

2023 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, оценка системы условий кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ № 19)
Руководитель	Белова Светлана Анатольевна
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова ,18
Телефон, факс	8 (343) 366-86-64
Адрес электронной почты	soch19@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Дата создания	16.08.2013г.
Лицензия	Серия 66Л01 №0003819 (рег. № 17626) от 20 марта 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001610 (рег.№ 8278) от 27 апреля 2015г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 создано в целях реализации прав граждан на получение

общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 19 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения), системно-деятельностного подхода (проблемного обучения, проектного обучения, развития критического мышления учащихся, технологии использования игровых методов, продуктивного чтения), электронное обучение.

Проектная мощность школы - 875 мест.

Фактическая наполняемость (по состоянию на 31.12.2023) – 2555 человек (83 класса-комплекта):

- на уровне начального общего образования - 1071 человек (33 класса-комплекта);
- на уровне основного общего образования - 1260 человек (42 класса-комплекта);
- на уровне среднего общего образования - 224 человека (8 классов-комплектов).

В сравнении с предыдущим годом увеличение контингента обучающихся составило 95 человек (+3,7 %). Большую часть контингента составляют обучающиеся основного общего образования + 42 человека (1,6%) от количества обучающихся на уровне, среднего общего образования + 51 человек (1,9%).

Образовательная деятельность осуществляется в две смены, при этом во вторую смену занимается 41 класс-комплект.

Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (875 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года в части функционирования образовательной организации можно выделить следующее:

- увеличение контингента обучающихся;
- стабильность функционирования образовательной организации в соответствии с законодательством, действующим в сфере образования;
- стабильность в подходах образовательной политики образовательной организации.

2. Система управления организацией

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МАОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 19, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений, выступление от имени школы установлены Уставом школы, а также определяется локальными нормативными актами школы и нормами действующего законодательства.

Наименование органа	Функции
Директор	Белова Светлана Анатольевна Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Представляет интересы МАОУ СОШ № 19, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 19, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы.
Наблюдательный совет	Председатель: Серебрянникова Ю.А., начальник отдела культуры и образования Администрации Академического района города Екатеринбурга. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников учреждения. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «Об автономных учреждениях» и Уставом МАОУ СОШ № 19. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Компетенция Педагогического совета: - принятие концепции развития учреждения, обсуждение и согласование образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; - рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников –

	<p>коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников учреждения. В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения.</p> <p>Принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ СОШ № 19, контролирует их выполнение; принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.</p> <p>Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников Учреждения.</p>
Совет обучающихся	<p>Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.</p> <p>Задачи Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; - организация работы актива класса по взаимодействию классного коллектива; - вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь; - приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации.
Совет родителей	<p>Председатель: Бельченко Н.В. (НОО), Коваленко Е.Н. (ООО), Сударкина Е. Д. (СОО).</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; - выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. - иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>Председатель: Шум А.А., председатель профсоюзной организации школы.</p> <p>Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p>

Полномочия каждого органа закреплены Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность образовательной организации и всех субъектов управления. Основной функцией директора школы является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.

В своем подчинении директор имеет заместителей, курирующих следующие направления деятельности: по учебно-воспитательной работе начального уровня образования, по учебно-воспитательной работе основного и среднего уровня образования, по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по правовой работе, по информационным технологиям, по административно-хозяйственной работе. Заместители директора объединены в административную команду, реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. На основании Постановления Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 8.10.2018г. № 2485 «О внесении изменений в Постановление Главы Екатеринбурга от 17.04.2008 № 1432 «Об утверждении примерной штатной численности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «город Екатеринбург» в штатное расписание МАОУ СОШ № 19 внесены изменения в части наименования должностей работников административно-управленческого персонала: ранее существовавшая должность «заместитель директора по (с указанием конкретного направления)» приведена в соответствие с требованиями Постановления Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» и заменена на должность «заместитель директора». В связи с данным переименованием определение направлений работы заместителей директора является компетенцией директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию должно позволить систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 19 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников, которые подчиняются непосредственно директору школы и его заместителям, и осуществляющие методическую работу с педагогами-предметниками:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики и информатики;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей истории и обществознания;

МО учителей естественно-научных дисциплин;

МО учителей искусствоведческого цикла, технологии;

МО учителей физической культуры.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Для реализации проектов развития образовательного учреждения создаются творческие группы педагогов, утвержденные соответствующим локальным актом школы.

Непрерывным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят

разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают помощь в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Созданы структуры, куда входят педагоги и обучающиеся (Совет профилактики), что дает возможность соблюдения прав детей в школе.

В целом структура МАОУ СОШ №19 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Обеспечение открытости и доступности информации

МАОУ СОШ № 19 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте школы.

В 2021 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.

2. В ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования.

В 2023 году МАОУ СОШ № 19 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка.

Вывод: образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 19 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Схема. Введение обновленных ФГОС и ФООП

Введение ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования											
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/2024 уч.год											
Введение ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования											
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч.год											
2023/2024 уч.год											
2024/2025 уч.год											

С 1 сентября 2023 года все школы РФ перешли на реализацию Федеральных основных образовательных программ. МАОУ СОШ № 19 не стала исключением: обновлены ООП всех уровней, по предметам учебного плана с 01.09.2023 реализуются единые для всей страны рабочие программы учебных курсов. К августу 2023 года успешно завершился подготовительный этап, результатом которого стало создание условий для реализации образовательных программ:

- обновлен перечень локальных нормативных актов по организационно-правовому обеспечению реализации обновленных ФГОС;
- обновлены Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии в ФООП;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогами по соответствующему направлению;
- в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС были разработаны рабочие программы учебных предметов/курсов для 1- 8 и 10 классов на основе ФРП;
- дополнена Рабочая программа воспитания;
- дополнился перечень программ внеурочной деятельности федеральным курсом «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	январь 2023г.	декабрь 2023г.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259 человек	1071 человек
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	808 человек	-
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257 человек	1260 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	962 человека	-
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	173 человека	110 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	-	114 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП) утверждена приказом директора № 569 от 30.08.2023;
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП) утверждена приказом директора № 569 от 30.08.2023 ;
- основная образовательная программа среднего общего образования (обновленный ФГОС ФОП) утверждена приказом директора № 569 от 30.08.2023;
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) утверждена приказом директора № 433 от 30.08.2021;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 05);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

Данные образовательные программы реализуются на русском языке через очную форму или вне образовательной организации через форму семейного образования (по заявлению родителей (законных представителей)).

Действующие образовательные программы ежегодно реализуются в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.

В МАОУ СОШ № 19 утверждена и реализуется в 2023 году муниципальная услуга: проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

По итогам 2023 года фактические показатели соответствуют плановым показателям. Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Информация в полном объеме размещена на официальном сайте государственных и муниципальных услуг (bus.gov.ru/)

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 19 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план МАОУ СОШ № 19 составлен с учётом вида образовательного учреждения, направленности и специфики региональных условий, в соответствии с образовательными потребностями участников образовательного процесса и с учётом образовательного потенциала и ресурсных возможностей. Учебный план и логика его построения отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Режим образовательной деятельности регламентируется Положением о режиме занятий.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-4, 5-8, 10 классов, 33 учебные недели для 1, 9, 11 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 14.00, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году обучается 33 класса-комплекта. Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»). Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются: - реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения; - усиление практической ориентации образования. Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются

модули курса «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным курсом «Функциональная грамотность» в 1-3 классах.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»). Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования обучается 42 класса-комплекта. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ компетенций, расширение рамок учебных предметов за счет учебных курсов компонента образовательной организации, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами «Функциональная грамотность» в 5-8 классах, «Стратегии смыслового чтения» в 5 классах, «Черчение» в 7 классах, «Проектная деятельность» в 8 классах, «Краеведение с проектной деятельностью» в 9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обучается 224 человека в 8 классах-комплектах. На уровне среднего общего образования реализуется обучение в 11 классе технологического, естественно-научный и универсального профиля, в 10 классах – гуманитарный, технологический, социально-экономический и универсальный профили.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-8, 10 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 19. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 19 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся по результатам текущего контроля. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Периодами промежуточной аттестации в 1-9 классах являются четверти и полугодия (в течение учебного года четыре четверти, два полугодия), в 10-11 классах – полугодия (в течение учебного года два полугодия).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся в 2023/24 учебном году
Технологический (ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	Математика, информатика, физика	30	31
Технологический (вариант 2 ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)	Математика, информатика	-	25
Естественно-научный (ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	Математика, химия, биология	38	21
Социально-экономический (ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	Математика, история, право, экономика	19	-
Социально-экономический (вариант 1 ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)	Математика, обществознание	-	29
Гуманитарный (вариант 1 ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)	Литература, обществознание	-	15
Гуманитарный (вариант 2 ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)	Иностранный язык, история	-	15
Универсальный (вариант 1 ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	Русский язык, математика	53	27
Универсальный (вариант 2 (ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	Русский язык, история, право	31	31
Универсальный (ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)	Математика, география	-	27

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО педагогический коллектив МАОУ СОШ № 19 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП МАОУ СОШ № 19 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей в МАОУ СОШ № 19 могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 19 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 19 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

МАОУ СОШ №19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была продолжена работа по составлению рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 19 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, педагогами-психологами, логопедами, учителями-дефектологами проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 05);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек
- с задержкой психического развития – 32 человек (60 %)
- с умственной отсталостью – 3 человека
- слабовидящие – 1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для таких обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов

обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Осуществляется особый подход со стороны учителей, учитывающий психофизические особенности ребёнка, в том числе индивидуально-ориентированную систему оценивания. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. Предоставление услуг ассистента и тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. По окончании 9 класса предоставляется право выбора сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 19 строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 19 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ СОШ № 19

- физкультурно-спортивное
- художественное
- техническое
- социально – гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Направления внеурочной деятельности 1-4 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Тематические классные часы	Классные часы, акции «Разговоры о важном»
Патриотическое	Тематические классные часы Филармонические уроки «Живое слово» Государственные символы	Филармонические уроки, акции Церемония поднятия флага, гимн РФ
Духовно- нравственное	Тематические классные часы «Дорогою открытий и добра»	Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка «Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы Консультации «Грамотей» «Наше наследие»	Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии Подготовка и участие в творческих конкурсах Танцевальные перемены «Разговоры о важном»
Спортивно- оздоровительное	Тематические классные часы «Разговор о здоровом правильном питании» Плавание	Фестивали спорта, ГТО, Традиционные массовые спортивные мероприятия Урок информационной безопасности Здоровые перемены

		Дегустация, конкурсы рисунков и поделок по правильному питанию «Разговоры о важном»
Трудовое	Тематические классные часы, дежурство по кабинету	Сбор макулатуры Трудовой десант «Разговоры о важном»
Экологическое	Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора). Тематические классные часы и беседы	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	Тематические классные часы Консультации «Грамотей» «Наше наследие»	Предметные недели Олимпиады, НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы «Разговоры о важном»
Направления внеурочной деятельности 5-9 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Классные часы, беседы курс «Стрельба»	Фестивали, проекты, беседы,
Патриотическое	Тематические классные часы, курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; Патриотический отряд «Сова»	Филармонические уроки, акции, «Разговоры о важном» Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» «Разговоры о важном»
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, курсы направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре на основе базовых национальных ценностей, формирование основ гражданской идентичности личности, развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.	Традиционные массовые мероприятия Посещение музеев, театров, цирка «Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы, курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; театральная студия «Зеркало»,	«Разговоры о важном» Посещение театров, музеев

Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы, курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам. «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»	«Разговоры о важном», спортивные мероприятия, акции
Трудовое	Тематические классные часы, беседы. благоустройство территории, трудовой лагерь, профильные смены	«Разговоры о важном», акции, профильные смены
Экологическое	Тематические классные часы, курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; <i>Работа в проекте «Зеленый свет» (раздельный сбор мусора.</i>	Акции (экологические, благотворительные и т.д.) Проектная деятельность Линейки «Разговоры о важном»
Познавательное	Беседы, классные часы, путешествия, экскурсии	Предметные недели Олимпиады, НИК Проектная деятельность Интеллектуально-познаватель-ные игры, конкурсы «Разговоры о важном»
Направления внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ СОШ № 19		
Направление	Название мероприятий	Форма проведения
Гражданское	Тематические классные часы Фестивали, квесты	«Разговоры о важном» «Разговоры о важном», лектории с учеными, с представителями разных профессий беседы, занятия
Патриотическое	Тематические классные часы фестивали	«Разговоры о важном» акции, Церемония поднятия флага, гимн РФ ПОСТ № 1, благоустройство солдатских могил, акция «Верни имя герою» и др
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
Эстетическое	Тематические классные часы	Тематические классные часы Библиотечные уроки Посещение выставок, экскурсии Подготовка и участие в творческих конкурсах Танцевальные перемены

Физическое		Физкульт минутки, фестивали, спартакиады, ГТО
Трудовое	Беседы.. трудовые десанты, шефская помощь	Шефская помощь, дежурства
Экологическое	Проекты «зеленый свет», Макулатура	Творческие проекты
Познавательное	Беседы, классные часы, путешествия, экскурсии	Предметные недели Олимпиады, НПК Проектная деятельность Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы

В 2023 году продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности. Базовая модель внеурочной деятельности предполагает, что данный вид деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в 2023 году

Класс	Название курса	Педагоги
1 - 4	«Смысловое чтение»	Учителя начальных классов
1 - 4	«Ритмика»	Учителя начальных классов
1-4	«Разговор о здоровом правильном питании»	Учителя начальных классов
1-4	«Математика и конструирование»	Учителя начальных классов
1-3	Функциональная грамотность	Учителя начальных классов
1 - 4	Творческая мастерская	Валиева Д.Р.
1 - 4	Вокальная студия «Созвучие»	Свиридов А.А.
1-4	Баскетбол	Яночкин А.Л.
1-4	Плавание	Егорова НН, Шипулина Н.Л

3	Футбол	Товберг Н.Л.
1--4	Школьный спортивный клуб «Соболь»	Бызов Е.А.
3	Безопасное колесо	Вершинина О.А.
1 - 4	Проект «Орлята России»	Классные руководители
2-4	«Наше наследие»	Арюлина ОВ
1 - 4	Разговоры о важном	Классные руководители

План внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов в 2023 году

Класс	Название курса	Педагоги
5-6	Выпиливание лобзиком	Карнаухов ВМ
5	Строевая подготовка	Мальцев ДВ
5	Обучение по оказанию первой помощи	
5	«Самосознание. Мудрая школа»	Гороль Е
5-8	Функциональная грамотность	Чернова СЕ, Хрушкова ВИ,
	«За страницами учебника русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Нестандартные задачи по математике»	
	«Экспериментарий по физике»	
5-10	Театральная студия «Зеркало»	Мишина Е.В.
5-9	Вокальная студия «Созвучие»	Свиридов А.А.
5-9	Баскетбол	Япочкин А.Л.
5-11	Волейбол	Котлов А.А
9-11	Проектная деятельность	Педагоги уровня ООО
5-7	Юные инспектора движения	Клешнина Е.Л
7-9	«Предпринимательский класс»	Паршева ЖН
10-11	«Предпринимательский класс»	Учаева ТН
5-9	«Класс МГИМО»	Бызов Е.А.
8-10	Патриотический отряд «СОВА»	Югова А.В.
6-9	Россия – мои горизонты	Классные руководители
5-11	Разговоры о важном	Классные руководители

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную максимальную нагрузку на обучающихся; максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 19 не превышает предельно допустимую (10 часов в неделю)

- определено недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Общий анализ воспитательной работы и внеурочной занятости обучающихся в ОУ осуществляется заместителем директора по ВР один раз в четверть. В школе на протяжении нескольких лет успешно функционирует проект «Школьное радио», действует в 2023 году Центр Детских Инициатив. В 2023 году успешно запущен проект «Школьный музей» (руководитель Югова А.В.), где стали проводиться музейные уроки для обучающихся. Важным для воспитания обучающихся является приближение фактов истории к личности ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась по вновь разработанной программе воспитания, в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Система воспитательной работы определяет содержание и основные направления воспитательной

работы МАОУ СОШ №19 и ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями, позволяющими ему жить в изменяющемся мире, быть готовым к профессиональному и ценностному самоопределению, способным ответить на вызовы XXI века.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в течение 2023 года проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность;
- участие в работе творческих объединений, объединений дополнительного образования;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- массовая, общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 19 в соответствии с календарно-тематическим планированием с обучающимися были проведены мероприятия:

Модули воспитательной работы	Решаемые задачи	Мероприятия
«Ключевые общешкольные дела»	Это система школьных традиций, которые формируют атмосферу, дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей, общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и	<u>На школьном уровне:</u> Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: Праздник знаний.. День Здоровья День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, радиопередачи) День самоуправления, проведение уроков Конкурс детских рисунков 1-4 классы; Посвящение в первоклассники Праздничный концерт «День матери» Конкурс плакатов «Государственные символы России» 5-9 классы

	<p>взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе</p>	<p>Новогодний Стартинейджер 6-11 классы Соревнования на коньках «Лед надежды нашей» Конкурс чтецов «Героям Отечества-Слава!» 1-4 классы Праздник Букваря 1 классы Фестиваль «Широкая Масленица» 1-4 классы Космические исследования «Если в космос мы хотим..» Выставка поделок «Космос» Праздничный спектакль к 9 Мая Праздник «Последний звонок» 4,9,11 классы Фестиваль ГТО Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классы</p>
<p>«Классное руководство»</p>	<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться в них, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. - Проведение классных часов, как часов продуктивного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме</p>	<p>Проведены в течение года классные часы: <u>гражданско-патриотическое воспитание:</u> «Разговоры о важном»: 34 классных часа, торжественная линейка по понедельникам с выносом флага Российской Федерации <u>Гражданско-правовое воспитание:</u> КЧ Итоги 1 четверти 21.10.-26.10 КЧ «Незнание закона не освобождает от ответственности» 11.11.-16.11. Правовой час «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» 11.11.-16.11. КЧ Итоги 2 четверти 24.12.- 25.12. КЧ Итоги 3 четверти 16.03.-21.03 <u>Духовно-нравственное воспитание:</u> КЧ Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Внешний вид обучающихся КЧ «Слава армии родной» Праздничное поздравление девочек КЧ «Неделя добрых дел», выбор доброго дела, участие <u>Формирование ЗОЖ:</u> • Беседа «Безопасность на дорогах» • КЧ «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет» КЧ «Ученик и интернет. Польза и вред социальных сетей» КЧ Что мы знаем о безопасности Беседа. Профилактика инфекционных заболеваний Беседа о здоровых привычках. Экскурсии в музеи, театры, выставки (ежемесячно, 1-2 раза в четверть); Встречи с интересными людьми (в течение года);</p>

«Школьный урок»	<p>Установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения 	<p>В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.</p> <p>Организация на уроках активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности.</p> <p>Предметные недели. Музейные уроки</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; 	<p><u>Общекультурное направление</u> Общекультурное направление представлено празднично-событийным циклом школы.</p> <p><u>Общеинтеллектуальное направление</u> Программа «Разговор о правильном питании» 1-4 классы тематические мероприятия – проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;</p> <p><u>Физкультурно-спортивное направление</u> Программа «Баскетбол», Программа «Волейбол» Программа «Плавание» Школьный спортивный клуб «Соболь» Программа «Самбо», «Каратэ», программа «Велоспорт»</p> <p><u>Художественное направление</u> Программа «Вокальная студия: Кураж», творческая театральная студия «Зеркало»</p> <p><u>Социально-педагогическое направление.</u></p>

		Программа «Юные Инспекторы Движения»
«Работа с родителями»		<p>Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, которым требуется поддержка, организация полезного досуга. 2. общешкольные родительские собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН. 3. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. 4. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель. 5. Работа с родительским комитетом класса 6. Родительский всеобуч (выступление мед. работников, главного психиатра-невролога города,
«Самоуправление»	Освоение обучающимися нравственных ценностей - ответственности, отзывчивости. Развитие самостоятельности и инициативы в реализации социальной деятельности.	работает Совет обучающихся, куда входят представители старших классов. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе. Ребята чувствуют свою ответственность за те события, что происходят в школе, понимают, что именно они могут повлиять на качество их проведения.

Участие членов Совета обучающихся в школьной работе

Название мероприятия	Форма	Содержание
День здоровья	Акция	Обучающиеся 1-4 классов, с использованием подготовленного видеоролика, участвовали в небольшой физкультурной разминке на переменах
Единый День световозвращателя	Акция	Обучающиеся 1-4 классов подготовили тематический рисунки. Совет старшеклассников оформил выставку и подготовил отчетный видеоролик
Маршрут «Дом – школа – дом»	Акция	Совет старшеклассников провел рейд по проверке вкладышей « дом – школа – дом» в дневниках у обучающихся 1-4 классов
Праздничная викторина, посвященная Дню учителя « Вспомнить все!»	Онлайн викторина	Совет обучающихся выбрали 6 преподавателей школы, который записали на видео камеру вопрос связанны с интересным фактом своей жизни. Обучающимся необходимо было выбрать правильный ответ.
Видео открытка « С Днем пожилого человека!»	Видео открытка	Записано видео поздравление. Открытка опубликована на официальной странице школы в контакте

Праздник «Посвящение в первоклассники»	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Онлайн викторина «Великие полководцы России»	Онлайн викторина	Подготовлены посты в социальной сети Вконтакте с вопросами викторины о великих полководцах России
Онлайн викторина «Лед – не место для игр! «	Онлайн викторина	Участники Совета обучающихся подготовили вопросы для викторины. Каждый вопрос на камеру читал учащийся младших классов. Материал опубликован в социальной сети школы Вконтакте
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Акция. Подготовка агитационного видеоролика	Данилова Арина – президент Совета обучающихся подготовила профилактический агитационный ролик о правилах здорового образа жизни
Театрализованное представление «Прощание с азбукой»	Театрализованное представление	Для каждого 1 класса было проведено небольшое театрализованное представление
Викторина для 6 классов «Защитники Отечества»	Викторина	Участники Совета обучающихся подготовили интерактивную викторину для учащихся 6 классов «Защитники Отечества». Викторина проводилась на уроках истории, все вопросы викторины были смонтированы в один видеоролик
Масленица в Академическом	Районное мероприятие	Участники Совета обучающихся стали участниками масленичных гуляний. В роли скоморохов ребята поздравляли жителей района и раздавали ленточки, которые можно было привязать на колесо желаний.
Акция «Космическое здоровье»	Акция	Участниками Совета были подготовлены станции для обучающихся 1 -4 классов. На каждом этапе ребята измеряли давление, свои вес и рост, проверяли зрение, а также отвечали на вопросы викторины про космос.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; -циклы профориентационных часов,

направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников 1-11 классов «ПроеКТОрия»;

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся,

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

-участие в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город»;

- проект «Мастерская психологии» Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина кафедра клинической психологии и психофизиологии - участвуют обучающиеся 10 классов (5 человек) в цикле лекций: «Психология в силовых структурах», показали мастер-класс о здоровье и провели некоторые упражнения.

- родители обучающихся 6-7 классов поучаствовали в вебинаре "Методики и техники оценки влияния семейных отношений на выбор профессии" Родительский университет и др.

- участие в Дне открытых дверей Уральского государственного лесотехнического университета,

Уральский государственный юридический университет - ученик 10 класса поучаствовал в ежегодной олимпиаде по праву «Юридические высоты».

В школе проводятся профориентационные встречи с представителями различных учебных учреждений города Екатеринбурга, области, Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа и других городов. Обучающимся рассказывают о новых специальностях, критериях поступления, доводится информация о самих учреждениях.

С 2022 года МАОУ СОШ № 19 стала районной площадкой для обучающиеся МАОУ СОШ № 19 и МАОУ СОШ № 181 - участников Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно

для детей и родителей. Учащиеся поучаствовали в профтестировании, посетили мастер-класса, профориентационные занятия при колледжах, училищах, Вузах.

- АНО ИМЦ «Единая промышленная карта» - профориентация

В 2023-2024 МАОУ СОШ № 19 продолжает с обучающимися принимать участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (30 человек). Обучающиеся в рамках проекта посещают "Лабораторию будущего" в парке "Россия - Моя история", где знакомятся с профессиями. Посещают экскурсии производственных комплексов и инженерного центра предприятия "Уралэлектротяжмаш" (ООО "Эльмаш (УЭТМ)").

Профориентационный минимум: с 1 сентября 2023 года - единая модель профориентации **-профориентационный минимум (профминимум)** внедряется во всех школах для учащихся 6-11 классов.

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Работа в рамках проекта Профминимума предусматривается за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).

МАОУ СОШ № 19 активно сотрудничает с клубами по месту жительства, которые выходят на профориентацию в школу, проводят игры, тренинги.

Проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

МАОУ СОШ № 19 второй год участвует во Всероссийском проекте по профориентации «Большая перемена».

Анализируя выполнение плана профориентационной работы, можно сделать вывод, что созданная в школе система профориентационной работы предусматривает раннюю профориентацию уже с начальной школы и продолжается в основной школе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для воспитанников и

обучающихся. Профорientационная работа ведется на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, по параллелям или внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтерских, спортивных и т.д.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 63 процента.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа выполняет, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает благоприятные условия для развития личности. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Обучающиеся нашей школы могут развивать свои творческие способности как на бюджетной, так и на платной основе. Представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг (перечень на сайте).

Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 19 в 2023 году составил 58 % от общего количества обучающихся.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе по четырем направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- социально-гуманитарное

Педагог	Название программы		Направленность
Савельева Т.М.	Азы информатики	5 классы	техническая
	Занимательная информатика	9 классы	техническая
Мальцев Д.В.	Стрельба	5-8	техническая
Клешнина Е.Л.	ЮИД (юные инспектора движения)	3-5 классы	Социально-гуманитарная
Мишина Е.В.	Зеркало	5-11 класс	художественная
Товберг Н.Л.	Футбол	3 класс	Физкультурно-спортивная
Вершинина О.А.	Безопасное колесо	4 классы	Физкультурно-спортивная
Валиева Д.Р.	Творческая мастерская	1 классы	художественная
		2-4 классы	
		2-6 классы	
		2-6 классы	
Яночкин А.Л.	Баскетбол (девушки)	7-11	Физкультурно-спортивная

Исаев Д.А.	Баскетбол (мальчики)	7-11 класс	Физкультурно-спортивная
Котлов А.А.	Волейбол (юноши и девушки)	8-11 классы	Физкультурно-спортивная

В первом полугодии 2023-2024 учебного года открылись 17 секций и студий дополнительного образования на внебюджетной основе (во второй половине 2022-2023 уч.года было 12). МАОУ СОШ № 19 осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных услугах.

Всего обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования на внебюджетной основе – 390 человек

	Название услуги	Направление	Возраст
1.	«Готовлюсь стать успешным школьником»	Социально-педагогическое	6-7лет
2.	«Играем вместе»	Социально-педагогическое	7-8 лет
3.	Акварелька (ИЗО)	Социально-педагогическое	7-10 лет
4.	Веселый английский	Социально-педагогическое	7-8 лет
5.	Баскетбол	Физкультурно-спортивное	7-10лет
6.	Велоспорт	Физкультурно-спортивное	7-9 лет
7.	Оздоровительное плавание	Физкультурно-спортивное	7-10лет
8.	Таеквондо	Физкультурно-спортивное	7-17лет
9.	Карате	Физкультурно-спортивное	7-17лет
10.	Самбо	Физкультурно-спортивное	9-17лет
11.	Футбол		7-10лет
12.	Дзюдо	Физкультурно-спортивное	7-17лет
13.	Студия современного танца «РАЗРЯД»	Художественно-эстетическое	7-15лет
14.	ТО «Кураж» (вокал, сценическая речь, сценическое движение)	Художественно-эстетическое	7-17 лет
15.	«Малинки» народный танец	Художественно-эстетическое	7-11лет
16.	Студия сценического искусства «АРТИСТ» (актерское мастерство; сценическая речь)	Художественно-эстетическое	7-8 лет
17.	Студия танца АК CREW -47; «Слава»	Художественно-эстетическое	7-18 лет

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Соболь» (руководитель Бызов Е.А.) В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

- шахматы – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2023 году продолжило работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Зеркало"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Зеркало"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мишина Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В 2023 году в рамках дополнительного образования на бюджетной основе занято 429 человек, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом составляет выше на 3 % процента. Увеличение данного показателя отображает востребованность услуг в сфере дополнительного образования и свидетельствует об ее эффективности. Регулярная работа отделов дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 19 позволяет поддерживать уровень занятости обучающихся во внеурочное время.

Проведя сравнительный анализ эффективности работы дополнительного образования, можно заметить положительную динамику - увеличение количества участников и количества объединений, реализующих свою деятельность на базе МАОУ СОШ № 19. С каждым годом увеличивать процент занятых в дополнительном образовании детей сложнее, так как материально-техническая база загружена под две смены образовательной деятельности. Спортивный зал, который можно использовать в дополнительном образовании, загружен каждый день до 19.40. В итоге с санитарной обработкой занятия могут начинаться только с 20.00, в связи с этим пропускная способность зала получается очень маленькая для дополнительного образования. Зал хореографии также используется для проведения физкультурных занятий у начальной школы, поэтому проведение занятий по дополнительные образования также подстраивается под основное расписание, и в основном, это вечернее время

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности, но не позволяют увеличить охват школьников дополнительным образованием. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профилактической работы

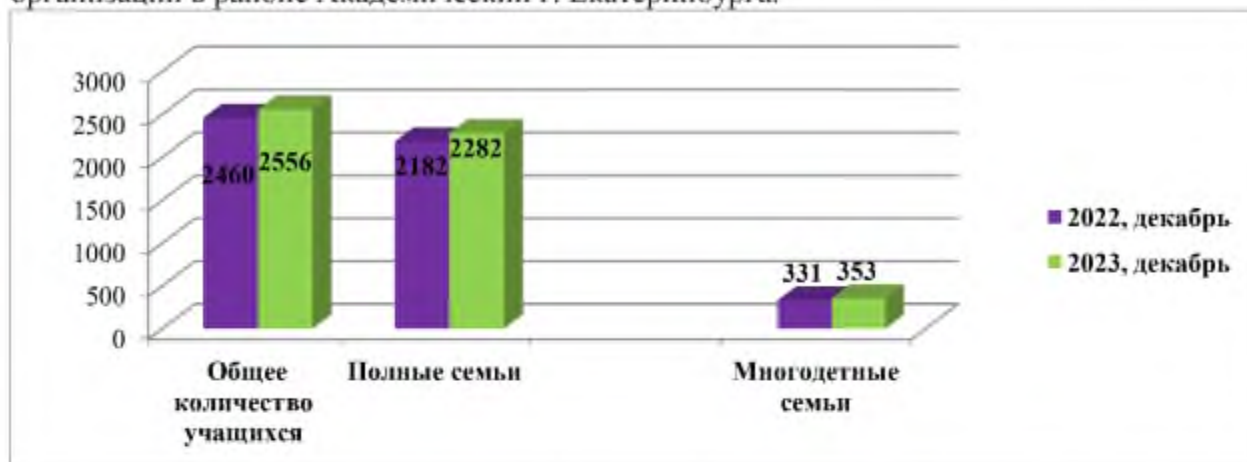
Таблица Социальный паспорт школы

Показатель	2021, декабрь	2022, декабрь	2023, декабрь	Изменение (- + чел.)
1. Общее количество обучающихся	2384	2460	2555	+95
2. Неполные семьи	327	336	274	- 4
3. Многодетные семьи	328	331	353	+ 22
4. Малоимущие	24	20	27	+7
5. Дети инвалиды	23	29	31	+2
6. Мигранты, вынужденные переселенцы	3	5	39	+7
7. СОП дети / семьи	1	0	7	0
8. Учет ПДН	1	1	2/2	+2/2
9. Внутришкольный учет	12	7	1	+1
10. Неблагополучные семьи	0	0	9	+2
11. Опеканные	5	5	1	0
12. Группа социального риска	1	2	31	+96

По сравнению с предшествующим годом, в 2023 году зафиксирован ряд тенденций:

1. Увеличение количества обучающихся произошло на 95 человек, по сравнению с проектной мощности МАОУ СОШ №19 число обучающихся выросло в 2,9 раза. Увеличение вызвано открытием кадетского класса в 5 параллели, увеличением количества обучающихся в классах

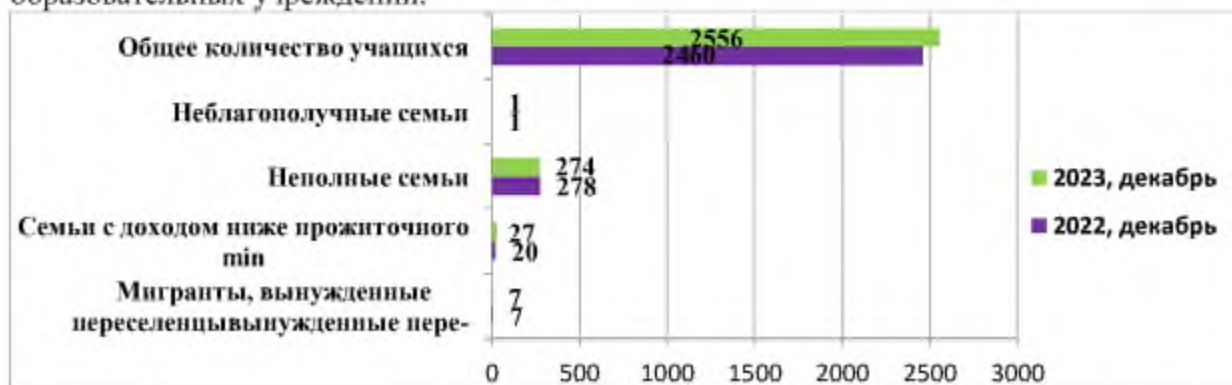
в связи с переездом семей на новое место жительства, нехваткой образовательных организации в районе Академический г. Екатеринбург.



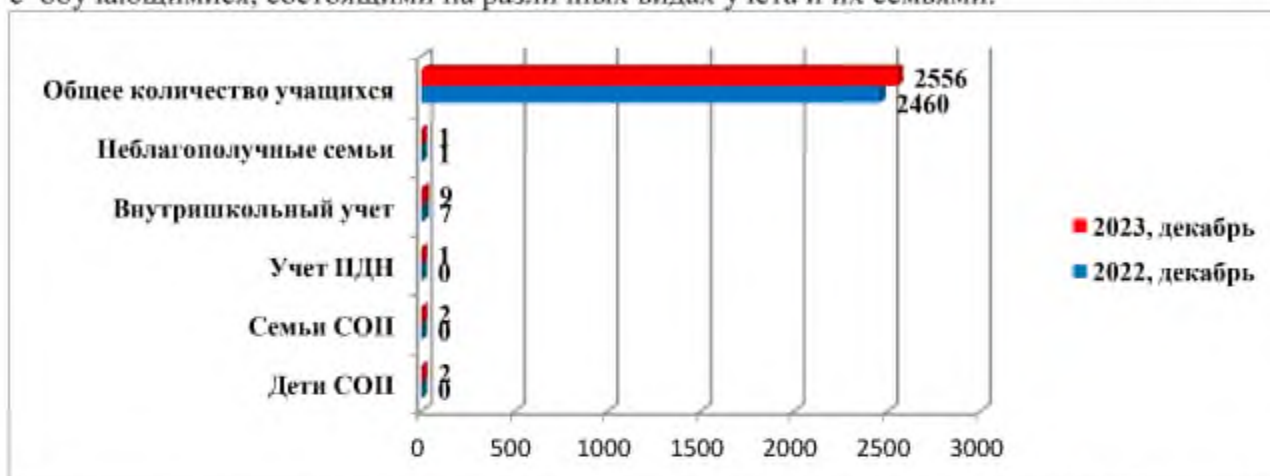
2. Обучающиеся, находящиеся в зоне риска по здоровью (дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ) составляют в этом учебном году 70 человек, прирост составил 9 человек (прирост - 14,75% относительно количества детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в 2022 году, относительно общего количества обучающихся по сравнению с 2022 годом увеличение составило 2,5 %).



3. В зоне социального риска (дети, не имеющие гражданства РФ, малоимущие, неполные семьи) – 7 обучающихся - мигранты, количество не изменилось по сравнению с 2022 годом, 27 обучающихся из малоимущих семей, что превысило на 7 человек по сравнению с 2022 годом, количество неполных семей снизилось на 4 человека. Данные показатели не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности, т.к. в большинстве своем находятся вне поля деятельности и компетенции социальных педагогов и специалистов образовательных учреждений.



4. В 2023 году выявлено и поставлены на различные виды учета (ВШУ, ПДН, персонифицированный учет в ТКДН и ЗП Ленинского района г. Екатеринбурга) на 5 человек и 1 семью больше по сравнению с 2022 годом. Данное увеличение показывает о слаженности работы педагогического коллектива, социальных педагогов, педагогов-психологов с субъектами профилактики. В школе организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их семьями.



Цель профилактической работы – повышение уровня правовой культуры обучающихся, предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому явлению, создание условий для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально - зрелой личности обучающихся.

Каждый учебный год в образовательной организации начинается со знакомства и изучения особенностей каждой поступившей в школу семьи. Выявляются малообеспеченные, многодетные, семьи, взявшие детей под опеку. Каждый класс имеет социальный паспорт, на основании которого создается общий социальный паспорт школы, что позволяет определить основные направления профилактической и социальной работы.

Раннему выявлению факторов семейного неблагополучия, способствует анализ информации из медицинского учреждения: ООО «Первая поликлиника», МДОУ, откуда приходят дети в первый класс, наблюдение за детьми в группах развития будущих первоклассников, создаваемых в школе. В формате данного направления активно работает и педагоги-психологи, деятельность которых направлена на выявление факторов тревожности у обучающихся, а также на преодоление внутреннего дискомфорта у новых членов школьного коллектива. В сложных случаях школа рекомендует законным представителям обращаться к психологам учреждений социальной и психологической поддержки: ЦСОМ, МУ «Диалог» и др., где оказывается квалифицированная психологическая помощь.

Особым категориям детей (дети-инвалиды, опекаемые, малообеспеченные, дети вынужденных переселенцев, многодетные) оказывается социальная поддержка: бесплатное (льготное) питание, льготный проезд на общественном транспорте.

Работа с несовершеннолетними, а также их семьями, состоящими на различных видах учета, проводится со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога администрации, педагогического коллектива, родительской общественности. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете (ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП, ГСР), формируется пакет документов, отражающих индивидуальную работу с подростком, семьей (учет посещаемости подростком учебных занятий; контроль успеваемости несовершеннолетнего; акт жилищно-бытовых условий; кружки, секции, предлагаемые МАОУ СОШ №19; фиксация бесед с учащимся и родителями в тетрадях индивидуальной работы классным руководителем и обучающимся, журнале индивидуально-профилактической работы заместителя директора по ПВ; проведение профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями; профилактика зависимостей; информирование о субъектах профилактики (ПДН, ТКДН и ЗП,

Управлении социальной политики, центры психолого-педагогической помощи и т.п.). Активно использованы следующие виды работы:

- информирование законных представителей о центрах психолого-педагогической поддержки;
- организация консультаций для подростков, семьи со специалистами центров психологической поддержки несовершеннолетних и членов их семей;
- организация индивидуальных консультаций по предметам;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- рассмотрение дел на Совете профилактики.

Для организации и проведения профилактической работы в МАОУ СОШ №19 используются следующие программы и методики:

- Программа профилактики деструктивного поведения обучающихся МАОУ СОШ №19;
- Программа «Формирование навыков законопослушного поведения у учащихся МАОУ СОШ №19»;
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- Программа «Все цвета, кроме черного» /Авторский вариант разработан на основе одноименной программы, рекомендованной Федеральным экспертным Советом при Минобрнауки России.
- Программа «Полезные привычки» / Авторский вариант разработан на основе одноименной программы, рекомендованной Федеральным экспертным советом при Минобрнауки России.
- Программа «Разговор о правильном питании» реализуется в 1- 7 классах.
- Программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» (программа разработана Н.И. Цыганковой и О.В.Эрлих, 2016 год;
- Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Школа – территория здоровья»;
- Методика: «Школьный стандарт профилактики: содержательные аспекты профилактической работы».

Перечисленные программы и методики педагогическое сообщество широко использует в ежедневной практической деятельности образовательной организации. В рамках реализации программ были проведены разнообразные профилактические мероприятия для школьников, родителей и педагогов по профилактике алкоголизма, ПАВ, девиантного, делинквентного суицидального поведения, различного рода зависимостей, экстремизма и т.д.

Для осуществления воспитательной и профилактической работы в МАОУ СОШ № 19 разработаны локальные акты:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
- Положение о взаимодействии ОО с органами профилактики;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Порядок постановки обучающихся ОО и их семей на внутришкольный учёт (приложение к положению о Совете профилактики правонарушений);
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о школьной службе медиации (примирения);
- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы;
- Порядок взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения;
- Порядок проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в ОО;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о МО классных руководителей;

- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила поведения для обучающихся в МАОУ СОШ № 19;
- Положение о работе с персональными данными обучающихся МАОУ СОШ № 19.

В МАОУ СОШ № 19 реализуются планы профилактической работы, направленные на формирование у несовершеннолетних ценностей здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья:

- Комплексно-целевая программа управленческой деятельности заместителя директора МАОУ СОШ №19;
- План профилактической работы по предупреждению правонарушений безнадзорности и формированию здорового образа жизни;
- График проведения профилактических мероприятий;
- План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения;
- План работы по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся МАОУ СОШ №19;
- План мероприятий по профилактике суицидов среди обучающихся МАОУ СОШ №19;
- План работы с обучающимися «группы риска»;
- План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних;
- План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечительства родителей (опекаемыми) МАОУ СОШ №19;
- План совместной работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №19 и ПДН ОП №4 Управления МВД России по городу Екатеринбургу по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №19;
- План работы по профилактике ВИЧ/СПИДа;
- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МАОУ СОШ №19;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- Программа профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся.

С целью формирования навыков безопасного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни в сентябре и мае 2023 года организованы и проведены мероприятия в рамках месячника безопасности, в октябре 2023 года – в рамках месячника гражданской защиты.

Ежемесячно инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу проводятся беседы о соблюдении правил безопасности детьми на дорогах. В октябре 2023 года обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Профилактические мероприятия проводились не только в форме бесед (индивидуальных, групповых, семейных), но и в формате творческих конкурсов, а также с использованием мультимедийного оборудования в учебных кабинетах и рекреациях. Вся профилактическая работа направлена на деятельность по формированию правовых знаний у обучающихся, разъяснение действующего законодательства и мер ответственности в случае совершения противоправных действий. Педагоги и приглашенные специалисты рассказывали обучающимся, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

Систематически проводится работа по созданию безопасных условий в образовательной организации, соблюдается пропускной режим в школу, осуществляются круглосуточные охранные мероприятия. Для формирования знаний в области безопасности,

практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях для работников школы, обучающихся проводятся инструктажи, учебные тренировки.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные программы, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным показателем эффективности деятельности МАОУ СОШ № 19 является качество образования. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, представленные в таблице.

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
<ul style="list-style-type: none"> - стартовая диагностика - текущая и тематическая оценка - портфолио - психолого-педагогическое наблюдение - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - независимая оценка качества образования (НОКО) - мониторинговые исследования различных уровней

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования через:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- систему внутришкольного контроля.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и образовательный процесс и включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внутреннюю оценку, осуществляемую непосредственно образовательным учреждением;
- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней).

Внутренняя оценка качества образования – мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

По результатам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года и текущей аттестации 2023-2024 учебного года на уровнях НОО, ООО, СОО на 31.12.2023 приведены статистические данные. В течение учебного года отслеживался уровень успеваемости и качества обученности по параллелям и уровням образования.

Таблица Статистика показателей за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2440 человек

	– начальная школа	1059 человек
	– основная школа	1210 человек
	– средняя школа	171 человек
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	5 человек (из них 3 чел. по заключению ПМПК дублирование программы 1 класса)
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	14 человек
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7 человек
	– в средней школе	4 человека

1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022 - 2023 учебный год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел./ %	Успевают на «5» (из числа на «4» и «5»), чел./ %	Не успевают, чел./ %	Переведены условно, чел./ %	
					всего	из них н/а
2	262	163/ 62%	15/6%	0	0	0
3	263	140/ 53%	17/ 6%	0	0	0
4	253	147/ 58%	14/ 6%	0	0	0
Итого	778	450/ 58%	46/ 6%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по указанному показателю в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2022-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 2% (в 2022-м – 8%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	Из них н/а	
										кол-во	%
5	256	256	100	136	53	17	7	0	0	0	0

6	247	247	100	127	51	16	6	0	0	0	0
7	251	251	100	86	34	24	10	0	0	0	0
8	218	217	99,5	65	30	7	3	0	0	1	0,5
9	238	238	100	69	29	6	3	0	0	0	0
Итого:	1210	1209	99,9	483	40	70	6	0	0	1	0,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным – 6%. Таким образом, результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 1% (в 2022-м было 47%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	Из них н/а	
										кол-во	%
10	108	108	100	48	44	4	4	0	0	0	0
11	63	63	100	30	48	5	8	0	0	0	0
Итого:	171	171	100	78	46	11	6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2022-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022-м был 7%). Таким образом, результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 3% (в 2022-м было 55%).

Таблица Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	Учебный год	Успеваемость %	Качество, %	Успевают на «4 и 5», чел.	Успевают на «5», чел.	Окончили с одной «3», чел.
5 классы	2020-2021	98,1	41,7	91	20	32
	2021-2022	99,2	62	156	11	11
	2022-2023	100	53	136	17	
6 классы	2020-2021	98,1	33,17	62	8	14
	2021-2022	100	51	139	28	12
	2022-2023	100	51	127	16	
7 классы	2020-2021	99,1	24,8	57	0	15
	2021-2022	100	37	82	11	8
	2022-2023	100	34	86	24	
8 классы	2020-2021	98,3	25,7	41	4	13
	2021-2022	99,1	39	95	8	12
	2022-2023	99,5	30	65	7	
9 классы	2020-2021	97,3	23,8	34	2	8
	2021-2022	100	41	79	10	6
	2022-2023	100	29	69	6	
10 классы	2020-2021	100	31,8	24	3	10
	2021-2022	100	64	40	5	2
	2022-2023	100	44	48	4	
11 классы	2020-2021	100	19,8	16	8	6
	2021-2022	100	54	43	5	9
	2022-2023	100	48	30	5	

Контингент обучающихся 5-9 классов увеличивается, в 10-11 классах также увеличился в связи с требованиями ФГОС СОО к организации профильного обучения и проведению индивидуального отбора обучающихся в 10 класс. Все обучающиеся среднего уровня образования успешно прошли промежуточную аттестацию в 2023 году.

Количество учеников, которые успевают на «4» и «5», уменьшилось в 2023 году по сравнению с годами ранее (кроме 7, 10 классов), что свидетельствует о тенденции снижения качества образования в МАОУ СОШ № 19. Вместе с тем, количество отличников в 5, 7 классах стало выше. Но данный факт никак не повлиял на качество обученности в каждой параллели.

Сравнивая результаты успеваемости, в целом, по образовательной организации за последние три года, следует отметить, что в 2022/2023 учебном году наметилась тенденция снижения показателей качества обученности и количества положительных результатов обучения (обучаются на «5» и «4»). Колебания происходят в диапазоне 3-8%, но проявление негативной динамики является тревожным сигналом.

В связи с данными фактами необходимо проанализировать школьную программу повышения качества образования, провести тщательное исследование причин снижения качества, коллегиально разработать механизмы повышения качества.

Рекомендации: Во избежание снижения качества образовательных результатов обучающихся в дальнейшем, следует:

- Усилить контроль за освоением образовательных программ общего образования обучающимися 1-11 классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Спланировать посещение уроков учителей – предметников с целью повышения качества освоения образовательных программ общего образования, контроля за индивидуальной работой на уроке со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- Провести комплексный анализ состояния образовательной среды ОУ, принять управленческие решения с целью использования единого подхода к разработке системы оценивания образовательных результатов на всех уровнях общего образования.
- Разработать антикризисные программы на 2024 год по повышению учебной мотивации обучающихся и по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников МАОУ СОШ № 19.

2. Достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации

Согласно ст. 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	238	63
Количество обучающихся на семейном образовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	238	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	238	63
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	224	63

ГИА в 9-х классах

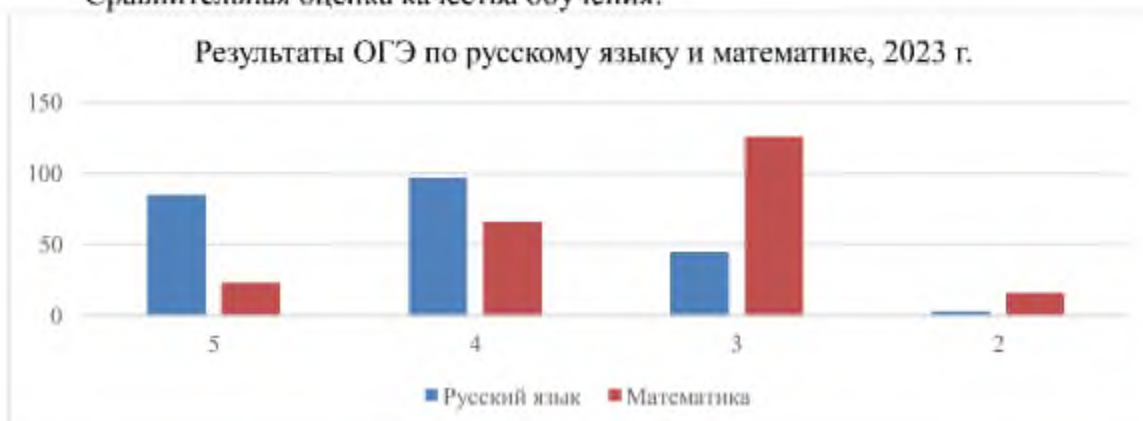
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 19 в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку в 2023 году приняли участие 238 человек, в т.ч. 2 обучающихся семейной формы обучения, все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (235 чел.) и ГВЭ (3 чел.). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. При этом успеваемость по данным учебным предметам в 2023 году стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,4 процентов по русскому языку, и понизилось на 5,86 процента по математике.

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество %	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33,1	3,33	100	68,91	3,95
2021/2022	97,1	44,38	3,45	98,8	74,72	4,1
2022/2023	100	38,52	3,4	100	79,13	4,15

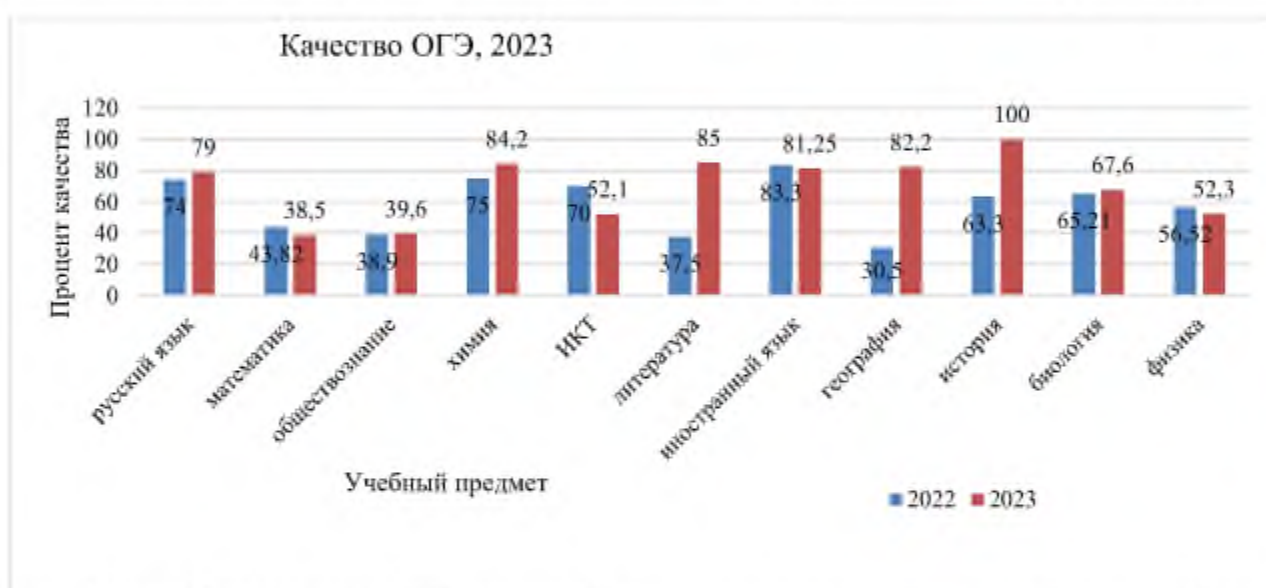
Сравнительная оценка качества обучения:



Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	154	39,6	3,4	100
История	6	100	4,0	100
Иностранный язык	32	90,6	4,1	100
Биология	34	67,6	3,8	100
Информатика и ИКТ	19	96,7	3,7	100
Литература	20	90,0	3,4	100
Физика	21	52,4	3,6	100
География	45	82,2	3,8	100
Химия	19	84,2	4,3	100



Высокий результат от 70% и выше обучающиеся показали по предметам: русский язык, литература, химия, иностранный язык, география и история; низкие качественные результаты продемонстрированы по математике – 38,5, по обществознанию – 39,6%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

224 девятиклассника (94%) успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 3% процента от общей численности выпускников.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	151	100	181	100	238	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	3	10	6	6	3

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	47	31	69	38	69	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	151	100	181	100	238	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 63 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (63 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 42 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	42
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24

ЕГЭ по русскому языку сдавали 63 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и выше) получили 17 обучающихся (27%).

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 а	11 б	11 в
Количество обучающихся	19	19	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	6	4	7
Средний тестовый балл	64,9	72,0	72,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51,0	70,3
2021/2022	61,6	72,5
2022/2023	62,0	69,9

Можно говорить о том, что результат сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам высокий. Все выпускники получили удовлетворительные результаты. Стоит отметить рост среднего балла сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с предыдущим периодом.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 63 обучающихся предмет выбрали 31 человек (49%). Физику выбрали 6 (9,5%) обучающихся, историю – 12 (19%), английский язык сдавали 7 (11%) человек, информатику – человек 5 (8%), химию – 11 (17,5%), биологию – 13 (21%), географию – 2 человека (3%), литературу – 10 человек (16%).



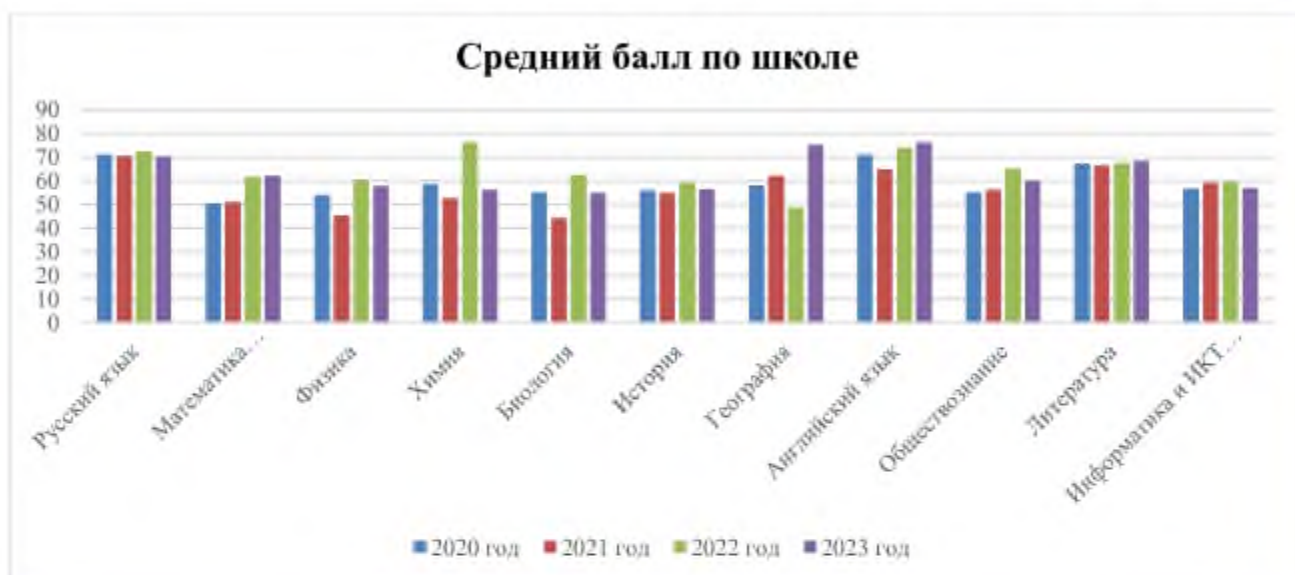
Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требования вузов к вступительным экзаменам.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	63	69,9	100
Физика	6	57,7	100
Математика (базовый уровень)	42	4,0	100
Математика (профильный уровень)	21	62,0	100
Химия	11	56,0	100
Биология	13	54,7	100

История	12	56,3	100
Обществознание	31	59,8	100
Английский язык	7	76,1	100
Информатика	5	56,8	100
География	2	75,0	100
Литература	10	68,3	100



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица . Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	13	10	4	4

Таблица . Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузьменко Полина Сергеевна	11Б	Шестерикова Светлана Борисовна
2	Левина Дарья Евгеньевна	11Б	
3	Опарина Дарья Александровна	11А	Шум Алла Михайловна
4	Пархоменко Анна Олеговна	11В	Смирнова Марианна Евгеньевна

В 2022-2023 учебном году со всеми претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями (законными представителями) была организована и проведена следующая работа:

- информирование участников и их родителей (законных представителей), претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- ознакомление претендентов и их родителей под подпись с Порядком награждения медалью «За особые успехи в учении»;
- собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) по результатам проведённых контрольных, диагностических и репетиционных работ;
- анализ промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- проведение индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся с повышенной мотивацией, имеющих высокие результаты освоения образовательных программ;
- оказание психологической помощи обучающимся, претендующим на получение медали «За особые успехи в учении» со стороны педагогов-психологов; - обеспечение участия выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», и их родителей (законных представителей) в online встречах с Министром общего и профессионального образования Свердловской области и специалистами Министерства и молодёжной политики Свердловской области, специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году было 4. Согласно приказу Минобрнауки РФ (от 23 июня 2014 г. N 685) «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изученным в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию, сдать ЕГЭ и набрать не менее 70 баллов по русскому языку и по профильной математике или получить «5» (отлично) по базовой математике. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника.

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2023 году:
затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся «группы риска»; выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ГИА; необъективность промежуточной аттестации: завышение (занижение) учителями оценки знаний учащихся по итогам полугодий; методические затруднения учителей при отборе содержания по математике, информатике, биологии, общественнознанию обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Направления деятельности на следующий учебный год:

разработка плана мероприятий по подготовке к проведению ГИА; совершенствование системы работы педагогов с обучающимися с различными образовательными возможностями; совершенствование мониторинга качества обучения; определение направлений деятельности по объективному оцениванию; корректировка планов работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом выявленных проблем.

Ожидаемый результат: осознанный выбор предметов в рамках подготовки к ГИА; положительная динамика результатов ГИА

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 невысокие результаты: средний балл от 4 до 4,3 по русскому языку, истории, иностранному языку и химии; по предметам по выбору – от 3,4 до 3,8. Большое количество обучающихся, не перешедших минимальный порог ОГЭ по математике
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 62, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (6%).

3. Достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ по результатам ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2023 года

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива уровня основного общего образования является внешняя экспертиза качества образования в форме ВПР.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и владения межпредметными понятиями.

Данная экспертиза осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Был разработан и реализован План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всероссийских проверочных работ и всероссийской олимпиады школьников. Данный план включал в себя ряд мероприятий:

1. Издание приказа о назначении ответственного за проведение ВПР в МАОУ СОШ № 19;
2. Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в школе;
3. Своевременное доведение до учителей приказов и инструктивных документов всех уровней по организации и проведению ВПР;
4. Анализ результатов ВПР: выявление слабых зон, планирование работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;
5. Осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» МАОУ СОШ № 19 проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы. При проведении ВПР были соблюдены основные требования нормативных документов и инструктивных писем в части организации проведения ВПР.

Четвероклассники успели написать проверочную работу по математике весной. А ВПР по русскому языку школьники написали осенью, когда уже перешли в 5-й класс.

Русский язык

Класс	Количество по списку / количество писавших, чел.	Сравнение отметки за ВПР с итоговой отметкой в журнале, % от количества участников		
		понижили	подтвердили	повысили
4-5	290/273	48,03	43,23	8,73

6	247/234	88,76	9,91	1,29
7	265/260	61,00	35,5	3,5
8	224/220	54,17	31,48	14,35

Рекомендации по результатам мониторингового исследования:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения.
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.
8. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время;
9. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по окружающему миру;
10. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
11. Активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Математика

Класс	Количество по списку / количество писавших, чел.	Сравнение отметки за ВПР с итоговой отметкой в журнале, % от количества участников		
		понижили	подтвердили	повысили
4-5	290/272	22,47	66,96	10,57
6	247/233	54,09	44,75	1,17
7	265/259	30,73	63,54	5,73
8	224/218	45,87	50,92	3,21

Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования:

- а) разобрать типичные ошибки. Особое внимание следует уделить таким разделам как Работа с информацией;
- б) на уроках математики следует уделять внимание работе по решению задач на развитие логического и алгоритмического мышления;
- в) спланировать коррекционную работу во внеурочное время;
- г) скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике;
- д) своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
- е) активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие выводы по результатам ВПР:

1. 85% обучающихся справились с Всероссийскими проверочными работами.
2. Активно использовать дифференцированный подход в образовательной деятельности.
3. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
5. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

56 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку и математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах.

1. Медиана значений отметок по русскому языку и математике не имеет большой разницы со средним баллом ВПР. Это свидетельствует о доступности качественного образования для всех обучающихся, однако есть определенные дефициты, требующие устранения путем методического сопровождения педагогов и рассмотрения общих подходов к обучению и оцениванию обучающихся.

В ходе анализа результатов ВПР были определены следующие «Зоны риска» объективного оценивания:

Высокая зона риска

- Пробелы в знаниях обучающихся и недостаточная самоорганизация при написании ВПР.
- Недостаточная квалификация педагогов в вопросах современных средств оценивания результатов обучения.

Средняя зона риска

- Недостаточная разработанность критериев и методов оценивания внутренних оценочных процедур
- Недостаточность навыков анализа и интерпретации результатов ВПР педагогами; нет связи между результатами ВПР и изменением подходов к преподаванию.

Низкая зона риска

- Недостаточная преемственность между начальной школой и основной

4. Внеучебные достижения обучающихся (реализация подпрограммы «Одаренные дети») Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления у обучающихся интереса к научной деятельности и развития творческих способностей, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №19 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников

Всероссийской олимпиады школьников выросло с 52 % обучающихся МАОУ СОШ №19 в 2020/21 году до 72 % в 2023/24 году.

Участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад

Показатель	2021	2022	2023
Всего участников олимпиады (% от общего количества учащихся)	52	69	72
Количество победителей и призеров (чел.)	558	649	1347

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году» в МАОУ СОШ № 19 был проведен школьный этап ВсОШ в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для одаренных детей и пропаганды научных знаний. В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады по решению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проводился в онлайн-формате.

По 18 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), экология, экономика, география, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> ГАОУ ДПО СО «ИРО». По 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, физика, математика, химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе приняли участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СОШ № 19. Участники с ОВЗ и дети-инвалиды принимали участие на общих основаниях.

В МАОУ СОШ № 19 разработаны локальные нормативные акты, изданы распорядительные документы, обеспечивающие проведение школьного этапа ВсОШ в соответствии с Порядком проведения олимпиады, регламентирующим проведение школьного этапа в 2021-2022 учебном году и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении. Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, которые разрабатывают олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению школьного этапа.

Для объективной проверки олимпиадных работ в МАОУ СОШ № 19 был утвержден состав - направляют организатору аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий

Для объективности проведения школьного этапа ВсОШ, в целях исключения нарушения правил проведения школьного этапа ВсОШ, в соответствии с требованиями в МАОУ СОШ № 19 в местах проведения олимпиады присутствовали общественные наблюдатели

В таблице представлены количественные показатели школьного этапа по учебным предметам в 2023 году

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	172	119	68	44	84	99	56	66	708

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Математика	0	0	0	161	135	114	64	60	27	17	42	620
Обществознание	0	0	0	0	0	21	30	70	44	35	33	236
Биология	0	0	0	9	38	12	12	23	20	6	7	127
Физика	0	0	0	0	0	0	7	14	16	23	21	81
ОБЖ	0	0	0	1	11	3	1	5	1	2	6	30
История	0	0	0	0	34	48	18	17	25	14	27	183
Литература	0	0	0	5	26	16	14	29	28	14	21	153
Искусство (МХК)	0	0	0	0	14	13	7	8	2	4	4	52
Экология	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	1	9
География	0	0	0	1	36	16	7	10	17	25	17	129
Химия	0	0	0	0	0	0	0	7	10	6	14	37
Право	0	0	0	0	0	0	0	3	9	3	16	31
Экономика	0	0	0	0	37	13	2	24	23	18	18	135
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	4	3	11	13	6	2	16	55
Астрономия	0	0	0	0	3	0	1	1	3	0	1	9
Английский язык	0	0	0	3	86	35	41	31	32	28	20	276
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	4	7
Китайский язык	0	0	0	0	1	1	0	3	0	3	1	9
Французский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	26	6	9	4	5	5	0	55
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	1	13	3	4	9	0	11	5	46
Технология (КДЦТ)	0	0	0	0	28	12	12	6	0	0	1	59
Технология (РТ)	0	0	0	0	21	10	7	2	0	2	2	44
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	21	8	10	7	1	0	2	49
Технология (ИБ)	0	0	0	0	22	11	8	7	1	0	2	51

Фактическое количество победителей и призеров ШЭ

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	136	97	53	9	8	10	21	32	366
Математика	0	0	0	53	54	9	2	3	1	1	5	128
Обществознание	0	0	0	0	0	13	22	19	12	10	17	93
Биология	0	0	0	5	28	10	7	17	9	5	3	84
Физика	0	0	0	0	0	0	4	6	3	4	0	17
Английский язык	0	0	0	1	17	10	6	5	9	9	11	68

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	10	3	0	3	0	1	2	20
История	0	0	0	0	17	35	11	11	5	7	14	100
Литература	0	0	0	0	5	10	5	8	2	6	9	45
Искусство (МХК)	0	0	0	0	14	13	7	8	2	4	4	52
Экология	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
География	0	0	0	1	28	11	5	6	12	18	13	94
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	5
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	8	14
Экономика	0	0	0	0	34	13	1	19	4	2	6	79
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4
Астрономия	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	24	9	5	1	0	0	0	39
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	12
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	21	5	7	4	4	5	0	46
Испанский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	4
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	6	1	3	3	0	0	2	15
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	1	8	0	2	8	0	11	5	35
Технология (ИБ)	0	0	0	0	11	8	0	2	0	0	1	22
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

По результатам проведения школьного этапа ВсОШ были сформированы списки победителей и призеров.

В муниципальном (районном) этапе олимпиады принимали участие победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.года и победители, призеры прошлого учебного года.

На муниципальный этап в 2023-2024 году по рейтингу заявлено 573 человека, присутствовало по факту 473 человека.

Задания муниципального этапа ВсОШ выполняются на стандартизированных бланках, сгенерированных в системе РБДО. Оргкомитет муниципального этапа ВсОШ МАОУ СОШ № 19 обеспечивал выполнение условий процедурной объективности проведения олимпиады, в том числе: при выполнении заданий участникам не разрешалось пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными справочниками и средствами связи. По окончании олимпиады осуществлялся сбор выполненных олимпиадных работ, их

сканирование для загрузки в РБДО и хранение. Разбор олимпиадных заданий проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий. Участники олимпиады имели право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

Количество победителей, призеров по предметам за 4 года (муниципальный уровень)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Английский язык	1	8	2	2	1	5	2	14
Астрономия							0	0
Биология		3		7		11	0	11
География		1		2		1	1	4
Информатика и ИКТ		2				1	0	0
Искусство (МХК)		1		5	1	2	1	0
История	1		3	5		1	0	4
Итальянский язык						1	0	1
Китайский язык			3	5		0	0	0
Литература	1	3		1	1	8	10	8
Математика		4				1	0	1
Немецкий язык						0	0	0
Обществознание	1	13		10	2	18	1	19
ОБЖ							2	1
Право							0	0
Русский язык		1	1	4	0	14	5	12
Технология	2	3	1	3	1	1	0	5
Физика							0	0
Физическая культура		6	2	6	3	6	5	2
Химия				1		2	0	4
Экология							0	0
Экономика		1		1			0	0
Итого	6	46	12	52	9	72	27	86

В региональном этапе олимпиады принимали участие победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На региональный этап в 2023-2024 году по рейтингу заявлено 15 участия (12 человек).

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык		1		
Астрономия				
Биология		1	1	
География		1	1	2
Информатика				
Искусство (МХК)			1	
История		4	1	1
Литература				2
Математика	1			
Немецкий язык				
ОБЖ				
Обществознание				1
Право				
Русский язык		1	1	3
Технология			1	1
Физика				
Физическая культура				
Французский язык				1
Химия			1	2
Экология				
Экономика	1	2		1
Китайский язык			1	
Испанский язык				
Итальянский язык			1	1
Итого	2	10	9	15

Результаты регионального тура ВсОШ:

год	Количество, чел.	Учебный предмет	Статус
2020			
2021	1	История	Призер
	1	География	Призер
	1	Биология	Призер
	1	Русский язык	Призер
	1	Экономика	Призер

2022	1	История	Призер
	1	География	Призер
	1	Русский язык	Призер

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать выводы:

- низкая активность и результативность участия в предметных олимпиадах по астрономии, ОБЖ, право, экология (до 10 учащихся) свидетельствует о том, что к этим предметам обучающиеся не проявляют интереса, низкая мотивация к участию со стороны педагогов-предметников;
- снижение мотивации вызвано длительным обучением с использованием дистанционных технологий (ограничительные меры по профилактике Ковид).

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников позволяет выявить проблемное поле:

- выявлены образовательные дефициты обучающихся по всем учебным предметам;
- снижение мотивации к участию в мероприятиях учебной направленности в связи с длительным обучением с использованием дистанционных образовательных ресурсов;
- снижение количества призеров по ряду предметов: биология, география, история, литература, русский язык;
- низкое использование возможностей внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования для повышения учебной мотивации школьников,
- необходимость разработки курсов внеурочной деятельности, направленных на решение олимпиадных задач.

Пути решения выявленных проблем:

1. Создание школьного научного общества;
2. Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов (через курсовую подготовку, участие в вебинарах, мастер-классах, проведение методических мероприятий на уровне школы, ШМО);
3. Проведение анализа заданий, вызвавших у обучающихся трудности при выполнении. Отработка выполнения заданий повышенного уровня сложности при организации работы с мотивированными обучающимися, на уроках;
4. Повышение мотивации обучающихся к участию в мероприятиях образовательной направленности (конкурсы, олимпиады, образовательные квесты, познавательные игры, НПК и др.);
5. Транслировать положительный опыт деятельности педагогов по работе с одаренными детьми;
6. Широко информировать общественность о результатах участия школьников (победителей и призеров) через сайт ОО, соцсети, СМИ.

5. РРЦ- 2022 (Деятельность районного ресурсного центра по инженерно-технологическому направлению)

Свою работу в 2023 году Районный ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию осуществлял в соответствии с нормативной базой, регламентирующей порядок организации и направления работы. Деятельность центра определяют договор о сетевом взаимодействии от 26 августа 2021 года, план работы (дорожная карта).

Цель деятельности Районного ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию направлена на осуществление деятельности по развитию инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях Ленинского района через организацию сетевого взаимодействия.

Задачи Районного Ресурсного Центра:

- апробация новой модели образовательной среды, обеспечивающей совершенствование материально-технических, методических и организационных условий для инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций района по вопросам развития инженерно-технологического образования в общеобразовательных организациях;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и предприятиями через обеспечение их участия в реализации программ инженерно-технологического, естественно-научного и цифрового профилей;
- организация обмена информационными и методическими ресурсами;
- организация районных конкурсных, выставочных, обучающих мероприятий по вопросам инженерно-технологического образования;
- совершенствование условий для поиска и поддержки талантливых детей по компетенциям, связанным с образованием инженерно-технологического, естественно-научного и цифрового профилей;
- подготовка талантливых детей к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, практическим мероприятиям инженерно-технологического, естественно-научного и цифрового профилей;
- координация деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинского района по вопросам деятельности ресурсных центров;
- проведение мероприятий для педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ленинского района города Екатеринбурга в рамках реализации сетевого проекта;
- взаимодействие с ГРЦ в рамках реализации сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования».

Основными направлениями деятельности ресурсного центра являлись: информационная, консультационно-методическая помощь всем участникам образовательного процесса, работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на учебных занятиях и во внеклассной работе, проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов Ленинского района, накопление и систематизация дидактического материала.

В течении 2023 учебного года в соответствии с основными направлениями деятельности Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию педагогами школы были проведены методические мастер-классы. В ходе проведения мастер-классов педагоги, привлечённые к работе ресурсного центра, поделились методиками по развитию инженерно-технологического образования.

В рамках деятельности Районного ресурсного центра в школе был оборудован кабинет технического творчества «Технический центр», в нём имеются 9 оснащённых рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя. Установлена интерактивная панель, имеются три 3D-принтера. Также выделены 2 графические станции для подготовки команд к соревнованиям.

На всех рабочих местах установлено программное обеспечение Blender и от компании АСКОН Компас-3D V12 LT и V20.

В 2022 году команда обучающихся (Шатов А., 8 А, Шестерикова Д., 8 Б) получила за участие в конкурсе детского творчества по аддитивным технологиям, посвященного празднованию 20-летия АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»: 3D-принтер «Гелиос-1», программное обеспечение от компании АСКОН Компас-3D V12 LT и V20.

Улучшение материально-технической базы

Учебный год	оборудование	количество
2020-2021	рабочих мест	10
	Интерактивная панель	1
	3D-принтер	2
	графические станции	2
	программное обеспечение Blender	10
2021-2022	3D-принтер	1

	программное обеспечение Компас-3D V12 LT и V20	10
--	--	----

На основании анализа деятельности дополнительного и внеурочного образования обучающихся МАОУ СОШ №19, в рамках технической направленности 30 обучающихся занимались по следующим программам дополнительного образования: «Азы информатики», «Занимательная информатика». В рамках внеурочной деятельности 57 обучающихся освоили образовательные программы: «Квантошкола- 19», «Экспериментарий по физике и технологии».

Одним из основных направлений работы Районного ресурсного центра является работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на учебных занятиях и во внеклассной работе.

В 2023 году обучающиеся МАОУ СОШ № 19 приняли участие в следующих конкурсах технической направленности:

Название мероприятия	Проект	Статус
Региональный отборочный этап по Свердловской области VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Компетенция «Прототипирование»	Сертификат участников
Региональный чемпионат Свердловской области «ЮниорПрофи 2022» по компетенциям WorldSkills	Компетенция «Прототипирование»	3 место
«II открытый конкурс среди детей по 3D- моделированию» чемпионат Свердловской области по 3-D моделированию	Компетенция «TinkerCad 9+»	3 место
Конкурс детского творчества по аддитивным технологиям, посвященного празднованию 20-летия АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»	Компетенция «Прототипирование»	Сертификат участников
Районный конкурс прототипирования «Академический прототип»	Защита компетенции «Художественный дизайн»	2 место
V Открытый конкурс по разработке компьютерных игр «Первая игра»	Компетенция «Основы 3D-моделирования»	Победа в номинация «Лучшая идея для компьютерной игры»
Соревнование по разработке настольных игр на базе технопарка Кванториум	Презентация Концепта настольной игры	Сертификат участников
Городской открытый конкурс «Хочу стать академиком»	Защита проекта технической направленности	1 место
Областные робототехнические соревнования для начинающих в 2022 году	Создание и презентация робототехнического устройства	Сертификат участников
Проект «Профильные техноотряды»	компетенция Инженерный дизайн CAD	Диплом 3 степени
Финальный этап конкурса проектов «Большие вызовы»	Конкурс проектов «Большие вызовы. Екб»	Финалист регионального этапа конкурса «Большие вызовы»

Также в 2023 учебном году на базе школьного лагеря в каникулярное время было организовано две смены «Инженерной школы»: весенняя и летняя. В рамках Инженерной школы учащиеся 2-7 классов познакомились с навыками 3D-моделирования. Всего охвачено 25 обучающихся.

6. Востребованность обучающихся

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	204	122	2	80	90	73	10	4	3	0	
2020	179	100	0	79	114	77	21	16	0	0	
2021	151	60	9	82	121	79	30	12	0	0	
2022	181	84+2	24	54+7	80	68	7	4	1	0	
2023	224	110	24	90	63	52	8	3	0	0	

Выпускники МАОУ СОШ № 19 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (11 класс – 95%, 9 класс – 40,6%). Не продолжили дальнейшее обучение 2 выпускника 11 класса. Среди выпускников 9-х классов 14 человек имеют возможность для пересдачи государственной итоговой аттестации в дополнительный срок, 1 человек переехал в другую страну на постоянное место жительства, где продолжает обучение в школе.

Специальности, выбранные выпускниками 11 классов, в большинстве случаев связаны с предметами, которые изучались в школе на профильном уровне. В 2023 году выпустились 3 класса, технологического, социально-экономического и универсального профилей. Специальности технической направленности выбрали 22 человека из 27 (89%).

Выпускники 11-х классов поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области инженерно-технические специальности; выбрали экономическую и информационную направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом. Большинство из них – 90% поступили в ВУЗы, 100% - ССУЗы города Екатеринбург.

Среди выпускников 11 классов наиболее популярны высшие учебные заведения:

	ВУЗ	Количество поступивших	Бюджетные места
г. Екатеринбург	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	38	21
	Уральский государственный медицинский университет	2	2
	Уральский государственный лесотехнический университет	1	1
	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	6	4
	Уральский государственный экономический университет	3	1
	Уральский государственный университет путей сообщения	3	2

	Уральский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ	1	1
	Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева	2	0
	Уральский государственный педагогический университет	4	3
	Екатеринбургский государственный театральный институт	1	0
г. Казань	Казанский федеральный университет	1	1
г. Санкт-Петербург	Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений	1	1
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1	0
	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта	1	1
г. Пермь	Институт ФСИН России	1	1
г. Псков	Псковский государственный университет	1	1
г. Челябинск	Челябинский государственный университет	1	1
Чехословакия	ВУЗ Чехословакии	1	
		68 85%)	41 (60,3%)

Средние профессиональные образовательные учреждения

	СПО	Количество поступивших	Бюджетные места
г. Екатеринбург	Уральский железнодорожный техникум	1	1
	Колледж Уральский государственный горный университет	1	1
	Екатеринбургский монтажный колледж	1	1
	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP»	1	0
	Колледж управления и сервиса «Стиль»	1	1
	Свердловский мужской хоровой колледж	1	1
	Колледж УрГЮУ	1	0
		7 (8,75%)	5 (71,4%)

Среди выпускников 9 наиболее популярны для поступления учреждения СПО:

	СПО	Количество поступивших	Бюджетные места
г. Екатеринбург	Областной техникум дизайна и сервиса	1	1
	Уральский колледж недвижимости и управления	1	0
	Свердловский областной медицинский колледж	2	0
	Уральский колледж индустрии красоты	1	0
	Уральский техникум «Рифей»	4	3
	Екатеринбургский колледж физической культуры УралГУФК	1	0
	Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова	5	2
	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1	1

Уральского колледжа технологий и предпринимательства	3	2
Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова	2	1
Уральский политехнический колледж	4	3
Екатеринбургский техникум химического машиностроения	1	1
Колледж Уральского государственного экономического университета	3	1
Екатеринбургский энергетический техникум	1	1
Колледж Уральского технического института связи и информатики	2	0
Колледж Уральский государственный горный университет	2	1
Торгово -экономический колледж,	2	1
Екатеринбургский монтажный колледж	2	1
Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP»	1	0
Колледж управления и сервиса «Стиль»	1	1
Свердловский областной педагогический колледж	1	0
ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар"	5	3
Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса.	1	1
Екатеринбургский колледж физической культуры УралГУФК	1	1
Екатеринбургский торгово -экономический техникум	2	2
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1	1
Уральский лесотехнический колледж УГЛТУ	1	1
Уральский колледж экономики и права	1	0

Среди средних общеобразовательных организаций ребята для продолжения обучения выбрали школы Академического района г.Екатеринбург:

МАОУ СОШ № 16 -1 чел.

МАОУ СОШ № 123 – 2 чел.

МАОУ СОШ № 79 – 1чел.

А также школы г.Екатеринбург – 3 чел. (СУНЦ, лицей 130, Гимназия 2), г. Москва – 1 чел.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 19 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023\2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы функционирует на основе локальных нормативных актов:

- Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МАОУ СОШ № 19;

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 19;
- Положения о мониторинговых исследованиях учебных достижений в МАОУ СОШ № 19;
- Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 19 и ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 19 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты (внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования; методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние «зучение учебной мотивации» и др.);
- метапредметные результаты (наблюдение, устный и письменный опрос, диагностические и комплексные работы по предметам на межпредметной основе);
- предметные результаты (самостоятельная работа, защита проекта, интегрированный проект, итоговые проверочные работы по предметам, комплексные работы на межпредметной основе, КИМы);
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, защита проекта.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, госпабликов регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой, в т.ч. с учетом обновленных ФГОС;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг (внутренний и внешний), анализ и анкетирование.



В 2023 году проводится работа по ведению критериального оценивания в образовательной деятельности.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, в т.ч. по результатам НОКО. Дважды МАОУ СОШ № 19 по результатам НОКО входила в 10 лучших образовательных организаций Свердловской области. В 2021 году МАОУ СОШ № 19 – общий балл 94,78 из 100 возможных. Место в интегральном рейтинге среди всех ОО – 65. Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования – 10.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в рамках НОКО был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент 600 человек (24,2% от общего числа родителей 1–11-х классов). По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 19 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Школе работают педагога, из них – внутренних совместителей. Из них.

Анализируя кадровый потенциал образовательного учреждения, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами в 2023 году составляет 100%, вакансии отсутствуют.

Количество педагогических работников Показатели	31.12. 2020г	31.12. 2021г.	31.12. 2022г.	31.12. 2023г
1. Кадры:				
всего педагогических работников	107	105	110	115
из них в декретном отпуске	5	4	3	4
совместители	1	0	0	0
Наличие вакансий	0	0	0	0
2.Административный персонал	8	8	8	8
3. По возрасту:				
до 30 лет	14	14	16	18
от 30 до 50 лет	65	62	64	59
свыше 50 лет	28	29	30	38
- средний возраст	43 года	43 года	42 года	45лет
4. Педагогический стаж учителей:				
до 2 лет	9	2	2	9
от 2 до 5 лет	12	16	14	17
от 5 до 10 лет	22	24	30	26
от 10 до 20 лет	24	27	26	23
- свыше 20 лет	40	36	38	40
- средний педагогический стаж	20 лет	23 года	24 года	25лет
5. Имеют образование:				
высшее педагогическое	95	97	98	99
высшее не педагогическое	3	1	2	4
среднее профессиональное (педагогическое)	9	7	10	12
6. Имеют квалификационные категории по результатам аттестации:				
высшую	24-22 %	28 -27 %	33 -30 %	33-29%
первую	59- 55%	59 -56%	54 - 49%	51-44%
Не имеют категории	21-19%	13 -12%	17 -15%	23-20%
Аттестованы на СЗД	3- 3%	5 – 4,7%	6 – 6%	8- 7%
7. Повысили и //или подтвердили квалификацию в текущем году		11//11	11//11	
8.Обеспеченность специалистами:				
логопед	1	1	1	3
психолог	3	3	3	3
социальный педагог	1	1	1	3
тьютор	1	1	1	1

Доля педагогических работников, не имеющих КК от общего количества педагогов в ОУ составляет 20% (23чел.), в том числе: молодые специалисты 4 (3%), вновь принятые педагогические работники (стаж в данном ОУ менее 2-х лет) – 10 чел. (9 %), педагоги, которые находились и находятся в отпуске по уходу за ребенком - 3 чел.(3%), после длительного перерыва - 6 чел. (6%).

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования школа обладает следующими кадровыми условиями:

- школа на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- реализуется непрерывность профессионального развития педагогических работников школы;
- уровень квалификации работников образовательной организации, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

От уровня профессионализма педагогических работников зависит качество и эффективность образования, поэтому одним из важных факторов в развитии образования считается процесс профессионального роста педагога. Одним из действенных механизмов, позволяющих определить качество кадровых условий и условий, обеспечивающих развитие кадрового потенциала, является аттестация педагогических работников. Деятельность по сопровождению аттестационных процессов в 2023 году была выстроена в соответствии с Программой управленческой деятельности по аттестации педагогических работников. Изданы приказы «Об утверждении программы управленческой деятельности по работе с аттестующимися педагогами в 2023 году», «О назначении лица, ответственного за информационный обмен и организационные вопросы аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №19», «Об утверждении состава аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 19», приказ «О создании условий для проведения аттестации педагогических работников в МАОУ СОШ №19». Педагоги ознакомлены с основными нормативными документами по аттестации педкадров, а также с основными сайтами (www.mon.gov.ru – сайт Министерства образования и науки РФ; <https://minobraz.gov66.ru> - сайт МОПОСО; [www/itgo.ru](http://www.itgo.ru) – сайт ГБОУ ДПО СО «ИРО»; <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент> - сайт Департамента образования г. Екатеринбурга), где можно найти информацию по возникающим вопросам, связанным с аттестационными процессами. Проводится экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов: посещение и анализ уроков, мониторинг профессиональной деятельности, систематизация, обобщение результатов деятельности аттестуемых педагогов. В ходе аттестации экспертными комиссиями были даны рекомендации аттестуемым педагогам, которые нашли отражение в аттестационных документах (паспортах) и внесены в электронную систему КАИС.

В 2023 году 7 педагогов школы проходили аттестацию согласно Графику прохождения аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №19 в электронном формате аттестации. Все процедуры аттестации состоялись, получен отказ в установлении ВКК педагогом, ошибочно подавшим заявление в ЕПУ на ВКК.

По итогам учебного года педагогами заполняются информационные карты, отслеживается деятельность педагогов, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, проводятся мониторинговые исследования уровня развития УУД (ФГОС). Это позволяет иметь объективную информацию о качестве образования с позиции всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации Государственной политики в сфере образования в онлайн - диагностике педагогических компетенций в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на площадке ФГБОУ ВО УрГПУ приняли участие 30 педагогов школы (29 %). Затем по результатам регионального тестирования разрабатывается и внедряется индивидуальный образовательный маршрута педагога (далее - ИОМ), в котором, в отличие от традиционного мониторинга профессиональной деятельности педагога за межаттестационный период, большее место отводится самообразованию и развитию профессиональной компетентности в контексте

профессиональной деятельности, т. е. педагог предстает сформировавшимся субъектом развития своей профессиональной компетентности.

К необходимым и обязательным условиям эффективности педагогического труда относится систематическое повышение квалификации.

Статья 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепила право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года и обязанность педагога на систематическое повышение своего профессионального уровня.

Как правило, в качестве учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников выбираем ГАОУ ДПО «ИРО» СО, Уральский государственный педагогический университет, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ОУ Педагогический университет «Первое сентября», образовательный портал «Инфоурок». Направления курсовой подготовки педагогических работников МАОУ СОШ № 19 зависят от целевой установки.

Подготовку на курсах повышения квалификации в ИРО ежегодно проходят эксперты территориальных подкомиссий предметных комиссий по предметам: биология, история, информатика, химия, иностранный язык – 13% педагогов.

4 учителя – предметника являются экспертами региональных предметных комиссий по образовательным программам среднего общего образования, ежегодно проходят подготовку по ОП «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Эти педагоги регулярно выступают на заседании ШМО учителей русского языка, иностранного языка, истории и обществознания с опытом своей экспертной деятельности, проводят анализ экзаменационных работ выпускников, вырабатываются методические рекомендации для педагогов по предупреждению типичных ошибок, тем самым нацеливая педагогов на предупреждение ошибок обучающихся во время ГИА.

Ежегодно педагоги, работающие с обучающимися основного общего и среднего общего уровней образования, с выпускниками просматривают на сайте Рособнадзора серии вебинаров по изменениям в КИМ по предметам (2022, 2023гг.) Ссылки на вебинары предлагают обучающимся, чтобы они имели возможность просмотреть данные вебинары в записи. С начала учебного года педагоги школы ежедневно обучаются на вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО, ГК «Просвещение», АНО ДПО «Центр результативного образования», ФИПИ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ ЕДУ. На сегодняшний день приняли участие в 68 вебинарах различной тематики, в том числе и связанной с прохождением ГИА. Общее количество педагогов, прослушавших вебинары – 89 человек (85%).

Учителя –предметники ежегодно участвуют в квалификационных испытаниях для кандидатов в эксперты по предметам (химия, физика, география, биология, история, обществознание, иностранный язык) ГИА-9.

Педагоги школы в 2023 году продолжили работу по совершенствованию профессионального мастерства и повышению квалификации через:

- самообразование, в том числе посредством участия в вебинарах (ЯКласс, ОЦ «Каменный город», Издательство «Просвещение», ГАОУ ДПО «ИРО» и др.);
- курсовую подготовку (очная подготовка, дистанционное обучение, в том числе по запросам самих педагогов) на базе ГАОУ ДПО «ИРО», ФГБОУ ВО УрГПУ, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- участие в деятельности профессиональных сетевых интернет–сообществ («ПроШколу. Инфо» <http://www.proshkolu.ru/>, Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>, Сайт Интернет-сообщества учителей <http://pedsovet.su/>, Открытый класс <http://www.openclass.ru/>, Фоксфорд для учителей <https://foxford.ru/kpk> и др.);

- публичную защиту аналитических отчетов учителей в рамках процедуры аттестации педагогических работников.

Количество педагогов, прошедших КПК по направлениям, связанным с повышением качества подготовки обучающихся, подготовкой к ГИА обучающихся уровня основного общего, среднего общего образования не уменьшается на протяжении 3-х лет, и составляет ежегодно до 60 человек.

Анализ кадрового потенциала на предмет внедрения требований обновленного ФГОС начального, основного общего образования в части знания содержания, технологий реализации и использования эффективных подходов для оценивания современного образовательного результата показывает не вполне достаточную готовность педагогов. Поэтому в 2023 г. серьезное внимание было уделено программам реализации обновленных ФГОС. Доля педагогов, прошедших КПК по обновленным ФГОС составила: 1-е классы – 100%, 5 классы – 98,4%.

Название программы	Место проведения	Кол-во участников
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36час.	ГАОУ ДПО СО ИРО	6
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 16 час.	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 72час	ОЦ «Каменный город»	3
Формирующее оценивание в условиях ФГОС: механизм получения обратной связи и способы организации процесса оценивания	ГАОУ ДПО СО ИРО	5
Восполнение предметно-методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО, 40час	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", 40 час	ГАОУ ДПО СО ИРО	1
Развитие предметных и методических компетенций учителя немецкого языка (32 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
98	93%	64	61%
Из них:	Из них:	Из них:	Из них:

Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
8	90	7	86	7	57	7%	54%

В МАОУ СОШ № 19 успешно реализуется целевая модель наставничества. Целью внедрения модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях; создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов школы. Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей школы в целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества:

«Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик». 32,3 % обучающихся 4 - 8 классов школы работают в рамках Программы наставничества в парах «ученик-ученик», 10 пар (20 % педагогов) сотрудничают в парах «учитель-учитель». Программы наставничества реализуются на основании групповых и индивидуальных видов деятельности.

Снижение количества педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах связано с введением ограничительных мероприятий в период пандемии, и необходимостью в максимально короткие сроки перестроиться с практики очного образования, на образование с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 36 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18% не видят значимости в применении такого формата заданий, 18 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 19 включены мероприятия по критериальному оцениванию и формированию функциональной грамотности в рамках внутрикорпоративного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

С учетом выделенных образовательных дефицитов определены следующие цели и задачи.

Цель: формирование компетенции педагогов в области новых подходов к обучающимся с учетом новых направлений качества образования.

Задачи:

- построение системы повышения квалификации с учетом индивидуальных запросов педагогических работников и дефицитов их образовательных результатов;
- разработка и реализация ИОМ педагогов;
- взаимосвязь результатов оценочных процедур и содержания необходимых изменений при реализации основных образовательных программ;
- освоение педагогами школы технологии критериального и формирующего оценивания и использование в образовательной деятельности;
- разработка и использование контрольно-измерительных материалов в условиях оценивания результатов обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, информационных ресурсов для организации образовательной деятельности, комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса. Основные образовательные программы разработаны и утверждены в МАОУ СОШ № 19 в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены приказом директора.

На уровне начального общего и основного общего образования все предметы реализуются на базовом уровне. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и программы формирования универсальных учебных действий, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 19 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 02.08.2022 № 653.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254» Комплектование базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу (в соответствии с ежегодными Федеральными перечнями учебников). Таким образом, предметы учебного плана изучаются по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ; предметы, включенные в вариативную часть учебного плана МАОУ СОШ № 19, изучаются по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования Свердловской области, а также по методическим пособиям издательства «Учитель» (серия «Профильное образование»: «Элективный курс»).

Одним из подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является Библиотечно-информационный центр (БИЦ). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются

Положением о библиотечно-информационном центре и правилами пользования. Деятельность библиотечно-информационного центра осуществляется по четырем секторам: комплектование и учет фонда; справочно – библиографический аппарат; абонемент с учебно-методическим обеспечением; читальный зал с периодическими и справочными изданиями.

Фонд библиотеки обновляется и дополняется по мере поступления учебно-методической литературы, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем. Сектор абонемента библиотеки обслуживает пользователей (выдача художественной литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебного фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. В читальном зале на 72 посадочных места осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий пользователей. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно- исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 60697 экземпляров;

книгообеспеченность художественной литературой – 7 экземпляров на человека

обращаемость – 1,5 экземпляров в год;

объем учебного фонда – 51722 экземпляров.

Книгообеспеченность учебной литературой – 20,6 экземпляров на человека

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную художественную литературу, справочные материалы, научно-популярную и научно-техническую литературу. Количество экземпляров по позициям представлено в Таблице.

Наименование позиции	Поступило за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд	8552	60697
Учебники	8552	51722
Учебные пособия	0	0
Художественная литература	0	8425
Справочный материал	0	550
Печатные издания	58552	60697
Аудиовизуальные документы	0	0
Документы на микроформах	0	0
Электронные документы	0	0

Учебно - методических пособий для педагогов в фонде библиотеки нет. Закупать их за счет бюджетных средств нельзя (бухгалтерия не разрешает).

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	51722	35000
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8425	6212

4	Справочная	550	71
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	36	12
7	Техническая	45	12
8	Общественно-политическая	38	15

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеется 3 компьютера. В локальную сеть школы они не входят, но выход в Интернет есть.

В целях повышения качества образования, доступности работы с первоисточниками и развития информационной культуры учащихся, МАОУ СОШ № 19 подключена к удалённым ресурсам электронного читального зала Президентской библиотеки.

10. Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 19 располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проект школы на 875 мест. Общая площадь – 19250,8 кв.м.

Учебные помещения – 68 шт. (5055,2 кв.м)

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 64 кабинета - классные комнаты. Из них: 18 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 6 кабинетов русского языка, 7 кабинетов математики, 3 кабинета истории и обществознания; специализированные кабинеты с лаборантскими и практикумами - 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики + 2 практикума, 2 кабинета химии + 1 практикум, 2 кабинета биологии, 1 кабинет географии, 8 кабинета иностранного языка и лингафонный кабинет, 4 кабинета технологии (мастерская по обработке дерева, мастерская по обработке металлов, мастерская по обработке тканей, кабинет кулинарии); 2 кабинета изобразительного искусства и 1 кабинет МХК, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет «Светофор». В 2019 году были открыты три дополнительных кабинета, путем переоборудования рекреаций и одной лаборантской в учебные классы, классы предназначены для занятий МХК, изобразительным искусством и иностранным языком.

Для занятий физической культурой и спортом имеется один спортивный зал (505,3 кв.м.), тренажерный зал площадью 89,7 кв.м. переоборудован под малый спортивный зал для занятий с 1-4 класс, хореографический зал 123,7 кв.м. используется также для занятия физической культурой с 1 по 5 класс, бассейн.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Физкультурно-спортивная зона включает футбольное поле, круговую беговую дорожку, площадку для прыжков в длину и в высоту, площадку для баскетбола, площадку для волейбола, гимнастическую площадку, 2 площадки для подвижных игр для обучающихся начальных классов, площадку для подвижных игр обучающихся основной школы, 2 площадки для тихого отдыха, площадку для настольного тенниса. Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин (12), материалов, станочного оборудования, верстаков и инструментов.

Для досуговой деятельности имеется актовый зал на 500 мест с эстрадой, с современным комплектом акустической аппаратуры, оснащён системой концертного освещения и звукового сопровождения; студия хореографии, операторская, артистическая и склады для костюмов, музыкальных инструментов, декораций.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинеты информатики	33 компьютера	1 проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ 1 принтер	33 компьютера
Кабинеты начальных классов	5 ноутбуков 15 ПК 50 нэтбуков	7 интерактивных досок 11 проекторов	5 ноутбуков 15 ПК 50 нэтбуков
БИЦ	3 компьютера 10 ноутбуков 1 принтер 1 МФУ	Интерактивный телевизор Интерактивная панель	3 компьютера 10 ноутбуков + в БИЦ имеется Wi-Fi с контент фильтрацией предоставленной «Ростелеком»
Кабинет ОБЖ	1 ПК	Проектор	имеется
Кабинет английского языка	6 ПК + лингафонный кабинет на 13 кабинок и одно рабочее место преподавателя	6 Проекторов	7 ПК
Кабинеты истории	3 ПК	3 проектора 1 интерактивная приставка 2 телевизора	имеется
Кабинет химии	1 ПК	1 проектор	имеется
Кабинеты физики	2 ПК 1 ноутбук	1 интерактивная панель 1 интерактивная доска	имеется
Кабинет астрономии	1 ноутбук	1 интерактивная панель	имеется
Технический центр (кабинет светофор)	1 ПК Учебный модуль	нет	имеется
Кабинет ИЗО	1 ПК 1 принтер	1 проектор	имеется
Кабинеты биологии и географии	2 ПК	2 проектора	имеется
Кабинеты математики	4 ПК 3 ноутбука	4 интерактивных панели 1 интерактивная доска	имеется

Кабинет русского языка	6 ноутбуков	6 Проекторов	имеется
Класс Цифровой образовательной среды	30 нетбуков 2 рабочих места преподавателя 6 ноутбуков	1 МФУ 1 планшет 2 интерактивные панели.	имеется

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. (в соответствии с требованиями ФГОС № 465 от 03.09.2019)

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в % соотношении от требуемого количества
Кабинеты русского языка и литературы	100 %
Кабинет астрономии	100 %
Кабинеты физики	75 %
Кабинеты математики	95 %
Кабинеты английского языка	98%
Кабинет химии	90 %
Кабинет географии	100 %
Кабинет биологии	100 %
Кабинеты истории	90 %
Кабинеты информатики	95 %
Мастерская	100 %
Спортивный зал	95 %

Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 % опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом, 62 % педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 % педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 % опрошенных педагогов и 28 % родителей (законных представителей), включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

11. Условия безопасности пребывания в школе обучающихся и работников

Согласно требованиям п. 15 ч. 3 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации создают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, направления которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность всех участников образовательного процесса. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Организация безопасности обучающихся МАОУ СОШ № 19 проводится комплексно и включает в себя ряд направлений: физическая охрана, пожарная безопасность, электронная система безопасности и контроля доступа, видеонаблюдение, антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время организации образовательного процесса назначены ответственные должностные лица, закрепленные приказом директора по направлениям:

№ п/п	Направление	Ответственный
1	Пожарная безопасность	Заместитель директора по АХЧ
2	Электробезопасность	Заместитель директора Тимошкин Д.А.
3	ОТ и ТБ (обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса и охраны труда, организация и проведение расследования несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками, полученными во время образовательного процесса)	Заместитель директора Новопашина Т.Ю., инженер по ОТ Карнаухов В.М.
4	Организация физической охраны и обеспечение контрольно-пропускного режима на объекте	Заместитель директора Тимошкин Д.А. Круглосуточная физическая охрана осуществляется ООО ЧОО «АСО-Центр» (лицензия от 20.12.2019 № 16-2020)
5	Доступность здания и территории объекта для маломобильных групп населения и инвалидов	Заместитель директора Тимошкин Д.А.
6	Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера	Директор Белова С.А, Заместитель директора
7	Антитеррористическая защищенность	Заместитель директора Тимошкин Д.А.
8	Профилактика экстремизма	Заместитель директора Новопашина Т.Ю.,
9	Информационная безопасность	Заместитель директора Семенов И.В.
10	Детская дорожная безопасность и профилактика ДДТТ	Заместитель директора Югова А.В.
11	Обеспечение взаимодействия с надзорными и правоохранительными органами: прокуратурой, РПН, МЧС, МВД	Администрация ОУ
12	Обеспечение режима защиты персональных данных обучающихся и сотрудников	Специалист по кадрам Козинец Т.Ф, делопроизводитель Вербицкая М.Н.

13	Санитарно-эпидемиологическая (профилактическая) безопасность	Заместители директора Тимошкин Д.А., Андреева Л.С.
14	Организация горячего питания	Диспетчер по питанию Петрякова В.В. Горячее питание организовано по договору с ООО «Комфорт» (муниципальный контракт)
15	Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся во время образовательного процесса	По договору с ООО «Первая детская поликлиника»

Допуск в школу детей и сотрудников осуществляется по персональным магнитным пластиковым картам доступа, которые фиксируются в системе СКУД, родителей и посетителей - по предъявлению документа с внесением записи в журнал посещений.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре производит ООО «Системы Современных коммуникаций». На этажах установлены контролеры «С 2000 КДЛ». В защищаемых шкафах установлены шлейфы пожарной сигнализации с установкой пожарных извещателей.

Количество и установка первичных средств пожаротушения: всего 146 огнетушителей.

Количество аварийных выходов - 12.

Видеокамеры в количестве 44 штук расположены по периметру здания школы и 39 видеокамер внутри здания школы. Система обеспечивает наблюдение и постоянную автоматическую запись на видеорегистраторы событий, происходящих в поле зрения видеокамер. Запись видеонаблюдения хранится 30 суток.

В наличии кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт Росохраны.

Образовательное учреждение ограждено по периметру заградительным сооружением, которое препятствует несанкционированному проникновению транспорта.

Ежегодно 100% обучающихся школы 5-х, 7-х – 11-х классов проходят на базе ООО «Первая детская поликлиника» профилактические осмотры врачами - специалистами разных категорий и направлений. Основная нагрузка в этом вопросе ложится не только на медицинских работников, но и на классных руководителей.

Здоровье обучающихся зависит от организации школьного питания. Обучающимся предоставляется одноразовое горячее питание и дополнительное питание для категории льготников. Горячим питанием охвачено 95,6% обучающихся, из них 100% обучающихся 1-4 классов за счет бюджета и 91% 5-11 классов за родительскую плату, 200 обучающихся находятся на питании. В столовой имеется 350 посадочных мест, что позволяет кормить обучающихся в течение 5 перемен.

12. Социальная активность и внешние связи МАОУ СОШ №19

Целью внеурочной деятельности является развитие ребенка, она ориентирована на воспитательные результаты, на приобретение ребенком социальных знаний и опыта. Этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, поэтому широко используется воспитательное пространство микрорайона (взаимодействие с социальными партнерами).

Таблица Направления сотрудничества МАОУ СОШ № 19 с социальными партнерами

Название учреждений, организаций	Направления сотрудничества	Формы взаимодействия
МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, конференциях в соответствии с графиком городских мероприятий подпроекта «Одаренные дети»

Екатеринбургский Театр юного зрителя	Общекультурное	посещение спектаклей, проведение на базе школы
Екатеринбургский театр кукол	Общекультурное	проведение на базе школы спектаклей
Свердловская государственная академическая филармония	Общекультурное	проведение на базе школы филармонических уроков
Уральское отделение Союза композиторов РФ, Камерный музыкальный театр «Живой театр» Александра Пантыкина	Общекультурное	Организация тематических концертных программ на базе школы, просмотра спектаклей
Областной краеведческий музей	Гражданско-патриотическое	Проведение экскурсий, музейных уроков
Музей истории Екатеринбурга	Гражданско-патриотическое	Проведение экскурсий, музейных уроков
Свердловская детская железная дорога	Профориентация	Профориентационные занятия с обучающимися, экскурсии на детскую железную дорогу
Уральское отделение Российской Академии наук	Общеинтеллектуальное	Организация научно-популярного лектория с участием молодых ученых УрОРАН, проведение экскурсий в научно-исследовательские институты
Методический центр профилактических программ «Диалог»	Социально педагогическое	Проведение по запросу профилактических бесед, лекций, консультаций Участие в городском сетевом проекте «Профи-дебют»
АНО «Центр социального мониторинга проблем молодежи».	Социально педагогическое	участие членов молодёжных объединений в реализации общественно-значимых социальных проектов
МБУ СШ «ЮНОСТЬ»	Спортивно-оздоровительное	Проведение занятий в секциях, спортивных соревнований для обучающихся школы
ЗАО «Управляющая компания «Академический»	Социальное	Участие обучающихся в районных социальных акциях, оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период
АО «РСГ-Академическое», СПК	Социальное	- «Золотая осень в Академическом: Вера, Надежда, Любовь», - «День Победы в Академическом», - «Лыжня России в Академическом», -«День народного единства»,

		-праздник «Масленица в Академическом», -«День защиты детей в Академическом», - «День защитника Отечества», -Акция «Бессмертный полк» в Академическом, - зимняя и летняя олимпиады в Академическом,
--	--	--

Взаимодействие с социальными партнерами помогает решать образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Задачи, поставленные по направлениям воспитательной деятельности, по итогам года выполнены, несмотря на изменившиеся условия в связи с введением ограничительных мероприятий:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, творческих и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие возможности;
- проведенный среди обучающихся опрос показал, что обучающиеся положительно оценивают проведенные мероприятия, проявляя активное участие и интерес к школьным делам;
- воспитательная работа в школе, тесное сотрудничество педагогов и обучающихся помогает формированию здорового детского коллектива, формированию благоприятного психологического климата, основанного на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ воспитательной работы в школе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий процент удовлетворения социального запроса годового плана воспитательной работы;
- приоритетными направлениями года подтверждены (в результате опроса) общекультурное и духовно-нравственное;
- расширяются возможности участия в конкурсном движении различного уровня и очно-дистанционном формате;
- в блоке дополнительных образовательных услуг отмечено наличие большинства направлений, но в разной степени развития. Наибольшее количество кружков и секций (преобладающее предложение) в направленностях: художественной и физкультурно-спортивной. В наименьшем предложении: техническая и социально-культурная направленности.

Выводы по результатам самоанализа

В 2023 году для ОУ приоритетным было развитие в условиях стабильного функционирования, выход из группы ШНОР.

Для достижения данной цели администрация школы проводит следующие мероприятия :

- оценка первичных результатов деятельности школы;
- принятие управленческих решений в условиях развития образовательного учреждения;
- использование таких инструментов как PESTEL, SWOT-анализ по различным направлениям деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В школе созданы необходимые условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №19 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Результаты итоговых аттестаций обучающихся 9, 11 классов показывают соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников общеобразовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА в 2022 году свидетельствуют о качестве образования в МАОУ СОШ № 19, соответствующем требованиям стандартов базового уровня.

Критические маркеры развития МАОУ СОШ № 19:

- 1) Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 2) Результаты Всероссийских проверочных работ, ГИА в 9 классах (математика).
- 3) Увеличение детей с ОВЗ и инвалидов.
- 4) Внутренняя система оценки качества образования.

Основной задачей стратегического планирования развития образовательного учреждения становится эффективное управление качеством. В связи с реализацией обновленного федерального государственного образовательного стандарта с 01.09.2023, а также с целью реализации дефицитов по объективности результатов необходимо пересмотреть модель административного контроля.

Учитывая проведенный анализ, ресурсные возможности образовательного учреждения, определен ряд задач на среднесрочную перспективу (до 2025г):

- определение профессионально-личностных дефицитов педагогических работников в плоскости оценки качества образования и работа по их преодолению;
- анализ и корректировка фондов оценочных средств, КИМ рабочих программ;
- переход от системы административного контроля образовательных результатов обучающихся к системе критериального оценивания;
- использование технологии проектирования в качестве управленческого механизма реализации Программы развития МАОУ СОШ № 19.

-

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023г
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями от 14.12.2017г приказ Министерства образования и науки РФ № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1071 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	224 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1003 человек/ 39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,40
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)/профильный	62,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/ 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек / 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 5,9%%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 2,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 6,34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1378 человек/54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	997 человек/39 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	221 человека/8,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	764 человека/30 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 человек/ 89,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	84 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 29%
1.29.2	Первая	51 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	24 человек/ 21%в
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 в
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц в
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,2 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730174

Владелец Белова Светлана Анатольевна

Действителен с 27.06.2024 по 27.06.2025