -20 октября	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца (третье воскресенье октября). Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБ в рамках проекта «Большие семейные выходные»
октябрь	Единый классный час для 8-х классов «Хочу, могу, делаю» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»
31 октября	Единый методический день по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания в 2024/2025 учебном году
Ноябрь	

1 ноября	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях.
12 ноября	Городской молодежный форум «Молодежный Екатеринбург». Районные этапы городского конкурса «Время Действовать!» (Презентационный этап)
15 ноября	Стратегическая сессия для Районных Советов Старшеклассников
18 ноября	Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях «С днём рождения Екатеринбург»
20 ноября	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». День правовой помощи детям
27 ноября	Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Проблемное (отклоняющееся) поведение» Кировский район
21 ноября	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (анти табачная профилактика, к Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября)
21 ноября	Семинар – практикум «Я экскурсовод» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
ноябрь	Единый классный час для 8-х классов «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»
22-24 ноября	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня матери, а также в рамках проекта «Большие семейные выходные»
29 ноября	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря)
Декабрь	
3 декабря	Международный день инвалидов. (Провозглашен ООН в 1992 г.). День Неизвестного солдата. Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях.
05 декабря	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)
9 декабря	День героев отечества. (Отмечается в соответствии с федеральным законом РФ № 32-ФЗ от 13.03.1995 г «О днях воинской славы и памятных датах России»)

9-13 декабря	Декада героев Отечества. Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях
12 декабря	Пресс-конференция школьных СМИ, посвященная Декаде героев Отечества
12 декабря	День конституции РФ
13-15 декабря	Проведение торжественных мероприятий к закрытию Года семьи 2024 года в рамках проекта «Большие семейные выходные»
18 декабря	Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Рискованное поведение» Верх-Исетский район
19 декабря	Торжественный прием Главой Екатеринбурга старшекласников «Рождественская звезда»
23-31 декабря	Виртуальная выставка «Хоровод Новогодних масок» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
декабрь	Единый классный час для 8-х классов «Десять лет спустя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»
2025 год	
Январь	
24 января	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)
Январь	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №1 «Смысл учиться»
Январь	Школьный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»
15 января	Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Итоги СПТ обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2024 году. Суицидальное и самоповреждающее поведение» Октябрьский район
23 января	Городской конкурс «Время Действовать!» (Презентационный этап)
Январь	Школьный этап городского конкурса «Слет юнармейских отрядов «15 отважных» среди школьников Екатеринбурга 7-мых классов
30 января	Единый методический день по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания в 2024/2025 учебном году. «Марафон Великой Победе-80» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
январь-февраль	Конкурс «Защитники земли русской» в рамках проекта «Музейный бум в

	Екатеринбурге»
Февраль	
Февраль	Районный этап городского конкурса «Слет юнармейских отрядов «15 отважных» среди школьников Екатеринбурга 7-мых классов
Февраль	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №2 «Смысл трудиться»
Февраль	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»
27 января-28 февраля	Проведение мероприятий в рамках месячника защитника Отечества и гражданско-правового воспитания школьников
17 февраля	Киноверсия для лидеров ученического самоуправления Районных Советов Старшеклассников и школьных советов в рамках городского показа для школьников
19.02.2025	Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Аддиктивное поведение» Ленинский район
27 февраля	Пресс-конференция школьных СМИ, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и единства в борьбе с нацизмом
13-17 января	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья»
Март	
10-14 марта	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)
Март	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №3 «Смысл дружить»
12 марта	Бал для районных советов старшеклассников
19 марта	Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Делинквентное поведение» Орджоникидзевский район
27 марта	Единый методический день по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания в 2024/2025 учебном году.
28 марта	II Дневные городские сборы лидеров ученического самоуправления. Форсайт-сессия для активистов школьных советов старшеклассников.

Апрель	
Апрель	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №4 «Смысл любить»
07 апреля	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)
9 апреля	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»
11 апреля	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках Дня авиации и космонавтики — памятная дата, посвященная первому полету человека в космос (12 апреля)
17 апреля	Городская конференция по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания в 2024/2025 учебном году. Методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: Агрессивное поведение» Чкаловский район, MAOY COШ № 300 «Перспектива»
25 апреля	Финал Городского конкурса «Время действовать!»
28 апреля – 16 мая	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках Декады Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
30 апреля	Городской конкурс «Слет юнармейских отрядов «15 отважных» среди школьников Екатеринбурга 7-мых классов
Май	
28 апреля – 16 мая	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках Декады Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15 мая	Торжественное мероприятие «Мы помним», посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
1-9 мая	Виртуальная выставка «От кольчуги до бронежилета» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
16 мая	Расширенное заседание Городского союза Районных Советов Старшекласников
18 мая	Организация мероприятий в рамках дневной программы площадках школьных музеев в рамках проекта «Ночь музеев в Екатеринбурге»
29 мая	Пресс-конференция школьных СМИ «Безопасное детство», в рамках

	Международного дня защиты детей
31 мая	Фестиваль «Музейное царство, игровое государство» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»
Май	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №5 «Смысл жить»
31 мая	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).
Июнь	
Июнь-август	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акция «Безопасность детства»
1 -2 июня	Проведение мероприятий в рамках Международного дня защиты детей. (Учрежден в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин). Дни открытых дверей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей
1- 26 июня	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Уральцы выбирают здоровье» в рамках месячника антинаркотической направленности, к 26 июня - Международному дню борьбы с наркоманией)
6 июня	Пушкинский день в России. (Учрежден указом Президента РФ в 1997 г.). День русского языка. (Учрежден указом президента РФ в 2011 г.). День русского языка в ООН (Этот день отмечается в рамках программы поддержки и развития многоязычия и культурного многообразия)
12 июня	День России (Учрежден указом Президента РФ в 1994 г.).
22 июня	Проведение мероприятий в рамках Дня памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 26 июня Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, определив тем самым свою решимость расширять деятельность и способствовать сотрудничеству на всех уровнях для достижения цели - создание международного сообщества, свободного от наркомании.
Июнь	Встреча с Главой Екатеринбурга лидеров ученического самоуправления
27 июня	Общегородской праздник выпускников «ВыпускникОН» с 19:00 до 22:00 в Екатеринбургском центральном парке культуры и отдыха имени В.В. Маяковского

1 июня-01 ноября	Проведение мероприятий в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2025 году на территории муниципального образования «город Екатеринбург»
27 июня	День молодежи в России. Отмечается ежегодно с 1993 г. (Распоряжение Президента Российской Федерации от 24.06.93 № 459-РП «О праздновании Дня молодежи»)
Июль	
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности. (Впервые праздник отмечался в 2008 г. Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы).
Июнь-август	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акция «Безопасность детства»
Август	
1 августа	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов (ФЗ от 30 декабря 2012 г. N 285-ФЗ в статью 1.1 настоящего Федерального закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2013 г.)
Июнь-август	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акция «Безопасность детства»
9 августа	День воинской славы России. (День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут, 1714 год)
22 августа	День Государственного флага России. (Учрежден указом Президента РФ в 1994 г.)
23 августа	День воинской славы России. (День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Курской битве, 1943 год)
Август	Проведение мероприятий в рамках проведения «Дня города»

**Приложение 3 КАЛЕНДАРНЫЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 19 на 2024-2025 учебный
год по уровням образования:**

на уровне начального общего образования
на уровне основного общего образования
на уровне среднего общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне начального общего образования

Основные школьные дела

	дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
1.	«Первый звонок». День знаний.	1-4	2 сентября	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители, советник по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	1-4	3.09.2023	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни 1-4 09.09.2024-12.09.2024 социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО	1-4	09.09.2024-12.09.2024	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО

4.	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы	1-4	25-29 сентября	зам. директора , педагог - организатор ОБЖ, руководитель ЮИД классные руководители
5.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «СОБОЛЬ»
6.	Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	сентябрь	Педагоги-организаторы, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
7.	Мероприятия к Дню пенсионера: мастер-класс для бабушек и дедушек творческих объединений школы, выставка рисунков «Бабушка, рядышком с дедушкой..»	1-4	20.09.2023 - 4.10.2023	классные руководители, педагоги-доп.образования
8.	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Октябрь , март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители
9.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	1-4	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
10	Проведение внеклассных мероприятий в рамках	1-4	16 октября	Заместитель директора по ПВ,

	единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)			педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
11	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные»	1-4	(третье воскресенье октября)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
12	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	1-4	октябрь	Совет обучающихся, советник по воспитанию, педагог -организатор
13	Фестиваль ГТО	1-4	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
14	Тематическая неделя «Посвящение в первоклассники», посвящение в пешеходы творческие подарки и поздравления	1-4	октябрь	педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД классные руководители
15	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линеек, внеклассных мероприятий.	1-4	1 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
16	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям		20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители
17	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	ноябрь	педагог – организатор,
18	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря)	1-4	29 ноября	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
19	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка	1-4	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов,

	добровольчества, к 5 декабря - (Международному дню волонтера)			классные руководители
20	День Конституции РФ	1-4	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
21	Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	1-4	декабрь	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители Совет обучающихся, советник по воспитанию
22	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь	педагог – организатор, классные руководители
23	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья»	1-4	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
24	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)	1-4	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
25	«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	4	февраль	зам. директора, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители

26	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни -День защитника Отечества	1-4	февраль	зам. директора , учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
27	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	1-4	февраль-март	учителя физкультуры, классные руководителя, ШСК «СОБОЛЬ»
28	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	1-4	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
29	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-4	март	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся, советник по воспитанию
30	Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
31	Неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки
32	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	1-4	апрель	педагог-организатор, Совет обучающихся, советник по воспитанию, классные руководители
33	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	1-4	7 апреля	зам. директора , педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
34	Проведение мероприятий в рамках	1-4	9 апреля	зам. директора , советник директора

	всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»			по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
35	Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану	1-4	май	зам. директора , педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, советник по воспитанию
36	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	май	педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
37	Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы	4	май	педагог-организатор, классные руководители
38	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).	1-4	31 мая	зам. директора по, педагог-организатор, классные руководители
39	Работа ГОЛ МАОУ СОШ № 19	1-4	июнь	Ответственный за работу школьного лагеря,
40	Единые дни профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности)				
1.	Смысловое чтение	1-4	В течение года	Учителя предметники
2.	Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Учителя предметники
3.	Разговор о правильном питании	1-4	В течение года	Учителя предметники
4.	Математика и конструирование	1-4	В течение года	Учителя предметники
5.	Орлята России	1-4	В течение года	Учителя предметники
6.	Наше наследие	1-4	В течение года	Учителя предметники
7.	Азбука экологии	1-4	В течение года	Учителя предметники
8.	Футбол для всех	1-4	В течение года	Учителя предметники

Самоуправление				
1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
2	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
3.	Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Профориентация				
1.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	1	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
2.	Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители
3.	Всемирный день математики	1-4	15.10.2024	Учителя предметники и классные руководители
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиастудии	2-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото и видеосъемка классных мероприятий	2-4	в течение года	классные руководители

Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (школьный этап)	3-4	в течение года	Советник по воспитанию
2.	Правила дорожного движения. Юные пешеходы. Паспорт пешехода. Посвящение в пешеходы	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
3.	Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих»	1-4	26.09.2023	Совет обучающихся
4.	Посвящение в Орлята	1-4 классы	26.09.2024	Советник по воспитанию
5.	Акция от Совета обучающихся «Международный день детского церебрального паралича»	1-4	6.10.2023	Совет обучающихся
6.	Реализация проекта «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Экскурсии, походы				
1.	Экскурсии в школьный Музей	1-4	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Экскурсия «Наша школа»	1	сентябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, зав. библиотекой
3.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	2-4	в течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	1-4	в течение года	Классные руководители
5.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	1-4	в течение года	Классные руководители

6.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БиЦ	1-4	25.10.2023	Заведующая БиЦ, библиотекарь
Организация предметно-эстетической среды				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	1-4	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы - 80 дней до Победы	1-4	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
1	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	1-4	2 раза в год	Зам. директора, классные руководители
2	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
3	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители

4	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	Зам. директора, классные руководители
5	Проведение классных родительских собраний	1-4	по Графику	Классные руководители
6	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
7	Участие родителей в работе Совета Отцов	1-4	В течение года	Зам. директора, классные руководители
8	Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
10	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Сферум)	1-4	в течение года	Педагог-организатор
11	Общешкольное родительское собрание «Защитим детей вместе: «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»	4-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, субъекты профилактики
12	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
13	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги

14	Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)				
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1.	Всероссийский урок «Истории самбо»	1-4	16.11.2024	Учителя физической культуры
2.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2024	Учителя -предметники
3.	Единый урок «Права человека»		В предметную неделю	Учителя -предметники
4.	День Конституции РФ	1-4	12.12.2024	Учителя-предметники, классные руководители
5.	Неделя математики	1-4	14.03.2025-20.03.2025	Учителя-математики, классные руководители
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03.2025-27.03.2025	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	1-4	12.04.2025	Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	1-4	30.04.2025	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся
9.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	1-4	В течение года	отв. Совет старшеклассников, ЦДИ, классные руководители

10.	Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики	1-4	В течение года	Учителя физической культуры,, ИЗО, классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	1-4	По графику	Учителя физической культуры
2.	Лыжня России	1-4	По графику	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	1-4	Май 2024	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия РДДМ , Орлята России	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	1-4	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2024)	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог зам.директора
2.	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора.
3.	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог
5.	Проведение инструктажей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, психолог

6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ПР
7.	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
9.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
10.	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
11.	Мониторинг социальных сетей	1-4	Не менее одного раза в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	День Рождения Академического	1-4	30.09.2024	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся
2.	Масленица в Академическом	1-4	24.02.2025-02.03.2025	классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
3.	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	1-4	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.

4.	9 мая в районе Академический	1-4	9 мая 2025	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
5.	День рождения Екатеринбурга	1-4	19 .08.2025	родители обучающиеся, Совет обучающихся

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне основного общего образования

Основные школьные дела

	дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
1.	«Первый звонок» День знаний	5-9	2 сентября	педагог – организатор, Совет обучающихся, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом)	5-9	4.09.2024	зам. директора, социальный педагог, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	5-9	3.09.2024	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни	5-9	09.09.2024-12.09.2024	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО

5.	Единый классный час «Поверь в себя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
6.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году	7-9	с 15 сентября по 17 октября	Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители
7.	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия1. -тематические творческие конкурсы	5-9	25-29 сентября	зам. директора, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
8.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
9.	Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	5	сентябрь	учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
10.	Международный день пожилых людей. (Акции, классные часы, выставки)	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, педагог – организатор, Совет обучающихся. классные руководители
11.	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители

12.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	5-9	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
13.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)	5-9	16 октября	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
14.	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные»	5-9	18-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
15.	Единый классный час для 8-х классов «Хочу, могу, делаю» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
16.	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	5-9	октябрь	Совет обучающихся, педагоги-организаторы, , советник по воспитанию,
17.	Фестиваль ГТО	5-9	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
18.	День отца (Акции, классные часы)	5-9	Октябрь	зам. директора, советник по воспитанию, педагог – организатор, Совет обучающихся
19.	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линейек, внеклассных мероприятий.	5-9	1 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
20.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям	5-9	20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители

21.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения	5-9	21 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог-организатор, классные руководители
22.	Единый классный час для 8-х классов «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	ноябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
23.	День народного единства (Акции, классные часы)	5-9	4 ноября	Классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся
24.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5-9	ноябрь	педагог – организатор, Совет обучающихся классные руководители
25.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря	5-9	29 ноября	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
26.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)	5-9	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
27.	День Конституции РФ	5-9	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
28.	Единый классный час для 8-х классов «Десять лет спустя» в рамках профилактической программы «Шаг в будущее»	8	декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители
29.	Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	5-9	декабрь	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся

30.	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь	зам. директора, педагог – организатор, классные руководители
31.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья)	5-9	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
32.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)	5-9	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
33.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №1 «Смысл учиться»	7	январь	Педагоги-психологи, классные руководители
34.	«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	5-9	февраль	преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители
35.	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни -День защитника Отечества	5-9	февраль	зам. директора , учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
36.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №2 «Смысл трудиться»	7	февраль	Педагоги-психологи, классные руководители
37.	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	5-9	февраль-март	зам. директора , учителя физкультуры, классные руководителя, ШСК «Соболь»

38.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	5-9	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
39.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №3 «Смысл дружить»	7	март	Педагоги-психологи, классные руководители
40.	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	5-9	март	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
41.	Неделя детской и юношеской книги	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
42.	Неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки, педагоги-организаторы
43.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	5-9	апрель	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, Советник по воспитанию классные руководители
44.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №4 «Смысл любить»	7	апрель	Педагоги-психологи, классные руководители
45.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	5-9	7 апреля	зам. директора , педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
46.	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	5-9	9 апреля	зам. директора , советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители

47.	Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану	5-9	май	зам. директора , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
48.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	май	педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
49.	Единый классный час для 7-х классов в рамках профилактической программы «Обретение смыслов» №5 «Смысл жить»	7	апрель	Педагоги-психологи, классные руководители
50.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).	5-9	31 мая	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
51.	Последний звонок. Выпускной вечер.	9	Май, июнь	педагоги-организаторы классные руководители
52.	Единые дни профилактики (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности)				
1.	Составление плана работы кружков и секций на 2024-2025 учебный год	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
2.	Работа по оформлению документации рук, кружков.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
3.	Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Я принимаю вызов! 3. Полезные привычки, 4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19 ;	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог

4.	Профилактическая программа для обучающихся 6 классов «Свет маяка»	6	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Профилактическая программа для 7 классов «Обретение смыслов»;	7	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6.	Профилактическая программа для 8 классов «Шаг в будущее»	8	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Выпиливание лобзиком	5	В течение года	Учителя-предметники
8.	Предпринимательский класс	9	В течение года	Учителя-предметники
9.	Строева подготовка (кадетский класс)	5	В течение года	Учителя-предметники
10.	Обучение по оказанию первой помощи (кадетский класс)	5	В течение года	Учителя-предметники
11.	Самосознание. Мудрая школа	5	В течение года	Учителя-предметники
12.	Занимательный русский язык	9	В течение года	Учителя-предметники
13.	Экспериментарий по физике	7	В течение года	Учителя-предметники
14.	Математика вокруг нас	9	В течение года	Учителя-предметники
15.	Россия мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители
16.	Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители

Самоуправление

1.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители
2.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
3.	Знакомство с системой самоуправления класса	5-9	апрель	Классные руководители
4.	Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
5.	Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников	9	сентябрь	Педагог-организатор

Профориентация				
1.	Презентация проектов «Профессия моих родителей»	5-9	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
2.	Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена	5-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию
3.	Всемирный день математики	5-9	15.10.2024	Учителя предметники и классные руководители
4.	Посещение Парка «Россия - моя история» в рамках проекта «Билет в будущее	6-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, Федеральный проект «Билет в будущее», Классные руководители
5.	Курс «Россия - мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
6.	Посещение Вузов, СУЗОВ в рамках знакомства с профессиями	7-9	В течение года	Ответственный за профориентацию,
Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиастудии	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото - и видеосъемка классных, школьных мероприятий, статьи о школьных и классных событиях	5-9	в течение года	классные руководители, учителя предметники, ответственный за социальные сети школы
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап)	5-9	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ
2.	Отряд ЮИД совместно встречи с инспекторами дорожного движения,	5	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор

	сотрудниками МВД в рамках			
3.	Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих»	5-9	26.09.2024	Совет обучающихся
4.	Акция от Совета обучающихся «Международный день детского церебрального паралича»	5-9	6.10.2024	Совет обучающихся
5.	Благоустройство заброшенных солдатских могил на Ивановском кладбище, Широкореченском кладбище благоустройство могил Неизвестного солдата	8-9	Сентябрь-октябрь	Руководитель патриотического отряда
6.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	5-9	В течение года	Совет обучающихся старшекласников, ЦДИ, классные руководители
7.	Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного)	5-9	В течение года	Совет старшекласников, ЦДИ, волонтерский отряд
Школьный музей				
1.	Экскурсии в школьный Музей. Музейные уроки.	5-9	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
2.	Экскурсия «Наша школа», знакомство с новыми кабинетами	5	сентябрь	Классные руководители
3.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	5-9	в течение года	Классные руководители
5.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	5-9	в течение года	Классные руководители

6.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	5-9	25.10.2024	Заведующая БИЦ, библиотекарь
Организация предметно-пространственная среда				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	5-9	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы - 80 дней до Победы	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление пространства «Центр детских инициатив»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
1.	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	5-9	2 раза в год	Зам. директора
2.	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора

3.	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	5-9	в течение года	Зам. директора
4.	Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора
5.	Проведение классных родительских собраний	5-9	по Графику	Классные руководители
6.	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
7.	Участие родителей в работе Совета Отцов	5-9	В течение года	Зам. директора
8.	Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
10.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Сферум)	5-9	В течение года	Педагог-организатор
11.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Большие семейные выходные». Городская конференция для родителей Екатеринбурга	5-9	19 октября	Классные руководители
12.	Родительское собрание «Школа открытого диалога: Как помочь ребенку реализовать свои способности»	1-11, школы Академического района	18.10.2024	МУ «Диалог», педагоги-психологи
13.	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
14.	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье»	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги

	-«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»			
15.	Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально-психологического тестирования по Единой методике	7-9	Август, сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работв)				
1.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	5-9	В течение сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	«Планирование основных мероприятий на 2024-2025 уч. год»	5-9	Август - Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1.	Всероссийский урок «Истории самбо»	5-9	16.11.2024	Учителя физической культуры
2.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	Учителя -предметники
3	Единый урок «Права человека»	5-9	В предметную неделю	Учителя -предметники
4.	День Конституции РФ	5-9	12.12.2024	Учителя-предметники, классные руководители
5.	Неделя математики	5-9	14.03.2025-20.03.2025	Учителя-математики, классные руководители
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03.2025-27.03.2025	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	5-9	12.04.2025	Педагоги-организаторы, Классные руководители, волонтерский

				отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	5-9	30.04.2024	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся,
9.	Проведение уроков в рамках Единых дней профилактики	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, химии, биологии, математики, истории и обществознания, ОБЖ, ИЗО
10.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	5-9	В течение года	отв. Совет обучающихся, ЦДИ, классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 30.09.2024)	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам.директора
2.	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора.
3.	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	5-9	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, ПР
5.	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
7.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями,	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы

	поставленными на различные виды учета			
8.	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
9.	Единые классные часы «Шаг в будущее» - Поверь в себя -Хочу, могу, делаю -Вместе мы сильнее. Поддержка рядом -Десять лет спустя (методические материалы находятся в кабинете педагога-психолога)	8	21.09.2024 26.10.2024 23.11.2024 21.12.2024	Классные руководители, педагоги-психологи
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	5-9	Сентябрь 2024	Учителя физической культуры
2.	Лыжня России	5-9	Февраль 2025	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	5-9	Май 2025	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	5-9	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	День Рождения Академического	5-9	30.09.2024	педагоги доп.образования, педагоги организаторы
2.	Масленица в Академическом	5-9	24.02.2025-2.03.2025	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.

3.	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	5-9	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
4.	9 мая в районе Академический	5-9	9 мая 2025	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
5.	День рождения города Екатеринбурга	5-9	19.08. 2024	Волонтеры, Администрация

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 19

на уровне среднего общего образования

Основные школьные дела

	дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
1.	«Первый звонок» Тематический урок Знаний «Урок науки и техники»	10-11	2.09.2023	педагоги – организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России») Классные часы, беседы с представителями ветеранских организаций и военно-патриотических организаций, представителей науки, спорта и волонтерских организаций	10-11	3.09.2024	зам. директора по ВР, зам. Директора по ПВ, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09.2023 Всероссийскому дню трезвости). Проведение классных часов, конкурса рисунков о здоровом образе жизни	10-11	09.09.2024-12.09.2024	социальный педагог, классные руководители, учителя ИЗО
4.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися	10-11	с 15 сентября по 17 октября	Зам.директора по ПВ, Педагоги-психологи, классные руководители

	наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году			
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, беседы, «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом)	10-11	03.09.2024	социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия. -тематические творческие конкурсы	10-11	25-29 сентября	зам. директора по, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
7.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
8.	Проведение бесед с родителями и обучающимися в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ПВ, социальные педагоги, классные руководители
9.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	10-11	14-18 октября	Заместитель директора по ПВ, советник по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
10.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)	10-11	16 октября	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
11.	Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБв рамках проекта «Большие семейные выходные»	10-11	18-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители

12.	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	10-11	октябрь	педагоги –организаторы, Совет обучающихся, педагоги-дополнительного образования
13.	Фестиваль ГТО	10-11	Октябрь	учителя физкультуры, ответственный за ГТО
14.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10-11	ноябрь	педагоги – организаторы, классные руководители
15.	День народного единства. (4 ноября. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.). Проведение классных часов, линейек, внеклассных мероприятий.	10-11	1 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
16.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении). День правовой помощи детям	10-11	20 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, классные руководители
17.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения	10-11	21 ноября	Зам.директора по ПВ, соц. Педагог, педагог-организатор, классные руководители
18.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря)	10-11	29 ноября	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители
19.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)	10-11	5 декабря	зам. директора , педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов, классные руководители
20.	День Конституции РФ	10-11	12 декабря	зам. директора , педагог – организатор, классные руководители

21.	Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	10-11	декабрь	зам. директора социальный педагог, классные руководители
22.	Новогодний марафон: Стартин выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	10-11	декабрь	педагоги – организаторы, классные руководители. Совет обучающихся
23.	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь	педагоги – организаторы, классные руководители
24.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья)	10-11	13-17 января	Педагоги-психологи, классные руководители
25.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)	10-11	24 января	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
26.	Неделя науки	10-11	февраль	преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители
27.	Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества	10-11	февраль	учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители, педагоги-организаторы
28.	День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	10-11	февраль-март	зам. директора , учителя физкультуры, классные руководителя, ШКС «Соболь»

29.	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	5-9	март	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся
30.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	10-11	10-14 марта	Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
31.	Неделя детской и юношеской книги	10-11	март	зам. директора , педагог-библиотекарь, классные руководители
32.	Неделя музыки для детей и юношества	10-11	март	педагоги дополнительного образования, учителя музыки
33.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	10-11	7 апреля	зам. директора , педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители
34.	Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках городского проекта «Школа открытого диалога», а также всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	10-11	9 апреля	зам. директора , советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
35.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	10-11	апрель	педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник по воспитанию классные руководители
36.	Патриотический проект «80 дней до Победы» По отдельному плану	10-11	май	зам. директора , педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
37.	День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	май	зам. директора, педагог-организатор, учителя

				физкультуры, классные руководители, ШСК «Соболь»
38.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака).	10-11	31 мая	зам. директора, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
39.	Единые дни профилактики (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация, учителя, библиотекари
40.	Последний звонок, выпускной вечер	10-11	Май, июнь, июль	педагоги-организаторы, классные руководители Совет обучающихся
Внеурочная деятельность (согласно плана внеурочной деятельности)				
1	Составление плана работы кружков и секций на 2024-2025 учебный год	10-11	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
2	Работа по оформлению документации рук, кружков.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, педагоги доп.образования.
3	Реализация профилактических программ: 1. Формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
4	За страницами учебника русского языка	11	В течение года	Учителя-предметники
5	Нестандартные задачи по математике	11	В течение года	Учителя -предметники
6	Россия –мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители

Самоуправление				
1	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы Работа в Совете обучающихся	10-11	сентябрь	классные руководители
2	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
3	Выборы актива школьного самоуправления «Совет обучающихся»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
4	Районный Совет старшеклассников сборы совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Профориентация				
1.	Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее, Большая перемена	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию, психологи, ответственный за профориентацию
2.	Россия-мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи с представителями СУЗОВ, ВУЗОВ. Выход на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию,
4.	Посещение Парка «Россия - моя история» в рамках проекта «Билет в будущее	10	В течение года	Ответственный за профориентацию, Федеральный проект «Билет в будущее»,
5.	Всемирный день математики	10-11	15.10.2024	Учителя предметники и классные руководители

Школьные медиа				
1.	Участие в мастер-классах Школьной медиа-студии	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фото- и видеосъёмка классных, школьных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
3.	Редакция газеты «СОВА» , статьи о классных и школьных событиях в социальные сети	10-11	В течение года	Редактор школьной газеты, педагоги –организаторы,
Детские общественные объединения				
1.	Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ (школьный этап, районный, городской) участие в добровольческой деятельности, общественных объединениях	10-11	в течение года	Советник по воспитанию руководитель волонтерского
2.	Акция от Совета обучающихся «Международный день глухих»	10-11	26.09.2024	Совет обучающихся
3.	Акция от волонтерского отряда «Международный день детского церебрального паралича»	10-11	6.10.2024	Совет обучающихся
4.	Акция памяти (разговор о героях борьбы с террористами)	10-11	В течение года	Волонтерский отряд; Совет старшекласников, ЦДИ, классные руководители
5.	Участие в проведении мероприятий в рамках ЕДП (Равный учит равного)	10-11	В течение года	Совет старшекласников, ЦДИ, волонтерский отряд
Экскурсии, походы				
1.	Экскурсии в школьный музей, посещение музеев города	10-11	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители

2.	Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	10-11	в течение года	Классные руководители
5.	Международный день школьных библиотек, экскурсии в БИЦ	10-11	25.10.2024	Заведующая БИЦ, библиотекарь
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	10-11	в течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы - 79 дней до Победы	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда «Профилактика и безопасность» (согласно тематике Единых дней профилактики и профилактических бесед)	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями				

1.	Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	10-11	2 раза в год	Зам. директора
2.	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора
3.	Участие родителей в работе Наблюдательного совета	10-11	в течение года	Зам. директора
4.	Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора
5.	Проведение классных родительских собраний	10-11	по Графику	Классные руководители
6.	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
7.	Участие родителей в работе Совета Отцов	10-11	В течение года	Зам. директора
8.	Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД, субъектами профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
10.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Сферум)	10-11	в течение года	Педагог-организатор
11.	Общешкольное родительское собрание «Защитим детей вместе: «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»	4-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, субъекты профилактики
12.	Составление социального паспорта и карты класса	1-11 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора

13.	Заседание клуба родителей -«Права и обязанности семьи» -«Воспитание не насилием в семье» -«Профилактика вредных привычек. Формирование у н/л навыков ЗОЖ личным примером»	1-11 класс	1 раз в четверть	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
14.	Организация и проведение мотивационной работы с законными представителями в рамках проведения социально-психологического тестирования по Единой методике	10-11	Август, сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы)				
1.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	10-11	В течение сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	«Планирование основных мероприятий на 2024-2025 уч. год»	10-11	Август - Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
3.	Всероссийский проект «Разговоры о важном» Разговоры о важном (edsoo.ru)	10-11	В течение года	Классные руководители.
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				
1.	Всероссийский урок «Истории самбо»	10-11	16.11.2024	Учителя физической культуры
2.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2024	Учителя -предметники
3.	Единый урок «Права человека»	10-11	В предметную неделю	Учителя -предметники
4.	День Конституции РФ	10-11	12.12.2024	Учителя-предметники, классные руководители

5.	Неделя математики	10-11	14.03.2025-20.03.2025	Учителя-математики, классные руководители
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03.2025-27.03.2025	Учителя музыки, классные руководители
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематическая неделя	10-11	12.04.2025	Педагоги-организаторы, Классные руководители, волонтерский отряд, Совет обучающихся, учителя физики, астрономии
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	10-11	30.04.2025	Классные руководители, учителя ОБЖ, Совет обучающихся,
Профилактика и безопасность				
1.	Ежедневное информирование заместителя директора ПВ о не приступивших к обучению (до 230.09.2023)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ПР, классные руководители
2.	Классные часы и беседы согласно плану классных часов.	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Информационная работа с обучающимися и их законными представителями (сбор информации для составления социального паспорта класса)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ПР, классные руководители
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	10-11	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ПР
5.	Проведение инструктажей (ведение журнала инструктажей)	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Выявление, организация работы с неблагополучными семьями	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги,

				администрация школы
7.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, поставленными на различные виды учета	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы
8.	Выставки творческих работ, направленных на профилактику различных видов зависимостей и пропаганду ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Внешкольные мероприятия				
1.	Кросс -нации	10-11	По графику	Учителя физической культуры
2.	Лыжня России	10-11	По графику	Учителя физической культуры
3.	Майская прогулка	10-11	Май 2025	Учителя физической культуры
4.	Мероприятия РДДМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Участие районных, городских, областных и др конкурсах, фестивалях, акциях	10-11	В течение года	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, классные руководители
Социальное партнерство Работа в рамках СПК «Академический»				
1.	День Рождения Академического	10-11	30.09.2024	педагоги доп.образования, педагоги организаторы, Совет обучающихся
2.	Масленица в Академическом	10-11	24.02.2025-03.02.2025	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Высадка деревьев, благоустройство территории района Академического	10-11	Весна, осень	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги

				доп.образования, учителя физической культуры.
4.	9 мая в районе Академический	10-11	9 мая 2025	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, учителя физической культуры.
5.	День рождения города Екатеринбурга	10-11	19.08.2024	Волонтеры, обучающиеся, Администрация, педагог

Единые тематические классные часы разработаны в рамках «Примерного календаря образовательных событий на 2024-2025 учебный год»

2024 - Год семьи

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017 – 2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 – 2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

№	Тема	Примерная дата	Классы	Ответственные
Сентябрь 2024				
9.	Классный час «День знаний» Единый урок «Лицо к лицу»	01.09.2024	1-11	Кл.руководители
10.	День Байкала	01.09.2024	1-11	Классные руководители
11.	Классные часы «Молодежь против террора» (день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом) Радиолинейка	4.09.2024	1-11	Кл. руководители
12.	Классный час «Поговорим о Доброте!» (1-2 классы); «Поделись добротой» (3-4 классы); «Мир без насилия» или «Я и люди вокруг» (5-9 классы); «Терроризм не имеет границ» или «Я – свободен» (10-11 классы)	04.09.2024	1-11	Кл.руководители

	Радиолинейка			
13.	Инструктаж по поведению при возникновении угрозы совершения террористической акции	04.09.2024	1-11	Классные руководители
14.	День окончания Второй мировой войны, Диктант Победы на онлайн платформе	3.09.2024	1-11	Кл. руководители
15.	Неделя Безопасности (классные часы, инструктажи, беседы в рамках недели безопасности)	2.09-8.09.2024	1-11	Кл.руководители
16.	Международный день распространения грамотности	8.09.2024	1-11	Кл.руководители
17.	День борьбы с самоубийствами; Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября 2024	9-11	Кл. руководители
18.	Всероссийский день трезвости «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма); (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2024-2025 учебном году)	11 сентября 2024	1-11	Кл. руководители
19.	100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13 сентября 2024	1-11	Классные руководители, учителя истории
20.	Торжественное вступление классов в	13.09.2024	1-4	Советник директора,

	проект «Орлята России»			классные руководители
21.	Единый день световозвращателя	9-16 сентября 2024	1-11	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
22.	Месячник по безопасности	12.09.- 20.09.2024	1-11	Кл. руководители, заместители директора, педагоги организаторы
23.	«Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);	16-22.09.2024	7-11	Кл. руководители, социальный педагог
24.	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	22.09.2024	1-11	Классные руководители, учителя предметники.
25.	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	26.9.2024	7-11	Классные руководители, учителя предметники.
26.	День туризма	27 сентября	1-11	Кл. руководители, учителя географии, биологии
27.	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904– 1936)	29.09.2024	7-11	Классные руководители, учителя предметники.
28.	День интернета	30.09.2024	1-11	Классные руководители, учителя предметники.
29.	Беседа «Правила поведения в школе, на улице, дома. Риск и			

	ответственность», «Комендантский час», профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
30.	1. Беседа «Законодательство РФ, СО, муниципалитета (напомнить об ОЗ №73 и внесенных в него изменений», «Правила поведения в ОО. Профилактика травматизма в школе, на улице, дома», «Нормы законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России» «Безопасность в сети Интернет».			
Октябрь 2024				
1.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1.10.2024	1-11	Классные руководители, педагоги - организаторы, учителя музыки, искусства
2.	День пожилых людей: акция «Добро»	1-10.10.2025	1-11	Педагоги

				организаторы, совет обучающихся, активисты РДДМ
3.	День гражданской обороны	2.10.2024	1-11	Классные руководители
4.	Всемирный день животных	4.10.2024	1-11	Классные руководители, педагоги – организаторы
5.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	09.10.2024-22.10.2024	1-11	Классные руководители, социальные педагоги
6.	Классные часы в рамках ЕДП «Защитим город от наркотиков!» (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2023-2024 учебном году)	09.10.2024-22.10.2024	1-11	Классные руководители
7.	Классные часы или профилактические беседы в рамках Всемирного дня психологического здоровья	10.10.2024	1-11	Классные руководители, педагоги-психологи
8.	Классный час в рамках ЕДП «Модно – не значит полезно» (Всемирный день здорового питания)	16.10.2024	1-11	Классные руководители
9.				
10.	День защиты животных	4.10.2024	1-11	Классные руководители
11.	День учителя	5.10.2024	1-11	Классные руководители, педагоги-

				организаторы
12.	Классный час «Подросток и закон»	14.10.2024-20.10.2024	1-11	Классные руководители, социальные педагоги
13.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	15.10.2024	5-11	Классные руководители, учителя предметники -
14.	Классный час в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2024	5-11	Классные руководители, учителя -предметники
15.	День отца в России	20.10.2024	1-11	Классные руководители, Совет отцов, педагоги-организаторы
16.	Классные часы и беседы, инструктажи по предупреждению происшествий на железной дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение месяца	1-11	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
17.	Беседа с учащимися об охране жизни и здоровья в дни осенних каникул. (О правилах дорожного движения, безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при	Конец четверти	1-11	Классные руководители

	обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем, о запрете употребления в пищу дикорастущих ягод и грибов).			
18.	Международный день школьных библиотек	28.10.2024	1-11	Классные руководители, БИЦ
19.	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	28.10.2024	1-11	Классные руководители, БИЦ, активисты РДДМ.
20.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	28-30.10.2024	1-11	Классные руководители, учителя информатики
21.	Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных деяний	26.10.2024	1-11	Классные руководители
Ноябрь 2023				
1.	День народного единства (примерные темы) Классные часы, беседы, часы	4.11.2024	1-11	Классные руководители, педагоги-

	общения в рамках Декады единства и согласия Декада, посвященная Дню народного единства Классный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской» 2-4 классы Классный час «Едино государство, когда один народ» 5-6 классы Классный час «Наша сила в народном единстве» 7-11 класс			организаторы
2.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	7.11.2024	7-11	Классные руководители, учителя предметники.
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11.2024	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.	Международный день слепых	13.11.2024	1-11	Классные руководители
5.	Классные часы в рамках ЕДП «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма!» (согласно Календарного плана профилактических мероприятий в МАОУ СОШ №19 в 2024-2025 учебном году)	17.11.2023	1-11	Классные руководители, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
6.	День начала Нюрнбергского процесса День правовой помощи	20.11.2024 20.11.2024	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы,

				учителя истории
7.	День словаря 22.11.2024	22.11.2024	1-11	Зав.библиотекой
8.	Классные часы согласно тематике ЗОЖ.	В течение месяца	1-11	Классные руководители
9.	Классные часы, посвященные «Дню матери» «Главное слово в любом языке», «С заботой о близких» (примерные темы) День матери в России	28.11.2024	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
10.	Классные часы по профилактике ПДД Экскурсии и беседы к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как правильно переходить дорогу» 1-11 классы Встреча и беседы на классных часах с инспектором по пропаганде ГИБДД	В течение месяца	1-11	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
11.	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: - «Мы разные, но мы вместе!» или «Поступок и ответственность» (1-4 классы); - «Действие и бездействие» (5-9 классы) - «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия	16.11.2024	1-11	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда

	терроризму» или «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (10-11 классы)			
12.	Профилактическая беседа: «Ответственность за участие в митингах, демонстрациях, пикетах, а также активность в сети Интернет»	16.11.2024	5-11	Классные руководители, социальные педагоги
13.	акция «#ЕКБнекурит»; акция «Сообща, где торгуют смертью»;	С 12.11.2024-1.12.2024	7-11	Классные руководители, социальный педагог
14.	Международный день отказа от курения – «Дыши свободно!» (профилактика табакокурения несовершеннолетних);	21.11.2024	7-11	Классные руководители, социальный педагог
15.	День государственного герба РФ	30.11.2024	1-11	Классные руководители,
Декабрь 2024				
1.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ Кл.часы: «Семейные ценности!» (1-4 классы) - «Риски, с которыми сталкиваются подростки» или «Всемирный день борьбы со СПИДОМ» (5-9 классы) - «Общение, дружба, любовь» (10-11 классы)	1.12.2024	1-11	Классные руководители, социальный педагог
2.	Просмотр и обсуждение	1.12.2024	7-11	Классные

	тематических видеофильмов «Не переступи черту», «Дневники Насти»			руководители, социальный педагог, учителя биологии
3.	Беседа «Что ты знаешь о ВИЧ?»	1.12.2024	7-11	Классные руководители, учителя биологии
4.	Классные часы и беседы в рамках Международного дня Инвалидов (3.12.)	В течение недели с 3 декабря 2023	1-11	Кл. руководители
5.	День Неизвестного солдата (классные часы, беседы) Пост № 1 на Широкореченском мемориале могила Неизвестного солдата	3.11.2024	1-11	Классные руководители, учителя истории Зам.директора
6.	День добровольца (волонтера) в России .	5.12.2024	1-11	Руководитель волонтерского отряда Классы «Орлята России»
7.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	3.12.-9.12.2024	5-11	Кл. руководители Учителя информатики
8.	Международный день художника	8.12.2024	1-11	Классные руководители, учителя ИЗО
9.	День ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА: 1 августа-День памяти Российский воинов, 5 декабря –День начала	9.12.2024	1-11	Кл. руководители, учителя истории и обществознания

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) 9 декабря- День Героев Отечества 27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 15 февраля - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля-день защитника Отечества			
10.	Единый день, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией Классный час «Без коррупции с детства» (1-4 классы) - «Антикоррупционная азбука»(5-8 классы) - «Соблюдение требований законодательства во время проведения ГИА, ЕГЭ – «За честный экзамен» (9-11 классы)	08.12.2024 год	1-11	Кл.руководители
11.	День прав человека	10.12.2024	1-11	Классные руководители
12.	День конституции Российской Федерации (классные часы, тематические уроки)	12.12.2024	1-11	Кл. руководители, учителя истории и обществознания

13.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.2024	1-11	Классные руководители
14.	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	декабрь	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, активисты РДДМ
15.	Беседа с обучающимися о правилах безопасного поведения во время Новогодних мероприятиях; о недопустимости самостоятельного (без взрослых) использования петард, фейерверков, хлопушек, бенгальских огней и прочих взрывчатых веществ. Правила поведения при возникновении пожара. «Операция, горка», беседы в рамках профилактический рейдов, профилактика безопасного поведения на дорогах	Конец четверти	1-11	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
16.	Итоги 2 четверти.	Конец четверти	1-11	Классные руководители
17.	Неделя безопасности (по отдельному плану)	Конец четверти	1-11 классы.	Классные руководители,
Январь 2025				
1.	Всемирный день азбуки Брайля	4.01.2025	В течение месяца	Классные руководители, БИЦ
2.	Классные часы и беседы, посвященные 89 – летию	17.01-20.01.2025	1-11	Классные руководители

	Свердловской области			
3.	Классные часы и беседы, посвященные - Дню воинской славы России: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.)	25.01-27.01.2025	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	25.01-27.01.2025	5-11	Классные руководители
5.	«Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);	13.01.-19.01.2025	5-11	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)	15.01.2025	1-11	Классные руководители, учителя предметники
6.	Классные часы в рамках ЕДП «Мечтай ! Действуй! Двигайся!», посвященные профилактике депрессий, суицидов, употребления ПАВ Классный час «Вредные привычки, как от них избавиться» (1-4 классы) Кл.час «У опасной черты» (5-11 классы)	Январь 2025	1-11	Классные руководители
7.	Профилактические беседы: «Быть здоровым – это значит...?» «Крут ли тот, кто употребляет ПАВ?»	Январь 2025	1-11	Классные руководители

8.	Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных деяний	13.01.2025	1-11	Классные руководители
9.	Международный день без Интернета	28.01.2025	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы.
10.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	29.01.2025	7-11	Классные руководители, учителя предметники
11.	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	Январь	1-11	Педагоги – организаторы, активисты РДДМ, классы «Орлята России»
Февраль 2025				
1.	Классные часы по ЗОЖ	В течение месяца	1-11	Классные руководители
2.	Классные часы в рамках ЕДП «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);	1.02.2025	1-11	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
3.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г	2.02.2025	1-11	Классные руководители
4.	День зимних видов спорта в России	7.02.2025	1-11	Классные руководители, учителя физической

				культуры
5.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8.02.2025	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
6.	День гражданской авиации	9.02.2025	7-11	Классные руководители (организация «Интересных встреч в классах»)
7.	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10.02.2025	7-11	Классные руководители, учителя предметники.
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	15.02.2025	1-11	Кл.руководители, заместитель директора, социальные партнеры
9.	Международный день родного языка	21.02.2025	1-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, БИЦ
10.	Классные часы и беседы, посвященные дню Защитника Отечества	23.02.2025	1-11	Классные руководители, учителя истории, педагоги-организаторы
11.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	24.02.2025	7-11	Классные руководители,

				учителя предметники.
Март 2025				
1.	Всемирный день иммунитета	1.03.2025	1-11	Классные руководители
2.	Всемирный день гражданской обороны в рамках Всероссийского урока «ОБЖ»	1.03.2025	1-11	Классные руководители
3.	Международный женский день	8.03.2025	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы
4.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 год)	14.03.2025		Классные руководители
5.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	1-11	Классные руководители
6.	Правила дорожного движения. Безопасный путь от дома до школы во время гололеда	В течение месяца	1-11	Классные руководители
7.	Итоги 3 четверти «Правила поведения на весенних каникулах»	20.-22.03.2025	1-11	Классные руководители
8.	«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);	10.03.-15.03.2025	8-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29.03.2025	1-11	Классные руководители, учителя музыки
10.	акция «#ЕКБнекурит»;	14.03-17.03.2025	7-11	Классные

	Акция «Сообща, где торгуют смертью»;			руководители; Руководитель волонтерского отряда
11.	Юбилейные даты: библиотечные уроки		1-11	Классные руководители, БИЦ
12.	«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);	10.03.-15.03.2025	8-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Международный День Земли	20.03.2025	1-11	Классные руководители, классы «Орлята России»
14.	Всемирный день театра	27.03.2025	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы, педагоги доп.образования
15.	акция «#ЕКБнекурит»; Акция «Сообща, где торгуют смертью»;	Март 2025	7-11	Руководитель волонтерского отряда
Апрель 2025				
1.	«Осторожно лед!» правила поведения во время ледохода	В течение месяца	1-11	Классные руководители
2.	Всемирный день здоровья «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);	7.04.2025	1-11	Классные руководители, педагоги- организаторы,

				руководитель учителя физической культуры
3.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2025	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	18.04.2025	5-11	Классные руководители, учителя истории
5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2025	1-11	Классные руководители, учителя истории
6.	Всемирный день Земли	22.04.2025	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы
7.	День Российского парламентаризма	27.04.2025	7-11	Учителя истории
8.	День работника скорой медицинской помощи	27.04.2025	1-11	Классные руководители, педагоги организаторы, классы «Орлята России»
9.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	В течение месяца	1-11	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Май 2025				
1.	Праздник Весны и Труда	1.05.2025	1-11	Классные

				руководители
2.	День Победы (акции, выставки, театрализованный концерт, интересные встречи, музейные уроки)	9.05.2025	1-11	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-организаторы
3.	Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-10.05.2025	1-11	Педагоги-организаторы, активисты РДДМ, классы «Орлята России»
4.	Проведение Недели безопасности по ПДД	В течение месяца	1-11	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
5.	Международный день музеев	18.05.2025	1-11	Классные руководители, педагоги – организаторы, классы «Орлята России»
6.	День детских общественных организаций	19.05.2025	1-11	Советник по воспитанию, Совет старшекласников РДДМ
7.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	20.05.2025	1-11	Классные руководители
8.	День славянской письменности и культуры	24.05.2025	1-11	Классные руководители, учителя предметники
9.	Общероссийский день библиотек	30.05.2025	1-11	БИЦ

10.	Классный час «Итоги 4 четверти», правила безопасности во время летних каникул, инструктаж по БДД	27.05-30.05.2025	1-11	Классные руководители
11.	Всемирный день без табака «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика);	31.05.2025	7-11	Классные руководители, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
12.	Инструктаж об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение противоправных деяний	15.05.2025	1-11	Классные руководители
Июнь				
1.	Международный день защиты детей	1.06.2025	ГОЛ	Начальник школьного лагеря, педагоги Ответственный за социальные сети школы
2.	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	5.06.2025		Активисты РДДМ, «Орлята России»
3.	День русского языка-Пушкинский день России	6.06.2025	ГОЛ	Начальник школьного лагеря, педагоги Ответственный за социальные сети школы
4.	Международный день друзей	9.06.2025		«Орлята России», активисты РДДМ
5.	День России	12.06.2025	ГОЛ	Начальник школьного лагеря, педагоги,

				«Орлята России». Ответственный за социальные сети школы
6.	День медицинского работника	16.06.2025		Активисты РДДМ, «Орлята России»
7.	День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны	22.06.2025	ГОЛ	Заместитель директора, начальник лагеря Ответственный за социальные сети школы
8.	26 июня – Международный день борьбы с наркоманией «Уральцы выбирают здоровье» (антинаркотическая пропаганда);	26.06.2024	ГОЛ	Ответственный за социальные сети школы
9.	День молодёжи в России	29.06.2025		Активисты РДДМ, «Орлята России»
ИЮЛЬ 2024				
1.	День семьи, любви и верности	8.07.2025		Ответственный за социальные сети школы
2.	День Военно-морского флота	28.07.2025		Ответственный за социальные сети школы
Август 2024				
1.	Международный день коренных народов	9.08.2025		Ответственный за социальные сети школы

2.	День физкультурника	10.08.2025		Ответственный за социальные сети школы
3.	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025		Ответственный за социальные сети школы
4.	День российского кино	27.08.2025		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730174

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 27.06.2024 по 27.06.2025